

180 / 3
1998
1·2
1998

180 / 3
1998

180 / 3
1998





სამინისტრო
მუნიცილი გენერალი
1921 წლიდან

ზელოვნება

თავისუფალ საქართველოს –
თავისუფალი ხელოვნება

I-2-98

შესრულდის დამაარსებელია „ხელოვნების“ რედაქცია და
საქართველოს რესაუზების კულტურის სამინისტრო

თეატრი
მუსიკა
მხატვრობა
კინო
არეალეპურა
ქორეოგრაფია
ტელევიზია

მთავარი რედაქტორი
ნოდარ გერაშავიძე

მთავარი რედაქტორი
მოადგილი
ლამარა გლიორიშვილი

მთავარი რედაქტორი პავლი გომიჩევა

საქართველოს კურნალ-განცემის
გამოცემლის „სამართლო“
თბილისი, 1998

რედაქციის შინაგანი: 880002 თბილისი, უზნაძის ქ. № 18
ტელ. 95-10-24, 95-18-24

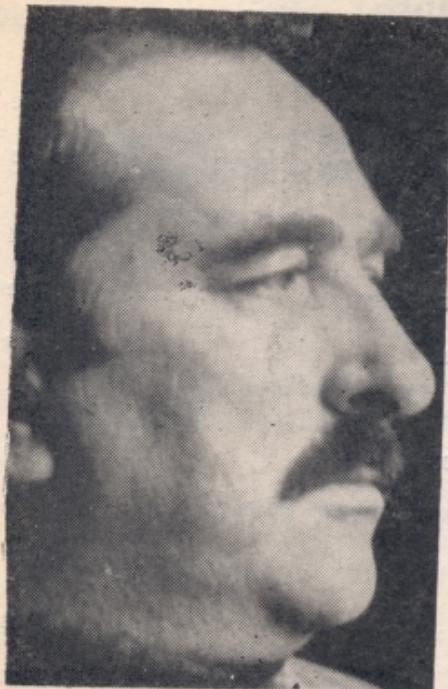
კურნალი რედაქტორი რედაქტორი ქ. თბილისის ჩუღურეთის რაიონის სახამართ-
ლოს დალგირის გამზირით. რეგისტრაციის № 03/7-56 19. 02. 98

ნოვერსია:

თემატიკა		
ნოდარ გურაბანიძე —		2
გიგა ლორთიშვილი — 70		
ლევან მილორავა —		5
გიგა ლორთიშვილისა და სევათა ნაამბობი		
ელენე თოლურიძე — ადამიანის პროგლობის ზოგიერთი ასპექტი ტარეზე		34
ხალაშვილ ზღაპარში		
ნოდარ გურაბანიძე —		52
სამყარო თემატიკალის თვალით		
ლალ ქავაგაძე —		79
ფილიმინ გარსია ლორჩა		
რატი ქართველოშვილი —		96
ზაგიძე (პიესა)		
ვაჟოლ კაჭიძე —		138
გიგა ლილიანის თემატიკა		
ფალ მუშავეძე — ჩიხოვის „სამი და“ გარემონტივილის თმატები		155
უკავი დვალიშვილი —		172
ერთი სპეციალის გახსენია		
მხატვრობა		
ბალრ ანდრიაძე —		24
გამოლიანებული სიმრავლი		
თინა გავარიძე —		71
ფეიქრობის მუარველი ღვთავისაბი		
ნანა ვახტანგიშვილი — ერთული რელისა და ხილტერის მხატვარი		86
დავით გვილესანი		
გორგა ჭავჭავაშვილი — ქვემო ერთობის აძრივოოდალური ხანის ჩანდაკინი		134
ნიმუშით		
განაცვა		
ვაჟა გერამიძე —		62
ლირსერლად განვილილი გზა		
გზა გვივილანისან		66
შანან აზერელი —		
თიმიზრაზ კობახიძე — 70		69
ალექსანდრე ლორთა —		
მიმოხილვის ხსოვნისადმი		170
კიბე		
ნანა დოლიძე —		
დავით კლიტიავილის გიმები ელექტრ უნივერსიტას		121
გვივილებები		
გურიალ „ნილონგების“ 1997 წლის ნომრის		
საძირიალი		175

გარეუქანის პირები და მეოთხე გვერდებში: ა. კალანდაძე, „ზურაბ ნიგარაძის პორტრეტი“; შიშველი ნატურა.

სალოგისა



გიგა ლორთეიზანიძე

-70

ცედარ გურაბანიძე

დასაფინანსებელი მუნიციპალიტეტი

ძალზე საფუძვლიანი თეატრალური განათლება შიიღო მოსკოვში, პედაგოგისა და რეჟისორის იხეთი მეტრების ხელმძღვანელობით, როგორებიც იყვნენ მარია ქნებელი და ალექსანდრე პოპოვი. სტუდენტობის წლებშივე დგამდა სპექტაკლებს სხვადასხვა უმაღლესი სასწავლებლის მოყვარულთა დასებში, რათა მცირეოდენი ფული ეშოვნა და მძიმედ არ დასწოლოდა რეპრესიისაგან ისედაც გაჩანაცებულ თვასს. მოსკოვის თეატრალური ინსტიტუტის დამთავრებისთანავე მუშაობა დაიწყო ქ. ვილინიშვილი, ამ უაღრესად თეატრალურ ქადაქში, სადაც მან წელიწადნახვარი დაჰყო.

თბილისში ჩამოსკლისთანავე თეატრალური ინსტიტუტის ახალგაზრდობის კერძად იქცა. ჰყვებოდა მოსკოვის თეატრალურ ამბებს, არჩევდა სპექტაკლებს, იხსენებდა თანაკურსელებთან ერთად თავს გადახდილ ფათერაებსა თუ სხვადასხვა კომიკურ ისტორიებს, უკრავდა როიალზე და მღეროდა თეორგვარდიელთა სიმღერებს, რის გამოც იგი გმირად მიღვაჩნდა, რადგან ამ სიმღერის ყოველი სტროფი კომუნისტურ სისტემას გულში ლაპვრად ეხობოდა. ახლაც ჩამესმის რესტორან „გემოში“ პირველად მოსმენილი «Быстро, быстро до пельзя, поезд мчится на ВОСТОК», რომელსაც ვამაოგნებელი იმპროვიზაციები მოსდევდა ხოლმე. უაღრესად მომხიბლავი იყო იმთავითვე, მისი ხალისაბობა და ოპტიმიზმი ყველას იმორჩილებდა და ხიბლავდა, ახლა როცა ბ-ნი გიგა სამოცდათი წლისაა, შემთბლია გავამხილო, რომ ბევრი ლამაზი ქალიშვილი გულგრილი არ იყო მის მიმართ. ყველაფერი უშუალოდ, ძაღლდაუტანებლად გამოსდიოდა. უცნობთა გარემოცვაში უცბ პოლუობდა საერთო თემას, ყველას თავის თრბიტაში ითრევდა, პირველგაცნობილს უკვე სახელით მიმართავდა, რაც ამ ანასკნელის აღტაცებას იწვევდა.

უნდა თუ არ უნდა, ნებით თუ უნებლიერ, მაინც, ყოველთვის, ყურადღების ცენტრშია. მის ირგვლივ სწრაფად იქიდებიან თანამრატრენი. ადგინანებს არა მარტო მისი პიროვნული თვისებები (რუმორი, კეთილგანწყობილება, ამბის მოყოლის უჩეულო ნიჭი, ტემპერამენტის ულკანური ამოურქვევები), არამედ შემოქმედებითი რისკიც იზიდავს. ამგვარ რისკს ხშირად მოუტანია მისითვის წარმატება და აღიარება. ახლა რომ ვუკავიდები, მისი უკრცესი რეპრეტუარის საუკეთესო სპექტაკლები სწორედ ამგვარ რისკთან არის დაკავშირებული, მხოლოდ მაშინ თუ მარცხდებოდა, როცა წარმატება გარანტირებული იყო. თავიდანვე ეროვნულ დრამატურგიას მიანიჭა უპრიატესობა და ეს მისი შინაგანი სამყაროს კარნახით მოხდა. იგი თხემით ტერფამდე ქართველია და თითქმის შეუმდიარებელ გრძნობის თუ რა უნდა უთხრას თავის ხალხს. 50-იან წლებში თავისი სპექტაკლების წმვავე სოციალური და ზნეობრივი პრობლემატიკით მიიქცია კურადღება და უმაღლ მოუქცა კრიტიკის ქარცეცხლში, რაც, როგორც შემდგენ გაირკვა, თურმე მისი სტიქია ყოფილა. ს. კლდიაშვილის „დაბრუნებამ“ და ვ. გაბისეირიას პიესამ „უფსკრულთან“ (ხადაც ბრწყინვადნენ ს. ზაქარიაძე, ს. თავაძეშვილი და შ. ლამბაშიძე) მას დიდი უსიამოვნება შეახვდრა პარტიული კრიტიკის მხრიდან, მაგრამ კულაფერი უმაღლ ეძღვოდა დავიწყებას საყოველთა აღიარებისა და სიყვარულის ფონზე. არასოდეს არ უდალატნია მას ეროვნული მწერლობისა და დრამატურგიისათვის. არცერთ ქართველ რეჟისორის არ დაუდგამს ჩვენი აკადემიური თუ ვ. წ. პროვინციული თეატრების სცენაზე იმდენი ქართული პიესა და ქართული პროზის ინსცენირება, რამდენიც მან დადგა. უცხოეთში მიწვევდი ყოველთვის ქართულ პიესას დგამდა (მცირეოდნენ გამონაკლისის გარდა. მაგ. პემინგუეს „მეტუთე კოლონა“, „სოვერემბინიში“), პ. კაკაბაძის „კახაბერის ხმალის“ აღორძინება და ნ. ლუბაძის რომანების გასცენიურება, რასაც, ვატყოდი, ფანტასტიკური წარმატება მოჰყვა ჩვენშიც და ჩვენი ქვენის ფარგლებს გარეთაც, მის სახელთან არის დაკავშირებული.

ლ ი დ ა რ 0

გიგა ლორთქიფანიძეზე ამბობენ, —ბუნებით ღიდერიათ. ეს მართალია, მაგრამ განმატებას საჭიროებს. ჩვენს თვალწინ ე. წ. ხარიზმატიული ღიდერების მოელმა წყებამ ჩაიარ! და რა მოვეიტანეს და რა მოიმკეს? ნერევა, განადგურება, შეა საუკუნების მითებთან მიბრუნება! გ. ლორთქიფანიძის ღიდერობა კეთილი საქმების კეთებისაკენ, შექმნისა და შენებისაკენ არის მიმართული (რაც, ხშირად, აუცილებლობის კარნახით, ნგრევასაც არ გამორიცხავს). საერთოდ, რეჟისორი — თავისი მოწოდებით შექმნელია, რადგან სპექტაკლი გულისხმობს მრავალი ადამიანის შემოქმედებითი ძალისხმევის გაერთიანებას, რომელმაც ყოველთვის რაღაც ახალი უნდა შემოგვთავაზოს. მაგრამ თუ რეჟისორი, სპექტაკლის გარდა, ახალ თეატრზაც ქმნის, ეს უკვე სხვა რანგის მოვლენაა.

რესთავის დრამატული თეატრი, რომელსაც შარშან, 30 ნოემბერს, დაარსებიდან 30 წელი შეუსრულდა, გიგა ლორთქიფანიძეს და მის თანამოაზრე მსახიობთა დასს უნდა უმაღლოდეს თავის არსებობას. სწორედ ამ თეატრის სცენაზე შეიქმნა ისეთი შედევრები, როგორებიც იყო „სირანო დე ბერუერაკი“, „ასი წლის შემდეგ“, „ფსკრზე“, „კახაბერის ხმალი“, „ფირონიმანი“.

იმ პერიოდში ამ თეატრს ყველაზე გამოკვეთილა შემოქმედებითი და მოქალაქეობრივი პოზიცია ჰქონდა. იგი მიმართული იყო რუტინის, შტამპების,

ცხოვრების ემპირიულ-პასიური აღქმის წინააღმდეგ. ამან განსაზღვრების შემტევი სტილი, ტაქირებული თემების განთავისუფლება და თავისუფალი (რამდენადაც ეს მაშინ იყო შესაძლებელი, იმაზე მეტი) აზროვნება.

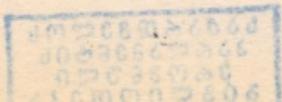
ԵՐԵՎԱՆԸ

სპექტაკლის მონაწილე მსახიობთა შერჩევაში შეუმცდარი სიზუსტე ახასიათებს. მე ვერ ვისხენებ შემთხვევას, რომ სხვა რამ მოსახრებით ეხელოდვა-ნელოს როლების განაწილების დროს, ან არასწორი გადაწყვეტილება მიეღოს. ამ დროს მისთვის უმაღლესი მიზანი შემოქმედებაა და არა პირადი სიმპათია-ანტიპათიები, მიუხედავად ფიცხი და ფერქებადი ზახიათისა, საოცრად მიმტევე-ბელია. რაც არ უნდა განაწყენებული იყოს მსახიობზე: თუნდაც უბრად იყოს მასთან, თუ გრძნობს, რომ ამ მსახიობზე უკეთ ვერაეთი ითამაშებს როლს, გა-თავდა, არჩევანი გაეთებულია. იგი საბოლოოა და ურყევი. კლასიკურ მაგა-ლიოთად შეიძლება დავასახელოთ კინოსერიალი „დათა თუთაშია“. აქ ასწე მეტი როლია და ყველა შემსრულებელი განსაციირებელი სიზუსტითა შერჩეული. ვერ დავსახელებთ თუნდაც ერთ შემთხვევას, თუნდაც ერთ ვაიზოდურ როლს, ხადაც რეეგისორის არჩევანი შემცდარია. დღემდე გაოცებით კითხუ-ლობებს: ნუთუ ასეთ პატარა ქვეყანაში შესაძლებელია ამდენი პირველხარის-ხოვანი მსახიობის არსებობა? მრავალი შემთხვევის დასახელება შეიძლება, როცა კ. ლორთქისანიძის ინტერიუმის სამუდამოდ განსახლევა მსახიობის შემდ-გომი ბედი. ასეთი ნიჭით იყო დაჯილდოებული კოტე მარჯანიშვილი.

۳۰۸۲۹

გაჭირებაში შეუცვლელია. არ გიღალატებს, გვერდში დაგიღვება კველა-
ნე დრამატულ მოქმედში და, ბევრისგან განსხვავებით, სამაგისტროს არასოდეს
მოგთხოვს. მიკვირს იმ ადგიანების უმაღლერება, რომელსაც მთელი ცხოვრე-
ბის გზაზე „მოათრევდა“ და მაინც ზურგს უკან მის აუგს ამბობენ. არა თუ მი-
კვირს, ვერც კი ამისხნია ეს მოვლენა, თუმცა, რახაც კირელია ეხვდები ყო-
ველივეს, მაგრამ ამჯერად დუმილს ვამჯობინებ. ცუდი ამბის მოსმენისას (ან
რეცა თვით კვება სხვის უბეღურებას) უმაღლესება თვალები ცრემლით. ამბო-
ბენ კველა-ნე ადვილად ტირახები ტირანო. ვინაიდან თვით კველა-ნე კეთილ-
რევისორში პატარა ტირანი ზის, ბ-ნი კიგას გულწილობა როგორც ჩანს, ხა-
სიათითაცაა განპირობებული და პროფესიონალი.

იგი დროის სულ სხვა განზომილებაში ცხოვრილს, მაშ როგორ ავხსნათ ის, რომ ყველაფერს ასწრებს, ყველანაა, არ გამოტოვებს არცერთ საზოგადო თაყვრილობას, პარლამენტში ჩენი კულტურის ღიადერია, სუფრახე — თამადა და ამ დროის, ასალა-ახალ ნაწარმოებებს დგმს დრამატულ თეატრში, ოპერაში, მუსიკალურ კომედიაში, კინოში... ამავ დროის წაუკითხავი არ რჩება არცერთი მნიშვნელოვანი ნაწარმოები, არ გაურბის კოლიზიებს, ზოგიერთებივით არ იძალება გადამწყვეტ მომენტში, დაბოლოს, ღიასულად უძღვება თეატრის მოღვაწეთა კავშირს. ნუთუ ყოველივე ამის შემდეგ იტკით, რომ ადამიანებს ფარდობითი თეორიის კანონის მიხედვით არ შეუძლიათ ცხოვრება?



დევან მილორავა

ამ ჩემს მოკრძალებულ ნაშრომს ცუდლენი გამოჩენიდა ქართველი რე-
ჟისორის, ღიღი თეატრალური და საზოგადო მოღვაწის გიგა ღორთ-
ქიფანიძის საცუბილეო თარიღს — დაბაგებიდან. სამოცდამეათ წელი-
თავს.

ავთონი

გიგა ლორთქიფანიძისა და სეპათა ნაამბობი

ჭირობისა

ეინც ჩენი დროის გამოჩენილ ქარ-
თველ რეეისორს, დიდ თეატრალურ და
საზოგადო მოღვაწეს გიგა ლორთქიფა-
ნიძეს ახლოს იცნობს, ყველა დამეთან-
ხმება, რომ იგი თხრობის განუმეორე-
ბელი დიდოსტატია. მას ხელეწიფება,
ერთის შეხედვით, თითქოსდა, ჩეეულე-
ბრივი ცხოვრების ული მოვლენა, თუ
ამბავი, თხრობის უმაღლეს რანგში იყ-
ვანოს და ამით მის მსმენელს ესთეტური
სიამოვნება მიანიჭის.

გიგა ლორთქიფანიძის მთელი შეგნე-

ბული ცხოვრება ქართულ თეატრთან და
მასში მოღვაწე გამოჩენილ ადამიანებ-
თან არის დაყავშირებული, მაგრამ გზა-
დაგზა შევხედებით „პატარა ადამიანებ-
საც“, რომლებიც მთელი სულით და
გულით ემსახურებოდნენ დიდ ეროვნულ
საქმეს — ქართულ თეატრს.

ნაშრომში შეხედებით „ავტორის სულ
მინაწერებს“ და „სხვათა ნაამბობებ-
საც“, რაც თხრობის სრულყოფისათვის
აუცილებლად იქნა ჩემს მიერ მიჩნე-
ული...

ნაშილი 1

გიგას ნაამბობიდან

ცურჩასა ჰშავს

რესეტიდან ახალდაბრუნებული, სრუ-
ლიად ახალგაზრდა „გიტისელი“ გიგა
ლორთქიფანიძე ქართულ სცენაზე პირ-
ველი სცენტრალის დასადგმელად გორის

გიორგი ერისთავის სახელობის სახელმ-
წიფო დრამატულ თეატრში მიავლინეს.
ამ თეატრს მაშინ დიდი ქართველი რე-
ჟისორი, ბატონი ვასო უშშიტაშვილი
თავკაციადა. კაცი, უაღრესად ერუდი-
რებული და დიდი იუმირის პატრონი.

ბატონმა ვასომ მისოვების ჩეეული მა-
მობრივი მზრუნველობით მიიღო დამ-
წყები რეეისორი და გაცნობა-გასაუბ-

რების შემდეგ სადილად ჩესტორან „ქა-
ხთლში“ მიიწვაა.

სუფრა მეტად გულუხვი გახლდათ და
საუბარიც სასიამოვნოდ წარიმართა.

— აი, ამას რატომ არა სჭამ, ყმაწვი-
ლო?! — მოულოდნელად შენიშვა ბა-
ტონმა ვასომ გიგას და ზეთისხილზე მი-
უთოთა.

სტუდენტის სტიპენდიასა და დელის
დანაზოგზე გამოზრდილ ყმაწვილს ძა-
ლზე ძეირი დელიკატესი, აღბათ, განა-
სინჯიც კი არ ჰქონდა, მაგრამ მაინც არ
დაიბნა და შესაშური პასუხი მოუძებნა
მაგესტროს შეკითხების: ზეთისხილი არ
მიყვარს, ბატონო ვასო, ანდა, თქვენ
თვითონ მაგას რა გაჭირეთო?

ბ-ნმა ვასომ თბილი, ირონიული ღი-
მილით შესცინა თვალებში სტუმარს და
თავისებურად გაეკენწლა:

— შენა, ბიჭო, მაგასა კარგად დააკ-
ვირდი, ხურმასა პვავს!

(ვითომდა, „ვირმა რა იცის, ხურმა რა
ხილიაოზ?“).

პასუხი არ მომიტანო

ბატონი ვასო საფუძვლიანად გაეცნო
გიგას მიერ დასადგმელად შერჩეულ პი-
ესას და უთხრა: ნახე თეატრის მეცემედი
რეპერტუარის ყველა სპექტაკლი და
ამის შემდეგ დავსხდეთ და ერთად გა-
ვანაწილოთ როლებით. სამისოდ დრო
და ადგილიც კი დათქვეს: მომავალი კვი-
რის ორშაბათი ღღე, დილის თორმეტი
საათი, მთავარი რეეისორის სამუშაო კა-
ბინეტი.

მათი ეს დიალოგი, თურმე, თვეიდან
ბოლომდე მოუსმანია თეატრის ახალ-
გაზრდა მსახიობს ბახვა ლონლაძეს, რო-
მელსაც ახლობელი, მამა-შეილური და
მოკიდებულება ჰქონდა ბატონ ვასოს-
თა და სულ კუდში დასდევდა მაგესტ-
როს.

მსახიობს თეატრში ყველაფერზე მე-
ტად როლების განაწილება აინტერესებს
და ამ შემთხვევაში ბახვა ლონლაძეც
როდი აღმოჩნდა გამონაკლისი. ივი, იმ
დღეს, დილიდან მოყოლებული, ერთი

წუთითაც არ მოშორებია ბატონ უკანას.
პოლა, შეპყვა ეს ბახვა ლურჯენერში
ტონ ვასოს სამუშაო კაბინეტში, ოთა-
ხის ერთ კუთხეში სკამზე მყირად დას-
კუპდა და არც აპირებდა ადგილიდან
ფეხისმოცვლას...

ორშაბათი ღღე იყო და იმ დილით
თეატრის სცენაზე ქართული ჭიდაობა
იყო გამართული. ზურნის ჭყვიტინი და
დოლის ბრახუნი მთავარი რეეისორის
კაბინეტამდეც აღწევდა.

— ბახვა, ბიჭო, წალი და გამიგე, ვინ
ვინ წააქცია!

— ხლავე, ბატონო ვასო! — მკვირ-
ცხლად მიუგო ბახვამ და კარებს მია-
შურა.

— მხოლოდ გამიგე ვინ ვინ წააქცია,
მაგრამ პასუხი არ მომიტან!

დროსა და ადამიანე ოცროს ფასი აკვს

ეკროპულ კულტურასა და წესრიგს
ნაზიარები, ემიგრაციიდან სამშობლოში
ახალდაბრუნებული რეეისორი, ბატონი
ვასო ყველიტაშვილი პარტიის ცეკაში
პირელ მდივანთან გამოიძახეს, მაგრამ
იმ ღღეს აუდენცია არ შედგა.

მეორე გამოძახებაზე ძლიერ მოახერ-
ხა „მისმა ბრწყინვალებამ“ რეეისორის
მიღება და წინა გამოძახებაზე მიუღებ-
ლობის მიზეზად თავისი მოუცლელობა
მოიმიზება.

აუდენცია თითქმის ნახევარ საათს გა-
გრძელდა.

მასპინძელმა, გამოთხოვების უა-
გამომცდელობად ჰეითხა სტუმარს:

— ბატონო ვასო, მითხარით, რა არ-
ასებითი განსხვავებაა კაბინეტისტუ-
რისა და საბჭოური ცხოვრების წესებს
შორის?

— ბევრი არაფერი, პატივცემულო
მდივანო, არსებითი თითქმის არაფერი!

— მაინც, მაინც?! — ჩააციდა მას-
პინძელი სტუმარს.

— რაკი ასე გულო, გეტყვია: იქ მუ-
ნიციპალიტეტის გამგებელი — პრეფე-
ტორი, ქალაქის მერი, გუბერნატორი თუ

პრეზიდენტი რომ გამოგიძახებთ, დღე-
ვითა და საათობით კი არ გაყურებუ-
რებთ მისაღებში, არამედ ზუსტად და-
თქმულ დროზე მიგიღებთ, ლირსეულად
დაგიხვდებათ, მოგისმენო, გაგიმასპინ-
ძლდებათ, ჰიქა ყავაზე მიგიპატირ
და აუდენციის დამთავრებისას კარებამ-
დე გამოგაცილებთ და თავის ტრანს-
პორტს შემოგთავაზებთ!.. ერთის სი-
ტყვით, იქ დროსა და ადამიანს მარ-
ლაც რომ ოქროს ფასი აქვს!

მოხატიალე რეზისორი

ბატონი ვასო, ბუნებით მოუსევნარი,
მოხეტიალე კაცი, რომელმაც მოიარა
ევროპა და მექრივა, სამშობლოში რ
ბრუნებული, საქართველოს ყველა კუ-
თხეში მოგზაურობდა და დგამდა სპექ-
ტაციებს...

ხატოვნად რომ ვთქვათ, ბატონ ?
სოზე აუქციონი იყო გამოცხადებული,
რომელშიც, ორმოციანი შეუბის დასას-
რულს, პარტიის ზუგდიდის საქალაქო
კომიტეტის პირველმა მდინარმა, ბატონ-
მა გრიშა ჩაჩიბაიმ გამარჯვა...

რაიონის თავეა მართლაც რომ
დიდებული პირობები შეუქმნა ბატო-
ვასოს: თვიურ გასმრწელოდ ხუთი თა-
სი მანეთი დაუნიშნა, აცხოვერებდა სა-
სტუმრო „ოდაშის“ კუთილმოწყობილ
აპარტამენტში და გაფრთხილებული
ჰყავდა სასტუმროს აღმინისტრაცია რ
ქალაქის სავაჭრო ქსელის ხელმძღვა-
ნელობა, „ამერიკელი რეისორისიგან“
(ასე შეარქვა მას გრიგოლ ჩაჩიბაიმ)
ფული არაფერში აიღოთო!..

ზუგდიდის სახელმწიფო ოეატრში პ
ტონმა ვასომ ორი სეზონი იმუშავა. მი-
სი ხელმძღვანელობით ოეატრმა ნამდვი-
ლი პროფესიონალური სახე მიიღო.

ბატონი ვასო იმდენად გაერთო თა-
ვისი საქმიანობით, იმდენად შეიყვარა
ფაქტოურად მისგან აზლალშექმნილი თე
ატრი, რომ არც აპირებდა იქიდან წა-
მოსვლას. მაგრამ საქმეში ჩაერია პარ-
ტიის ცენტრალური კომიტეტი, რესპუ-
ბლიკის მთავრობა...

ამასთან, მარჯანიშვილელთა დელ
გაცია არაერთჯერ ეწევია ბატონულისტის
და მიუხედავად მისი წინააღმდეგობისა,
მაიც აბრუნებინეს პირი თბილისისა-
კენ...

ბატონმა ვასომ ჩაალაგა თავისი ბარ-
გი-ბარხანა. გასაღებები სასტუმროს
აღმინისტრაციას ჩააბარა და გამოსამ-
შვიდობებულად გრიგოლ ჩაჩიბაიმ ეწ-
ვია კაბინეტში და თავისი გადაწყვეტი-
ლება ამცნო.

— მე თქვენ არსადაც არ გაგიშვებთ,
ბატონ ვასო! — უთხრა ამ ამბიონ გა-
ნაწყენებულმა გრიგოლმა ვასოს.

— ვაი, ეს როგორ, პატივცემულო
გრიგოლ?! — გაოცებით იყითხა ბატო-
ნმა ვასომ.

— როგორ და ჩვეულებრივად...
თქვენ ვაგონში არ შეგიშვებთ არცერთი
გამცილებელი!

— ვაი, მაშინ მანქანით წავალ! —
მოძებნა გამოსავალი ბატონმა ვასომ.

— მანქანას, რომელშიაც თქვენ იქ-
ნებით, არ გაატარებს „გაის“ არცერთი
პუნქტი.

— ვაი, მაშინ რა უნდა ვქნა?! — იყი-
თხა გაოცებულმა ვასომ.

— იყავით და იცხოვრეთ ამ ჩვენს
ქალაქში! — კატეგორიულად თქვა ჩა-
ჩიბაიმ.

— რაკი თქვენ ასე გსურთ, ვიქენი
მაგრამ თეატრში სპექტაკლებს არ დავ-
დებ.

— ნუ დადგამთ, ისე იყავით!

— ვაი, არ დავდგა და მაინც ქალაქში
ვიყო?! ნეტავ, ეს რისთვის არის საჭი-
რო?

— თქვენისთანა კაცი რომ ჩვენს ქ-
ალაქში გაივლის, ესეც ურთ რამელ ღირს,
ბატონო ვასო!

გავასე გასუხი

ბატონი ვასო ქუთაისის ოეატრის სკუ-
ნაზე პაუპტმინის პიესის „მზის ამოსვ-
ლის წინ“ დადგმას შეუდგა.

საშეიდნოებრო ზეიმი იხლოვდებო-
და.



პარტიის ქუთაისის საოლქო კომიტეტის პირველ მდივანს და ოლქის ხელოვნების სამართველოს უფროსს ერთობ დიდი სურვილი ჰქონდათ სპეცტაკლი, ნობათის სახით ტრადიციული ზეიმის დღეებს დამთხვეოდა.

— საშეიდნოებროდ მოესწორება? — იყითხა საოლქო კომიტეტის პირველმა მდივანმა, რომელმაც მომავალი პრემიერის რიგითი რეპეტიცია ნახა.

— ვერ გეტვით, პო თუ არა, ჯერ კიდევ ბევრი სამუშაოა! — მიუგო მდივანს ბატონმა ვასომ.

— თქვენი აზრით, კიდევ რამდენი რეპეტიცია დასჭირდება სპეცტაკლის გამოშევებას?

— ალბათ, სულ მცირე ოცი მაინც! — თქვა სპეცტაკლის ავტორმა.

— ათიც ეყოფა! — ჩაერია საუბარში ხელოვნების სამართველოს უფროსი.

— მე ვთქვი, სულ მცირე ოცი-მეტები! — კატეგორიულად მოსკრა კოპუსეკრულმა რეესიორმა.

— და თუ სპეცტაკლი აუცილებლად საშეიდნოებროდ უნდა მოესწოროს?

— მაინც ოცი! — უფრო კუშტიად განაცხადა ბატონმა ვასომ.

— ათიც ეყოფა, ვასილ პავლოვიჩ, ათიც! — ისევ თავისი გაიმეორა სამართველოს უფროსმა.

— რაკი ამას ჩემზე უკეთა სცოდნია, მაშინ სპეცტაკლიც ამან დადგას! — მკვანედ მოსკრა ბატონმა ვასომ და ამით პოლემიკას წერტილი დაუსვა.

ალიზარი

ორმოცდათვერმეტი წლის ზაფხულში ბატონი ვასილ პარტიის ცენტრალურ კომიტეტში გამოიძახეს და თეატრის მთავარი რეესიორის თანამდებობა შესთავაზეს და თანაც დიდი კომპლიმენტებით შეამყეს.

ბატონმა ვასომ ქათინაურებისთვის დიდი მაღლობა მოახსენა ცეკას მდივანს, მაგრამ შემთავაზებულ თანამდებობაზე უარი ვანაცხადა.

— ნუ აჩეარდებით, ბატონი ვასო..

წაბრძანდით, მოიფიქრეთ, იქნეც შევფასოთ აზრი.

— აქ მე ვერაფერს ვხედავ საფიქროს ან შესაცელელს!

— რატომ ბრძანდებით ასე მტკიცედ დარწმუნებული თქვენი აზრის სისწორეში?

— რატომ?!.. აბლავე მოგახსენებთ! — მიუგო ბატონმა ვასომ, წუთით ჩაფიქრდა და თქვა თავისი სათქმელი: — თეატრის მთავარი რაეესიორი, ჩემი აზრით, ეს არის თეატრის გონება და სახე, მისი ფორმა და მისი შინაარსი, მისი მიზანდასახულება!.. განა ასე არ არის?

— თქვენ აქსიოდა ბრძანეთ, ბატონ ვასო! — თქვა სახემოლიმარმა მდივანმა.

— მაგრამ თქვენ, როგორც პარტიის ცეკას მდივანი არასოდეს დაუშევებთ, რომ თეატრის ბედი ბოლომდე მთავარ რეესიორს მიანდოთ, მე კი არასოდეს დაუშევებ, რომ მთავარი რეესიორის ქმებში ვინე ხელებს აფათურებდეს!.. პოლა, ჩემნაირი კაცი თქვენ რაში გამოგადგებათ.

...არაფრად, მერწმუნეთ არაფრად...

ავტორის ეული ზონაზერი

ბატონ გიგას მონათხობი ეს ამბავი პირველს, ცხელ გულზე, მე მომახალა ბატონმა ვასომ, როცა მე მას ცეკადან ახალგამოსულს წავაწყდი, რუსთაველის პროსპექტზე ჩეარი, მოქლე ნაბიჯებით მომავალს...

დიდი ქართველი რეესიორის, ბატონი ვასოს სპეცტაკლებს ჯერ კიდე სიჭაბუკის წლებში გავეცანი და უდიდესი პატივისცემით ვიყავი განმსჭვალული მისი პირვენების მიმართ. ეს პატივისცემა უკიდეგანდ გაიზარდა მას შემდეგ, როცა მე მას პირადად გავეცანი და დავუახლოვდი, ლადო მესხიშვილის სახელობის თეატრში მთავარ რეესიორად მუშაობის უამს...

ქუთაისში, ბატონი ვასოს საცხოვრებელი ბინა, ყოფილ „გრანდპოტელში“, მუდამ საესე იყო თეატრისა და საერთოდ ხელოვნების მოყვარული ახალკ.



ზრდებით და მათ შორის მეც ვერთე..
ასე რომ, ორმოცდათოანი წლების ში-
შურულისთვის, მე ბატონ ვასოსთან და-
ახლოებული და ცოტა ზედმეტადაც „შე
ლაზარნდარებული“ ყმაწვილი გახლ-
ლით...

— გამარჯობათ, ბატონო ვასო! —
რიხით შევდახე მე.

— ოპონ, ქუთაისელ ღრამატურგს გა-
უშარქოს! — თავისებურად ჩიმურტნ.
ბატონმა ვასომ და ხელი გამომიწოდა.

— სოფან მობრძანდებით, ასერიგად
აცეტებული, ბატონო ვასო?!

ბატონმა ვასომ საჩვენებელი თითოთ
პაპიროსი დაფერფლა და მოლიმარმა
თვალებში შემცირინა:

— ეგა, ბიჭო, ცოტა გრძელი ამბავია,
და, ი, აქ რომ შევალთ, კიქა შემპანურ-
ზე, დალაგებულად იქ მოგიყვები! — ამ
სიტყვებით ბატონმა ვასომ ხელი ზემე-
ლზე მდებარე შუშაბანდიან რესტორნის-
კენ გაიშვირა...

ბატონმა ვასომ სულ დაწვრილებით
შიაბბონ ცეკას მდივანთან მიის შერქინე-
ბის ამბავი, რომელმაც მე ერთობ გან-
მაცვითრა და ცოტა არ იყოს, გულიც
მატკინა.

— მაპარიეთ, და, ეგ ვერ გიქნიათ კა-
რგი საქმე, ვასო ბატონი!

— რატომ, გეთაყავა?

— რატომ, და, ჩევნი სათაყავანებე-
ლი სალოცავი საყდარი — მარჯანიშვი-
ლის თეატრი შემოქმედებით კრიზისს
განიცდის, კეშარიტ მოძღვარს ელო-
დება და ამ დროს თქვენ...

— მე ეს ვიცი!.. ამას მეც ვხედავ,
შენზე უკეთ, ყმაწვილო, მაგრამ მე მა-
ინც მგონია, რომ ჩემი გადაწყვეტილე-
ბა სწორია.

მაესტროს კატეგორიულმა ტონმა მე,
ყმაწვილი კაცი, უფრო აღმანთო, ვაღიარ
მოვზომე და ჩემებურად ვტუნტრე:

— ჰორდა, რადგანაც არ ინგებთ მა-
რჯანიშვილის თეატრის მთავარი რესი-
სორთა, იყვით ასე, იარეთ ქალაქიდან
ქალაქში, თეატრიდან თეატრში და ვნა-
ხოთ კიდევ რამდენ ხანს გაუძლებთ!..

ბატონი ვასო თვალისდასანახავად ვერ
იტანდა პირმოთნე, მლიქვნელ, მაამე-

ბელ ადამიანებს, მაგრამ პირში მთემულებული
მუდამ პატივს სცენმდა.

— შენა, ბიჭო, ხეპრე და თანაც ცო-
ტა უზრდელიცა ხარ, მაგრამ პირში
მოქმედი ხარ და ამით პეფარავ უნს პი-
როვნულ ნაკლოვანებების!..

— მე მოელი ჩემი შეგნებული ცხოვ-
რება უცხოეთში, დემოკრატიულ სამყა-
როში გავატარე და იქიდან არავის გა-
მოვალეობისა!... მშობლიური მიწის ყივი-
ლმა გაღმომისროლა მე აქ, დიქტატუ-
რის.. უკაცრავად, პროლეტარიატის დი-
ქტატურის ქვეყანაში... ბუნებით ოპტი-
მისტი ვარ, დავდივარ, როგორც უნა-
ოვი, ქალაქიდან ქალაქში, მშობლიურ
ქართულ მიწაზე, როთა ვემსახურო ჩემს
ხალხს, ჩემს ქვეყანას, ქართულ თე-
ატრის!.. დიქტატურა და არამეოთხაობა
მართლაც რომ სისხლხორციულად მე-
ზიზლება!.. შემოქმედებითი მრწამისით
რეალისტ-რომანტიკოსი ვარ, მაგრამ
ყბადალებული „სოციალისტური რეალი-
ზმისა“ არაფერი მესმის.

გვლავა ზენიანეა

ბატონი ვასო თბილისში ცუდ საბი-
ნაო პირობებში ცხოვრობდა.

შეუჩინდენ მსახიობები, შეუჩინდა
მთელი თეატრი — წადით ტეკას მდივან-
თან, აუქსენით თქვენი მდგომარეობა და
იგი აუცილებლად დაგეხმარებათ.

ვასო ერთხანს სასტიკ უარზე იყო,
მაგრამ ბოლოს, როგორც იქნა, დაითან-
ხეს.

ტეკას მდივანმა გულისყრით მოუს-
მინა მას, მაგრამ მის თხოვნაზე საიმე-
ლო თთვემის ვერაფერი უთხრა: გერგე-
რობით ქალაქს არა იქვს საშუალება გა-
გიუმჯობესოთ საბინაო პირობებით...
თქვენნირ პირობებში, თქვენსავით გა-
მოჩენილი პიროვნება არაერთი ვეკავები,
მაგრამ სამწუხაოდ, სადღეისოდ ვერა-
ვეს კემარებითო. დაბოლოს, ხებსით
თუ უნებლიერ, დაურთო: — ი, მე ტე-
კას პირველი მდივანი ვარ და ისე ვი-
წროდ ვცხოვრობ, დედა ლოჭიაში მა-
შვევსო!

ბატონი ვასო უბმოდ წამოდგა, ხელი
ჩამოართვა და კარებს მიაშურა...

კარის ზღურბლს რომ მიაღწია, შე-



ყოვნდა, ტეკას მდივნისტენ იბრუნა პი- როვნე და მაშასადამე, ბეღუმის გადასახლის კაცის ცხოვრებიდან. კერძოდ კი შევ- ხოთ მისი ცხოვრების უაღრესად დრ მატულ, მე ვიტყოდი, ტრაგიულ მო- ნაცვეთს.

— ფერ ერთი, მე თქვენი საბინაო პი- რობების გამოსარკვევად არ მოვსულ- ვარ აქ, თქვენთან, მე ჩემმა გაპირებდ- მომიყვანა და მეორეც ვერ გაუზრდი- ხართ კარგი შეილი დედათქვენს, ყმა- წვილო!..

— რაზე ბრძანებთ მაგას, ვასო ბა- ტონო?! — იყითხა სახეალანძულმა მდი- ვანმა.

— რაზე დააა... კარგი შეილი დედას ითახში დააწევნდა და თეითონ ლოჭი- აში დაწევებოდა!.. კარგად მეყოლეო, კა- რგად!

გავდროთით აღვდგარი ხელოვანი

პრემიერად ქუთაისის ახალგახსნილ თეატრში, თეატრის მთავარმა რეეისო- რმა გარგა ლორთქითანიერ ლეო ქაიხე- ლის „ტარიელ გოლუა“ დადგა, სადაც გაიოჩ გადალენდიას როლს გადასახლე- ბიდან ახალდაბრუნებული, ქართული თეატრის ცნობილი მსახიობი გრიგოლ (გრიშა) კოსტავა თამაშობდა.

თეატრის სცენას კარგა ხნით მოწყვე- ტილი მსახიობი, ბატონი გრიგოლი, პრემიერის დღეს ძალზე ლელავდა და როცა სპექტაკლის მიზანსცენით დადგე- ნილი თოფი მოისროლა, ველარ მოზო- მა და თოფის კონდახი შუაზე გადატყ- და!..

ენამახვილმა რეკვიზიტორმა უნებუ- რად წამოიძახა —

— ვი, დედა-საა!!! კიდო შეგჩა კლა- ვებში ძალა, ხო?... არ გეყო, ათ წე- ლიწადს ციხის კედლები რო გალესიეს, ხო?... სულელა თავრობა!... მე რო მე- თხოს კაცმა, შენთვის ათი კი არა, ოცი წელიწადი უნდა მოეცაო!

ავტორისეული 80ნაზორი

რაღანაც საუბარი მსახიობ გრიგოლ კოსტავაზე ჩამოვარდა, ვფიქრობ, მეი- თხელისათვის ინტერესს მოკლებული არ იქნება გავიხსენოთ ზოგი რამ ამ მა- რთლაცდა ნიჭიერი, სხვაგვარად მოაზ-

არ შემიძლია ორიოდე სიტყვა აქვე არ ვთქვა იმ კაცზე, რომელმაც ეს შესა- ნიშნავი მსახიობი ქართულ სცენას და- უბრუნა და ალუდგინა მას უგანაჩენოდ წართმეული რწმენა, მოქალაქეობა და ადამიანური ლირსება!.. დიახ, ეს ღი ტრირი ნამდვილად განზოგადების ღირ- სია, რადგანაც იგი კაცური თანადგო- მისა და თანალმობის ნამდვილი ნიმუ- შია, რომლის მსგავსსაც იშვიათად წა- ვაწყდებით არმაბარტო ქართული თეატ- რის, არამედ საერთოდ ქართული ყოფის იმდროინდელ ცხოვრებაში, რომელსაც სახელად „გამარჯვებული სოციალიზმი“ ეპოქა „ეწოდებოდა...“

ბატონი გრიშა ძირძველი ქუთაისელი, ფერ კიდევ ყმაწვილყაცობისას ეზიარა ქართულ თეატრს და მთელი არსების ჩაება ქალაქის მინავებულ თეატრა- ლურ ცხოვრებაში...

მალე, როცა ოციანი წლების მიწუ- რულს, ქართული თეატრის დიდმა რე- ფორმატორმა კორე მარჯანიშვილმა „ქუთაის-ბათუმის მოძრავი თეატრი“ შექმნა, გრიგოლ კოსტავა, როგორც თე- ატრისათვის საპირო, ნიკიერი ყმაწვილი კაცი, თავის დასში ჩაირცხა და აქედან დაიწყო მისი თეატრალური პროფე- სიონალური ცხოვრება...“

ბატონი გრიგოლი მტკიცედ დამკვი- დრდა მარჯანიშვილის თეატრის რეპერ- ტუარში და წლების განმვლობაში ითვ- ლებოდა თეატრის ერთ-ერთ წამყვან მსა- ხიობად...“

როგორც პირად, ასევე შემოქმედებით ცხოვრებაში თითქოსდა ცეცხლაფერი ნო- რაბალურად მიღიოდა, მაგრამ ორმცი- ანი წლების დასწყისს მასაც უწია კო- მუნისტური რეპრესიების მსახურალმა ხელმა, რომელმაც იგი წლობით მოწყვი- ტა სამშობლოსაც და ქართულ თეატრ- საც...“

ბატონი გრიგოლი ბუნებით ბუნტარი კაცი, მტრულად იყო განწყობილი საბ-



ჭოური ტოტალიტარული რეჟიმისადმი, რის გამოც მას ბრალდებად წაუყა' ანტისაბჭოური პროპაგანდა, სამშობლოს ღალატი და თავის ჯგუფთან ერთად გა- სამართლებული იქნა და მიესაგა სას- ჯელის უმაღლესი ზომა — დახვრეტია, მაგრამ რაღაც სასწაულით დახვრეტის გადაურჩა და მთელი ათ წელითადი სა- სჯელს იხდიდა შორეულ ციმბირში, პ- ლიტატიმართა განსაკუთრებულად მკა- ცრი რეჟიმის კოლონიაში..

ბატონი გრიგოლი სამშობლში კი დაბრუნდა, მაგრამ მის პირად საქმეში ჩაუწერეს: „ეკრალება სარეკიმ ქა- ლაქებში ცხოვრება და სანახაობით და- წესებულებებში მუშაობა!“.

„მგლის ბილეთით“ შემოქმედი კაცის ცხოვრება და ისიც მსახიობი კაცისა, ცოცხლიად დამარხვის ტოლფასი გახლ- დათ. ასეთ ადამიანებს მაშინ კეთრით დ ავადებულთა მსგავსად გაურბოდნენ. და სწორედ ასეთ ტრაგიულ მომენტში გრიგოლს გვერდით დაუდგა ორად-ორი კაცი: მისი ბავშვობისა და გიმნაზიის მე- გობარი, ბატონი ნიკუშა ალხაზიშვილი და სრულიად ახალგაზრდა კაცი, მესხი- შვილის თეატრის მთავარი რეჟისორი, ბატონი გიგა ლორთვიფანიძე, რომელიც გრიგოლს, როგორც მსახიობს, ძაღლიან კარგად იცნობდა...

ბატონი ნიკუშა მაშინ ქუთაისის „შახტმშენის“ სამართველოს უფრო- სად მუშაობდა და დიდი აეტორიტეტით სარებლობდა როგორც ქალაქის თავ- კაცობაში, ასევე ქუთაისის მთელს სა- ზოგადოებაში... სწორედ ი ამ კაცურმა კაცმა გაულო გრიგოლს თავისი სახლის კარები და გაუჩინა სამუშაოც, დანიშნა იგი კლუბის გამგის თანამდებობაზე... ეს რა თქმა უნდა, დიდი საქმე გახლდათ იმ დროში, მაგრამ მთავარი მაინც ბატონი გრიშას ქართული თეატრის სცენაზე და- ბრუნების საკითხი იყო, ანუ როგორც ჩეენში იტყვიან, მკვდრეთით აღდგომ- საკითხი...

ბატონმა გიგამ ქუთაისის ხელმძღვა- ნელობის წინაშე არაერთხელ წამოჭრ საკითხი გრიგოლ კოსტავას თეატრშ- მიღებისა, მაგრამ არავის უნდოდა თავის

თავზე აელო ეს ფრიად საჩითირებელი ხელშე და გადამწყვეტ პასუხს ვერავინ იძლე- ოდა..

მაშინ გიგამ მეტად სარისკო ფანდს მიმართა, მან „ტარიელ გოლუაში“ გა- იოზ გადალენდის როლზე გრიგოლ კო- სტავა დანიშნა და მასთან, როგორც მსა- ხიობთან, ცალკე მუშაობდა... აქე უნ- და აღინიშნის ისიც, რომ თეატრის და- სმა იგრძნო თავისი ხელმძღვანელის გა- დადგმული ნაბიჯის სამართლითნობა და გვერდში დაუდგა მას, ბოლომდე მიე- ყვანა მისგან წამოწყებული საქმე..

და, ა, დადგა ქუთაისში ახალი სა- თეატრო შენობის განსწორი დღეც...

თეატრის დარბაზი გადაჭედილია მა- ყურებლებით...

მთავრობის ლოეაში სხედან პარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს წევ- რები პირველი მღვინის გასილ პავლეს ძე მევანაძის მეთაურობით..

პარტერში სინაოლე გამოირთო... გა- ისხნა ფარდა, სპექტაკლში შევიდა მუ- სიკა, განათდა სცენა და მაყურებელმა სცენაზე იხილა მათთვის საყვარელი თა- ნამოქალაქე და მსახიობი — გრიგოლ ქრისტეფორეს ძე კოსტავა!...

იქნება ტაშმა..

ფეხზე წამოდგა მთელი დარბაზი... ტაში სულ მალე ოვაციაში გადაიზარდა და ამის შემდეგ რესპუბლიკის ხელმძღვა- ნელობამ იკარი ფეხზე აღდგომა და გრიგოლ კოსტავას მისამართი ტაშის დაკვრა!..

ასე აღსდგა ქართულ თეატრში მსახი- ობი გრიგოლ კოსტავა, ასე დაიბადა ხელახლა ბატონ გრიგოლის მოქალაქე- ობა და პირვენება!.. და ყველა ამ „აღ- დგენის“ თავი და თავი ბატონი გი- ლორთვიფანიძე გახლდათ!.. აკი უთქვამს გრიშასათვის თეალტრემლიან მოხუც დედას: „კარგად დაიხსომე, შეილო, მა- მაშენი კარგა ზანია ცოცხალთა შორის ალარა და შენი მეორე მამა აგერ ეს ახალგაზრდა ყმაშვილიაო!“

ა, რატომ ლელავდა იმ ღამეს განსა- ქუთრებული მდელვარებით გაიოზ გა- დალენდია — გრიგოლ კოსტავა და რ-



ტომ ვერ მოზომა მან, გამოცდილმა
მსახიობმა, თავისი მოძრაობა...

ბატონ გრიშა კოსტავაზე, მის ტრა-
გული ბედზე ქართულ თეატრში, წერა
დამთავრებული მქონდა, როცა რესპუბ-
ლიკის სახალხო არტისტმა, ჩემმა კო-
ლეგამ და მეგობარმა ბატონმა ვიქტორ
ნინიძემ ისეთი ორი ეპიზოდი მიამო,
რომ აუკლებულობად ვცანი მათი აქ
მოტანა.

იმჯამად სოხუმის სახელმწიფო ქა-
რთული თეატრის დასში ვმუშაობდი...

მითხრეს: ვიღაც უცნობი გიოთხუ-
ლობთ და მეც გავეშურე მასთან შე-
სახვედრად!

ჩემს გაოგნებას ზღვარი არ ედო, რომ
ეს „უცნობი კაცი“, ქართული თეატრის
გამოჩენილი მსახიობი, ჩემთვის ახლო-
ბელი ადამიანი, ბატონი გრიშა კოსტავა
გამოდგა!.. მე ყველაფერი ვიცოდი გრი-
შას შესახებ. ვიცოდი ისიც, რომ მას,
როგორც „ხალხის მტერსა“ და „სა-
შობლოს მოღალატეს“ სასამართლოს
დაგვენილებით სასჯელის უმაღლესი
ზომა — დახვერეტა პქნდა მისჯილი.
ისიც ვიცოდი, რომ იგი რაღაც სასწა-
ულით გადაუტჩა ამ სასჯელს და ათი
წლით იქნა გადასახლებული შორეულ-
ში, უმკაცრესი რეეიმის შრომა-გამწო-
რების კოლონიში..

იდგა ჩემს წინაშე დაბამბულ „ტელე-
გრეიკაში“ ბატონი გრიშა და ერთობ ნა-
ღვლიანი ღიმილით შემომცემოდა...

მართალი გიოთხრათ, შეცდი, დავიბე-
ნი, მაგრამ სულ მალე მოვეგე გონს, ჩა-
ვეხვეი და მყისვე უახლოესი რესტორ-
ნისაკენ ვქენი პირი, რათა იქ, ქართულ
მაგიდასთან, სულდათქმულად გავსაუბ-
რებოდით ერთმანეთს...

გრიშამ პატიმრობიდან განთავისუფ-
ლების ქალალდი გამომიწოდა, რომელ-
შიც სასჯელმოხდილის მატარებლით
მგზავრობის ბოლო პუნქტად სოხუმი
იყო ჩაწერილი..

— აწი რას აპირებ, ჩემო გრიშა? —
ვკითხე მე მას.

— აბა რა გითხრა, ჩემო ვიქტორ!..
წყალწალებული ნაფორის ამბავი ხომ

გაგიგონია! მე ჩემმა ბედმა ქსოხუმიში
გამომრიყა და თუ მოხერხდება ვეჭებ
თქვენს თეატრში ჩემი მუშაობა, ხომ
კარგი და თუ არა, წავყვები ისევ წყლის
მდინარებას!..

სუფრის დამთავრებისთანავე პარტიის
საოლქო კომიტეტისაკენ ავიდე გეზი...

დარწმუნებული ვიყავი, რომ გრიშას
სასჯელმოხდილობისა და განთავისუფ-
ლების ქალალდი წერტილს დაუსკამდა
ნარეკლიან გზას, მაგრამ, სამწუხაოდ,
არ გვამართდა ჩემი გუმანის: საოლქო კო-
მიტეტის პირველმა მდივანმა დიდი გუ-
ლისკურით მომისმინა და მწარე სი-
ნულით მითხრა: ეს ქალალდი, ჩემო ვიქ-
ტორ, არ იძლევა იმის უფლებას, რა
მსახიობი გრიშა კოსტავა მივიღოთ სა-
მუშაოდ ჩეკნს თეატრში!

— რატომ, რა მიზეზით?! — ვიკითხე
მე, გაოცებულმა.

— სრულიად უბრალო მიზეზის გამო:
მას ეკრძალება სარევიმო ქალაქებ-
ში ცხოვერების უფლება!

ცოცხალმექვდარივით გამოვლასლასდრ
პირველი მდივნის კაბინეტიდან და ჩემს
გულში ერთხელ კიდევ დავწევალე ბე-
დდამწევარი ხელოვანი კაცის ცხოვერება
„გამარჯვებული სოციალიზმის ქვეყა-
ნაში“...

გრიშამ გზა მშობლიური ქუთაისის-
კენ განაგრძო...

ჩართული თეატრის მოზირნაზულე

ბატონი შალვა ხონელი (გოგოლაშ-
ვილი) ერთ-ერთი შესანიშნავი ფიგურა
ქართული თეატრის მსახიობთა ძველი
თაობისა, უარესად კეთილი და ბავშ-
ვიებით მიამიტი პიროვნება განლდათ, —
ძალზე ემოციური და იოლად ანთება-
დი. მას სულ მცირე რამ ახარებდა და
სულ მცირე რამ სწყინდა. ხანდახან
ვერც კი გაუგებდით გაბრაზების მი-
ზუს.

ერთ ჩვეულებრივ ორშაბათ დღეს
თეატრის ახალგაზრდა მსახიობებს თა-
ვიანთ ფორეში მოეყარათ თავი და რა-



დაც თემაზე მწვავედ პაექრობდნენ და
არც კა შეუნიშნავთ, თუ როდის შემო-
ვიდა ფოიეში ბატონი შალვა...»

ბატონმა შალვამ ერთხანს უსმინა ყმა-
წვილეაცების ექალტირებულ დავა-
კათს და ყველასათვის მოულოდნელად
შეჰყვირა:

— „მაღლობა ღმერთს, რომ თქვენ
თეატრში მაშინ მოხვედით, როცა ჩეენ
მიედიდეართო!!“ — და ასე, გულდაბლ-
ომილმა დასტროა თეატრის ფოი.

შეირე დღეს რომ ჰყითხეს, გუშინ
კინ ან რამ გაგაბრაზათო, შალვამ და-
რცხვენით უპასუხა: ნაღვინევი ვიყავი
და არაფერიც არ მახსოვს!

ბატონი შალვა მთელი ორმოცი წა-
მანძილზე უბრალ იყო მისი თაობის-
ერთ შესანიშნავ მსახიობთან. საქმარი-
სი იყო მასთან იმ კაცის სახელი გეხსე-
ნებინათ, რომ იგი იმ წამსვე შემოგი-
ტივდათ, ან აფეთქებული გაგეცლებო-
დათ... ეს რომ ასე იყო, თეატრის ყვე-
ლა მსახიობმა იცოდა და მასთან იმ კა-
ცის სახელის ხსენებას ერთდებოდნენ.

ერთ დღეს, ჩემთან პირადი საუბრი-
სას, შევპედე და ვკითხე ბატონ შალ-
ვას, რატომ ხართ-მეტქი იმ კაცთან უბ-
რალ. ამისი თქმა და ბატონი შალვას
აფეთქება ერთი შეიქნა:

— ო, მაგ გაფუჭებული! მაგ უზნეო.
მაგ გათასირებული!.. მაგ არაეაცი!..

— რატომ, ბატონო შალვა, რატომ?!
რომ არ სჩანს მასეთ კაცად?! — შევ-
პედე მე.

— გიგა, ხომ იცი, შვილივით მიყვარ-
ხარ და ძალიან ვთხოვ, მაგ კაცის სა-
ხელი მეორედ აღარ მიხსენო, თორემ,
იცოდე, საშვილიშვილდ დამკარგავ!

— მაინც რატომ, ბატონო შალვა,
ასეთი რა დაგიშავათ?! — აღარ მოვეშ-
ვი მე.

— ო, ეს ძალიან დიდი ხნის ამბავია
შორს მარჩია მაგისი ფესვები, შორს!

— ეს რომ ასეა, მეც ვიცი და სწორედ
ამიტომ მაინტერესებს, რა მოხდა თქვენს
შორის. ისეთი რა გაწყენინათ იმ კაცმა.

რომ მისი სახელის ზენებაც კი გაცი-
ფებთ.

ბატონი შალვა ჩემს შეკითხვაზე ერთ-
ხანს შეყოვნდა, ჩაფიქრდა, თვალი თვ-
ლში გამიყარა და მითხრა: შენ წარ
მოიღვინჯ, არც მახსოვსო!!

— შევლი თაობის მსახიობთაგან თუ ვი-
ნებს თეატრი დიდ ეროვნულ სა შედ,
უშმინდეს და უბიწო ტაძრიდ მიაჩნდა,
მათ შორის ერთ-ერთი უპირველესი ბა-
ტონი შალვა გახლდათ.

ბუნებით უაღრესად კეთილი კაცი,
ოდნავადაც ვერ იტანდა ვინმეს მიერ
(ვინც არ უნდა ყოფილიყო იგი!) თე-
ატრისა და მისი ცხოვრების წესების
დარღვევას.

ერთ დღეს, როცა თეატრის დასის
შეკრებაზე შემოქმედებითი დისკიპ-
ლინის საკითხი განიხილებოდა, ბატონი
შალვა ახალგაზრდობის მიმართ გამანა-
გურებელი კრიტიკით გამოვიდა. (სწო-
რედ იმ ახალგაზრდებისა, რომელთა
სიყვარულშიც ბატონ შალვას მთელს
კოლექტურში მოცილე არ ჰყავდა). ყო-
ყლობინები ხართ, ამპარტავნები, უტა-
ქტოები და სულმოკლენიო და თეატრი-
სადმი უზადო სიყვარულისა და თავდა-
დების მრავალი მაგალითი მოიყვანა,
როგორც წარსულში, თეატრის კორი-
ფეთა ცხოვრებიდან, ასევე პირადული-
დანაც:

— აი, მაგალითად მე ქართულ თე-
ატრის ორმოცდათექვსმეტი წელია ვემ-
სახურები და არცერთი შემთხვევა არ
მახსოვს თეატრის ცხოვრების შინაგან-
წესი დამერღვიოს!.. მე მთელი შეგნე-
ბული ცხოვრების ორმოცდათექვსმეტი
წელი!

— უკაცრავად, ბატონი შალვა, შე-
იძლება? — მოულოდნელად წამოი-
ძახა როთხის ერთ კუთხეში მჯდომა-
რე ახალგაზრდა მსახიობმ რეზო ხო-
ბუამ, რომელიც ყველაზე მეტად იყო
დაახლოებული ბატონ შალვასთან და
მასთან, რომ იტყვიან, ნამდევილი მამა-
შვილური ურთიერთობა ჰქონდა.

ბატონმა შალვამ ყმაწვილი მეგობ-

რის უადგილო რეპლიკა საოცრად იჭუ-
ჭურავა:

— რა გნებავთ, ყმაშვილო!?

— მე მინდოდა მეთქვა!.. — აღარ
დაამთავრა თავისი სათქმელი რეზომ.

— ჴ. რა გინდოდათ, ბრძანეთ, ბრძა-
ნეთ!!

— მცირეოდენი შესწორება მინდო-
და შემეტანა თქვენს ნათქვამში, ბატო-
ნო!

— მაინც, რა შესწორება, ყმაშვი-
ლო?! — შეუბლვირა კოპშეკრულმა
შალვამ ახალგაზრდა კოლეგას. —
თქვით, ყმაშვილო, ბოლომდე თქვით
თქვენი სათქმელი!

— მე მინდოდა მეთქვა, ბატონი შა-
ლვა, რომ თქვენ ორმოცდათექვსმეტი
წელი კი არა, ასთორმეტი წელია ემსა-
ხურებით ქართულ თეატრს!

ბატონი შალვა შეცემა. დაიბნა:

— რატომ ასთორმეტი, ყმაშვილო?!

— იმიტომ, რომ თქვენ ყოველ სიტყ-
ვის ორ-ორჯერ ამბობთ! დიახ, ორ-
ორჯერ!

— მაგალითად!? — უფრო დაიძაბა
ბატონი შალვა.

შესანიშნავ და უალრესად კოლორი-
ტულ სახისიათო მსახიობს, ბატონ შალ-
ვის ეს თვისება — სიტყვების და ხან-
დახან მთელი წინადადებების გაორმა-
გებისა, წლების განმიერლობაში სისხლია
და ხორცში ჰქონდა გამჭდარი და რე-
ზომაც ამისი მაგალითები უამრავი და-
უსახელია:

— მაგალითად, თქვენ სცენაზე შე-
მოსვლისას პარტიიორებს ასე ესალე-
ბით: — გამარჯობათ!.. გამარ-ჯო-ბათ!
ეს ხომ ასეა, ბატონი შალვა!?

— ვთქვათ, ეს მართლაც ასეა.. კი-
დევ!?

რეზომ სხვა მაგალითებიც დაუსახე-
ლა:

— „დაბრძანდით!.. დაბრძანდით!..“
„გისმენთ. გისმენთ, ყმაშვილო!“ „ეს
სიცრუეა, სიცრუე, ცილისწამება და
სხვა არაფერი!“ და ასე, რამდენიც გნე-
ბავთ!..

რეზომ ეს შენიშვნა იმდენად მართე-
ბული იყო, რომ ამან დასის წევრთა
შორის ჩუმი ქირქილი გამოიწვია!.. ბა-

ტონმა შალვამ ეს შენიშვნა და სხვა რომ
ეერაფერი მოახერხა, რეზომ სტანდარტულ
თით ხმამაღლა შეპყვირა:

— საპლიაკ, ნესხასტნი, ნე ვასპიტა-
ნიო — და დარბაზიდან გავარდა...

რეზომ ხობუა საოცრად განიცდიდა
თავისი თუმცა მართებული, მაგრამ ერ-
თობ ტრაქტო რეპლიკის მწარე შედეგს,
რომლითაც გული ატკინ მამასავით სა-
უკარელ ღროულ კოლეგას და წამდა-
უწუმ გაიძახოდა: „ეს რა მომივიდა, მე,
კრეტინს, რას ეერჩოდი ჩემს მამო-
ბილს, განა უსაფუძვლო იყო მისი შე-
ნიშვნები, ახალგაზრდებს რომ თავ-
დაჭერა და ტაქტი გვაკლია, აგრ, ჩემი
ქმედებითაც არ სჩინს?!“

გავიდა სულ რაღაც სამი-ოთხი დღე
და ბატონ შალვასთან შესარიგებლად
მის სახლთან ჩასაფრებულმა რეზომ
ეზოდან გამოსული შალვა შენიშვნა. ბა-
ტონ შალვა ერთობ გუნებიანად ბრძა-
ნდებოდა. ხელებგაშლილმა რეზომ გზა
გადაუწრა ბატონ შალვას და შესძახა:
სალამი, ბატონ შალვა!

მართლაცდა. შვილივით საყვარელი
ახალგაზრდა კოლეგის შეძახილზე, ბა-
ტონ შალვას სახე გადაებადრა და მა-
ნაც ხმამაღლა შეპყვირა:

— ოოო, ჩემს რეზომს!..

დიახ, ასე შესძახა ბატონმა შალვამ,
მაკრამ ეტყობა, კრების ამბავი მოაგო-
ნდა, ზეაღიართული ხელები ძირს და-
უშვა, სახე ერთბაშად დაელრუბლა და
ამჯერად უფრო ძლიერად დასჭიქა:

— აა-რაა!.. აა-რაა!.. არავითარ შე-
მთხვევაშიო — და განაგრძო გზა.

თუმცა, მათი შერიგება მაინც სულ
მაღლე მოხდა: ბატონ შალვას უფროსი
ვაჟის ბუკების დაბადების დღე ჰქო-
ნდა, სადაც, რა თქმა უნდა, თეატრის
ხალხიც ვიყავით მწვევულები და მიწვე-
ულთა შორის ერთ-ერთი უპირველესი
რეზომ ხობუა იყო!

მოზაყირე მომლარლაზი

საბჭოთა კავშირის დიდი თეატრის
სოლისტები დავით გამრეკელი და ზუ-
რაბ ანგაფარიძე ერთობ თავგადაკლუ-
ბი მეგობრები იყვნენ. ერთიცა და მე-
ორეც ცხოვრებაში დიდი იუმორის პა-



ტრონები იყვნენ და ერთმანეთს ეჭიბ-
რებოდნენ საშაყირო ინტრიგების წა-
მოშეუგებაში.

ერთ შშევნიერ დღეს, დილის ალიო-
ნებ, „პოლმასკოვიეში“ მთელი ღამის
ნაქეიფარმა ძმაკაცებმა ტაქსი იყვა-
ნეს და მძღოლს მოსკოვს წაყვანა სოხო-
ვეს და „ვოლგის“ უკანა კაბინაში მო-
ყუჩდნენ..

ცინცხალი, ხალისიანი დილა იყო.
ნაბახუსევი მეგობრები თეატრში რე-
ჟიეტიციაზე მიიჩინოდნენ.

დათიკოს თვალში მოუვიდა ოცი-ოც-
დაორი წლის ჩასუქებულ-ჩატურტუნე-
ბული ტაქსის მძღოლი და მყისვე მისი
„ყვანა“ გადაწყვეტა...

მან თვალი ჩაუკრა ზურაბს, მძღოლზე
მიანიშნა და ზურაბმაც კრინში „სუ-
ლიკო“ წამოწყო. თავის მხრივ დათი-
კომაც არ დაუყოვნა და ფალცეტით მე-
ორე ხმა შეაპარა ზურაბისგან წამო-
წყებულ მელოდიას..

ტაქსის მძღოლმა, ტიპიურმა მოსკო-
ველმა ყმაწვილმა, ერთხანს უსმინა
მგზავრთ უნიკოდ წამოწყებულ მელო-
დიას და ბოლოს, მოთმინების ფარადა
რომ აეკის, ტაქსი შეაჩერა და ტაქსი
მსხდომთ პეითხა: უჯაცრავად, თქვენ
ვინა ხართ, ან საიდან ბრძანდებითო?..
ქართველები ვართ, მოსკოვს სტუმრად
ჩამოსულებით — უპასუხეს მგზავრე-
ბმა.

— არ მჯერა, არ მჯერა, ღმერთმანი!
— ხელების გასავსავებით წამოიძახა
მძღოლმა.

— რა არ გჯერათ, ყმაწვილო?

— თქვენი ქართველობისა არ მჯერა,
თუმცა წაგაეხართ. მაგრამ მაინც!

— მაინც რატომ არ გჯერა ჩეენი
ქართველობისა? — ჩაცივდა დათიკ
მძღოლს.

— აბა როგორ შეიძლება კაცი ქართ-
ველი იყოს და „სულიკოს“ სწორად
ვერ მდეროდეს, მაშინ, როცა მთელი
მოსკოვი „სულიკოს“ მდერის?

— პოდა, ჩეენც ქართველები ვართ
და როგორაც გვეხერხება ისე ვმღერით!
ჩეერია დავა-კმათში ზურაბი და ამჯე-
რად უფრო ძლიერად სკექა სიძღერის
მეორე ტაქსი...

დაბოლმილმა, გაოგნებულმა მძღოლისაც
მა ისე დაამუხრუკა მანქანა, თითქმილი
ყურებში გაიცო და მოთმინებადაქა-
რგულმა იკივლა:

— ან მანქანიდან გადადით და ან
შეწყვიტეთ თქვენი უნიჭო ღრიალი!

— ეთილი, დე, მასე იყოს!.. მაშინ
შენ მაინც გვასწავლე, ყმაწვილო, რო-
გორ ვიმღეროთ.

მძღოლმა, ეტუბა, გულთან მიიტანა
მამისტოლა ქართველი კაცის თხოვნა
და მთელი მონდომებით შეუდგა „უნი-
ჭო მგზავრთათვის“ „სულიკოს“ მელო-
დის სწავლებას!..

გაპერადა რუსი ყმაწვილი „სული-
კოს“ მელოდის და თვალით ანიშნებ-
და მგზავრებს, თქვენც ამყევითო!.. და
ბოლოს მათ რომ მაინც ვერაფერი შე-
ასმინა, ხელი ჩაიქნა...»

— უკაცრავად, ბატონებო, სად გა-
ვიჩეროთ?

— დიდი თეატრის სასამსახურო შე-
სასვლელთან მიგვიყვანეთ! — ლიმილით
უთხრა დათიკომ გონებაარეულ ყმაწ-
ვილს.

— კი მაგრამ თქვენ იქ რა გესაქმე-
ბათ?! → იკითხა გაოგნებულმა მძღო-
ლმა.

ამის პასუხად დათიკომ და ზურიკომ
გულისჯიბებიდან პირადობის მოწმო-
ბები დააძვრეს და პირდაბეჭინილ
მძღოლს ზედ ცხვირთან მიუტანეს...
მოწმობებში თეორზე შავით ეწერა:
„სოლისტ ბალშოვო ტეატრა სიუზა
სსრ“.

— სამოციანი წლების მიწურულს,
სექტემბრის თვეში, საქმიანი ვიზიტით
მოსკოვს ვეშვია. — მივვება გიგა ლო-
რთვითანიძე. — პირველ ორ დღეს ჩემს
საქმებს რომ მოვრჩი, გადავწყვეტე
დიდ თეატრში დათიკოს და ზურიკოს
ვწვევილი!..

— „არაგვი“! — შესძახა დათიკომ
და ტაქსის ხელი აუწია.

მოსკოვური შემოდგომის საღამო ხა-
ნი იყო და „არაგვის“ წინ რესტორანში
შესვლის მსურველთა ჯარი იღდა.

— თქვენ იქ დამელოდეთ! — შეს-
ძახა დათიკომ, საღლაც გაძერა-გამოძ-



კრა და რესტორნის აღმინისტრატორი, ჩვენში რომ იტყვიან, მიწიდან ამოილო.

— მობრძანდით, ბატონო ზურაბ!.. მობრძანდით, ბატონო გიგა!! ეტილი იყოს თქვენი ჩამობრძანება დედაქალაქში! — რიხთ შესძინა რესტორნის აღმინისტრატორმა და მც, საჯაროდ, ხალხის თვალწინ. რესტორნის შესასვლელისკენ წაგვიძლვა.

— ოჩერედ, ტოვარიში აღმინისტრატორ, ოჩერედ! — წამოიძახა ვიღაც კლიენტმა.

აღმინისტრატორმა ცერად გახედა რეპლიკის ვეტორს და ჰაიკარად უპასუხა:

— სოლისტი ბალშოვო ტეატრა ზურაბ ანდეკარიძე ი დავიდ გამრეკელი ეშჩო ს უტრა ზაკაზივალი სტოლ, ვ ჩესტ პრივზდა ბალშოვო გოსტია იზტბილისი, გიგა ლორტკიპანიძე!

აღმინისტრატორმა ჩინებული ადგილი მიგვიჩინა რესტორნის მყუდრო ალაგას და ოფიციანტი გააფრთხილა: საპატიო სტუმრებს უმაღლეს ღონებებს მიმზედეო!..

სამეცო სუფრა სულ რაღაც ათოდე წუთში გიშალა...

მსუბუქად წახემსება — წანაყრების შემდეგ დათკომ უფერები ღიანით შეაქსო, ფეხზე წამოდგა და ჩემი მისამართით, მისეული ფანტაზიის ორანჟირებით, კიაზოს ცნობილი არია დასკება:

“თავდაპირველად მიიღე, ჩემო გიგა! (ეს სიტყვები ჩიმად ჩაურთო!)

ჩვენი გულწრფელი საალა-მი...

“იყოცხლე, მაგრად გეეჭი-როს,

ქართულ თეატრის ალაა-მიიი!!!”

ქართულ საოპერო გენის — დავით გამრეკელის მსუე ბას-ბარიტონს ზურაბის ღვთიური დრამატული ტენორი შეუერთდა. მეც აღარ დავიყოვნე, ბანი უთხარი მათ და „არაგვის“ დაბაზის ჭერი კინალამ ჩამოინგრა!..

სიმღერის დამთავრებას სხვა სუფრებთან მსხდომთა საერთო „ბის“ და ოვაციები მოჰყვა!..

ჭველანი, როგორც ერთი, ფეხზე წამოდგნენ და ოვალებაბრწყინებულნი ჰაეროვან კონას გვიგზავნიდნენ...

კიდევ ორი-სამი ღიდებული სადღე-

გრძელო. წარმოთქვა სუფრის თამაზია — დათკომ გამრეკელმა და აზლუქერებულის იშტაზე მოსულმა ზურაბ ანგავა-რიძემ დასკეპა აბესალომის არია და იმანაც თავისებური ორანჟირებითა და საოცარი მოღულაციით:

„წამწამსა და წამწამს შუა

ბალო გა-გი-შეე-ნებიაა,

გიგაგან ჩვენთან მოსვლისთვისის, მაღლი მოგვიხსენები-ააა!!!“

ზაქარია ფალიაშვილის გენის აშკვდავ ქმნილებას, რომელსაც ზურაბი მომახდომებლად ასრულებდა, მე და დავითმა ჩვენი ხმები შევაშველეთ და ახლა ამაზე გადაირია მთელი დარბაზი!..

თურმე და ნუ იტყვით ჩვენგან მოშორებით, დაბაზში, ქართველი ვაჟკაცები მსხდარან ზესტაფონიდან. მათმა ზურიკ შეიცენს და წამოვიდა, მარა, რა წამოვიდა! ლელე და ნიაღვარი ქართული პურ-ლვინისა!

ჩვენი სუფრის მომსახურე ქალი, წელში გაზნევილი, შემპანურების ზიდვის ველი აუდიოდა და დამხმარედ მეგობარ ფოციანტებს მოუხმო!..

რამდენიმე სუფრიდან წერილობითი მოწვევაც კი მივიღეთ: — უმორჩილესად გთხოვთ, ჩვენს სუფრაზე გამობრძანდითო!.. სუფრის თამადამ — დათკომ ყველას თავაზიანი უარი შეუთვალა: ჩვენ ჩვენი საპატიო სტუმარი გვყავს საქართველოდან და პურ-მარილის ანგარიშს მასთან ვასწორებთო!.. ესეც არ იყოს, ერთ-ერთ თქვენთაგანს რომ ვეწვიოთ, მეორეს გული დაწყდება! სიმღერით კი, სულით და გულით, ყველას მოგვემსახურებითო!..

ქართველი მოქექიფენი რომ ძლიერ მოვიშორეთ თავიდან, ახლა რუსული ქორწილის თავაცი ეწვა ჩვენს სუფრას. ისინი ჩვენგან მოშორებით, დიდ დაბაზში ისხდნენ და ახლა იმათმა მიგვიპატიერეს. ნეფე-დედოფლის თხოვნით!..

დათკომ, რა თქმა უნდა, თავაზიანი უარი უთხრა შუავაცს და საცსე ფურერით საქართველოს საღლეგრძელო შესთავაზა.

— გაუმარდეოს ნიჩიერი კარტველი ხალხი! — დასკეპა არყით შესურებუ-

ლმა სტუმარის და მერე თავის ნათქ-
ვაშს დაუროთ: — მე ბებია ყავდა კა-
რტველი, საგინაშვილი!

— იმ დამტე მართლაც რომ ჩატულზე
კიქიეთ, — განაგრძო გიგამ. — და
არც ვაპირებდით იქიდან გამოსვლას,
მაგრამ ჩვენს სუფრას, ჩვენს სიმღერებს
ფარვანასავით დაფარფუატებდნენ თავს
არყისაგან კეუზაშეშლილი რუსული ქო-
რწილის მონაწილენი და სწორედ ამი-
ტომაც გადავწევიტეთ ჩვენი ქეთი
ზურიკოს ბინაზე გავვეგრძელებინა, სა-
დაც ლვთაება ქალი, ზურიკოს დედა,
საშა დეიდა გველოდებოდა, გაშლილი
სუფრით!..

დათიკომ ოფიციანტს მოუხმო, ჩვენი
ცოდვები გვიანგარიშეო!..

ყველაფერი გადახდილია, გვითხრა
სახეგაბარწყინებულმა ოფიციანტმა. —
ქართველებმა ყველაფერი გადაიხადეს
და ერთი ყუთი შამპანურიც დაგიტო-
ვეს, საპატმელიოდო!..

რესტორნიდან გამოსვლისას დათიკო
და ზურაბი დაწინაურდნენ, რათა გა-
მოძახებულ ტაქსში შამპანურის ბოთ-
ლები მოეყუჩებინათ...

— თუ ღმერთი გწიმო, მითხარით
ვინ იყო ეს ხალხი და ოქვენ თვითონ
ვინ ბრძანდებით! — მკითხა რუსული
სუფრის ჩვენთვის ნაცნობმა თავკაცმა.

— თქვენ მაინც რომელი უფრო გა-
ინტერესებთ?

— სამივე ერთნაირად!

— რადგანაც ასეა. გეტუვით!.. აი,
ისე ჩვენს სუფრას რომ თამაღლდა,
თბილისის საასენიზაციო სამსახურის
უფროსი გახლავთ!

— მეორე, უფრო ხალგაზრდა, დრა-
მატული ტენორი?

— ოოო, ის იმ ტრესტის მთავარი
ბულალტერია!

— თქვენ?! — ალარ მომეშვა სტუმა-
რი.

— იმავე ტრესტის მმართველის პი-
რველი მოადგილე!

— ოო, ღმერთო ჩემი! — რა ხალ-
ხი ხართ ეს ქართველები, რა ხალხი!

— რაზე ბრძანებთ მიგას?

— რაზე, და. თუ საასენიზაციო სამ-
სახურის ხალხი ასეთ ღონიშე მღერით,

ძნელად ჭარმოსადგენია, თუ რა დონე-
ზე მღერიან თქვენში პროფესიული მუსიკის
მომღერლები!

— გამაგიერებლად, ბატონო, გამაგი-
რებ-ლად!!! — შევძახე მე და წინმი-
მავალ მეგობრებს ფეხდაფეხ ავედევ-
ნე!..

ავტორისაული გილაზორი

მოსკოვური შეხვედრის ეს ერთ-ერ-
თო ბრწყინვალე ეპიზოდი ღიღი
წინათ მიამბო მე ბატონმა გიგამ.

მერე, როცა სულ ახლანან, „გიგას
ნაამბობების“ წერას შევუდექი, ვთხოვე
მას ერთხელ კიდევ ეამბნა ჩემთვის
მოსკოვური შეხვედრის ის ეპიზოდი
და ისიც უფთხარი, რომ ეს ეპიზოდი
ერთ-ერთი ბრწყინვალე მოთხოვობა იქ-
ნება სამი დიდი ხელოვანის მრავალ
შეხვედრათა შორის!..

გიგა სიამოვნებით დამთანხმდა და
მომითხოვ კიდეც, მაგრამ ამჯერად
მის თხოვას ის ექსტაზი და ხალისი
აღარ ემჩნეოდა, რაღაც ცოცხალთა
შორის აღარც დათიკო იყო და აღარც
ზურაბი!.. გიგას კი... გიგას თვალები
ცრემლებით ჰქონდა სავსე!..

გვალა დროისა და გვალა ხალხის უძილესი მსახიობი

ბავშვობილანვე ქართულ თეატრზე
უსახლვროდ შეუვარებული გიგა ლორ-
თქიფანიძე სიმწიფის ატესტატით ხელ-
ში, პირდაპირ თეატრალურ ინსტიტუტს
მიადგა და ჩაირიცხა კიდეც სარეკისო-
რო ფაქულტეტზე.

1947 წლიდან გიგამ მოსკოვის „გი-
ტისის“ სარეკისორო ფაქულტეტზე გა-
ნავრთო სწავლა.

— იმ პერიოდში ბევრი ქართველი
ყმაშვილი, კაცი თუ ქალი, სწავლობდა
მოსკოვში, როგორც „გიტისიში“ ასევე
„გიშიც“, რომლებიც შემდეგ ქართუ-
ლი თეატრისა და კინოს ცნობილი მო-
ლვაშვები გახდნენ — იგნებს ბატო-
ნი გიგა და იქვე ასახელებს შათ ვინა-
ობას. — „გიტისიში“ ჩემს დროს სწა-
ვლობდა შემდგომში ცნობილი რეკი-
სორი შოთა ქართველიშვილი. თეატრის-
ცოდნეობის ფაქულტეტზე — ეთერი





გზგუშვილი და ნათელი ურუშაძე „გიში“ კინოსარეკისორო ფაქულტეტზე — რეზო ჩხეიძე, თენგიზ აბულაძე, თამაზ მელიავა, კინომცოდნერის ფარალტეტზე — კორა წერეთელი...

ცხადია, ჩვენ „საქართველოს დესპანებს“ ახლო მეგობრული ურთიერთობა გვიწოდა, ლხინშიც და ჭირშიც.

ორმოცდაშეიდი წლის შემოღომაზე „გიშისის“ სტუდენტთა შორის ჩხა დარიხა: საქართველოდან აკაკი ხორავაა ჩამოსულიო!

აკაკი ხორავას პირადად ვიცნობდი, როგორც ბუმბერაზ მსახიობსა და თბილისის თეატრალური ინსტიტუტის ჩემს ყოფილ დირექტორს და ასეთ შემთხვევას ხელიდან როგორ გავუშებდა?.. პოდა, თეატრმცოლნების ფაქულტეტის სტუდენტ ნათელა ურუშაძესთან ერთად, სასტუმრო „მოსკოვს“ მივადევი...

ჩვენდა იღბლად ბატონი აკაკი ნომერში აღმოჩნდა.

ძალიან გულთბილად მიგვიღო და გულუხვადაც გაგვიმასპინძლდა..

სახელდახელოდ გაწყობილ სუფრასთან ჩვენი საუბარი ქართული თეატრის ირგვლივ, მისი წარსულის, აშშოსა და მომავლის მისამართით წარიმართა...

ბატონი აკაკი ძალიან უშუალო და მომხიბლავი მოსაუბრე იყო. უყვარდა თეატრსა და თეატრის გამოჩენილ მოღვაწებზე საუბარი. ყოველთვის ქართულით იწყებდა და შემდეგ რუსულ მსოფლიო თეატრებსაც გადასწყვდებოდა. ასე იყო იმჯერადაც და უცბად ბატონმა აკაკიმ თქვა: დღეს, საღმოს რვა საათზე, იაბლოჩეინას სახელობის მსახიობის სახლში უდიდესი მსახიობის ვასილ ივანეს ძე კაჩალოვის შემოქმედებით საღმორა. მე სახლის დირექტორი მოწვევა მივიღე და თქვენც ხომ არ წამოხეალოთ?

— ბატონი აკაკი, ისე გეებატიებით, თითქოსდა, მოსაწვევი ბარათები ჯიბეში გვიდევს! — ვუთხარი მე.

— ვინ ბედნიერი მოხვდება კაჩალოვის საღმოზე, ბატონი აკაკი! ამაზე ოცნებაც კი სისულელედ მიმაჩნდა! —

უთხრა ნათელამ აკაკის და ჟილიანის ხედა.

აკაკიმ სანდომიანი ლიმილით შევგავლო ორივეს თვალი, მაგიდას დაპერა მუშტი და რატომლაც რუსულად თქვა:

— ნუ, პაშლი!..

მსახიობის სახლთან ზღვა ხალხი იდგა..

ჩვენი მანქანა ქუჩის მოპირდაპირე მხარეს გაჩერდა.

ბატონი აკაკი გადმოვიდა მანქანიდან და ქუჩის გადასერა თუ არა, ვიღაცამ ხალტიდან დაიყვირა: ხარავა, აკაკი ალექსეევიზ ხარავა!!!

მისი შეძახება. და, ეს ზღვა ხალხი ჩვენსკენ მობრუნდა და გაისმა ტაშისცემა და შეძახილები: „ხარავა... ხარავა... ხა-რა-ვაა!..“

— მე მომყვით! — ჩაგვილაპარავა ბატონმა აკაკიმ და თითქოსდა აქ არაფერია, პირდაპირ სახლის შესასვლელისკენ აიღო გეზი...

ხალხის თავურილობა შუაზე გაიპოდა ტაშისცემა და შეძახილები არ წყდებოდა...

საბოლის შესასვლელიდან მთავარი აღმინისტრატორი გამოვარდა:

— რადი ვას ვიდეტ აკაკი ალექსეევი!.. ედალი, სწრერპენიემ ედალი!!

ბატონმა აკაკიმ ხელი ჩამოართვა აღმინისტრატორს, მოიკითხა და უთხრა:

— ანი სა მნოი!..

ბატონი აკაკი თავის ადგილზე დაბრძნდა. ჩვენ, მისგან ოდნავ უკან, სკამები ჩაგვიდეს...

დარბაზში სინათლე ჩაქრა და საღმოც დაიწყო..

გაიხსნა ფარდა და სცენაზე დგას რუსული თეატრის მშვენება, უდიდესი მსახიობი ვასილ ივანეს ძე კაჩალოვი..

იქნება ტაშმა, რომელიც სულ მალე რვაციაში გადაიზარდა..

ეხედავთ, წამოდგა ბატონი აკაკი და რა თქმა უნდა, წამოვდექით ჩვენც..

ვასილ ივანეს-ძე ერთხანს თვეს უკრავდა აზვირთებულ დარბაზს. მერე ხელი ასწია და დარბაზიც გაისუსა..

პროგრამის მიხედვით საღმო ორი განყოფილებისგან შედგებოდა:



პირველი — სერგეი ესენინი და მე-ორე — ალექსანდრ ბლოკი..

ბრწყინვალე მკითხველი გახლდათ ბარინი კაჩალოვი. იგი უაღრესად უშუ-ალო და გულწრფელი, უდიდეს შთა-ბეჭდილებას ტოვებდა მის მსმენელზე. პირველი განყოფილება დასრულდა...

შესენებაზე ფრიეში გამოსულ აკა-კის გარს შემოეხვადა საიმპოზე მოსული რუსული თეატრის გამოჩენილი მოღვა-წენი: რეკისორები, მსახიობები, მწერ-ლები, მხატვრები, კომპოზიტორები... თოთოეულ მათგანში, მათ თვალებში, უდიდესი კრძალვა და პატივისცემა გა-მოსჭივოდა უდიდესი პირვენებისადმი — აკაკი ხორავასადმი... მეც და ნათე-ლაც პირველად ეხედავდით ამნაირ შეხედრას და უდიდეს სიმეს განვიც-დიდით. ბატონი აკაკი კი მუხასავის იდგა მის ორგვლივ შემოქრებილ დიდ მოღვაწეთა შორის და დინჯად, აუქა-რებლად, მის საყარალ „ყაზბეგს“ ძა-ლუმიად ექიმებოდა...

მაგრამ მთავარი მოსაბდენი მაინც საღმოს მეორე განყოფილების დასაწ-ყისის დროს მოხდა, რაც არასდროს დამავიწყდება! — მითხრა გიგამ და თხრობა განაგრძო:

ჭერ კიდევ განათებულ დარბაზში, კხედავთ, ფარდის წინ გამოდის რუსუ-ლი თეატრის გოლიათი კჩალოვა და საქეუნოდ ატადებს:

— დამი ი გასპადა!.. ბეზგრანიჩნო სჩასტლივ, ჩტო ნა მაიობ ვეჩერე პრისუ-სტეურ ველიჩიშჩი არტისტ გსეს ვრე-მიონ ი გსეს ნაროდოვ, აკაკი ალექსე-ე-ვიჩ ხარავა!

სცენიდან კაჩალოვის მიერ მისი თქმა და დარბაზში ენითაუწერელი ამ-ბავი დატრიალდა: იქუხა ტაშმა, ფეხსე ადგა მთელ დარბაზი და გაისმა ეგზალ-ტირებული ხალხის შეძახილები: „ხა-რავი!.. ხარა-ვა!!! ხარა-ვაა!!!“

ვიდექით მე და ნათელა ფეხსე მო-ნესხულებივთ, ადგილზე გაქვავებუ-ლნი და სიხარულის ცრემლები თვალ-თვაგან ლვარიეთ გვდიოდა!..

გიგა აქ ერთხანს შეყონდა და ფიქ-რებში წასულმა, გულისილრმიდან ამო-თქვა:

— მიუხედავად იმისა, რომ ჩემს ჟღურავული მარწვდიში ცხოვრებამ ბევრი სიმწარე მარგუნა, ბევრი შხამი და სამსალა მას-ვა, ის ერთი დღე, ბეჭნიერი დღე, ალ-ბათ, ერთიდ გადაფარავდა მანამდე გან-ცდილ ყველა სიმწარეს, ყველა უსიამო მოგონებას!.. დიახ, მე იმ დღეს სისხლ-ხორცეულად ვიგრძენი, რომ ამქვეყნად უბედნიერესი ადმიანი ვარ, ქართველ კაცად რომ მოვევლინე ქვეყნიერებას, იმ ქვეყანას, რომელმაც აკაკი ხორავა შვა!..

გიგას ეს ნაამბობი სამიდღემჩიდ ჩა-ეცედა ჩემს სულს, ჩემს გონებას და ერთ დღეს, როცა გიგასთან მარტოდ-მარტო, პირისპირ დავრჩი, ვკითხე მას: მაინც რა მოხდა ისეთი, რამაც ლახვარი ჩასცა აკაკი ხორავას პირვ-ნებას, მის განუსაზღვრელ ავტორი-ტეტს, მის სახელ-დიდებას!?

გიგა ერთხანს ჩაფიქრდა და თქვა კიდეც თავისი სათქმელი:

— სტალინის პირვენების კულტის მსხვერებას მოჰყვა უდიდესი ძერები ჩვენს ქვეყანაში. დაწყო მატერიალურ თუ სულიერ კულტურის მონაბოვა-რთა გადაფასება. ეს ალბათ, სპორტის იყო, მაგრამ ზომიერების გრძნობა არა-სდროს ჰქონია კომუნისტურ, ტოტა-ლიტატურ რეჟიმს და ვერც ამ შემ-თხვევაში აღმოაჩნდა იგი. დაიწყო შე-უტევედი პრისტანების ნგრევა-მსხვერეებისა და ღვარცოფს გავატანეთ ყველაფერი, კარგიც და ცუდიც, რაც სტალინის ეპო-ქებასთან — სოციალიზმის მშენებლობის ეპოქასთან იყო დაკავშირებული. მსხვერევა-ნგრევების ეს უმძიმესი პრიცე-სი ერთნაირად შეეხო მეცნიერებისა თუ კულტურის ყველა დარგს და მათ შო-რის ქართულ თეატრსაც!

— და, მაშასადამე, აკაკი ხორავა-საც, არა?

— რა თქმა უნდა!.. — რაც უფრო ღირდია პირვენება, რაც უფრო ღირდია მისი წარმატებანი, მით უფრო მეტა მტერი უჩნდება მას... ნიკი, გენია დიდი შემოქმედისა, მუდამ შურსა და მტრო-ბას აღძრავდა უნიჭო, პატარა აღმია-

ნების სულა და გულში. ეს ასე იყო ყველა დროში და ასე იყო „გამარჯვებული სოციალიზმის“ ეპოქაშიც და ხორავა, ვითომდა, რატომ უნდა კოფილაყო გამონაჯლისი?... ღვარძლიანი სისინი ხორავას როგორც მსახიობისა და პირვენების მიმართ, მე იღრეუ მსმენაა: სტალინმა და ბერიამ შეუქმნესო მას მსოფლიო რეზონანსის ავტორიტეტი!.. შეიძლება ეს ასეც იყო, მაგრამ ეს მათ ვითომ უარყოფითად ახასიათდო!

მაგრამ ამ ცალტეინა, პაწაწინა აღამიანებს ერთი ჰერმარიტება ივიწყდებათ: „კოდასა შეგან რაცა დგის, იგივე გადმოდინების!“, რომ შენ თვითონ ამისი ღირსი თუ არ ხარ, შენში თუ არ ჩერეს დიდი შემოქმედის სული, ვიღაცის მიერ ხელოვნურად გაბერილი შენი ავტორიტეტი, მალე, სულ მალე, საპნის ბუშტივით გასკდება!..

საამისო მაგალითები მრავლად მოგვეპოვებს ჩევნია ახლო წარსულის ცხოვრებიდან: ხელოვნურად გაბერილი ავტორიტეტებიდან არარაობად რომ დარჩეა!..

კიდევ ერთ შევიგნეთ ჩევნ, ადამიანებმა, რომ მარჯანიშვილებად, ამეტელებად, გალაკტიონებად, გუდიაშვილებად, ფალიშვილებად და ხორავებად დედის საშოდან იბათებიან და რომ ეს დამიანები თვითონ ნიჭითა და ტალანტით ტოვებენ წარუშლელ კვალს ერის კულტურის ისტორიაში!...

1957 წელს, მოსკოვში გამართულ ქართული ხელოვნების დეკადაშე, რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო თეატრმა „ოიდიპოს მეფე“ წარმოადგინა. სპექტაკლი სამჯერ ითამაშეს და ოიდიპოსს სამი შემსრულებელი ჰყავდა...

რაცა მოსკოველებმა ოიდიპოსის როლში აქაკი ხორავა იხილეს, თეატრში მანამდე არნახული და არგაგონილი ამ-ზაე დატრიალდა: ვინ მოთვლის ფარდა რამდენჯერ გიასწანა და რამდენჯერ დაიხურა?... ფეხზეამდგარი მაყურებელი მთელი ოცდახუთი წუთის მანძილზე სცენიდან არ უშევებდა ხორავას-ოიდიპოსს... „ხარავა!.. ხარავა!.. ხარა-

ვა!“ — გუგუნებდა, გაპერადა: მოვალე დარბაზი...

და თუ მანამდე ქართული სცენის განუმეორებელი დიდება — აკაკი ხორავა ვაჟაპურად იტანდა მის მიმართ ნასროლ ყველა ჰუცქსა და პასკვილს, მხოლოდ ახლადა ამოილო ხმა და სცენიდან გადასძიხა იქვე კულისებში მდგრადამაზ ჩხივებდეს:

— შვილო, რამაზ! გადაეცი ჩემს მტრებსა და მოშურნებს, რომ დღეს ცოცხალთა შორის აღარც სტალინია და აღარც ბერია!..

ხორავა ითქვა მის ბაგეთაგან მიის მტრების პასუხად და სხვა არაფერი.

ხორავა თანდათან ჩამოშორდა თავის საყვარელ თეატრს და გამარტოებას მიეცა, რამაც გმანადგურებლად იმოქმედა მის ფიზიკურ ჭამრთლობაზე — კარჩაეტილ გენის უკურნებელმა სენმა დარია ხელი!.. — დაამთავრა გიგამ თავისი სათქმელი და იქვე, თითქოსდა, თავისთვის ჩაიბუზილუნა: „ჩევნ, ქართველები, ხომ კვლისა და შემდეგ გლოვის დიდოსტატები ვართ!“..

ვინაც კი გიგა ლორთქიფანიძის პირენების ახლოს იცნობს, ყველა დამეთანხმება, რომ იგი ნამდვილად გვერდში მდგომი კაცია და მით უმეტეს მაშინ, როცა ადამიანს უჭირს და კაცისაგან შეელას თხოვლობს. საამისო მაგალითებით განვენილია მთელი იმისი ცხოვრება და მოღვაწეობა და მათი სრული ჩამოთვლა, აღბათ, ძალიან შორს წაგვიყვანდა...

გიგა ნიჭის, ტალანტის დამფასებელი კაცია და ეს სხანს კიდევ მის მთელს საქმიანობაში და გრიშა კოსტავას მაგალითს ირ პიროვნების ამბავს მანნ დავუმატებდი.

ესენი გახლავთ ქართული თეატრის უდავოდ ნიჭიერი მსახიობი — კოლია მოსეშვილი და შვევება და დიდება ქართული სცენისა, ბატონი აკაკი ვასაძე.

ბატონმა კოლია მოსეშვილმა მთელი თავისი შეგნებული ცხოვრება ვასრ ძაშიძის სახელობის მუსიკალური კომედიის თეატრში გაატარა და ერთ



დღეს იგი, ჯერ კიდევ ახალგაზრდული ენერგიით სავსე, თეატრის მიღმა იღმოჩნდა...

სწორდ აქ იჩინა თავი გიგამ თანა-დგომიბის სისხლხორცეულმა პრინ-ციპმა, როცა ბატონი კოლია მოსეუშეი-ლი, წლობით მოშორებული ქართულ თეატრს, მარგანიშვილის თეატრში მიი-შვია და პოლიკარპე კავაბაძის „კახაბერ-რის ზმალში“ გოსტაბაშის როლის შეს-რულება დააკისრა...

რაც შეეხება ბატონ აკაკი გებაძეს, აქ უფრო რთულ მოვლენასთან გვაქვს საქ-მე და ამ მოვლენაზე, აღმარ, საგანგე-ბოდ მოვუთხრობთ მკითხველებს.

ჯერჯერობით კი რადგანაც ბატონ აკაკი ხორავაზე გვაქვს საუბარი, სჭობს იგი ბოლომდე მიიყვანოთ.

— ბატონი აკაკი რომ ქართულ თე-ატრს ჩამოშორდა, (უფრო — ჩამოა-შორეს!) მხოლოდ სამოც წელს იყო მიღწეული — წამოიწყო გიგამ. — მას „ოთიპოსის“ შემდეგ, მნიშვნელოვანი, თოვჭის აღარაფერი უთამაშია!.. იყო სახლში სწორულოვარი მეფე ქართული სცენისა, თეატრის დაში ირიცხებოდა, ხელფასს აძლევდნენ (თუ ბინაზე უგ-ზავნიდნენ!) და კაციშვილი აღარაფერს ეკითხებოდა!.. ეს განლილ გენიალური მსახიობის სამოქალაქო სკვდილით დასჭა და დასჭის ამ მეთოდს ხშირად იყენებდნენ ბოლშევიკები, დღიდან მათი სახელმწიფო სათავეში მოქცევისა: რო-ცა უნდოდთ არარობას პიროვნებად აქცევდნენ და პირიქით — პიროვნებას არარობად!!! და თუ იმ არარობად-ქცეულ პიროვნებას მხრებზე თავი შერ-ჩებოდა, სულ პირჯვირი უნდა ეწერა, ნაღდად ღმერთის გადარჩენილი ვარო!.. — თავისებურად გაიქილია გიგამ და თხრობა განვართ:

— სულ იმაზე ვთიქრობდი, რა გამე-კეთებინა ისეთი, რომელიც ჩემს ადა-მიანურ ვალს მომახდევინებდა გალიაში უგანახენოდ გამოკეტილი ლომის — აკაკი ხორავას წინაშე... ბევრა ფიქრის შემდეგ გადავწყვიტე ბატონი აკაკი მარგანიშვილის სახელობის თეატრში მიმეწვია ქართული გმირის რილის შემსრულებლად და ალექსანდრე სუმ-

ბათაშვილის-იუჟინის ისტორიულ ქრისტიანობა, მაზე „დალატზე“ შევჩერდი, სადაც ოთარ-ბეგის როლი აკაკის უნდა ეთამა-შა!..

ჩემს გადაწყვეტილებას მარგანიშვი-ლელთა მთელი დასი დიდი გულისყუ-რით მოვკიდა, ყველა, უკლებლივ, ძვე-ლი თუ ახალი თაობა.

შევჩერიბე მთელი დასი და როლების განაწილებაც გამოვაცხადე:

ზეინაბი — ვერიკო ანგაფარიძე.

ოთარბეგი — აკაკი ხორავა.

ბესო — ვასო გოძიაშვილი.

ანანია გლახა — ალე ომიაძე.

ისახარი — სესილია თაყაიშვილი.

რუქაა — მარინე თბილელი.

ერეკლე — მალხაზ ბებურიშვილი.

დათო — თენგიზ არჩევაძე

საბა ბერი — გოგი ტატიშვილი

დავიშვეთ რეპეტიციები მაგიდასთან.

ყველაფერი ნირმალურად მიდიოდა...

გადავედით სცენაზე, როცა იწყება ფიზიკური აღსრულება მაგიდასთან ჩა-ნაფიქრისა და ვხედავ, ბატონი აკაკის ქვედა კიდურები ვეღარ ერევა მის სა-ოცრად დამძიმებულ სხეულს... უკირს სცენის ვეტხეს... უკირს და მაინც გაბ-ძეის ფიზიკურ დაბაბუნებას, რომელსაც დრო და დრო, ენითაუწერელი კოშმა-რული ხველებაც ერთვის!..

გენერალურ რეპეტიციას სპექტა-ლის ჩაბარება და პრემიერა მოჰყვავა!..

მხოლოდ ერთი სპექტა-ლის თამაში-და მოახერხს ბატონმა აკაკიმ..

ზეინაბთან შეხვედრის კულმინაციურ სცენაში, აკაკიმ — ოთარბეგმა წამოი-შეო თოთარბეგის ცნობილი მონოლოგი, ემთხვია ჯვარს, დაიჩოქა ქართული დროშის წინ, ფიცის წამოსათქმე-ლად!.. დაიჩოქა და ვეღარ წამოდგა...
სპექტა-ლი, როგორც იყო, დამთავრ-

და და იმ დღის შემდეგ აკაკი ხორავა ქა-რთულ სცენაზე აღარავის უნახავა! რო-გორც ჩანს, ჩემი სურვილი ფეხზე დამე-კუნებინა ქართული თეატრის გოლითი, ნაგვიანები აღმოჩნდა...

ათას ცრაას ორმოცდა თექვსმეტ წელს მუდმივ საცხოვრებლად ქალაქ



თბილისში გადმოვედი. მაშინ ბატონი აკაკი საქართველოს თეატრალური საზოგადოების თავმჯდომარე გახლდათ და მისთან ჩემი უახლოესი მა და მეგობარი, თეატრმცოდნე სულიკო (კაპიტონ) გაწერელია მუშაობდა. იქ ძალიან ახლოს გავეცანი ბატონ აკაკის... მინახავს ლომი — ფაფარაყრილი და მინახავს ლომი — ფაფარდაყრილი!...

გულით განვიცდიდი იმ ტეკილებს, იმ შეურაცხყოფებს, რომლებიც მას ზოგიერთმა ბატარა კაუნებმა და უნიჭო მჯდაბნელებმა შიაყენეს!. ყველაფერმა ამა ხომ ჩემი თაობის თეატრალთა თვალწინ ჩაიარა!..

ბოლოს ისიც გავიგე, რომ ბატონი აკაკი შეურნებელი სენით იყო შეპყრბილი და რომ მისი სიცოცხლე ბეწვებე ეკიდა.. ჰოდა, ჩემზე ამდენი ნამაგარი, ღვთავბა ქართველი ვაკაცი, ბორჯომშია ჩამოსულიო, მითხრეს და ამას მე უყურადღებოდ დავტოვებდი!..

შეულლეს ვთხოვე: ხეალ, შეადღისათვის, ერთი მაგარი ქუთაისური პურმარილი შეამზადე, აკაკი ხორავა ყოფილა ლიკანში და უნდა ვინახულომეტქი!..

მეორე დღეს, „დღლეზაზე პურმარილით“ (სუფთა ქუთაისური გამოთქმა!) მანქანით აფტრინდი ლიკანში!..

მითხრეს: ბატონი აკაკი აქ ბრძანდება და ამეამად თავის ოთახში არისო.

ბატონ აკაკის მეულლე, ქალბატონი ნინო მესხიშვილი შემომეგება და ბატონ აკაკისთან შემიღვა...
— ოპორო, ნამეგრელარ იმერელს გაუმარჯოს! — დაიქცა ლომმა და საწოლიდან წამოიმართა. გამეხარდა, იცის ღმერთმა, გულით გამეხარდა და ჩემს გულში შევაჩენე ყველა ჭორიკანა ამა ქვეყნისა, რომლებიც აკაკის ჯანმრთელობის უიმედობაზე ათას რამეს ლაპარაკობდა!

— როგორა ხართ, ბატონი აკაკი?!

— კარგად, ბიჭო, კარგად! აბა, მომეცი მარჯვენა!.. ხომ გრძნობ ჩემს ძალას? მხოლოდ ეს ოხერი მუხლები მღალა-ტობები!

ბატონ აკაკის მარჯვენა გვუწოდე და კინალმ მაჭა მომწყვიტა.

— კარგად ხართ, ბატონი აკაკი! კვლავ კარგად იქნებით! — დავაიმედ მე.

— საიდან გაიგე ჩემი აქ ყოფნა დარამ შეგაწუხა?!

— აბა ეს რა შეწუხებაა, ბატონი აკაკი, რაც მე თვევნან პატივისცემა მახსოვეს, იმას რა დამატებულებს?

— რა ვიცი, შე კაცო, ზოგს თავს გადავყევი და ახლა ჩემი გინების მეტს...

— ისინი ლორები არიან, ბატონი აკაკი!.. კაცი, რომელიც სიერთეს ივწყებს, ის ლორია და სხვა არაფერი!.. მე კი არ მინდა ღორი ვიყო!.. აგრესიური მრევე და მცირეოდენი ქართული პურმარილი მოგაროვით, იქნებ გესამოვნოთ!..

ქალბატონმა ნინომ სურა იქვე აივანზე გააწყო, სახელდახელოდ!

— უმ, დაგლოცის ღმერთმა! სიმართლე გითხრა ყელში ამომიერდა ამდენი სუფები და ბორშები! — თქვა ბატონმა აკაკიმ და სუფთა „მნავით“ სასვე ჭიქა ასწია. დაილოცა და დალია.

შევატყვე ღვანიცა მოწონა ბატონ აკაკის. ჭიქა ჭიქის მიჟყვა და ტებილმოსაუბრე აკაკიმ მოხსნა გუდას თავი. მოიგონა აქაური და იქაური, გაგონილი თუ მისგან პირადად განცდილი...

— ბატონი აკაკი, შექსპირის იუბილეს დღეები მოიგონეთ მის სამშობლოში!

აკაკი მცირებენით ჩაფიქრდა და წამოიწყო:

— ოო, ეს მართლაცდა ღიდი მოვლენა იყო, საზოგადოდ და ჩემთვისაც!..

— მე ზოგი რამ მსმენია ამის შესახებ, მაგრამ თვევნან მოსმენილს მანც სულ სხვა ფასი ექნება! — ვუთხარი მე და გნოლივით გავიტრუნე.

— ათას ცხრას ორმოცდა შვიდ წელს ლონდონში გავემგზავრე, შექსპირის საიუბილეო დღეებში მონაწილეობის მისაღებად.. ჩემთან ერთად აკაკი ვასაძეც უნდა წამოსულიყო, მაგრამ იგი ვად გახდა და ვერ შესძლო წამოსულა. კინკურსის თემა შექსპირის „ოტელო“ გახლდათ, უიურის დიდი ჩარლი ჩაპლინი თავმჯდომარეობდა!..

— აი, გამოდიან სცენაზე ოტელო!

କୋଲିବ ମେଷତ୍ରିଯାମିଶ୍ର ପରିବାରର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ଲେଖକୁ ଦେଖିବାରେ ହେଲା.

ଦ୍ୟାନବାଚିଶି ଜ୍ଞାନ ରୂପ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତିକାଳୀନ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ହେଲା.

ଦାର୍ଢାରୀ ହେଲା କୁରିପି.. କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି, ଦା-
ଲାନ୍ଦା କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି!!

ଗାମନମାତ୍ରାଦୟ ଦା ଗାସ୍ତାଦୟ କୁରିପି..

ନୀତିକାଳକେ ଏହା କୁରିପି — ଅନ୍ତର୍ଗତିକାଳୀନ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ହେଲା କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି!!

ନୀତିକାଳକେ ଏହା କୁରିପି ଏହା କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି!!

„ନୀତିକାଳକେ ଏହା କୁରିପି“

— ଗାସ୍ତାଦୟ କୁରିପି ଦା ଦାର୍ଢାରୀକୁ ହେଲା
କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି ଏହା କୁରିପି ଦା ଦାର୍ଢାରୀକୁ ହେଲା..
କଣ୍ଠାବ୍ୟାଧି ଏହା କୁରିପି ଦାର୍ଢାରୀକୁ !!

କେବଳ ଏହା ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି ଏହା
କୁରିପି ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..
ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..
ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..
ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

— ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

— ଏହା କୁରିପି ଏହା କୁରିପି..

— ଏହା କୁରିପି..

ଏହା କୁରିପି..

— ଏହା କୁରିପି..

— ଏହା କୁରିପି..



հրմա, ալյոյժսանդրոց, լուսնոց առլուզա! լա մատո սագլցահմելով յո դալուս... գուգո դասները շըքեծ զամոմեյ-
լազնա և թալունու սամշունդուն, միևնու յալ-
լուրիսա և եալուն մօմարտ և սյար-
տպելուն համուշըլանչը յո համոմոցը սա-
սանձարո — գուգո լուրցուն մայքը,
շյեցնո սամշունդուն եկուն ցազունուն...»

մօսամճա առաջցար շյեցունքաս և մը լու-
գոնքալ, այիշարեցալուն, զամանեածու-
մանքալ և առաջցար այցելունալ, պայուղու-
սուրցուն միոն-և միոնուն... յուգա յարցո
սայլիս առաջմանսաց յարցա ծլումալ
դասլուցոն, տորեմ լուրհաստան հաւ-
զայցո, մի դրուս, ալմատ, միևն նախցար-
սաց զոր ցազեցացուն!..

Միջալուն յացո ոսու, տույժուն սալա լա
մարտունու յացո, մացրամ սթորել ամամու-
սուն միւս ցենունունա, պայուղ գուգու-
նուն և շյեմոյմեցու եռմ սալա լա
յաձրալունա?!

Իռմ յետքրա, հրուալս մուշքա, տա-
ցունու մըլուգուն դայույրա լա մեր հա-
մումուն, որոնունահայու լումունու յո-
նուունմ «Ուրկուան» յումիանումբնուն
յուրտալ, գամբուրելուն հրսունուն «Շո-
րայս սերանա, մասա հաճնաօա» սօմլուրուն
ֆամունիցու...

Դամտաւրա տայուսու սատյմելու ծարոն-
մա այսուն լա ցանեսեցայցելուն գուգուն Լա-
միւսուն յշը համլունու և այմայք յար-
տունու տյատրունու և յոնուն! գուգուն մոլ-
ցամիցեցուն սագլցահմելուն գուգուն...

Օդցա 1970 թյուն.

մի վլուս մերկ մը ծարոն այսուս առան
շյեցեցալունա.

Պագմոնունամ սուլ լուրհ և լուրհ գար-
դարու ելուն և ոցու սուլ մալու գար-
դալունա...

ՑԱՐՈՒՄԱՆՈ პալույտոնուրուն մես-
կաւրունու սամյարուն վյեմոյմեցուն մուս
շյեմոյմեցուն էպալույտուրուն զանո-
ւաւա մետուլուն եղալույնեցուն յանրու-
թուրուն սուստիւնատա և տյամաթյուր հյեյր-
իւրարտա պայարտույնեմա դասակաթոննա.
միութումաց արուս, րոմ մուս շյեմոյմեցու-
նա, որցանաւալ զոր տայսեցուն զորու-
յուր դայմեց արեյշըլ մեսալուրուն մո-
վալունատ զուրուն հարհուցուն և ար յի-
շամայքեցարցա արց յուր մի օսկորուսու-
լելույնեցուն պալույնեցուն սյեման.

Պարուսմանուն մեսալուրուն սամյա-
րուն սացնունեցուն և սյեմանիւյուրու-
նյեցրուն մահասաւույեցուն, հյեյլու-
յունուն սուստիւր-պարացմալուրուն իւ-
մօրյան մայքան արասայմարուն, բա-
րձան հյեյլույնեցրուն սուստիւրուն քրաց-
մաթյուն մուս տյամաթյուր հյեյրիւրարտու-
յունուն բարյեսարունեցուն բուռն և անուլուննա.

Մեսալուրուն պարման սկրոյէլիւ-
րուն պայուղ պայուղնուն, պարուսման-
տան լումա տայսեցայցերուն զամուր-
իւրա, օսուն ցանուսանելույնեցան մի
անալու մեսալուրուն ամուբանեցու,
բուրման ուտարուն սուստիւրուն քրաց-
մաթյուն մուս տյամաթյուր հյեյրիւրարտու-
յունուն բարյեսարունեցուն բուռն և անուլուննա.

Պամուսանելուն սամյարուն տանմումց-
յունուն-քումուտունուրուն մեսալուրուն
եցրուն և ամ պանակցնելուն քոմուտու-
նուրուն կանելուրայունեցուն տայլսաշնունուսուն,
պարուսմանուն մեսալուրուն սամյարուն նո-
ցոյրտուն շյումեցուն մուս նցրեցուն քա-
րալույնուր — անալու պարույտոնուրուն
մեսալուրուն ուռման սյեման.

Պամուսանելուն սամյարուն տանմումց-
յունուն-քումուտունուրուն մեսալուրուն
եցրուն և ամ պանակցնելուն քոմուտու-
նուրուն կանելուրայունեցուն տայլսաշնունուսուն,
պարույտուն շյումեցուն մուս նցրեցուն քա-
րալույնուր — անալու պարույտոնուրուն
մեսալուրուն ուռման սյեման.

ՏԵՐԱԾԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊՐԵՄԻՈՒՄ

გამოღიანებული სიმსაცლა

(ნიკო ვიროსაძის მხატვრული ხედვის პორტფორმისათვის)

ბადრი აცდრიაძე

«Я мыслию единое, потому что испытываю многое».

ვლ. სოლოვიოვი

ლებიც ერთმანეთს ხვდებიან (და არ ეჯახებიან) ფიროსმანის შემოქმედებაში, მანამდე, ცალ-ცალკე აქმაყოფილებდნენ თავიანთ თვითგმარ ბუნებას, ორგანულად ჩაკეტილნი, განმტკიცებულნი და თავიანთ განცალკევბულიბაში შინაგანად ჩაკეტილნი, შინაგანად გააზრებულნი იყვნენ.

არ არსებობდა ისეთი რეალური ან ვირტუალური სიბრტყე, რომელზედაც შესაძლებელი გახდებოდა მათი არსობრივი შეხება და ურთიერთშეღწევადობა.

ფიროსმანსაც არ დაუტოვებდი სხვა დაყოფა, გარდა ადამიანის ბუნებისა და სამყარის შინაარსისა. ახალმა დრომ ეს სამყაროები „შეაჯახა“ და შეასახსრა კიდეც თავის წინააღმდეგობრივ ჩამოყალიბებად ერთიანდაში. ამ სამყაროებს კი ჯერ არ ქმონდათ დაკარგული თავიანთი ინდიჭი-

ლუალური სახე, რომელიც საუკუნეების განმავლობაში ფალიბდებოდა, მაგრამ ისინი თავიანთი ფორმირების ისეთ ჟკილურეს ზღვარს მიუახლოვდნენ, როცა უკვე აღარ შეეძლოთ თავიანთი ცენტრისენტრული ბუნების ქმაყოფაზე დარჩენა. მათი ბრძა „ინსტიტუტური“ თანაარსებობა, მშვიდი და იმავეღროულად სარწმუნო იდეოლოგიური ურთიერთიგნორირება დასრულდა, რასაც ჩაენაცვლა მათი ურთიერთშიანაღმდეგობრივობის და იმავდროულად ურთიერთდაკავშირების ახალი ფორმების მიება.

სოციალური ცხოვრების ყოველპერსპექტივაში თავი იჩინა ახალი დროის მსოფლგანცდის ამ წინააღმდეგობრივმა ერთიანობაში. ამ ჩამოყალიბებადი სოციალური ორგანიზმის ეპიკალურმა სულმა თავისი ჟკილუ-



რესად მნიშვნელოვანი და სრული გა-
მოხატულება სწორედ ფიროსმანის
ტხატვრულ შემოქმედებაში ჰქოვა.

ჩამოყალიბებადი სოციალური თრ-
განიშმის წინააღმდეგობრივი პრინ-
ციპები, რომელიც უკვე ვერ თავს-
დებოდნენ თვითდარწმუნებული და
უკიდურესი სოლიძისზმის მშენდად
მჭერეტელი ცნობიერების საზღვრებ-
ში, განხაუტორებული სიმკვეთრით
უნდა გამოვლენილიყო; — მეორეს
მხრივ ინდივიდუალობა, რომელიც
გამოვყანილი აღმოჩნდა თავისი იდე-
ოლოგიური წინასწორობიდან და შე-
ჯახებული იქნა დიფერენცირებული
სამყაროს სოციალურ პლანებთან,
მხატვრულ შემოქმედებაში განსაკუ-
თობული სავხებითა და უკიდურესი
დამაჯერებლიბით უნდა ასახულიყო,
ყოველივე ეს კი ქმნიდა ობიექტურ
წინაპირობებს პოლიფონიური მხატვრ-
ული სამყაროს არსობრივი მრავალ-
პლაზრობისათვის. პირველ რიგში
აუცილებელია ამ მრავალპლაზრი
სამყაროს კონსტრუქციული პრინ-
ციპების და სტრუქტურული შრების
გამოაშერავება.

მრავალპლაზრობა და წინააღმდე-
გობრიობა, ფიროსმანთან როგორც
თავად კონსტრუქციისა, ასევე მხა-
ტვრული იდეის არსებით მომენტად
უნდა ჩაითვალოს, პრაგმატულად გან-
ცალკევებული ელემენტების (სიუჟე-
ტების) ურთიერთდაქვემდებარება კი
— ფიროსმანის მსოფლიონცდის მხა-
ტვრული ერთიანობის სათავედ. ამ
მიმართებით, იგი შეიძლება მიამსგა-
ვსოთ პოლიფონურ მუსიკაში ჩამოყალი-
ბებულ მთლიანობას, ფუგის ხეთი ხმა;
თანამიმდევრულად შეკვანილი და
განვითარებულ კონტრასუნქტულ ელე-
რალობაში, გვაგონებს ფიროსმანის
კომპოზიციური აზროვნების სტრუ-
ქტურულ მოღვაწებს. ასეთი გა-
რეგანი კონტრასტისა და შინაგანი
ანალოგიის საფუძველზე მსგავსე-
ბას კი მივყავართ თავად ერთიანო-
ბის საწყისის უფრო განხოგადებულ
განსაზღვრებამდე. როგორც მუსიკა-

ში, ასევე ფიროსმანის პედაგოგიუ-
რი მხატვრული აზროვნების წყვილა
ში, ხორციელდება ერთიანობის იგა-
ვე განონი, რახაც ადგილი აქვს ჩვენს
ადამიანურ „მე“-შიც, მიზანშეწონი-
ლი აქტიურობის კანონის სახით.

ფიროსმანის მთელ რიგ პროგრა-
მულ ნაწარმოებებში ერთიანობის ეს
პრინციპი, ასეოდუმურად ადექტატუ-
რია იმისა, რაც მის სემანტიკურ „ინ-
ვენტარშია“ თანმიმდევრულად გან-
ფენილი. პოლიფონიის არსე კი სწო-
რედ იმაში გამოიხატება, რომ ხმები
დამოუკიდებლებად რჩებიან და მხო-
ლოდ ამის საფუძველზე ერწყმიან
ერთმანეთს უმაღლესი წესრიგის ერ-
თიანობაში. ჩვენს მიერ გამოყენებულ
შედარებას პოლიფონიასთან მიმარ-
თებით, მხოლოდ მეტაფორული ანა-
ლოგიის მნიშვნელობას ვანიჭებთ.
პოლიფონიისა და კონტრაპუნქტის
მხატვრული სისტემები მიანიშნებენ
მხოლოდ იმ ახალ მხატვრულ ესთე-
ტიკურ და მსოფლმხედველობრივ
პრობლემებზე, რომელიც წამოიჭრე-
ბიან ხოლმე მაშინ, როდესაც მხატვ-
რული სისტემის კონსტრუირების
პრინციპები გასცდებიან მონოლოგი-
ური ცნობიერების საზღვრებს, მხა-
ტვად იმისა, როდესაც მუსიკაში ახალი
კომპოზიციური პრობლემები ყოველ-
თვის იბადებოდა ერთი წამართვე-
ლი ხმის საზღვრებიდან გასვლის
დროს.

ფიროსმანის მხატვრული სამყა-
რო პლურალისტურია. თუკი მოვი-
სურვებთ ისეთი სიმბოლური ფორმის
მოძებნას, რომელშიაც შესაძლებე-
ლი გახდებოდა მთელი მისი მსოფ-
ლიანცდის ერთ უოკესში თავმოყრა,
მშინ ასეთად წარმოგვიდგება ბუნე-
ბის ტაბარი, როგორც განსხვავებულ
ინდივიდუალურად განუმეორებელ არ-
სებათა შეთანხმებული თანაარსებო-
ბის სავანე. ასეთ „ტაბარში“ კი ურთი-
ერთობა შეუძლიათ ცოდვილებსაც
და უცოდველებსაც, დარიბებსაც და
მდიდრებსაც, სუსტებსაც და ძლიერე-
ბსაც, სტუმრებსაც და მასპინძლებ-

საც, უშვილოებაც და მრავალშვა-
ლიანებაც, უნაყოფო ბოროტებაც და
ნაყოფიერ სიკეთესაც.

აქევე შეიძლებოდა გვეგულისხმა
დანტე სული ღვთაებრივი სამყაროს
სიმბოლური მოდელიც, რომლის
მრავალპლანური სტრუქტურაც მა-
რადიულობაში, ღროის გარეშე ერთ-
დროულობაში, თავისებურ „უემო-
ჟამში“ მეტამორფოზის ზღურბლზე
იმყოფება; მისი იერარქული სტრუქ-
ტურის ორგანული პლანები მჭიდრო-
და დასახლებული ერთგვარი მისტი-
კური ვარდის ფურცლებში, მათში
შიმდინარე აღქიმურ ქირწინებაში-კი
თანამონაწილეობენ მონანიენი — მოუ-
ნანიებდებთან, განკიცხულნი — დას-
ნილებთან...

ანალიზიური სიმბოლური ფორმის
არსებობა ფიროსმანის მსოფლგანც-
დის სათავეებში, უფრო ზუსტად, მი-
სი „მორალური ინტუიციის“ უღრძეს
პლასტიქშია საძიებელი. ბუნების
როგორც ტაძრის სიმბოლური ფორ-
მა თავდამირველი შინაარსობრივია
მნიშვნელობით აქაც მხოლოდ მეტა-
ფორად უნდა დარჩეს, რომელიც ჯერ-
ჯერობით ვერაფერს ხსნის მისი
მხატვრული სამყაროს სემანტიკური
კლასიფიცირების ასპექტში. მის მი-
ერ გადაჭრილი მხატვრულ-ესთეტი-
კური ამოცანები არსებითად დამო-
უკიდებელ ხასიათს უნდა ატარებდეს.

ფიროსმანის თემატურ-განრობრი-
ვი დიაკაზონის სტრუქტურულ-ფუნ-
ქციონალური კაშტირები ანსნილი
და ნაჩვენები უნდა იყოს პირველ
რიგში მხატვრული სტრუქტურის
პირველადი მასალის მნიშვნელობი-
დან გამომდინარე და ნებისმიერი მე-
ტაფორული მინიშნება, ალბათ, საფუ-
ძველშივე ააცდენს მკვლევარს, ნების-
მიერი მხატვრული ამოცანის რომე-
ლიმე პლანის აღქვეატურ რეკონსტრუ-
ქციას.

თუკი ჩვენ დავსვამთ საკითხს იმ
გარეშემხატვრულ მიზეზებზე და
ფაქტორებზე, რომლებმაც წინაპირო-
ბა შეუქმნეს და შესაძლებელი გახა-



გოგონა ბუშტიათ

დეს პოლიტიკიური მხატვრული
სტრუქტურის დაბადება, მაშინაც კი,
ყველაზე ნაკლებად მართებული იქ-
ნება მივმართოთ სუბიექტური ხასია-
თის ფაქტებს, რანაირი ღრმაც არ
უნდა იყვნენ ისინი. მაგრამ, მეორეს
მხრივ, თუკი ვიტუვით, რომ მრავალ-
პლაზურიობა და წინააღმდეგობრიობა,
რომელიც ფიროსმანის მთელი შემო-
ქმედების ქვაკუთხედს წარმოადგენს,
მხატვრის მიერ აღიქმებოდა და გა-
ნიცდებოდა, მხოლოდ როგორც პირა-
დი ცხოვრებისეული გამოცდილების
ფაქტი, როგორც სულის (საკუთა-
რისაც და ეპოქისაც) მრავალპლაზუ-
რიობა და წინააღმდეგობრიობა, მა-
შინ იმ უკიდურესობას წავაწყდებო-
დით, რომ ფიროსმანი წარმოადგება
რომანტიკული მხატვრული სამყა-
როს ავტორად, რომელიც თითქოს-
და თავისი სუბიექტური ღრამატიზმი-
დან ამოწიაღებდა დასახლერული სა-
მყაროს რეალობას, ხოლო ეს უკანა-
სენილი ჩატოვლებოდა აღამიანური
მარადიული სულის წინააღმდეგობ-
რიები ჩამოყალიბების / გამოვლენად

ობიექტური სინამდვილის შემბოჭავ
ხაზღვუბში.

სინამდვილეში ფიროსმანი მრა-
ვალპლანურობასა და წინააღმდეგობ-
რობას აღიქვამდა არა პრიორუ-
ლად, ინდივიდუალური სულის იდე-
ალურ სინამდვილეში, არამედ ეპი-
რელი სოციალური სამყაროს დრა-
მატულ პერიპეტიზებში, სოციალური
ორგანიზმის დრუერენცირებულ მრე-
ებში. ამ სოციალურ სამყაროში კი,
მისი შემდგენელი პლანები ვლინ-
დებოდნენ არა ეტაპებად, არამედ
ორგანულ სტრუქტურებულ ჯგუფე-
ბად, რომელთა შორის წინააღმდეგო-
ბრივ დამოკიდებულებათა დაძლევაც
მიღწეოდა, არა პიროვნების (აღმავა-
ლი ან დაღმავალი, გზით, არამედ თავად
სოციალური ორგანიზმის შინაგანი დი-
ურენცირების კანონზომიერი დამღე-
ვით და ერთიან აზროვნებად გამ-
ოლიანებით.

სოციალური სინამდვილის მრავა-
ლპლანურობა ფიროსმანის წინაშე
წარსდგა, როგორც ეპოქის, ობიექ-
ტურად მოტივირებული ფაქტი. რაც
შეეხება თავად პოლიტიკური ცხოვ-
რების (ან ცხოვრების პოლიტიკური
ციის) დაბადებას, იგი თავად ეპოქის
მორალურ-იდეოლოგიურმა მოთხოვნე-
ბმა გახდა შესაძლებელი.

ფიროსმანი თავისი „უთვისტომო“
ბედიდან გამომდინარე, სწრაფად იც-
კლიდა ადგილებს, ერთი სოციალური
პლანიდან გადადიოდა მეორეში და ამ
მიმართებით, ობიექტურ სოციალურ
სინამდვილეში თანაარსებული პლა-
ნები, მისთვის გადაიქცეოდა ცხოვრე-
ბისული შემოქმედებითი გზის და
სულიერი ევოლუციის ეტაპებად. მხა-
ტვრის ეს პირადი გამოცდილება კი
ძალზედ ღრმა ხასიათს ატარებდა,
რომელიც უშეალოდ დაეხმარა მას,
უფრო ღრმად ჩასწოდომოდა ადამიანთა
შორის ექსტრემისურად გადაშლილი
წინააღმდეგობების თანაარსებობის
კანონზომიერებებს.

ამგვარად, თავად ეპოქის ულტრატექ-
ნიკიაღმდეგობება, ჰქონიანელებუ-
თსა და დასაცავეთის ცხოვრების და
აზროვნების სტილთა შეთვალებამ გა-
ნსაზღვრა ფიროსმანის მხატვრული
ხედვის თავისებურებების ფორმირე-
ბა თბიექტური ხედვის სიბრტყეშე,
როგორც ერთდროულად თანაარსე-
ბული ძალების გამოლიანების საშუ-
ალება.

აյ კი, ჩვენ უუახლოვდებით ფირო-
სმანის მხატვრული ხედვის ერთ
მნიშვნელოვან თავისებურებას, რო-
მელიც გაუგებარი, ანდა ბოლომდე
შეუფასებელია მის შესახებ არსებულ
გამოკვლევებში.

საქმე ისაა, რომ ფიროსმანის მხა-
ტვრული ხედვის ძირითადი კატეგო-
რია უნდა განისაზღვროს არა ჩამო-
ყლიბების, არამედ თანაარსებობისა
და ურთიერთდამოკიდებულების ას-
პტექტში. მხატვარი სოციალური სი-
ნამდვილის შინაგანს აღიქვამდა და
იაზრებდა უპირატესად სივრცეში
და არა დროში, სინამდვილეში და
არა იდეაში, თავის თვალსაწიერში
მოსაქცევა სინამდვილის არსობრივი
მასალის ორგანიზებას და მხატვრუ-
ლი ნებით გადამუშავებას იგი ცდი-
ლობდა ერთდროულობაში ექსტრე-
მურულ გადაშლილი დიალოგური
ურთიერთმიმართების ფორმით.

მოკლედ, ფიროსმანი აწყოში მი-
მდინარე ფოველ მოვლენაში ცდილობ-
და ამოეკითხა წარსულის ნაკადე-
ვი, ხშირად თანამედროვეობის მწვე-
რვალი, და არც თუ ისე იშვიათად, მო-
მავლის ტენდენციაც კი.

ფიროსმანი მიისწრაფეოდა, მხატვ-
რული იდეის განვითარების ეტაპები
დაედგინა არა სუბიექტურ იდეაში
მიმდინარე თანმიმდევრობაში, არა-
მედ იბიექტურ სინამდვილეში აღ-
სრულებულ ერთდროულობაში. მისი
შემადგენელი კომპირენტები კი
შეეთავსებინა სინამდვილეში განხო-
რციელებადი, „მიწიერი სამოთხის“

ცენტრში კოორდინირებული რიტუალური იდეას გარშემო.

ხამაროს იდეამაღლებაში გარკვევა ფიროსმანისათვის ნაშნავდა, მოელი მისი შინაარსის მოაზრებას ერთდროულობაში და ცენტრალური მოქმედების ჭრილში. თავის შემოქმედებით ევრალურიაში ფიროსმანს მუდამ თან სდევდა შეუპოვარი მისწრაფება, სოციალურ სინამდვილეში ყველაფერი დაენახა, როგორც თანაარსებულთა შორის გახსნილი ურთიერთლობიყოფულება, მისი მიზანი იყო, აღექვა და ეჩვენებინა ყველაფერი გვერდიგვერდ და ერთდროულად, ეძებნა არა ადამიანს შორის „დაკარგული დრო“, არამედ ადამიანთა მორალური ძალის ხმევით „მოპოვებული სივრცე“. ყოველივე ამას მხატვარი მიჰყავს იქამდე, რომ თუნდაც ერთი ადამიანის ინდივიდუალური ბედის შინაგანი წინააღმდეგობების და შინაგანი ეტაპების დრამატულებას ახდენს სივრცეში და არა დროში (ინტერიერში, როგორც ბიოგრაფიული დროის აღნიშვნელ არაარგანულ სხეულში), რომელიც პირისპირ წარადგენს გმირებს თავიანთი ორეულის alter ego-ს წინაშე.

ფიროსმანის მხატვრული ხედვისათვის ნაშანდობლივი, გმირების დაწყვეტილების, სივრცის დუალური ორგანიზების პრინციპი, რომელიც ამბივალენტურ მოელს ქმნის და აშკარად კლინდება კარნავალური მხოლეების გავლენა, სწორედ ზემოსხენებული თავისებურებითვე უნდა აიხსნას.

ყოველი კონკრეტული გმირის წინააღმდეგობრივი ზახიათიდან გამომდინარე, მხატვარი ცდილობდა, „გაეხლინა“ მისი სუნება, გაეყო ორ ადამიანად, ორ მოვლენად და გმირის შინაგან დროში იდეას ფორმირებისთვის თანამონაწილე გმირის „მე და „არა – მე“ სიმეტრიულად გაუწონასწორებინა ცენტრალური ღერძის გარშემო, ამ

წინააღმდეგობრიობის დრამატიზება მოუხდინა ექსტენსიურად განვითარებული ბელი თემის სახით, რომელიც სივრციაბრივად გაწონასწორებული გარეგანი დიალოგის ფორმამდე დაიყვანებოდა.

მხატვრული ხედვის იგივე თავისებურება ძალზე ღრმა გავას ამჩნევს მხატვრის მიღრევილებას მასობრივი სცენების გამოსახვისადმი, ეს იყო მისწრაფება, ადგილისა და დროის ერთიანობის პრინციპით (ხშირად პრაგმატული დამაჯერებლობის მიუხედავად) მხატვარს თავი მოეყარა რაც შეიძლება ბევრი სახისა და თემისათვის.

ერთდროული თანაარსებობის შესაძლებლობა, შესაძლებლობა გვერდივერდი ან ერთი მეორის წინააღმდეგ ყოვნისა, არსებითის არაარსებითისაგან, პოზიტიურის ნებატიურისაგან, მაგიურის იურიდიულისაგან, ბენელის ნათლისაგან კარჩევის კრიტიკიუმად უნდა ჩაითვალოოს.

მარადორულობაში, როგორც „უქამდებაში“, (და არა მრავალეამიერში) ყველაფერი ერთდროულია და ყოველივე თანაარსებობს, ის კი, რასაც გამჩნია მხოლოდ „აღრე“-ს ან „გვიანის“ ონტოლოგიური საზრისი, რაც აქმაყოფილებს თავის ტემპორალური ბუნების (და მომენტის) ამომწურაობის პრინციპს, გამართლებულია, როგორც მხოლოდ წარსული ან როგორც მომავალი, ან როგორც აწმყო წარსულიან ან მომავალთან მიმართებაში, ეს კი ამ მხატვრისათვის მეორებარისხევინაია. ამიტომაც მისი გმირები არ ფლობენ ბიოგრაფიულ დროს, რადგან მათ დამლეული აქვთ წარსული. ოღონდ თავიანთი წარსულიდან მათში შენარჩუნებულია მხოლოდ ის, რასაც მათვის არ შეუწყვეტია აწმყოსებლი საზრისი და მათ მიერ განიცდება როგორც აწმყო. ამიტომაც არის, რომ ფიროსმანის მხატვრულ კონცეპციაში ადგილი არა აქვს მიზეზობრიობას, გენეზისს | და



ქეიფი თალარში

არ მოეძებნება ახსნა წარსულიდან, ფიროსმანის ყოველი გმირი აშშეოსულ დერმულ დროს ბოლომდე ემთხვევა და აძღნადვე არა დეტერმინირებულ და ავტორის მიერ აქტუალიზირდება, როგორც თანაარსებულთა გათანაბრების აბსულუტური შესაძლებლობა.

ფიროსმანის მხატვრულ აზროვნებაში არ მოინახება არც კაუზალური და არც გენეტიკური კატეგორიები, იგი თითქმის არასოდეს არ მიმართავს „უშუალოდ ისტორიას, როგორც ახეთს და ნებისმიერ მხატვრულ თემას ამჟავებს თანამედროვეობის პლანში“. ეს კი, პირველ რიგში, უნდა ათხსნას მისი როგორც „მხატვარი იდეოლოგიის“ მდგომარეობით, რომელიც მიზნად ისახავდა ყველაფრის გამთლიანებას „ყოველდღიური“ თანამედროვეობის განხომილებაში. ფიროსმანის მიღრეკილება ყოველდღიური, მასობრივი და კამერული მოვლენებისადმი, მისი ღრმა და დახვეწილი დამოკიდებული დამცავის ანასახი

სოციალური სფეროს წინააღმდეგობაზე მისახისა, რომელიც სასწაულებრივად გამთლიანებული ერთი ღღის ჭრილში, საგანეთო ქაღალდის მსავალია, აյ ვერდიგერდ (და ერთიმეორის პირისაპირ) იყო გადაშლილი მრავალსახეობრივი და წინააღმდეგობრივი მასალის ქრონიკა. ფიროსმანის მხატვრული ხედვის ეს თავისებურება თავის გამოხატულებას ნახულობს აღდგომის დღესასწაულისადმი, როგორც სინამდვილეში აღსრულებული დიურენცირებული სოციალური ორგანიზმის გამთლიანების, სპონტანური იდეალისადმი მიძღვნილ ფერწერულ ქმნილებებში.

ის ფაქტი, რომ ფიროსმანის განსაკუთრებული უნარი გააჩნდა, ყველაფერი დაენახა თანაარსებობაში და ურთიერთქმედებაში, მის უდიდეს ღირსებად უნდა ჩაითვალოს, მაგრამ გამორიცხული არ არის, რომ იმავდროულად ზოგიერთს შეიძლება მის უდიდეს სისუსტედაც მოეჩვენოს. რადგან იგი „გულგრილი“ აღმოჩნდა არსებითი მნიშვნელობის ძალიან ბევრი მოვლენისადნი. სინამდვილის უამრავი მხარე ვერ მოხვდა მის მხატვრულ თვალსაწიერში. მაგრამ, მეორეს მხრივ, ამ მომენტში უკიდურესობამდე გაამახვილა მისი აღმის მასტერაბები მოცემული „გაელვების“ ჭრილში და საშუალება მისცა, სიმრავლე და მრავალსახეობა დაენახა იქ, სადაც სხვები ხედავდნენ მხოლოდ ერთს და „ერთგვაროვანს“. იქ სადაც ხედავდნენ ერთეულ, თავის თავში ჰერმეტულად ჩაკრიალ გმირს, მას შეეძლო გამოეაშკრავებინა გაორებულობა და უკიდურესობები, იქ სადაც ხედავდნენ ერთ თვისებას, ფიროსმანი ააშკარავებდა მასში მეორე, საპირისპირო თვისებას არსებობას. ის, რაც სხვებისთვის გამოიყურებოდა ტრივიალურად, მის მხატვრულ აზროვნებაში გარდატყდა მისტერიალურ პირზმაში.

ფიროსმანის გმირების ყოველ პირისამი, ყოველ შესტში შეიმჩნევა დარწმუნებაცა და დაურწმუნებლობაც.

შხატვარი განიცდიდა ყოველი მოვლენის ღრმა ორაზროვნებასა და მრავალაზროვნებას. მაგრამ, წინააღმდეგობრიობა და გაორებულობა განიფინებოდნენ ერთიან პანორამულ სიბრტყეზე; როგორც გვერდივერდ მყოფი ან დაპირისპირებული, როგორც შეთანხმებული, მაგრამ შეურწყმელი, ეს იყო გაუერთიანებელ სახეთა ორგანული პარმონია, იმვითად კი, როგორც დაუსრულებელი და გამოვეაღი დიალოგი. ფიროსმანის შხატვრულმა აზროვნებამ ჩეადწია ამ გმორაშარავებული მრავალსახეობის მყისიერი სიცოცხლის უსაზღვრობაში და ბოლომდე დარჩა მასში, როგორც პირველი ტოლთა შორის.

ყოველივე ზემოხსენებულს თუ განვაზოგადებთ, შეიძლება ვთქვათ, რომ ფიროსმანის შხატვრული სამყარო ერთიანი, ინდივიდუალური სულის ჩამოყალიბების ეტაპები კი არა, არამედ სულიერი მრავალსახეობის შხატვრულად ორგანიზებული თანაარსებობისა და ურთიერთდამოკიდებულების გამოვლენაა. ამიტომაცაა რომ მის მიერ განსახიერებული გმირები, თემატური და ფანრობრივი პლანები, მოუხედავად მათი განსხვავებული იერარქიული აქცენტებისა, თავად კომპოზიციური სტრუქტურის წყობაში დგებიან თანაარსებობისა და ურთიერთობების სიბრტყეზე და არა ერთი მეორის შემდეგ, როგორც ჩამოყალიბების ეტაპები.

ფიროსმანის შხატვრული სამყარო, როგორც თანაარსებადი ორგანული თავისუფლების გამოვლენის არენა თვისებრივად ისევე დასრულებულია თავის თავში, როგორც დასაწყისში ნახსენები, დანტესეული დათავისრივი სამყაროს მოღელი, მაგრამ ამაռ იქნებოდა მასში გვეძება სისტემურ ინდივიდუალისტური დასრულებულობა, არა იმიტომ, რომ ეს ვერ განსახორციელა ავტორმა, არამედ იმიტომ, რომ იგი არ შეაღვენდა მის შხატვრულ მიზანს.

სამყაროს მთლიანი, ერთდროულობაში განხორციელებული სურათის მიზანი იღება მისთვის უნდა ჩაითვალოს სამყაროს შინაარსში შესაღწევად, ანდა იმ „მედაუბად“, რომელშიაც აშკარავლება სოციალური ორგანიზმის უღრმები პლასტები.

ფიროსმანის თავისი შხატვრული იღები არ შეუძლია, ასე ვთქვათ, „არაფრისაგან“, არასოდეს გამოვეტონა მის მიერ გამოსახული გმირები. ამიტომაც ფიროსმანის შხატვრულ მემკვიდრეობაში განსახიერებულ იღებს შეიძლება მოვუძებოთ განსაზღვრული პროტოტიპები, აյ საქმე ეხება არა ფიროსმანის შემოქმედების „წყაროებს“, არამედ განსახიერებულ „იღეათა პროტოტიპებს“. მაგრამ, ისე არ უნდა გავიგოთ, თითქოსდა ფიროსმანი გაცნობიერებულად ახლენდა ამ პროტოტიპულ იღეათა შხატვრულ ციტირებას, პირიქით, იგი თავისუფალი შემოქმედებითი ნებით გადამუშავებდა ამ იღებს ეპოქის ცხოვრებასა და აზროვნების სტილის შესაბამისად. შხატვარმა პირველ რიგში დაიფერენცირება მოახდინა პროტოტიპულ იღეათა მონოლითურად დასაზღვრული ფორმისა და მისი შემაღვენელი ელემენტები ჩართოთ თავის ცენტრული ეპოქების დიდ დიალოგში, რაც მთავარია, შხატვარი ამა თუ იმ განსასახიერებულ იღეაში აშკარავებდა რეალურ-ისტორიულ თავისებურებებს, რომელიც „პროტოტიპიდან“ მომდინარეობდა და იმავდროულად მის თვისებრივ შესაძლებლობებსაც ავლენდა, ეს უკანასკნელი კი, განსახიერებულ იღეათა მნიშვნელობათა ინტერვალის დადგენისას ყველაზე არსებით ხასიათს იძენს. ფიროსმანი ინტერტურად გრძნობდა, თუ განსაზღვრული მოვლენა პირობების ცვალებადობის შედევრად, როგორ განვითარდებოდა და როგორ იმოქმედებდა მომიჯნავე შხატვრული იღეას ფორმირებაზე, თუ

როგორი მოულოდნელი შიმართულებათ შეიძლებოდა წარმართულიყო მისი მომექალი განვითარებისა და ტრანსფორმაციის ბედი.

მხატვრულ სინამდვილეში განსახიერებულ იდეას ფიროსმანი ათავსებს დიალოგურად გადაკეთილი ფაქტებისა და მოვლენების ზღვარზე, ხადაც ახვედრებს და აახლებს ისეთი ადეკვატის პროტოტიპებს, რომელებიც თავად სინამდვილეში სავსებით განცალეკებულნი და მოწყვეტილი იყვნენ კრთამეორისაგან, მიყრუებულნი და დამუჯაჭაბულნი ერთი მეორის მიმართ. ფიროსმანი თითქოსდა თავის მხატვრულ სამყაროში მოვცედრილ გმირებს აიძულებდა ეკამათათ, კრთმანეთისაგან ასწლეულებით გამიჯნული მხატვრული იდეები ფიროსმანის მიერ თითქოსდა უხილავი წვეტილი ხაზებით კავშირდებოდა მათთვის დიალოგური გადაკეთის წერტილამდე, თავისი მხატვრული ინტერციის წყალობით, მან თითქოსდა წინასწარ გამოიცნო მის ძრომდე ჯერ კიდევ განცალეკებული იდეების მომავალი დიალოგური შეხვედრები. წინასწარ განჭერიტა წარსულის იდეათა ასწლებური შეთვისებისა და განახლების პერსპექტივები.

ფიროსმანის მიერ განსახიერებული გმირების ყოველი ინდივიდუალური პრიზიკია, თუნდაც ფიზიოგნომიკა შინაგანად დაალოგურია, პოლემიკურადა შეფერილი და „გახსნილია“ უცხო კოლეგიერებისაადმი, ყოველ შემთხვევაში, იგი უბრლოდ კი არაა კონცენტრირებული თავის არსობრივ ცენტრზე, არამედ თან სდევს გამუდმებული შინაგანი ყურადღება მომიჯნავე სამყაროსააღმი.

ფიროსმანის მხატვრული აზროვნებისათვის ნიშანობლივი დიალოგურობა სავსებით არ ამოიწურება იმ გარეგანი, კომპლაზიციურ პლანებზე სტრუქტურულად მოტივირებული დიალოგებით, რომლებშიც მისი განსახიერებული გმირები არიან ჩართუ-

ლნი. ფიროსმანის პოლიფონური მხატვრული სამყარო დამუჯაჭაბულებების მდგრად, რამდენადაც კომპოზიციური სტრუქტურის ყველა შემადგრენელ ელემენტს შორის დიალოგური დამოკიდებულება არსებობს ე. ი. ისინი კონტრაპუნქტულად არიან ურთიერთშეპირისპირებულნი.

ყოველივე ზემოთქმულიდან გამომდინარე, — უნდა ვივარაულოთ, რომ ფიროსმანი თავისი მხატვრული ინტუიციის კარნახით დიალოგური დამოკიდებულების მოვლენას უფრო უართო მასშტაბებში მოიაზრებდა, ვიღრე მარტოოდენ კომპოზიციურად გამოხატულ დიალოგში რეპლიკებს შორის დამოკიდებულებას. ეს თითქმის უნივერსალური მოვლენაა, რომელიც ბოლომდე მსჭვალვე ადამიანური ყოფიერებას ყველა შესაძლო დამოკიდებულებისა და გამოვლენის ყველა სამეტყველო ფორმას. ფიროსმანის შეძლო დიალოგური დამოკიდებულებები ამოეცნო ყველაგან, ადამიანური ბუნების თითქმის ყოველ გამოვლინებაში იქ, ხადაც იწყება სამყაროს შეუცვლები თუათგომის სიმძიმის ცენტრის აღმოჩენა, სწორედ იქ იწყება მისთვის დიალოგი. მხოლოდ წმინდა მექანიკურ დამოკიდებულებას არ შეეძლო განხეროცფერებინა დიალოგი. ამიტომაც კომპოზიციურად გამოთლიანებული სტრუქტურის ელემენტთა ყოველი მიმართულება მასთან დიალოგურ ფორმას ქმნის; და საერთოდ, ფიროსმანის შემოქმედება შეიძლება მოვიზროთ როგორც „დიდი დიალოგი“. ეს დიალოგი ვლინდება კომპოზიციის ყოველი დეტალის ორაზროვან ბუნებაში, ყოველ უსტიშოში, მიმიკაში, რაც შეკვე “მიკროდიალოგია”...

ფიროსმანის თითქმის ყოველ ქმნილების კომპოზიციას საუცხველად ედევს თრი ან რამდენიმე თანხმევდრი თქმის პრიციპი, რომლებიც კონტრასტული ფორმებით აესებენ ერთმანეთს. განამტკიცებენ და ამთლიანებენ ერთმეორის საზღვრებს და

კავშირს აძყარებენ პროლიტონიის პრინციპის საფუძველზე. შესიკალური ტიპის ასეთ თამამ კომპოზიციურ სკოლას მიყვავართ კომპოზიციათა კონსტრუქციული სისტემებისა და „გადასჭვლების“ ანუ ურთიერთდაპირისპირების ანალიგამდე, რომელიც შესიკალურ ფორმაშია დამუშავებული.

ფიროსმანმა დაგვიტოვა სამნატილიანი ფერწერული ეპოხები, რომლებიც თუნდაც ერთი კომპოზიციის შიგნით, თემატურად განსხვავდებიან; მაგრამ ფანრობრივად მთლიანდებიან, არადა, ჩვენს მიერ ზემოთ დახასიათებული მისი მხატვრული ხედვის თავისებურებები, სივრცისა და ღროის ორიგინალური მხატვრული კონცეცია უმტკიცეს საყრდენს სწორედ ფანრობრივ ტრადიციაში ნახულობდა.

ფიროსმანს ფერწერულ ეპოხებში (და არა მხოლოდ მათში) შემადგენელ ფანრობრივ პლანთა შინაგანი „გადაბაზილებია“ ნაჩვენები, უღერენ სხვადასხვა, მაგრამ ერთი მეორისაგან განუყოფელი მოტივები, რომლებიც გამოხატავენ ტონალობათა ორგანულ ცვლას (და არა მექანიკურ დაქსაქსვას), ამ კომპოზიციათა საფუძველში ტრანსპონირდება მუსიკალური გადასვლის კანონი ერთი ტონალობიდან მეორეში, ერთი თემიდან მეორეში. ყოველი კომპოზიცია იგება კონტრაპუნქტის საწყისებზე. მათ სიმულტანურ პლანში აშკარავდება პუნქტი პუნქტის წინააღმდეგ.

„ცხოვრებაში ყველაფერი კონტრაპუნქტია“ — მ. ი. გლინკა. თუ ცხოვრებაში ყველაფერი კონტრაპუნქტია, ფიროს-

მანისათვის ცხოვრებაში ყველაფერი დააღმოგია ე. ი. დიალოგური ცურავის ერთდაპირისპირებაა. ფიროსმანის პოეტიკაში დიალოგის კომპოზიციურ ელემენტებს, ყოველ ირ ფასულაში სიუჟეტურად შეეძლო მეორე მომიჯნავე ფაბულით გამოთლიანება, ეს კი, ქმნის ერთგვარ მრავალპლანურობას, მაგრამ მის კომპოზიციებში ცენტრალური თემის ორმხრივი გამუქების პრინციპი, მანც ინარჩუნებს გაბატონებულ ხასიათს. მაშასადამე, ფიროსმანი თავის კომპოზიციაში კონტრაპუნქტის პრინციპის გამოყენებით, სხვადასხვა თემებს, მოტივებს, და ფაბულებს ერთიან ფანრის სიმულტანურ მთელში ამთლიანებს.

ამრიგად, ის რაც ახალი ღროის დასავლეთეროპულ და რუსულ ხელოვნებაში წარმოადგენდა აეტორის ცნობიერების ერთი მონოლითური საშეაროს სისტემურ მთელს, ფიროსმანის მხატვრულ აზროვნებაში გადაიქცევა ნაწილად, მთელის ელემენტად, ის, რაც წარმოადგენდა მთელ სინამდვილეს, ფიროსმანთან სინამდვილის ერთ-ერთ ასკექტად ვლინდება, ის რაც აკავშირებდა მხატვრულ მთელს — სიუჟეტურ-პრაგმატული რიგის საშუალებით, ფიროსმანთან გადაიქცა დაქვემდებარებულ მომენტად. ფიროსმანთან პირველად ჩნდება ელემენტების მხატვრული შეთავსებისა და მათი ორგანიზმების კონტრაპუნქტული ხარისხი.

ფიროსმანი ფლობდა უნარს, „მოებინა“ თავისი ეპოქის დიალოგი, ან უფრო ზუსტად; აღექვა და განეცადა თავისი ეპოქა, როგორც დიდი დიალოგი.

პდამიანის პროგლემის ზოგიერთი ასპექტი ქართულ ხალხურ ზღაპარში

ელენე თოლოზოიძე

თავისი არსებობის დასაბამიდანვე დამიანი სიკედილთან პირისპირ ცოცხლობს. დაბადება, ამ ქვეყნად მოსვლა არაეისთვის უთხოვია, მაგრამ აქედან „წესვლასაც“ არავინ ეკითხება. რა იყოს ადამიანმა სიცოცხლის შესახებ? ის რომ ტანჯვით იძალება, ტანჯვით ცხოვრობს და ტანჯვით კვდება. ყველაფერი დანარჩენი მისთვის საიდუმლოებითა მოცული. რა არის „იქ“, მისი უნებლიერ მოგზაურობის დასასრულს — მარადი- ული სიჩუმე, კვლავ სამარადისო ტან- ჯვა თუ ჭერაც განუცდელი და წარმო- უდგენელი ნეტარება?

ადამიანი დაბადებიდანვე შეპყრობი- ლია თვითდამკეიდრების სურვილით. მას სურს იყოს „მუდამ, ყველგან — სიცრცეშიც და დროში“ (უნამურო). ჭერ კიდევ პლატონი აღნიშნავდა, რომ ადამიანს არ შეიძლება არ სურდეს უკვდავება, რომ მას არ ძალუს არ ისწირაფოდეს საკუთარი სახელის სამა- რადისო უკვდავოთისაკენ დროში; „უკვდავებ — აი რა სწყურია ყვე-

ლას“ ალკესტიდას, აქილევსს, პატრო- კლეს და სხვებს — ამბობს „ნადიმში“ დიოთიმა. მაგრამ ამ წყურვილს უწყა- ლოდ ჰკლავს ცოლნა ბოლოვადობისა, მარადისობაში თავისი თავის უმოწყა- ლო გაქრობისა. ათასეული საუკუნეე- ბის მანძილზე ადამიანთა უმეტესი ნა- წილის სახელის ნიშანწყალიც კი არ დარჩენილა ისტორიაში და თვით ეს ისტორიაც ხშირად ისევე „ქრება“ რო- გორც მისი პერსონაჟები და მათი ნამო- ქმედარი.

მაგრამ თვით ჩვენი სახელის დატო- ვებაც არ შეგვიძლია ისტორიის ანა- ლებში, თუკი კაცობრიობის კვალი სა- ერთოდ გაქრება, თუკი ეს იღსასრული გარდაუფალია თვით ღედომიშისთვის, მაშინ რა აზრი აქვს ჩვენს სიცოცხლეს? რისთვის ვიღებით? რისთვის ვართ „აქ“ და ვიქნებით თუ არა „სადღაცა სხვა- გან?“ ამაზე არავინ გაგვცემს პასუხს, ამიტომ ერთადერთი ნუგეში ისევ უკვ- დავებაა, მარად ყოფნა დროში, რასაც ეძიებდა გილგამეში პირეელი და უძვე-

ლესი ჩვენთვის „ნაცნობი“, „უწუგუშო ნუგეშის“ მაძიებელი.

თუ უკვდავების მიღწევა შეუძლებელია — შეუძლებელია ოვითლამკვიდრებაც, რადგანაც კაცობრიობა არ დაიყვანება ცალკეული ინდივიდების სახელებზე, იქნებიან ისინი მითოსური, ისტორიული თუ ლიტერატურული (გილგამიში, პატროკლე, ალექსანდრე მაკედონელი და ა.შ.), მაგრამ ადამიანის გონი, რომლის არსება პირველყოვლისა ნებელობით აქტებში ვლინდება და მისით წარიმართება, ყველაფერზე ძლიერი და შეუპოვარი აღმოჩნდება ხოლმე. ის ადამიანს უფლებას არ აძლევს სცნოს ყოველივეს ამაოება და აიძულებს მუდმივ ეძიოს პასუხი იმაზე თუ ეინ არის ის, რა შეუძლია იცოდეს თავისი დასასრულის შესახებ, რა უნდა მოიმოქმედოს სიკვდილის საწინააღმდეგოდ და რა დარჩება მისთვის საბოლოოდ მაინც გადაუწყვეტელი?

სიკვდილ-სიცოცხლის ამ უგზო-უკვლი ძებაში ადამიანის ნუგეშისმცემლად ფანტაზია მოვლინება ხოლმე, რომელიც ყოვლადძლიერი ჩანს თვით ბოლოვადობის დაძლევაში და შესაძლებელს ხდის საზღვრების უსაზღვრო ზრდაში. ამ შემთხვევაში, პირველყვლისა, მხედველობაში გვაქვს ხალხური ზღაპარი, რადგანაც მასში, როგორც წესი იმირვებს ხოლმე სიცოცხლე, სიკეთე, ბერნიერება და, რაც მთავარია, სიკვდილის ჭინააღმდეგაც მოიძებნება საშუალება — უკვდავების წყალი და სხვა ამისთანა.

ცხადია, ადამიანის უკვდაყოფის ცდილობს რელიგია და მეტაფიზიკაც ან იმგვარი ჭარბობენების შექმნა, სადაც ადამიანი ღმერთს უტოლდება. მაგრამ გერმანელი ფილოსოფისის ე. ფინკის სამართლიანი თქმით, იმ შემთხვევებში, როდესაც ადამიანურ გონებას რამე ღვთაებრივ გონებას ადარებენ, მისი გონება იზღუდება, ის გამოიყუ-

რება საცოდავ, უმნიშვნელო რაობად. ღმერთის გონებამ არ იცის არც სიკვდილი, არც ბატონობა თანამშრომაჟულებიან არსებაზე, არც სიყვარული როგორც თავისი ყოფიერების შეორედაკირგული ნახევრისკენ სწრაფვა.

ჩვენთვის მიუწვდომელია თუ როგორ უნდა ესმოდეს ღმერთს ყოფიერება, თუკი გავითვალისწინებთ, რომ ის ყოვლის შემდეგა, ყველაფრის მცოდნეა და ყველგან მყოფია. მიტომ ის არ შეიძლება იყოს ადამიანის ბოლოვადი არსებობის საზომი.

დასავლეთის მეტაფიზიკის ისტორიაში, წერს ფინკი, ადამიანის მიერ ყოფიერების განმარტება ხშირად უკავშირდებოდა მის სურვილს დაეყვენებინა თავისი თავი ღვთაებრივი გონების აღგილას ან ანალოგიის ძალით მაინც მოეხსნა გათ შორის არსებული „დისტანცია“, ხიდი გაედო ბოლოვად და უსასრულ ყოფიერებას შორის აnaologia entis (არსებობის ანალოგიის) საშუალებით.

სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ადამიანი მუდმივ ცდილობს გადალახოს თავისი „condition humaine“, თავისი ადამიანური ხელი, უკუაღოს თავისი ბოლოვადობა და დაუუფლოს მისთვის მიუწვდომელ შესაძლებლობებს („ადამიანის პრობლემა დასავლეთის ფილოსოფიაში“. მ. 1988, გვ. 357-359).

ფინკი განასხვავებს შემდეგ ძირითად ფენომენებს, რომელიც არა მარტო ყოფიერებით წესებს წარმოადგენენ, არამედ, იმავე დროს, იმ გაგების წესები არან, რომელთა საშუალებით ადამიანს ესმის თავისი თავი, როგორც მოკვდავი, მშრომელი, ბატონობისაკენ მსწრაფი, მოსიყვარულე, მოთამაშე და ცდილობს ამგვარი შინაარსობრივი პორიზონტების მეშვეობით ახსნას ერთდროულად ყველა ნივთის ყოფიერებაც (ივე, გვ. 358, 361-362).

ფანტაზია გვანთვავისუთოებს ულმო-



ბელი, ამდაგვარი ყოფნისაგან, გერარ-სობის დაუნდობელი მოთხოვნილები-საგან და, რაც მთავარია, სიკედილთან დაპირისპირებისას ფანტასტიკურ, თუმცა იღუზორულ, წირმოლებებსა და იმედებს ბადებს, არ გვაძლევს საშუალებას ბოლომდე გავიაზროთ, რომ „ჩეენი სიცოცხლე წამია მხოლოდ“, „წუთიერია ყველაფერი ამ საწუთო როში“ (მარქ ავრელიოს) და ეს წუთი მუდამ „სიმწარესთან წილნაყარია“, რომ დასაბამიდანვე ყველაფერი ერთი და იგივეა, იგი „წრიული გზით მიმოიქცევა და ამიტომ სულერთია თუ ამდენ ზანს უკვრეტ ამ ერთსა და იმავე სპექტაკლს — ასი, ორასი თუ უსარულოდ მრავალი წლის განმავლობაში, რომ დღეუმოკლესი, ბოლოს და ბოლოს, იმასვე კარგავს, რასაც ყველაზე უფრო დღეგრძელი იქმყო — ის ყველაფერი, რაც შეიძლება დაპკარო, ადგან მხოლოდ აქმყოს ჰელობ შენ, ხოლო არავინ არ კარგავს მას, რასაც არ ფლობს“ (მარქ ავრელიოსი, ფრეჩები წიგ. II, 14).

შემთხვევითი არ არის, რომ ადამიანის არსებობის ფენომენთა იერარქიულ რიგში ფინკა პირველ ადგილზე მაინც სიკედილს აყენებს. რაც შეეხება თამაშს, ხაზს უსვამს, რომ იგი ყოველივეს მსკვალეობს და მის გარეშე ადამიანი წარმოუდგენელია. ამავე დროს, თავად ფანტაზიის სახლად იგი თამაშს მიიჩნევს. ვფიქრობ, სიმართლესთან უფრო ახლო იქნებოდა გვეთქვა: ფანტაზია არის თამაშის სახლი ან, რომ ისინი ურთიერთისაგან განუყოფელი არიან. ამიტომ თუ ფინკა ამბობს: „თამაში არის ადამიანის ყოფიერების განსაკუთრებული შესაძლებლობა, მისი ყოფიერებით წესი, უკეთესია ვთქვათ: ფანტაზია არის როგორც სულიერი უნარი, არის ადამიანის ყოფიერების განსაკუთრებული შესაძლებლობა, რადგანაც ის მოქმედებს შრომაში, სიყვარულში, ბატონისაცენ სჭრაფვაში, სიკედილთან დაპირისპირებაში, ბრძოლაში, თეოთმელებლობაში და ა. შ.“.

ფანტაზია. როგორც სამართლიანად

აღნიშნავს ფინკი, ბუღობს ჩეენის მუსიკურ ცნობიერებაში, რომელიც ქმნის ჩეენს საკუთარ სახეს ან წარმოადგენს სხვის სახეს. ის მოხერხებულად ეწინააღმდეგება დაუნდობელ თვითშემეცნებას, თვისივე თავის კვრეტას, ან დაუნდობლად ამანინჯებს სხვა ადამიანის სახეს.

ფანტაზიას, აღნიშნავს ფინკი, ძალუს უკუაღდებინოს ადამიანს მისი ბოლოვალობის აჩრდილი და ზეადამიანურ შესაძლებლობებს დაეუფლოს, თან დასძენს, რომ აქ არა საჭირო ავჩერდეთ ფსიქოლოგიური სხსნით, თუმცა უცველია, რომ წარმოსახვის უნარი ადამიანური სულის ძირითად უნარებს შეიკუთხნება და ვლინდება ღამის სიზმრებში, დღის ნახევრადცნობიერ ზმანებაში, ჩეენი ინსტინქტური სიცოცხლის ღრმულებში და ა. შ. (იქვე, გვ. 359).

საფიქრებელია, რომ ფანტაზია განსაკუთრებული ნებელობითი აქტივობის მომენტის შემცველი ფენომენია, რომელიც გარკვეულ ხდომილებათა შედეგად ქმედებაში გარდაიქმნება და განსაკუთრებულ ორტოლოგიური სტატუსის მეონე წარმონაქმნების სამყაროს ქმნის, „ახალ ყოფიერებას“ გვთვაზობს. წწორედ ის აიძულებს ადამიანს მუდმივ ითამაშოს რაიმე როლი. დაიჭეროს დაუჭერებელი და იგი გამართლოს აზროვნებით თუ გრძნობით აღნიშნული გარემოება განსაკუთრებით ცხადდება ხელოვნებაში როგორც გონით სინამდვილის ყველაზე მკეთრ ფორმაში, ფორმაში, რომელიც აერთიანებს ზოგადსაკაცობრიოს და ეროვნულს, ინდივიდუალურს და ეროვნულს, თითოეული მათგანის იერსახის სპეციფიკის შენარჩუნებით. ფინკი ამბობს, თამაში არის ჩეენი ყოფიერების ფუნდამენტალური თავისებურება (იქვე, გვ. 369). უკეთესი ხომ არ არის ვთქვათ ჩეენი ყოფიერების ფუნდამენტური თავისებურება წარმოსახვაა, ხოლო „მოთამაშებ“ ვუწოდოთ „წარმომსახულ-მოთამაშე“ — ადამიანი, როგორც ერთი განუყოფელი მთლიანობა.



* * *

გონის ეროვნული სპეციფიკის არსებობას, როგორც უდავო კეშმარიტებას ინტუიტურად შევიგრძნობთ. სინელე კი იბადება იმაში, როდესაც სპეციფიკის, მის თვისებურებათა ჩამოთვლა ან დაფიქსირება. სიტყვებს, როგორც ჩანს, არ გააჩნიათ ის ნიუანსები, რომელთა საშუალებით შესაძლებელია გამოთვეა ის განსხვავება, რასაც „ვიგებთ“. „ვგრძნობთ“, როდესაც ელაბარაკობით ქართულ იუმორზე, ვაჟკაცობაზე, სიზარმაცეზე თუ შრომისუნარიანობაზე მეგობრობაზე თუ მტრობაზე და ა. შ. იგივე ითქმის ცელი სხვა ეროვნებაზე აქ მხოლოდ ხელოვნება თუ დაგვეხმარება და პირველყოფლისა ფოლკლორი რაც შეეხება ქართულ ხელოვნებას აქ ხალხური ხელოვნებით უნდა დავიწყოთ.

შესაძლოა სწორედ ქართულ ზღაპარში, ქართული მითების შემდეგ გარკვეულად გამოიკვეთოს აღნიშნული ნიუანსები და ქმედებათა თავისებურება. როგორც ჩანს, აუცილებელია ქართველის ყოფიერებითი წესების ანუ სამყაროს მის მიერ გაგების წესით და მისი მსოფლებვის გარკვევით დავიწყოთ.

არსებობის საზრისის გარკვევას ქართული ზღაპარი სიკვდილის პრობლემის გადაწყვეტით ცდილობს. მაშ, რატომ არ შეუძლია ადამიანს გაექცეს სიკვდილის? ან რატომ არ ეძლევა მას დრო ამ საწუთოში, რომელიც საშუალებას მისცემს მთლიანად გამოავლინოს თავისი შესაძლებლობანი და სამყაროს სცენაზე შესარულოს საკუთარი, თავისი ჩანაფიქრის მიხედვით მოხაზული როლი.

ქართული ხალხური ზღაპრების ავტორები ქმნიან თავისებურ წარმოდგენის უცვდავების შესახებ, რომელიც ზოგჯერ მართლაც შესაძლებელი ჩანს, მაგრამ მისი აღსრულება განუხორციელებელი რჩება. მეორე მხრივ, უფრო გარკველებულია აზრი სიკვდილის გარდაუფალობაზე ან როგორც ბუნების მოქ-

მედების შედეგზე, ან როგორც გარემონტირებისა თუ ბედისწერის მიერ დადგენილ კანონზე. ცელი შემთხვევაში, ბოლოს და ბოლოს, სიკვდილს ვერსად გაექცევა, მთავარი კი ის არის თუ როგორ შეხვდები სიკვდილს, როგორ იმოქმედებ მასთან შეპირისპირებაში, მით უმეტეს მაშინ, როდესაც მიხედვით, რომ თავად სიკვდილიც „სხვის“ კანონს ემორჩილება და თავის „ნებით“ ვერ მოქმედებს.

აღსანიშნავია ისიც, რომ სიკვდილის გარდუვალობა გაიგება ქართულ ზღაპარში არა მარტო როგორც ადამიანისათვის გარედან მოხვეული კანონი, არამედ როგორც რაღაც შინაგანი ძალა. შინაგანი ჩმა, რომელიც აღრე თუ გვიან სიკვდილს ყველასათვის სანატრელად გახდის.

ცელაზე „ფილოსოფიურად“ ქართულ ფილოსოფიურ ზღაპრებს შორის უნდა ჩაითვალოს „მიწა თავისას მოითხოვს“ (ხალხური სიბრძნე, თბილისი, 1963, ტ. 1).

ამ ზღაპარში ჩაქსოვილია ადამიერი ყურადსალები თემა, რამდენიმე სხვადასხვა მნიშვნელობის მქონე შრე ესენია: სიკვდილის გარდუვალობა, როგორც მთელ სამყაროში გაბატონებული კანონი, როგორც სამყაროსეული აუცილებლობა; ადამიანის სიკვდილთან პირისინ დგომა, მის წინაშე შიში და ძრწოლა, როგორც იმგვარი ფონომენის წინშე, რომელიც აბსურდულს ხდის ადამიანის არსებობას, აუფასურებს თეოთდამკიციდრების ყოველ ცდას; სურვილი მარად ყოფნისა და ილუზორული, მაგრამ მტკიცე რწმენა, რომ ეს სურვილი რაღაცნაირად განხორციელებადია და რომ მხოლოდ მის ხორცი შესხმას ძალუს მიანიჭოს აქციონას ნამდვილი საზრისი; მარადისობისა და დროის რაობა; დაბოლოს იმის წარმოდგენა, რომ სიკვდილის აუცილებლობა ნაკარნახვია არა მარტო ბუნებაში არსებული კანონით, არამედ შინაგანი მოთხოვნილებითაც, რაღაცნაც უბოლოვადო არსებობა საშინელი ტანგვის მომ-

კვრელი ხდება, სიცოცხლის დასასრული კა სანატრელი.

ამ საპექტში მოცემული ზღაპრის სათარული „მიწა თავისას მოითხოვს“ ორი მნიშვნელობის მქონედ ჩანს. ერთი — ესაა სამყაროს კანონის „მოთხოვნა“, ხადაც ყოველი არსებული, თუნდაც ითასი წლის მანძილზე მყოფი, მაინც კვდება, გარდაც ყველა სხვად კოსმიურ განურჩევლობაში დაბრუნებით თავისი ინდივიდუალობის დაკარგვის ფასაზ მეორე — „მიწისაგნ ქნილი არსება“, მისი „მიწიერი“ ხმა, ბოლოს და ბოლოს უფრო ძლიერი აღმოჩნდება, ვიდრე მისი სულიერობა მისი გონითი სამყაროს მოთხოვნა და წყურვილი იცოცხლოს მარადისობაში. მიწისაგნ ქმნილი — მიწადვე უნდა გარდაცვალოს, სახეცვლილი ის ვერასოდეს ვერ შემოიქცევა ოდესლაც არსებულ ყოფად.

ზღაპრის „მიწა თავისას მოითხოვს“ გმირი ვაჟი, უმამიდაა განზრდილი, როდესაც წამოიზრდება, ეკითხება დედას თუ რატომ არ ყავს მიმა; გაიგებს, რომ მამამისი მომკედარია და გაკვირევებული ამბობს: მაშადირ მოვამი ან რა არის სიკვდილი დედა პასუხობს, რომ სიკვდილს ვერავინ წაუვა, ყველა დაიხოცება, ყველა მიწად იქცევა. დედის სიტყვები დააფიქრებს ვაჟს, სევდის უსიმოვნო გრძნობას გააღინიერენ მასში: „მე არ მითხოვნია ღმერთისათვის გმამინეო და რაკი გამაჩინა რაღად უნდა მომკლას!“

ვაჟი მაინც ვერ დაიჯერებს დედის პასუხს, რომ ყველგან სიკვდილი პატონობს და იმ ადგილის საძებნელად მიდის, სადაც სიკვდილი ფეხს ვერ შემოიფარგისტრის; მას უკვდავება სურს, რადგანაც წინააღმდეგ შემთხვევაში მისი ამძრენად მოსვლა უაზრობად ესახება, მთ უშეტეს, რომ სიცოცხლე არავისათვის ს უთხოვნია.

ვაჟმა მთელი ქვეყანა მოიარა, მაგრამ სასუხი ყველგან ერთი იყო — სიკვდილი ჩენენთან არისო. მიუხედავად ამისა წარმოსახვამ მტკიცე რწმენა შეუქმნა, რომ უკვდავების პოვნა ადამიანის

შესაძლებლობის ფარგლებში მოსაპოვებლიდ დაჭიროს მხრილდ სათანადო გზის გამონახვა.

უკვდავების ძიებაში ვაჟი შეხვდება ირემს, რომლის რქები ღრუბლებამდე განზრდილია. ირემი ღვთის მოციქული აღმოჩნდება, რომელიც ღვთის დაანწესებს ასრულებს: მას ხანგრძლივი სიცოცხლე უწერია მანამ, სანამ მისი რქები ცას მისწვდება, მერე კი ისიც უნდა მოკვდეს. ირემი სთავაზობს ვაჟს ჩემთან დარჩიონ და შენც ამდენს იცოცხლებო. მაგრამ ვაჟი ჭიუტად მიუგებს: მე მარადიული სიცოცხლე მინდა თორემ აქ მოუსვლებლადაც მოვაცდებოდიო, და განაგრძობს გზას.

ბევრი იარა თუ ცოტა, ვაჟი მიადგა ლრმა, უძირო ხევს. კლდეზე იჯდა ყორანი, უფსერულში ასევნტლებდა. ისიც ღვთის მოციქული ყოფილა. ვაჟის შეკითხვაზე თუ იცის ქვეყანა, სადაც სიკვდილი არ არის, უპასუხა: სანამ ამ ხევს არ ავაესებ, უნდა ვიცოცხლო, დარჩი ჩემთან, ყველაფერი მზა ვეეჭნება და შენც იცოცხლებ იმდენს, რამდენიც მე მიწერიაო. ვაჟს ეს დროც ეცოტავა. „გასწი, გასწი შორსაო, ეუბნებოდა რაღაც!“

ბოლოს ვაჟი სალი მიწის სახლს მიადგა და როგორც იწნა ამ სალ მიწაზე ხაზი შეამჩნია, რომელიც კარი აღმოჩნდა. ოთახში შევენიერი ქალი იხილა. ქალ-ვაჟს ერთმანეთი მოწონათ, რაც მთავარია, ვაჟმა თითქოს მიგნო იმას, რასაც ეძებდა. შეკითხვაზე, არის თუ არა საღმე ადგილი, სადაც სიკვდილი არ არსებობს — მიიღო ორაზრდოვანი და უცნაური პასუხი — მაგისთან აღვილი არსად არის, „რას ეძებ ჩემთან იყავო!“ მაგრამ ვაჟმა ჭიუტად მიუგო: „მე შენთან კი არ წამოვსულვარ, იმისთვის წამოვედ, რომ ადგილი ვიპოვო, სადაც სიკვდილი არ არის!“ ამაზე ქალმა უთხრა: „მიწა თავისას მოითხოვ კვს, შენ მაინც უკვდავებას ვერ შეიფერებ“. გამოირკვა, რომ ეს ახალგაზრდა ქალი, სახელად ტურფა, სამყაროს შექმნის პირველ დღეს გაჩნდა და არასო-

დეს არ დაპერდება და არც მოკვდება, ვაკსაც თუ იგი მასთან დარჩება, მარა- დიული ახალგაზრდობა და უკვდავება ელის. მაგრამ ქალმა კელია ვანგრძო: „შენ აქ დარჩებოდი ჩემთან, მაგრამ ვარ შეიტერებ და, ისევ მიწა მო- გითხოვს“. ქალის შშენიერებით მოხი- ბლულმა ვაკმა პირობა დაუდო, რომ მუდამ მასთან იქნებოდა.

გავიდა ათასი შელი, მაგრამ ვაჟი ვერ გრძნობდა დროის სელის, ის თითქოს ამოვარდა დროის დინებიდან. ზღაპრის ლოგიკიდა გამომდინარე, შეიძლება ითქვას, რომ მისი ავტორის ჭარმოდგე- ნით მარადისობაში „შესვლა“ ნიშნავს დროის დინების; მისი სელის შეხერე- ბას, დრო „მოედნება“ მისთვის, ვინც აქტიურად ჩაბმულია ცხოვრებისეულ ხდომილებათა რიგში, იჩერეს გარევე- ულ მიზნებს და მათ მისაღწევად უკი- დებელ გზებს, მიილტვის თვითდამკ- ვიდრებისაკენ, ფიქრობს საკუთარი არ- სებობის საზრისშე, უყვარს, სტულს, უხარის, შუსს. მოკლედ ცხოვრების მრავალფეროვანება ადამიანის მიერ სწორედ დროის დინებად ცნობიერდება. დროის დინება ხომ რამესთან მიმარ- თებაში აღიმება და პირველ რიგში ეს მიმართება მყარდება ადამიანის შინა- გან სამყაროში, მისი განცდებისა და ჭარმოდგენების ურთიერთცვლაში. შემ- დეგ შინაგანი მზერა როგორც შინა- განზე, საკეთ გარეგანზე მიმართული, გადაერთვება გარე სამყაროს ხდომი- ლებებზე, მაგრა ბუნების ფურისცალე- ბაზე... დედამიწა იცვლიდა პირს, ეს ეტყობორდა ყველაფერს — კითხუ- ლობთ ზღაპარში. მაგრამ ვაჟი ვერ ამჩნევდა დროის ფრენს. ქალი ისევ ისეთი ლამაზი იყო და ვაჟი ისეთივე ახალგაზრდა. მოკლედ, ვაჟი აღარ არ- სებობდა, რადგანაც მისთვის აღარ იყო საჭირო — შრომის, სიყვარულის, სხვაზე ბატონობის, ჭარმოსახვა-თამა- შის ან სიკედილზე ფიქრის „არსებობის ფენომენები“ აღარ არსებობდნენ. სა- ინტერესოა, რომ ზღაპარში ქალ-ვეჯის სიყვარულზე არაფერია თქმული, რად-

განაც მარადისობის სამყარო, რომელ- შეც შევყვართ ტურფას სახლს, ვაკ- თვისულებს ყოველისაგან, რასაც იყოთან ჩერებან არსებობა მოითხოვს და მათ შორის სიყვარულისაგანც.

ქალ-ვეჯის ურთიერთობა, რომელიც შშენიერებით ტკბობის თავისეუზრე- ბის ანალოგიურია, უფრო მშ ტკბობის სიმბოლოდ ვევსახება, ვიდრე სიყვარუ- ლის რეალურ გრძნობად. გაცნობიერე- ბული აქვს ზღაპრის ავტორს თუ არა, რომ ობიექტურად ვაჟი ტურფასთან ურთიერთობიდან იმგვარ ტკბობას, ნე- ტარებას განიცდის, როგორც შშენიე- რების კვრეტისაგან, რომელიც „შეჩე- რებული“ წამის ანალოგიურია.

ამგვარი გვეგბის შესაძლებლობას ტურფას სახლის სტრუქტურაც მიგ- ვანიშნებს. ეს მბრწყინვა სარკე, სა- ლი მიწის სახლია, ყველგან ერთნაი- რი, ერთნაირი მასალით ნაგები, თავი- სუფალი ყოველგვარი მისწრაფები- საგან, ქმედებისაგან, ყოველივე მისა- გან, რასაც დროის სელა ჭარმოდგენს და რასაც ეგზისტენციური ფენომენები მოითხოვენ. შშენიერებით ტკბობა, მისი „მოწონება“ წამიერია იმ აზრით, რომ რეფლექსის ჩართვისას, ის მარ- თლაც გარკვეულწილად ქარგავს თავის ძალზედ სპეციფიკურ ხსიათს.

ზღაპრის სიუკეტური ხაზის „მოძ- რავება“ ათასი წლის შემდეგ ხდება: ვაჟს „მოუნდება“ თავისი კვების ნახ- ვა. ამოქმედდება მეხსიერება, „მარა- დიული აშშყოს“ გვერდით, რომელსაც ტურფასთან გატარებული ათასი წელი დასპირდა, გაჩნდა ჭარსული და მომა- ვალი. ქილს არ უნდა ვაჟის გაშვება, რადგანაც იცის, რაც ელის მას. ვაჟს არ სურს დაიჯეროს, რომ დედის და ახ- ლობლების ძელებიც არ დახვდება. რადგანაც ფიქრობს, რომ გავიდა მხო- ლოდ სამი-ოთხი დღე მისი აქ მოსცვის დღიდან. ის კვლავ „ერთვება არსებო- ბაში“, უბრუნდება მას ფანტაზიაც და ილუზიებით ნაესოვ უკვე თავის აღარ- არსებულ სამყაროს ქმნის.

ქალი გაასხენებს — აკი გათხარ მი- წა თავისას მოითხოვს-მეთქი! კარგ



წალი, რაც მოგივიდეს, შენს თავს დაბრალეო! — თანაც სამ გაშლს გაატანს, როდესაც იქ მიხვალ, შეკამეო, მაგრამ არაფრეს ეუბნება როლის შეკამოს, იცის, რომ მას თავად ვაჟი მიხვდება.

აღსანიშავია, რომ ზღაპარში მოხსენიებულია ომერთი, მაგრამ ვაჟთან დაკავშირებულ სიუკერულ თემატურ ხაზთან იგი არაა დაკავშირებული. მისი კანონით ვაჟის ცხოვრებაში არაფრის ხდება — უკვდავება თუ სიკედილი მხოლოდ მის არჩევანზეა დამოკიდებული.

დაბრუნებისას ვაჟი ისევ გაიცლის ყორანის ადგილსამყოფელს. აღმოჩნდება, რომ ყორანს უკვე ამოუცხადა უფსკრული, მომკვდარა და გამხმარა. ყორანის ნახვა შეაშინებს ვაჟს, გაახსენებს ქალის სიტყვებს, მოინდომებს უკან დაბრუნებას, მაგრამ „მიწა, ბედისწერა არ უშეებდა. ისევ წინ წავიდა“. აქ როგორც ვხედავთ „მიწის“ გვერდით „ბედისწერის“ ცნებაც ჩინდება, რაც მიუთითებს ალბათ ნახვე, რომ ჩვენი ბედისწერა მიწა ყოფილა, რომელიც „შიგნიდან“ მოითხოვს დაეგმორჩილოთ მის ძალის.

ამის შემდეგ ვაჟი ირემს ნახვეს — ისიც მოკვდარა, რადგანაც თავისი მისა იმ ქვეყნიდ შეუსრულებია — მისი რქა ცას მიყუდებოდა. ახლამა მიხდება ვაჟი, რომ მართლაც დიდი დრო გასულა. სამშობლოში დაბრუნებულს, თავისი სახლის მხოლოდ ხავსმოკიდებული ქვითკარის კედლები დახვდება. მოვონებებმა დააღონეს ვაჟი; გაახსენდა ქალის მიერ მოცემული ვაშლები. შეკამა ერთი და იმწასკე ხავსიგით წვერი დაეკიდა წელამდე, მეორე რომ შეკამა — მთელი სხეული მოუდნდა, ჭურ მოხუცად იქცა, საფუთარი თავი შეეზიზო, მესამე ვაშლი შეკამა და განუტევა სული. სოფელმა იგი სამაღლოდ დამარხა.

ამ ვაჟის ბედ-ილბალი გარკვეული თვალსაზრისით გალგამეშის ბედის ანალოგიურია. ორივენი ჭიუტად ეძიებენ უკვდავებას, მაგრამ საბოლოოდ მაინც ვერ პოულობენ. მაგრამ გილგა-

მეში ერთსა და იმავე დრუნებულის „და „იღმობიანიც“ აღმოჩნდება, რასაც ვერ ვიტყვით ზღაპრის გმირზე. ენქიდუს სიკედილმა შეაძრწუნა გილგამეში: ლმერთებმა „უცოდველი ენქიდუ“ მოკლეს, ხოლო ცოდვილი გილგამეში გაამართლეს:

ნუთუ მომელის მე სულთან ჯდომა სიკედილის სულის კარგის წინაშე? დიდია შიში — სიზმარი კეთილია, სიზმარი ცოცხალთ სევდას უტოვებს სიზმარი აქ სინმდვილეში შეუძლებელის, წარმოსახები კი — შესაძლებელის წარმოდგენაა. გილგამეში ცდილობს ლმერთებს შეევედროს, დაუბრუნონ მეგობარი, თუმცა თავადაც იცის, რომ იგი შეუძლებელს თხოვს: „გარდაუვალია ლმერთების სიტყვა... ნაყარწილი არ შებრუნდება... უკვე გადაწყდა ბედი, მოკვდეს, რაც ეწევა ადრე თუ გვიან“. ენქიდუსთან ერთად გილგამეში თავის მომავალსაც დასტირის:

მეც ხომ მოკვდები ვით მოკვდა ენქიდუ!

შეგანში სევდა შემეპარა, სიკედილს შევუშინდი...

ან: ნუთუ მიწის გულში თავი

მოკახდენი?

ნუთუ ვიძინო, ვიძინო უთვალავი წლები?

სიკედილის შიში აიძულებს გილგამეშს წავიდეს თავის შორეულ წინაპართან უთანაფიშთან, რომლებსაც ლმერთებმა უკვდავება მისცეს. გილგამეში მიდის, რათა „სიკედილ-სიცოცხლის ამბავი“ გამოჰკითხოს. წინაპრის აღილსამყოფელის ქებნას გილგამეში მაშინაც არ წყვეტს, როდესაც შამაში უბნება — რა დაექცეტები? სიცოცხლეს რომ ეძებ, ვერ მოიპოვებო. ზღვის გულში მცხოვრები მეღვინე სიღურიც, ლმერთებისთვის ნექტარს რომ განაზავებს, ცდილობს დარწმუნოს, რომ უკვდაებას ის ვერ მოიპოვებს და უჩერენია მოკვდავის ბედით დაკმაყოლდეს და დატებეს.

უთანაფიშთან მისული გილგამეში ითხოვს სიკედილის თავიდან აცილებას და სიკედილ-სიცოცხლის ამბის ამოც-



ნობას, მაგრამ კვლავ სასტიკ პასუხს იღებს: მრისხანე სიყვდილი აუცილენტია, სამყარო სერთოდ არაფერია, არა-ფერია არც სახლი, არც სიძულვილი, არც წარლვნა, არც სახე მჭერეტელი შზისა... დახე როგორ პვანან ერთმანეთს მძინარე და მკვდარი, ორივე სიკვდილის სახეს ხატავენ...

გილგამეშის სიჭიუტი უკვდავების ძიებაში, გაპირობებულია უთანაფიშთისა და მისი ცოლისთვის ღმერთების მიერ ნაბოძები უკვდავებით, მაგრამ წინაპარი ეუბნება, რომ ახლა გილგამეშისთვის არავინ შეკრებს ღმერთებს, რათა ეწიოს უკვდავებას. ბოლოს უთანაფიშთი შესთავაზებს შემდეგ შესაძლებელ გზას უკვდავებისაკენ: აბა, თუ იფხიზლებ ექვს დღეს და შეიძ ლამესო.

მაგრამ გილგამეში ამასაც ვერ შეძლებს. მართლაც, როგორც კი დაჯდა გილგამეში ფეხმორთხმით, ჩაეძინა და შეიდი დღე ექინა. ამაზე უთამატიშოთა უთხრა ცოლი: „შეხედე კაცს, უკვდავების მძენელს. ძილმა მოიცეა ვითარება ბურუსმა“. რომ გაიღიძა, გილგამეშმა თქვა: „აშ რა ვენა, უთანაფიშთ, საიდან წავიდე? სიკვდილი მიზის საძილე თოხში, საიდაც გავხედავ, ყველგან სიკვდილია“.

გილგამეშს მაინც ასწავლეს თუ როგორ უნდა ეპოვნა ბალახი, რომელსაც სიცოცხლის განახლების უნარი აქვს. გილგამეშმა გადაწყვიტა წაელო სიჭაბუქის ბალახს სამშობლოში და გამოეცადა მისი ძალა მოხუცებზე, მაგრამ მოკრეფილ ბალახს მოსტაცებს გველო. რომელიც მყისვე გადაიძრობს პერანგს.

გილგამეშის ცხოვრების შემდგომ გზას ჩვენ ვიგებთ ეპოსის პირველი კარიღან, ე. წ. შესხმიდან, რომელიც გვამცნობს მის სიბრძნესა და გმირულ საქმიანობას, რომლებმაც მის სახელს უკვდავება მოუპოვა და ფაუსტის წინამორბედად და პირველსახედ აქცია.

გილგამეში ისაა:

რომელმენ სილრმენი იხილა

სამყაროს კიდემდე,

რომელმან ყოველივე შეიცნო,

შთაიბეჭდა,

იღუმალებანი, ვინც სრულად განცერიტებულია
მფლობელმა სიბრძნის და ყოვლის
შემცნობმა,
საუნგე იხილა, დაფარული გახსნა,
მცნება მოიტანა წარლვნამდელ
დღეთა...

ურუქის ქალაქს ზღუდე შემოავლო
ლოთავებრივ ეანნას ბრწყინვალე
ბელლებს.

იხილე ზღუდე მისი ლარივით სწორი,
მის ფუძეს დახედე, რის დარს
ვერავინ შექმნის.

ზღურბლს შეეხე ძელთაგან
დაგებულთ.

მიეახლე ეანნას იშთარის ბინას
რის დარდს მომავალი ვერ შეუქმნის
უკვე,

ურუქის ზღუდეზე ადი, გაიარე
საფუძველი განცერიტე, აგური
გასინჯე..

განა შეილმა ბრძენმა არ ჩაუყარა
საფუძველი?..!

ამგვარად ყოელის შემცნობმა, ყოველი სიბრძნის მფლობელმა, ქვეყნის იმაშენებელმა — თავისთვის თვითონ გადაწყიოთა სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემა იმ რეალურ შესაძლებლობათა ფარგლებში, რომელიც ჭეშმარიტ ბრძენს გააჩნია. შეიცნო რა სიკვდილის გარდა უვალობა, მან გაიგო ისიც, რომ მისთვის მოზომილ დროში აღამიანმა მაქ-სიმუმი უნდა გააკეთოს და ამით ძალით თუ რაღაცნარად შეაღწევს მარადისობაში. მართლაც სიკვდილის წინ მას ურ ეძლო ეთქვა: ჩემთვის დროის დინება წყდება, თავად მე კი იმ მარადისობაში შევდივარ, რომელიც მუდამ აწმო იქნება და რომელშიც ჩემი არყოფნის მიუხედავად მე მარად ვიქნები ჩემი ნამოქმედარის წყალობით.

გილგამეშის „უიღბლობა“ შედარებით ქართული ზღაპრის გაეის ბედოან იმაში მდგომარეობს, რომ მან „ისჭაბუკის ბალახი“ დაკარგა და ათასი წელიც

1. „გილგამეშის“ ციტირება ხდება 1963 წ. გამოცემით, თარგმანი ზურაბ კირნაძის. გამომც. „ნაურულიან“.

ვერ იცოცხლა, მაგრამ ჭეშმარიტად იღბლიანია სწორედ გილგამეში: მან შეიცნო, რომ იგი ბოლოვადი არსებაა და რომ არსებობის მიზანი და დანიშნულია მიწიერი მოთხოვნის „მიწის ძახილის“ შესრულება — ესაა მისთვის დადგენილი არსებობის წესების მაქსიმალური განხორციელება, რადგანაც მხოლოდ ამგვარად შეუძლია მას თვითდამკიდრება, სიკედილის შიში მას ვერ იხსნის სიკედილისაგან, ამ შიშის დაძლევა კი მასზე გამარჯვება იქნება. ქართული ზღაპრის გმირს „რეალურად“ შეეძლო მარადიულად ეცოცხლა, ამისთვის მას ქალი უნდა ყვარებოდა თუნდაც, მაგრამ ზღაპრში, თითქოს განგრებ, ვერც ერთ მინიშნებას ვერ ვხვდებით სიყვარულზე. ქალ-ვაჟს მოეწონათ ერთმანეთი, მხოლოდ ამას ამბობს ზღაპრის ავტორი.

როგორც ზემოთ აღნიშნე, სათაურის „მიწა თავისას მოითხოვს“ ერთ მნიშვნელობა ისაა, რომ მიწიდან შექმნილი ადამიანი მიწადევ უნდა იქცეს, რომ მისთვის სიკედილი გარდაუვალი აუცილებლობაა. მარკუს ავტელიუსის სიტყვით რომ ვთქვათ, „ერთხელ სახევლილი და და გარდასული — მარადისობის განმავლობაში აღარასოდეს შემოიქცევა ყოფად“ (ციტ. ნახ. 249). სიკედილის გარდაუვალობის კანონი, ანუ ყოფიერებითი ეს წესი ვაჟს ვერ შეუცნია, ამიტომ სიკედილთან მიმართებაში ის დამარცხებული ჩერება, მას ქალთან შეხვედრის „იღბლიანი“ შემოხვევაც ვერ შევლის.

უნდა აღნიშნოს ისიც, რომ სხვა ზღაპრებისაგან განსხვავებით მოცემული ზღაპრის აზრი მეტად ტევადია და ერთგაარა აბსტრაქტული, სიტყვაძუნწი. გარდა ქალის სახელისა, სხვა მოქმედი გმირების სახელი ჩვენ არ ვიცით, არაფერი ვიცით მთავარი მოქმედი გმირის მახლიობლებზე და სოციალურ მდგრადარებაზე; ყოფით მომენტებს სიუცეტურ ქარგაში საერთოდ არ აქვს აღგილი, თითქოსდა აეტორს სურს მთელი უურადღება ზღაპრის მთავარ აზრზე შეაჩეროს ან დაგვათიშოს მის არაერთ-

მნიშვნელოვან სიმბოლიკაზე. ამიტომ არის, რომ ავტორი რამდენიმე მომენტის მიზანის სათაურში გამოტანილ ფრაზის. მაშასადამე, ყოფიერების მეორე წესი — სიყვარული ვაჟს გაუზანდებული რჩება, მას არც თავიდ ვინმე ყვარებია (დედის ან ღმერთის სიყვარული არ ჩანს), არც სხვის გულში დაუთვისა სიყვარული, რომელიც გადასაჩენდა თავად მას.

ვაჟი არ დამკიციდრებულა მესამე ყოფიერებითი წესით, მას არც სახლი აუგია, არც ხე დაურგია ან გაუზრდია და არც სხვისთვის რაიმე სიკეთე გაუკეთების. მართალია, უკვდავების წყურევილი თითქოს ვევუბნება, რომ მას ღმერთთან გათანასწორება სურდა, მაგრამ მასთან ჰილილის თუ მისი უკაყაფილების ნიშანიც არსად ჩანს, მას უბრალოდ ვერ დაუგერებია, რომ უკვდავება არსალა და საბოლოოდ მართალიც აღმოჩნდება სხვა საქმეა, რომ ამ უკვდავებას თვითონ ვერ შეიიფერებას.

დაბოლოს ვაჟი ვერც „მოთამაშე“ არსებადაც ვერ ივარებეს, რადგანაც ვერ ასრულებს ამ „წუთიერი საწუთოს“ სცენზურის რაიმე როლს, ათასი წლის სიცოცხლის მანძილზე არაუგრძელება არც დაფიქრებულა. სიცოცხლის დასასრულს ვაჟს ერთადერთი გრძნობა შერჩება — ზიზლი საკუთარი თავის მიმართ; მარადიული სიცოცხლე ზიზლის მოგვრელია, აღმართ ეს მნიშვნელობაცაა ჩაქსოვილი ზღაპრის სათაურში. მარადისობა, მარადიული სიცოცხლე ჯოჯოხეთად ჩანს: ჯოჯოხეთ — სწორედ მარადისობაა, მისი ატანა ღმერთს თუ შეუძლია მხოლოდ. განაჩენი, რომელიც ამ შემოხვევაში გამოაქვს ქართულ გონს მარადისობის მძებნელის მიმართ, ამდენად მკვეთრად უარყოფითია.

ადამიანის დამოკიცებულება სიკედილისადმი არც თუ იშვიათი თემაა ქართულ ზღაპრებში. ზოგიერთ პერსონაებს ეშინია მისი, ზოგი იმარჯვებს მასზე, ზოგი ცდილობს სხვადასხვანაირად დაალწიოს თავი. მაგრამ ყველაზ იცის თავისი ბოლოვალობა. შეუძლებლის შესაძლებლად ქცევა მხოლოდ ფანტასტიკუ-

რი, ზღაპრული საშუალებით ჩდება. სიკვდილის სხვადასხვა გაგებასთანაა დაკამატირებული, როგორც უკვე ვთქვით, ბედისწერის, ილბლის, ღმერთის თუ წმინდანების როლის გაგება ადამიანის ცხოვრებაში და საერთოდ მოცემული პერსონაჟის ინტელექტისა თუ სიბრძნის ძალა.

ზღაპრის — „სიკვდილის ჩამოსცვლა დედამიწაზე“ გმირი უშვილია, თანაც ძალზედ ღარიბი. ღილიდან საღმომდე მუშაობის შემდეგ, მას დასცენების საშუალებას არ აძლევს ერთი და იგივე სიზმარი. ესიზმრება მიცვალ ებული დედა, რომელიც თითქოს საიქიოში მიათევეს მას. ამის გამო კაცს ძალა ეშინა სიკვდილის.

ერთხელ თეთრ ცხენზე შემჯდარი სიკვდილი ჩამოვა დედამიწაზე, რათა მოძებნოს საიქიოში წასაყვანი ადამიანები. აյ საინტერესოა, რომ ქართული ფანტაზია სიკვდილს თეთრ და არა შავ ცხენზე მჯდარს წარმოიდგენს, თითქოს გვეუბნებოდეს, რომ ის არც ისე საშიშია, როგორც ბევრს პერნია. გზაში სიკვდილს ის ღარიბი კაცი შეხვდა. კაცი შიშმა აიტანა, ითიქრა დაღდა ჩემი აღსასრული. მაგრამ სიკვდილმა დამშვიდა — შენს წამოსაყვანად არ მოვსულვარ და სანამ მოვქებნი იმათ, ვინც წასაყვანია, ეს ცხენი დამიჭირე.

წავიდა სიკვდილი, კაცმა კი იფიქრა — მოვპარავ ცხენს და ამით ხალხს სიკვდილისგან ვინსნო. მაგრამ ცხენი აღგილიდან არ დაიძრა. მიუხედავად იმისა რომ ზღაპრის თხრობა ეპიზოდია, კონტრასტულ შთაბეჭდილებას ტოვებს. სიკვდილი ბრუნდება ორ ახალგაზრდასთან ერთად, მათ, ალბათ, სიკვდილზე არც უფიქრიათ, არც მისი შიში გასჩენიათ, რაღაცაც ახალგაზრდები და ბედნიერნიც იყვნენ ამ საცოდავ და გაჰირებულ კაცთან შედარებით.

სიკვდილი მიხვდა. რომ კაცს მისი ცხენის მოპარეა უნდოდა, გაეცინა და უთხრა — აფერ აიღე ჩემი მათრაპი, შემოჰკარი ცხენს, აგაფრენს ცაში და მერე მიამბე, რასაც იქიდენ დაინახავო. უგზოუკვლოდ იფრინა კაცმა და რომ დაბრუ-

ნდა, სიკვდილმა ჰყითხა: „რანახე ცაში?“ ღარიბმა უბასუხა — რას ვნახავდა კურთხა რაფერი გამოჩნდა, მაგრამ ის კი გამიკვირდა, რომ ჩემი დედამიწა ციდან კვერცხისოდენა გამოჩნდა! — გაეცინა სიკვდილს: მერე როგორ ფქერობ, ამ კვერცხისოდენა დედამიწაზე უცხენოდ ვერ გიპოვიდიოთ?

ზღაპარი თავდება სიტყვებით: „შეტყბარი ღარიბი კაცი ღილანს იჯდა შარის პირას დაფიქრებული“. რაზე ფიქრობდა გლეხი, ზღაპრის მთქმელი ამაზე არაფერს ამბობს, ამის წარმოდგენა: თხევლისათვის მიუნდვია. ვფიქრობ, რომ მის წარმოსახვაში კვლავ მეორდებოდა უსასრულობაში გადაგდებული დედამიწის სურათი და აზრი ადამიანთა არარობაზე და სიკვდილის შიშის ამაოება: სიკვდილს ხომ ვერავინ გაექცევა და არავინ იცის თუ როდის მოვა იცი მის წასაყვანად.

სიკვდილის გარდაუვალობის შიში ქართველ ადამიანში არ არის ყოველთვის მძაფრი. ასე, ზღაპარში „ციება, ცხელება და სიკვდილი“ — ციება, ცხელება და სიკვდილი დამეგობრდნენ. რომ მოშივდათ, დაინახეს მეცხვერე და მასთან ციება გაგზავნეს ცხვრის გამოსართმევად. — განა ვინ ხარ, ცხვარს რომ მთხოვთ? — ჰყითხა გაგარებულმა ახალგაზრდამ. რომ გაიგო ციება ყოფილა, ჩომბაზით ურტყა და ურტყა. შეჭდა მაშინ ციება განში და მეცხვარე გააცია. მეცხვარე არ დაბნეულა, გამონახა ციების მოსაშორებელი ხერხი, ყინულივით ციც წყალში ჩავარდა. წყალი ისეთი ციცი იყო რომ ციებამაც ვერ გაუძლო და გაეცალა მეცხვარეს. — „ციება მე კი არა, ის ყოფილოა“ — შესჩივლა მეგობრებს. მაშინ ცხვრის მოსაყვანად ცხელება ჩივიდა, მასაც ურტყა ახალგაზრდამ. ახლა ცხელება შეგდა განში, მაგრამ ვაჟი აქაც არ დააბნა, ჩაწვა ცხვრის ტყავში, ვერ გაუძლო ცხელებამაც და გაეცალა მეცხვარეს.

ბოლოს მივიდა სიკვდილი. ცხვრის მოთხოვნაზე, მეცხვარემ ეშმაკურად უთხრა — მთელი ფარა წაიყვანებ, ოლონდ მითხარი მე როდის უნდა მოვ-



კვლეო! — გადასინგა თავისი სია სიკვდილმა და უბასუბა — შენ ახლა ოც წლისა ხარ. ოთხმოცი წელიწადი კიდე უნდა იცოცხლო. „ტექარი რაში უნდა მოგცეო“, უბასუბა ვაჟმა, წამოიკლო ჩომბახს ხელი და ურტყა და ურტყა. „ასე გაიმარჯვა მეცხვარემ“ — მა სიტყვებით ასრულებს მთხოვნელი ზღაპარს.

ამ ზღაპარში აღსანიშნავია ფაქტი, რომ აქ სიკვდილი არაა საშიში, რადგანაც ის სხვისი ნების შემსრულებლად გვევლინება და იმ რიგს იცავს, რომელიც სიაში წერია, ბედისწერაა ეს თუ ღმერთი, გაურკვეველი ჩჩება. ამასთანავე ზღაპარში მეცხვარის მხრიდან ჩვენ ვერ ვერძნობთ რამე დიდ შიშს დაუპატივებელი სტუმრის მიმართ, მეტიც, თავისი ეშმაკობით ის მასზე იმარჯვებს კიდეც. მეცხვარე არც ფიქრობს უკვდავებაზე, არც ეძიებს მას, არც იცის თუ როდის მოკვდება, მაგრამ ის კი იცის, რომ სიკვდილამდე თავისი საქმე უნდა აკეთოს და არავის შეარჩინოს თავისი მონაპოვარი. ამ ზღაპარში სიკვდილის შიში გაუკაცის არასაკადრის გრძნობად ჩანს. შიში დამამცირებელია საერთოდ და განსაკუთრებით კი მაშინ, როდესაც კაცი მართალია და ჭრუა უჭრის.

გარკვეული თვალსაზრისით ზემოთ მოყვანილი ზღაპრის ანალოგიურია ზღაპარი „ელია, ქრისტე და წმინდა გიორგი“. ელიას, წმინდა გიორგის და ქრისტეს გზაში პური მოშივდათ. დაინახეს მეცხვარე და უთხრეს ელიას — წადი ცხვარი გამოართვიო. ჯერ ელიამ სოხვა ცხვარი, მაგრამ მეცხვარემ რომ გაივო, რომ მოხვენელი წვიმისა და სერტყების მოყვანია, უთხრა: შენ ცხვარს როგორ მოგცემ, საწყალ კაცს კირნანულს უტიალებ, აეს არ არჩევ და კარგსათ — შემდეგ კი გვერდები დაუზილა ჩომბახით.

მეორედ ქრისტე მივიდა: „მე ქრისტე ღმერთი ვარო!“ მეცხვარემ ისიც გამოაგდო, თან დასძინა „ავი და კარგი ვერ გაიზირევით“. ბოლოს წმინდა გიორგი მივიდა: მე ვარ წმინდა გიორგი, ხალხისა და ქვეყნის მფარელიო, მას კი მოელი ფარა შესთავაზა მეცხვარემ, მაგრამ

წმინდა გიორგიმ ერთი ცხვერი მომცი გვინა.

ივაბშემეს რა, ქრისტემ კალთა დაიბერტყა და თქვა: ვინც მოხნის მა აღიღის, მთელი წლის საზრდო ეყოფა. წმინდა გიორგიმ უთხრა ეს მეცხვარეს და ურჩია — მოხანი ეს აღიღილ და პური დათვეო! — მართლაც საუკეთესო ყანა მოვიდა. ეს რომ ზეციდან ელიამ დაინახა, გაბრაზდა ნახე რა დღეს დავაყენებ ახლაო, მაგრამ წმინდა გიორგიმ გააყიდვინა მეცხვარეს ყანა. ელიამ დასეტყვება და განაღურა ყანა და დაიტრაბახა შურისძიება. წმინდა გიორგიმ შიუკო — ეს ყანა მეცხვარეს აღარ ეკუთხინისო. ელიამ თქვა — ანლა კი გავაცოცხლებ ყანასო. წმინდა გიორგიმ კვლავ შეატყობინა ეს მეცხვარეს და კვლავ აყიდვინა ყანა.

ქრისტემ რომ გაიგო ყანის ამბავი, გაბრაზებულმა დაწყვეტლა: ამ ყანის მოსავალი თითო ურემზე თითო კოდის მეტი არ გამოვიდესო. წმინდა გიორგიმ ისევ ასწავლა მეცხვარეს — ქვეყანამ რომ მასხრიდ აგივლოს, რაც უნდა დაგიფდეს, თითო ურემზე არ დადო თითო ძნაზე მეტიო. ამ ხერხით მეცხვარემ მართლაც ბრომად მიიღო პური.

ამ ზღაპარში მნიშვნელოვანია პრობლემა სამართლიანობისა და უსამართლობისა, სიკეთისა და ბოროტების, ღმერთი ხომ ყოვლადძლიერია, ყოვლადშემდევ და ამდენად მხოლოდ სიკეთის მქნელი უნდა იყოს, უნდა სჯიდეს სიბოროტესა და თესავდეს სიკეთეს. სინამდევილეში კი ქვეყანა აღსავსეა ბოროტებით. სიბოროტის მთესველი ხშირად განცხრომაში ცხოვრობს, ხოლო უდანაშაულო და კუთილშობილი ადამიანი სიდუბეკირეში და უბედურებაში. ამი. ტომაც ეუბნება ზღაპარში მეცხვარე ქრისტეს: „ავი და კარგი ვერ გაიზირევია“ და ხელცარიელს უშევებს. როგორც ჩანს, მეცხვარეს უშევე დიდი გამოცდილება გააჩნია უსამართლობასთან დაყავშირებით, რომლისთვისაც ქრისტეს ვერ მოუვლია, ვერ დაუნახია დავერც გაუვია თუ ვის უნდა გამოესარჩილოს. არც ლმობიერი და მიმტევებე-



ლი ჩანს ქრისტე ამ ზღაპარში, მეტიც, ის „სამაგიეროს უბდის“ გაჭირებულ მეცხვერეს, მასზე განაწყენებული ინ-გარიშს უსწორებს. როგორც ვხედავთ ზღაპარი მოითხოვს თავისი „მოვალეობის“ ოლსრულებას არა მარტო ადამია-ნისაგან, არამედ ღმერთისაგანაც.

ზღაპარში არყელილი ის დილი პო-ჟულარობა, რომელიც წმინდა გიორგის ჰქონდა საქართველოში. ზღაპარში ადა-მიანის ნამდვილ მფარველია ის ვკე-ვლინება, ის ესარჩევა უსამართლოდ დაჩაგრულს, იზიარებს მის წუხილსა და სიხარულს. მწყემსმაც ეს კარგად იცის, ამიტომ მზადაა მისცეს მას ყველაფერი, რაც გააჩნია.

ზემოაღნიშნულ ზღაპარში სამართლი-ანი და უსამართლო ძალები პერსონი-ფიცირებულია, რაზე მათგანი უსამართ-ლო, ერთი — სამართლიანი და კეთი-ლი. აქ სიკეთე იმარჯვებს „უსამართლოს სამაგიეროს“ გადახდის ცდით. მაგრამ „სამაგიეროს“ გადახდის იდეა სხვა ას-პექტშიც ვხედება იმგვარ სიუკეტურ ქსოვილში, სადაც მზღვველი ძალა არაა პერსონიფიცირებული და გვევლინება როგორც თავისთავად არსებული კანო-ნი, რომელიც ყველაზ უნდა იცოდეს და მის შესატყვისად იქცეოდეს, რათა აიც-დინოს თავიდან უსიამოვნო გამოუსწო-რებელი დასასრული.

ასეთია, მაგალითად, სიტუაცია ზღა-პარში „არც შენ შეგრჩება მეფეო“. აქ ერთ მეფეს ლამაზი ბალი ჰქონდა, რო-მლის მყუდროების დარღვევა სასტიკად აკრძალული იყო. ბალს უკლიდა გლეხი, რომელსაც ყველაფერი უნდა მოეხსე-ნებინა მეფისთვის. ერთხელ ბალის მყუ-დროება ბულბულმა დაარღვია. მან ვა-რღოზ ბუდე გაიკეთა და ბარტყებს ზრდი-და. მებალემ ეს ამბავი მეფეს მოახსენა. მეფემ უთხრა: ხელს ნუ ახლებ, მაგრამ იცოდე ბულბულს ეს არ შერჩებათ. მა-რთლაც მალე ბულბულს ბარტყები ვვა-ლმა შეუჭამა. მეფემ ეს ამბავი რომ ვა-იკო, გაეცინა და თქვა: ბულბულს არ შერჩა, მაგრამ იცოდე, არც გაელს შე-რჩება ბარტყების შეკმაო. ხანი ვავიდა და მებალე ბალახს რომ თიბავდა, შემ-

თხევით ის გველი ნამგლით შუაზუდების დაჭრა. აქაც მეფის ნათევამი ახდა სარტყელით შენ შეგრჩება ამ გველის მოკვლაო, უთ-ხრა მებალეს მეფემ.

ერთხელ მებალემ ქურდულად უოვა-ლოვალა მეფის ქალიშვილებს ბანაობი-სას. ეს ამბავი მეფეს მიუტანეს. მეფე განრისხდა და ბრძანა მებალის ჩამოხრ-ჩობა. მებალე შეევედრა, ერთი სირ მაინც მათქმევინო: როგორც ბულბულს გველს და მე არ შეგვრჩა, რაც გავაკე-თეთ, ისე შენც არ შეგრჩებათ ჩემი ჩა-მოხრჩიობათ. გაეცინა მეფეს და აპატია გლეხს დააშაული.

როგორც ვხედავთ, ამ ზღაპრის იდე-ით, სამყაროში რალაცა ძალა არსებობს, რომელიც ბოროტებისა თუ სხვა დაუ-შვებელი საქციელის გამო სამაგიეროს მიუზღავს. მაგრამ ადამიანის შესაძლე-ბლობაშია თავიდან აიცილის სასჯელი, თუკი ის კეთილი, მიმტევებელი და მო-წყალ იქნება თავად. ამგვარად, მიმტე-ვებლობა ამ ზღაპარში — ხასიათის აუცილებელ და მნიშვნელოვან თვისე-ბადაა მიჩნეული.

ქართულ ზოაპრებში ვხედებით ბედი-სა და იღბლის იდეათა განსხვავებ-გავებას. ამავე დროს თვით ბედი კ კვალ ასეჭეტში იმგვარადა გაგებული, რომ გონიერი მოქმედების შემთხვევა-ში ხდება მისი დაძლევა. ბედის წერბა დაკავშირებულია ადამიანის საზრისია-ნობასთან, გამჭრიახობასთან და შრო-მის უნარიანობასთან. ხოლო „ბეღი-ირი“ იღბალი შემთხვევითობასთან, რო-მელიც წშირად ბოლოს და ბოლოს არა-ფერს სტენს ადამიანს.

ზღაპარში „ბედი და იღბალი“ — ბე-და და იღბალს შეხვდათ ერთი ღარიბი კაცი. იღბალმა ნიძლავი დაღი ბედთან, რომ გაამდიდრებდა ამ გლეხს, მისცა მას ასი თუმანი და უთხრა ლუქანი გა-სხენი და იგაჭრეო. სახლში დაბრუნებუ-ლმა კაცმა იფიქრა — ამოღნა ფული მაქეს, რამეს ვუყიდი ჩემს დამშეულ ცოლ-შვილს. შეიძინა წითელი ხელსა-ხოცი და გამოკრა მასში საკედლებასმე-ლი. გზაში დაისვენა; ამასობაში მშიერი ყვავი დასწრება წითელ ხელსახოცში გა-

ხვეულ საჭმელს და წაიღო. დარჩა კაცი ხელცარიელი.

ილბალმა რომ გაიგო ეს ამბავი, ანლა ორი იმდენი ოქრო მისცა. კვლავ გადა-შვეიტა ლარიბმა კაცმა უყიდა რაიმე ცოლ-შევილისათვის. დაინახეს მისი ფული ქურდებმა და ჩხუბის სცენა გაითა-მშეს. კაცს შეეცოდა უფრო პატარა ქურდ და დამალა იგი ქულაჭის ქვეშ. ქურდსაც ეს უნდოდა. ამოაცალა ფული და თავს უშევლა. სახლში მოსვლისას, კაცმა აღმოაჩინა, რომ გაქურდეს, ცო-ლმა კა ისევ არ დაიჯერა მის მიერ მო-თხრობილი ამბავი: ეშმაკები გაწვალე-ბენ, ამოდენა ფულს ვინ მოგცემდით!

ერთი თვის შემდეგ ილბალმა ისევ მო-აყითხა გლეხს, რომ გაიგო მისი ამბა-ვი, სამი იმდენი მისცა და თან დასძინა: შენ თუ შენ არა გაქვს, ამხანაგი იყევა-ნე და შენი საქმე კარგად წავათ. გლეხ-მა ანლა ფული ცოლს მიუტანა — ნახეო რამდენი ოქრო მივიღეო. ცოლს არც დაუხელია ოქროსთვის, რაღგან კვლავ არ დაიჯერა და უთხრა ქოთანში ჩავდე და იქ შეინახეო.

ლარიბი ამხანაგის მოსაძებნად წავიდა. ამ დროს შემოვიდა მარილის სათხოვ-ნელად მეზობლის ბიჭი, ქალს ცომიანი ხელები ჰქონდა და უთხრა — მარილი ქოთანიდან თვითონ ამოიღე, ბაეშემა მარილს ფულიც გააყოლა. კაცი რომ დაპრუნდა, ფული აღარ დახვდა და დარწმუნდა. რომ მას მართლაც უშმაკე-ბი არყუებდნენ. იღბალი და ბედი ისევ რომ მოვიდნენ, გაბრაზებულმა ლარიბ-მა მიაძახა: გამეცალეთ, თქვენ მართლაც უშმაკები ხართო!

მაშინ ბედმა უთხრა ილბალს — მე ცოტა ფულს მივცემ და გავამდიდრე-ბო. მისცა ხუთი მანეთი და უთხრა: იყიდე საქედარი, ცული, თოკები და მოსართვები; შეშა მოჭერი, ჩაიტანე ქალაქში, გაყიდეო და კარგად იცხოვ-ეო! დაიწყო გლეხმა შეშის გაყიდვა ქალაქში და თავისი ნაოფლარით ტკბი-ლო ცხოვრება.

ერთ დღეს ხმელი წიფელი ნახა. იფიქრა მთელ ზამთარს მეყოფა საზი-დავადო, ხე რომ წააქცია, დაინახა თა-ვისი წითელი ხელსახოცი ფულით, რო-

ნელიც ხეზე ყვავს მიუტოტებული საქ-მეს თავი არ დანება, ისევ შეშის ყი-დღა. მეზობელმაც რომ აღმოაჩინა ზედ-მეტი ფული, დაუბრუნა. ყოვილმა ლა-რიბმა სახლიც დაადგა. ჩაუარეს რამდე-ნიმე წლის შემდეგ ბედმა და ილბალმა, იყრი გლეხმა და კარგად აქეიფა და უთხრა „ეგრეა... მაშრომე, ბედი მომე-ცი და სანეცვეზე გადამაგდეო“.

როგორც ვხედავთ, ბედი აქ მჭიდ-როდ უკაესირდება თავად აღმიანის გამრჯვეობას და, მის შრომას, თავისი ბედის მჭედელი თავად აღმიანიცა. ბედის „გასანაღლებლად“ სკირდება სა-თანაბო ჰყაუა და ნებისყოფა, თუკი კაცს ჰყაუა არ უკრის, მარტო ილბალი კერაფერს უშევლის. სწორედ ამის შე-სახებ მოვითხრობს „ბედის მაძებარი კაცი“.

ბედის მაძებარ კაცად კვლავ ერთი დარიბია. იგი გადაწყვეტს: რადაც არ უნდა დამიჯდეს, ჩემი ბედი უნდა ვა-პოვოო. გზაში, ტრიალ მინდორზე მას ხედება მგელი, რომ გაიგებს კაცის მი-ზანს, თავის უბედურებას შესჩივლებს: კბილი მტკიფა და მისი წამალი არ ვი-ციო. შემდეგ კაცი დიდალ ხალხს და-ინახავს. ისინც თავის გასაჭირს შეს-ჩივლებენ: ჰური მოსაძეოლი რომ ხდე-ბა, ცეცხლი წაეკიდება ზოლმე და და-იწვებაო. შემდეგ შეხვდება ერთი ხელ-მწიფე, ისიც შესჩივლებს — შენს ბედს რომ შეხვდებიო, ჩემი გასაჭირო უთ-ხარი: მე ვეომები ერთ ხელმწიფეს, რომელსაც ცოტა ჯარი ჰყავს, მაგრამ ყოველთვის მაინც ის მჯობნის. ბოლოს გზაშე ერთი გლეხი შეხვდა, რომელმაც ჰკითხა: რა გინდაო, რა გავიჭირდაო? უამბო კაცმა ყველაფერი, მგლისა, ხალ-ხისა და ხელმწიფის ამბავიც უთხრა. გლეხმა დაბარა: იმ მგელს უთხარი ვირის ტვინი შექამოს და კბილის ტკი-ვილი გაუვლის; მუშა-ხალხს ასწავლე — სათანაც ცეცხლი უჩნდება ჰურს, იქ მიწაში ოქრო და ვერცხლია დამარ-ხული, იქ ხურდება და ცეცხლს აჩენს — ამოიღონ ის ოქრო-ვერცხლი; ის ხელმწიფე კი ქალია. პატარა მცირე ქარიანი კი მამაკაცი, თავისი ტანისამო-



სი მიმავაცს ჩააცვას, იომოს და უსათუ-
ოდ გაიმარჯვებს. შენი ბედი კი გზაზე
შემოგხვდება თუ მიხვდებით.

გამოძრუნდა კაცი. პირველიდ ხელმ-
წიფეს გაუარა. ქალმა თავისი ჭარის
სარდლობა შესთავაზა, ცოლობაც და
ხელმწიფობაც. უარი უთხრა კაცმა —
მეჩქარება, ბედის საძებრად მივდივა-
რო. მუშა ხალხსაც ოქრო-ვერცხლის
მმავი გააგებინა: უთხრეს: ჩეენთან
დარჩი, ოქროს მიიღებო, მაგრამ ისევ
უარი უთხრა — ოქრო და ვერცხლი
თქვენ გქონდეთ, მე ჩემი ბედის საძებ-
რად მიმეჩქარებათ.

ბოლოს მგელთან მივიდა და მასაც
უთხრა საქმელი. მგლის შეკითხვაზე
— შენ რა გითხრაო, უპასუხა „შენს
ბედს გზაში შეხვდებინ“. მერე უამბო,
რაც გზაში გადახდა და უთხრა, რომ ქერ
ბედს არ შეხვედრია. მგელმა გაიფი-
ქრა: მანე უჟერო ვირი სადღა იქნება,
ეს ყოფილა ჩემი კბილის წამალიო, —
წაეყია კაცი და შეკიბა.

ზღაპარში ბედი სამჯერ შეხვდა კაცს,
მაგრამ ბედის დანახვას და მის მიერ
ორაზროვნად შემოთავაზებულის მიღე-
ბას გამჭრიახობა და დაფიქრება სჭირ-
დებოდა, კაცს კი არც კუთა უჭრიდა და
არც გამჭრიახობა ჰქონდა.

იქვე, ალბათ, ისიც უნდა ითქვას,
რომ ქართულ ზღაპარში დიდად ფასდე-
ბა მძიმე სიტუაციაში სწრაფი მოსაზრე-
ბის უნარი, გავიხსენოთ თუნდაც „ნა-
ცარქევია“ ან „ლომი და კურდლელი“.
ამ ზღაპარში მოთხრობილია თუ როგორ
დაეხმარა კურდლელი მხეცს, რომელ-
თაც ლომი ანადგურებდა. თვითონვე
მიკენდათ ლომთან თითო მსხვერპლი.
რიგი კურდლელზე რომ მიდგა, მან
თქვა: გამიშვით მარტო და საღმოს
ლომის ხსენება ალარ იქნებაო. მხეცებს
კურდლის ნათქვამი ძალზედ სასაცი-
ლოდ მოეჩენათ.

კურდლელმა ცოტათი დააგვიანა, გაბ-
რაზებული ლომი მრისხანე დაუხვდა.
კურდლელმა კი მოახსენა: გზაზე მეო-
რე ლომი შემხვდა, თქვენი საღილი გა-
მომტაცა და ჩაათრია ლრმა ლელუში.
ლომშა მოინდომა ენახა ეს თავხედი.
კურდლელმა მიიყვანა ჭასონ, სოხოვი-

ხელში ამიყვანეო, რადგანაც მეშენიდაცა
იმ ლომის და ერთად ხახედოთ! ჭასონი
შეკალში გამოჩნდა ლომისა და კურდლ-
ლის ლანდი. ლომმა თავისი ანარეკლი
რომ დაინახა მეტოქე ეგონა, კურდლელს
ხელი უშვა, ჭაში ჩახტა და ჩაიძრჩო
ასე დაამარცხა თავისი მოსაზრებით და
პერით მრისხანე ლომი ჭვეინმა კურდ-
ლელმა და გადაარჩინა სხვა მხეცებიც.

ჩეენი წინაპრების იდეალში მნიშვნე-
ლოვანი ადგილი უკავია ყოფიერებით
ფერმენს — შრომას. შრომის თემა
საერთოდ წითელ ზოლიდ გასდევს მრა-
ვალ ქართულ ზღაპარს, რაც მოწმობს,
რომ წარსულში გლეხი მშრომელი და
გამრეცე ადგინანი იყო. მას სწორდა, რომ
შრომა და რომელ ხელობის ცოდნა, სულ-
ერთია რა ხსიათის იქნება იგი, ყოველ-
გვარ გაჭირებულს გადაატანინებს კაცს
და გამოუვალი სიტუაციიდაც გამარჯ-
ვებულს გამოიყენს. ამიტომ მიაჩნდათ,
რომ ხელობა თვით ხელმწიფელსაც უნდა
სკოდნოდა. სწორედ იმ ცოდნასა და
შრომაზეა დამოკიდებული ყოველი ადა-
მინის ბედ-ილბალი.

ასე ზღაპარში „იმბავი ხელმწიფის
შეიღლისა“ მოთხრობილია ერთ ხელმწი-
ფეზე, რომელმაც დაბერებისას ერთად-
ერთი ვაჟი დააქორწინა ღარიბი კაცის
ქალზე. ქორწილის წინ ქალმა ჰკითხა
— რამე ხელობა თუ იციო, ვაჟმა კი
მაუკო — ხელმწიფობაც ხომ ხელო-
ბააო. ამაზე ქალმა უპასუხა: დღეს
ხელმწილე ხარო, ხეალ, შეიძლება,
ალარ იყო. მაშინ რიღოთი იცხოვრებ?
წალი რამე ხელობა ისწავლე და მერე
გამოგყვებიო.

ვეგმა, რომელიც დაქორწინებას ჩქა-
რობდა, ნაბდების თელვა ისწავლა, ით-
ხოვა: ქალი და მალე შეცეც გახდა. ერ-
თხელ ჩიცვა უბრალო ტანსაცმელი,
რათა ენახა, თუ როგორ ცხოვრობდა
მისი ხალხი. ერთ ქალაქში მზარეულებ-
მა, რომლებიც კლავლნენ ადამიანებს და
მათგან საჭმელს აკეთებდნენ, დაიჭირებ
მეთე და სარდაფში ჩასვეს, რათა დაე-
კლათ. გასპირები ჩაგარდნილმა მეფემ
უთხრა ურჯულოებს — მე ისეთ ნაბადს
გავიკეთებთ, რომ ორას თუმნად გაყი-

დით, ოლონდ ამ ნაბდის ყიდვის მხოლოდ ხელმწიფის ცოლი შეძლებსო.

მოთველა შევენიერი ქეჩია და ყვავილსა და ყვავილს შორის ჩაწერა — აქა და აქა ვარ, მიშველეო. მისმა ცოლმა რომ ნაბადი ნახა, უცბად მიხვდა, რაშიც იყო საქმე. ყაჩილებს ჯარისკაცები დაადევნა და ქმარი გაანთავისუფლა. შენ რომ ხელობა არ გცოდნოდა, შენი ხელმწიური რას გიშველიდა, დაგძლავდნენ და შეგძმდნენ.

ყველი ხელობა რომ კარგია და უცილებელი, ამ აზრს ვეთავაზობს ზღაპარი „შეცნიერი და მენავე“. ზღაპარში დაგმობილია ის ადამიანი, რომელიაც თავისი ცოდნით თავი მოაქვს, რომელიც არ აფასებს, მისი აზრით, „უბრალო ხელობას“. ნაეში მჯდომარე მეცნიერმა პეიტობა მენავეს — რამე ცოდნა თუ გაქვს? არაო — მიუგო მენავემ. — მენავეობის მეტი თუ არაფერი იყი, ნახევარი სიცოცხლე დაგიყარგავსო, დასცინა მეცნიერმა. ამ დროს ნავი გადაუბრუნდათ. „ცურვა თუ იციო?“ — ჰეითხა მენავემ. არაო, მიუგო მეცნიერმა. „მაშ მთელა სიცოცხლე დაგიყარგავს“ უთხრა მენავემ, მაგრამ მაინც სამშვიდობოზე გამოიყვანა მეცნიერი. თავის ადგილზე თურმე ყველა ხელობა კარგი ყოფილა, ნეტა რას ვერჩოდი იმ კეთილ მენავესო “ოქვა მეცნიერმა. ამგვარად, ყველა ხელობა ხალხური სიბრძნით „ადამიანის მშველელად“ ჩანს და ყველგვარი ქედმაღლობა „პრესტიული“ პროფესიის გამო სასაკილოა.

როგორც უკვე აღვნიშნე, განსაკუთრებული ადგილი ყოფილრებით ფენომენთა შორის ქართულ ზღაპარში უკავია როგორც ასებობის საფუძველს. შრომა აქცევს ადამიანს ადამიანად, ეხსიარება საკუთარი თავს რაობის გაგებაში, ასწავლის სხვის სიყვარულს და ასტივისცემას, პატიონსნებას, ანთავისუფლებს ეგოიზმისაგან, ასწავლის სიცოცხლის ფასს — მის სიტყმოსა და სიმწე. ჩეს

„ღაპარში „ერთი მანეთის შოვნა“ — შემდეგი ამბავია: ერთ კაცს ჭყავდა ზარმაცი, არაურის გამქეთებელი ვაკი-

შვილი. ეს კაცი, სანამ ძალა მქონეოდა, არჩენდა, მაგრამ დაბერდა, დამატების ფულა და ლოგინად ჩავარდა. მაშინ გადაწყვიტა თავისი უქნარი შვილისთვის. რომელსაც ერთი მანეთის შოვნაც არ შეეძლო, არაფერი დაეტოვებია და ქონება სხვისთვის მიეცა. შეწუხდა ცოლი: როგორ არ შეუძლია ერთი მანეთის შოვნას. მაშინ, უთხრა ქმარმა — იშოვნოს ერთი მანეთი და ჩემი ქონებაც მისი იქნება!

უამბო დედამ ყოველივე შვილს, მისცა მანეთი და სთხოვა — მთელ დღეს ნუ გამოჩინდებით სახლში, მერე კი ეს მანეთი მოუტანა მამასო. დაბრუნდა შვილი სალომოთი სახლში და მამს უთხრა — მთელი დღე გადავყევი ამ მანეთის შოვნასო. მამამ უსუნა მანეთს და ბუხარში შეაგდო: ეს არაა შენი ნაშოვნიო. გაიცინა ბიჭმა, დედა კი ისევ ძლიერ შეწუხდა. მეორე დღეს ისევ გათამაშდა იგივე სცენა, მაგრამ მანეთი კვლავ ბუხარში აღმოჩნდა. ბიჭმა კვლავ არაფრად ჩაგდო მამის საციილი. მაშინ დედმი უთხრა: ხომ ხედავ მამაშენს ვერ მოვატყუბოთ, ის კვირი კაცია, წადი და თუნდაც ერთი კვირა დაგჭირდეს, იმუშავე და შენი იფლით ნაშოვნი ფული მოიტანე.

ბიჭს მართლაც მოუხდა ერთი კვირა ეშრომა. რათა მანეთი ეშოვნა. უსუნა მამამ და შეაგდო ისიც ბუხარში. ვაემა ახლა კი ველარ მოითმინა, ორივე ხელით დაწვდა ბუხარში შეგდებულ ფულს და დაიყვირა: მე ამ მანეთის შოვნას ერთი კვირა ზედ გადავყევი და შენ მიწვავო? მაშინ მამამ უთხრა: ახლა კი, რადგან გული ასე დაგეწვა, მჯერა, რომ მანეთი ნამდვილად შენი ნაშოვნია. ამის შემდეგ მამის ქონება ვაჟს დარჩა, მაგრამ რაც მთავარია გან შრომის ფასი ისწავლა და გონიერებაც.

შრომის ფასი ქართულ ზღაპარში სიცოცხლის ფასიც არის. ვინც არ იშროებს, იმას არც არსობის პური ექნება — გვეუბნება ზღაპარი „ვინც საქმე გააქოთა პური იმან ვამოს“. აქ მოთხობილია ამბავი ერთი ღარიბი კაცისა, რომელსაც დედისა და ერთი ხარის გარდა არაენ ყავდა და ამიტომ ხართან

ულელში ხან შვილი, ხან კი დედა შეება-
მებოდა ხოლმე. დაინახა ერთხელ ეს
ხელმწიფებრ. შეეცოდა დედაეაცი და
რომ მოისმინა ოჯახის გასაკირი, უთხ-
რა — წამოლიო, მეორე ხარს მოგცემო.
მისცა ხარი, რომელიც არავის იქარებდ-
და. ბიჭება რამდენიმე დღის განმავლო-
ბაში საჭმელი არ მისცა, მერე აძლია
ცოტ-ცოტა თვეა, მოარყულა და წაიყ-
ვანა. სახლში იგივე წესით განაგრძო
მისი მორჯულება, დაბოლოს თვეის ხა-
რთან კერძში შეაბა.

ერთხელ ხელმწიფემ გამოიარა, და-
ნახა როგორ დააქროლებდა ვაჟი ხა-
რებს. გაიგო რა, რომ ვაჟს მისი ნაჩუ-
ჯარი ხარი მოურჯულებდა. უთხრა —
ჩემი ქალიშვილი უნდა მოგათხოვოთ,
არ ვარ თქვენი ქალის ლირსი, მიუვო
ბიჭმა, მაგრამ მეფემ უბრძანს წამომყე-
ვიო. მეფესაც თურმე გასაკირი ჰქონდა
— მისი ქალიშვილი იმდენად ზარმაცი
იყო, რომ ლოგინიდან საერთოდ არ
დეგბოდა. ვაჟის უარის მოუხედავად,
მეფემ ბრძანება არ შეცვალა და ქალი
გააყოლა. მაშინ ბიჭმა ითხოვა ერთი
უანგიანი ხმალი, ერთი ქეციანი ძალია
და ერთიც ბებრული ცხენი.

მისი ბიჭი და მისი თანხელებნა
ზლაზნით მისდევენ მას. მოტრიალდა
და უთხრა ძალს — ჩემს ნაფეხურზე
რაადგი ფეხი, თორემ ამ ხმლით თავს
მოგაგდებინებო. ძალმა, რა თქმა უნ-
და, ბრძანება არ შეასრულა. მოტრიალ-
და ბიჭი დავი გააგდებინა იგივე ბე-
დი ეწია ცხენსაც. შემდეგ მოუბრუნდა
ცოლს და იმასაც უთხრა. ჩემია იარე,
თორემ შენც მათხავით თავს გაგადები-
ნებო. შეეშინდა ქალს და იკადრა ფეხის
აჩქარება.

სახლში რომ მივიღნენ, ქალი ჩაწვა
მისთვის გაშლილ ლოგინში. დედა-შვილი
სამუშაოდ გავიდნენ, რომ დაბრუნ-
დნენ, დედამ დაუძახა ვაჟს: შვილო, საქ-
მე ვინ გააქეთა? — მე და შენ! — მიუ-
გო შვილმა. „პური ვინ კამოს?“ „მე
და შენ!“ ისევ უპასუხა შვილმა. ქალს
არაფერი მისცეს. ასე გაგრძელდა ოთხი
დღის მანძილზე. ბოლოს ქალი შიმში-
ლით რომ არ მოკედარდყო, დაიწყო
ცოტ-ცოტა საქმის გაკეთება — იატა-

კის მოხვეტა, ლოგინის მილაგება, სახ-
ლის დასუფთავება, გამ-ჰურკლის აუ-
რცება და ა. შ. ასე მოარგულა ხელმ-
წიფის ზარმაცი ასული. მეგვარად, ზღა-
პრის იდეით მხოლოდ შრომას ძალებს
აქციოს აღამინი პიროვნებად, ასწავლის
სხვისი სიყვარული და სიცოცხლის ფა-
სი.

ჩვენს წინაპართა ცნობიერებაში შრო-
მა მციდროდ იყო დაკავშირებული პა-
ტიოსნებასთან და ამდენად შრომის
ალალ საფასურთან, რომელსაც ვერა-
ვინ დაყველრებდა და რომელსაც ღმე-
რთი კეთილად შეარგებდა. მოლოდ ალ-
ალ ფულს, მათი აზრით, შეეძლო იდა-
მიანი ბედნიერად ექცია, ხოლო არამი,
უპატიოსნო გზით შეძენილი ფული არა-
ფერს კარგს მოუტანდა. ეს აზრი გატა-
რებულია ზღაპარში „ალალი ორი შაუ-
რი“.

ზღაპარი მოგვიორობს ლარიბ ცოლ-
ქმარზე, რომელთაც ძალზედ უჭირდათ
ექცისი შვილის შენახვა. ქარმა გადაწყ-
ვიტა მოსამსახურედ დამდგარიყო ვინ-
მესთან. წავიდა სხვა სახელმწიფოში
და ერთ მდიდარ კაცს სამსახური სთხო-
ვა. ამ უკანასკნელმა პკითხა: — ალალი
ორი შაური გინდა თუ არამი თთ თუ-
მანი? პატიოსნება და მორიცებულმა
გლეხმა ალალი ორი შაური აირჩია.
სამი წლის სამსახურის შემდეგ მოენა-
ტრა ცოლ-შვილი და სთხოვა ბატონს
სახლში წასვლა. მისცა ბატონმა ექცის
შაური, ეწყინა კაცს. მაგრამ ვერაფერი
უთხრა.

გზაში დუქანთან დიდი რიგი დაინა-
ხა; უთხრეს, რომ აქ სარკე იყიდება,
მაგრამ მხოლოდ ალალ ორ შაურზე.
იყიდა გლეხმა სარკე. სხვა სახელმწი-
ფოში ალალ ორ შაურად იყიდა კატა,
მესაძეში დარჩენილ ორ შაურად მი-
იღო ჩერვა ვინც რა უნდა შეგეებოხს,
შენ უთხარი: ორივე კარგია და ლამა-
ზიათქო, ეს არის ჭეუაო.

გზაში საწყალი კაცი ფიქრობდა —
შევიძნე სარკე და კატა, პეტაც ვის-
წავლე, მაგრამ რას ვარგებ ამით ჩემს
ცოლ-შვილს?

შემდეგ სახელმწიფოში რომ შევიდა.
დაინახა ატირებული ხალხი. ამ სახელ-

მწიფოს წყალი არ ჰქონდა, მხოლოდ ერთ ქვესკელში უგულებოდათ წყალი, მაგრამ იქ წამსვლელი უკან არავინ დაბრუნებულიყო. იფიქრა გლეხმა, მე ხომ ცკუა მაქვს, იქნებ ამოვიტან წყალი და სანაცვლოდ ჩამეს მომცემენ. ქვესკელში რომ ჩავიდა დაინახა ბებერი დედაკაცი და ორი ლამაზი ქალი — ერთ თეთრი — ამ ბებრის გერი — მშეთუნიხავი იყო, მეორე კი შავი — მისი შეილი „შეილო, ამ ორ ქალში ჩომელი უფრო ლამაზიაო?“ იყოთხა ბებერმა. გლებმა უპასუხა ორივე კარგია და ლამაზიან“. კმაყოფილმა დედაბერმა აუკსო კასრები და გაატანა.

წყლის მომტანის ამბავი მეფეებდე მივიდა. მეფემ დააჭილდოვა გლეხი. მისცა ოცდათი საპალნე იქრო-ვერცხლით დატვირთული აქლემები, თანაც შეიძარიე ჰურის საჭმელად. კრებში გლეხმა დაინახა ცოცხებით მდგომი კაცები. ცემის შეეშინდა, მაგრამ მეფემ აუხსნა — საჭმელად რომ ვედებით, თაგვები ყველაფურს გვტაცებენ და ეს კაცები მათ მოსაგერიებლად დგანან. მაშინ გლეხმა კატა ამოუშვა. კატამ თაგვები სწრაფად გარეა. მეფემ კატაც იყიდა თრ საპალნე იქროდ. გახარებულმა გლეხმა გაიფიქრა — ამლა ერთი კარგად ჩაიცვაო, ამოილ სარე, ჩახედა, ქმჩორი გადაივარცხნა.

თურმე ამ სახელმწიფოში სარე არავის ენახა. მეფის ქალიშვილმა რომ მოპქრა თვალი. სხოვა მამას სარეც ეყიდა. სარეშიც გლეხმა თრი საპალნე მოილო. მთელი სიმდიდრე ცოლ-შვილს მიუტანა, ააგო დიდებული სასახლე და უმდევ ისე ცხოვრობდა, რომ მეფენიც კი შენატრიოდნენ.

ამგვარად, ალალი შრომითა და ალალი ფულით ყოველი შენაძენი უფრო დიდ მოგებას აძლევს ხოლმე ადამიანს, ვიღრე არამი ფულით; რაც მთავარია შრომა და უანგარობა ცკეუას ასწავლის ადამიანს და იცავს სიძუნწისაგან, რომელიც დასაგმობ თვისებათა რიგშია ჩაყენებული ქართველი მთქმელის მიერ. სიძუნწე მათ ეშმაკისეულ ძლვენად მიაჩნდათ.

ასე ზღაპარში „ეშმაკის ლაგიში“ რომა ძალიან ძუნწმა, მაგრამ ტრადიციული შეცვლილების მიზნით ხოცავდა, ერთხელ პატარა ეშმაკი გადაარჩინა. ამისათვის პატარამ შობლებთან წაიყვანა — დაგასაჩუქრებენო. თანაც ასწილო, რაც არ უნდა ბევრი იქრო მოგცენ — არ აილო, უთხარი თქვენი არაფერი მინდა, ჩემი ქონება მომეცით-თქო.

ეშმაკებს ემშიმათ ძუნწის თხოვნა, მაგრამ ის თავისის არ იშლიდა. ბოლოს ქისტი წაპერეს კისერში და პირიდან ლაგამი წავარდა. ძუნწი თითქოს იხლა გამოირკვა. შეეზიზლა თავისი ჩამოხეულ-ჩამოგლეჭილი ტანსაცმელი, მოაგონდა თავისი სიძუნწე და სიხარბე, ძლიერ შეწუხდა. იყიდა ცოლ-შვილის თვის ტანსაცმელი, საჭმელ-სასმელი და ამიერ-ჩიდან სხვანაირად ცხოვრობდა. „ამრიგად მისი ქონება ეშმაკებს აღარ დარჩათ და თვითონვე მოიხმარა“ — ამ სიტყვებით ამთავრებს მთხრობელი ზღაპარს.

ქართული ზასიათის საინტერესო თვისებაზე მოგვითხრობს თრი ზღაპარი. ეს არის ზომიერების გრძნობა. აღსანიშნავია ისიც. რომ ერთი ზღაპარი დაკავშირებულია ლვინის სმასთან, რომლის ზომა ჩვენში დიდი ხანია დაკარგულია. ეს არის ზღაპარი — „როგორ გამნდა ლეინ“. ზღაპარი გვამცნობს იმ შორეულ დროს, როდესაც ლვინის დმიზადება ჯერ კიდევ უცნობი იყო, ვაზი ტყეში იზრდებოდა და უყრძენს ჩიტები კენკავდნენ.

ერთმა ლარიბმა კაცმა ვაზი სახლის წინ დარგა. ყურძენი ყველას მოეწონა და გლეხმა მთელი ვენახი გააშენა. ერთ შემოღომაზე მან ყურძენი დაწურა, წვენიც მოეწონათ ხალხს. ხოლო გლეხმა წვენი კოკებში შეინახა. თრი თვის შემდეგ წვენი უფრო სასიამოვნო გახდა და გლეხმა წვეულება გამართა.

„პირველი ბულბული ეწვია. ამანაც დალია ერთი ჟიქა და დაალოცა — ვინც ცოტას დალევს, ჩემსავით გალობა უყვარდესო!

ტეხა. ბოლოს უგრძნობლად გამოფენის გამოყენებული და სუფრის ქვეშ გაგორდა.

თუ არ გამოიყენოთ

მეორედ ყვეინჩილა ეწვია. ამანაც და-
ლა ერთი ჭიქა და დაალოცა: — ვინც
მეტი დალიოს. ჩემსავით ყოყლოჩინო-
ბა უყვარდესო! მესამედ მსუქანი ტახი
ესტურია. მანაც დალია ერთი ჭიქა და
დაალოცა: ვინც უზომოდ დალიოს, ჩე-
მსავით ტალახში გორაობა უყვარდესო!
ბოლოს მელა ეწვია. ერთი ჭიქა დალია
და დაალოცა: — ვინც ბლომად დალი-
ოს, ჩემსავით ქურდულად შეეპაროს და
გაწითლოსო.

მას შემდეგ ღვინო ასე მოქმედებს
ადამიანზე".

აქ დასამატებელია მხოლოდ შემდე-
ვი; ის, რომ ქართველები ოდესლაც
ძელი ბერძნებივით ზომიერებას იცავ-
დნენ სმაში; რომ მათ უყვარდათ ღვი-
ნის სმა ლამაზი სიმღერის თანხლებით;
რომ დასკინოდნენ ღვინით დამთვრალ
ადამიანებს, რომლებიც ან ღორივით
ტალახში გაგორდებოდნენ, ან ყოყლო-
ჩინობდნენ, ან მელისავით ქურდულად
შეეპარებოდათ ღვინო და გააწითლებ-
დათ ხოლმე. ყველა ეს მდგრმარეობა
წარსულში არასახარბიერო, სასაცილო
ქუვად მიაჩნდათ და მის წამლად ზო-
მერების გრძნობას თვლიდნენ...

ზომიერების გრძნობაზე თავისებუ-
რად მოვითხობს ზლაპარი — „ფილო-
სოფოსი და ვირი“. მათ ზლაპრის გმირი
ფილოსოფოსი ვირზე შემჯდარი სოფელ-
სოფელ დადიოდა ზალხის დასამოძ-
ლერად. ერთხელ ჭორწილში მოხვდა-
და ალევინეს ნეფე-დელოფლის სადღე-
გრძელო, მეორე სასმისზე უარი სთქვა,
მაგრამ არ მოეშვენ და დაალევინეს.
მესამეზეც ძალა დაატანეს, მეოთხე
ხვეწია-მუდარით გამოაცლევინეს და
ა. შ. ფილოსოფოსმა ხაორი ვერ გაუ-

ტეხა. ბოლოს უგრძნობლად გამოფენისად გადასუფრის ქვეშ გაგორდა.

მეორე დილას რომ გამოელვიძა და
მოაგონდა თუ როგორ დათვრა, შერცხ-
ვა და ჩიმბდ გაიპარა. მწყურგვლმა ვი-
რმა გზაში ქყალი დაინახა, დაეწაფა და
იმდენი სვა, სანიმ გული არ იჯერა. მა-
შინ ფილოსოფოსმა უბრძანა — დალიე
ქიდევთ! ვირი არ გაინძრა, მისი ბატო-
ნი შეეხება — შენ გენაცვალე. თუ
ჩემი ხაორი გაქვსო, დალიეო, მაგრამ
ვირმა ყურებიც არ გააპარტყუნა.

ფილოსოფოსმა მოწიწებით თაყვანი
სცა ვირს და უთხრა: „ვირი მე ვყო-
ფილვარ, რომ სხვებს ავცევი და, რაც
არ მინდოდა იმაზე მეტი დავლიე, შენ
კი — ფილოსოფოსი, რომ ამდენი ხანი
გეხვეწები და ვერ დაგიყოლიე“ (ხალ-
ხური სიბრძნე. ტ. II, 364-365).

ზლაპარი, ვფიქრობ, კომენტარს არ
თხოულობს.

შრომის დასაწყისში მე მოვიყვანე ე-
ფუნქის მიერ შემოთავაზებული ძირი-
თადი ყოფიერებითი ფენომენები და შე-
ვეცადე მათ საფუძველზე ამეწერა ქარ-
თული ხალხური ზლაპრის „ცხოვრების“
ზოგიერთი თავისებურება: ჩვენ წინა-
რების დამოკიდებულების თავისებურე-
ბა სიკვდილისაღმი, თავის ბოლოვადო-
ბისაღმი, სიყვარულისაღმი, შრომისაღ-
მი, ბატონობისაღმი. წარმოსახვა-თამა-
შისაღმი, რომლითაც გამსცევალული იყო
მათი ცხოვრების „ქსოვილი“ და რო-
მელიც ეხმარებოდა მათ თვითდამტკი-
ცებაში, ულმობელ სამყაროში ყოფნა-
ში, გონიერისა და უგუნურების, სამარ-
თლიანობისა თუ სუსამართლობის, სა-
ტირალის თუ სასაცილოს მიღებაში თუ
არ მიღებაში. და ბოლოს არსებობის
სასრისის ძეგბაში.

სამყარო თეატრალის თვალით

ცოდარ გურაბანიძე

ციკლოპიზ გოგოლის, რეზო გაბრიაელის და იური უაჩლინგის
 „ცხვირი“

ნ. გოგოლის ნოველა „ცხვირი“ ერთ-ერთი ყველაზე სიურეალისტური ნაწარმოებია. მთელ რუსულ ნოველისტიკაში. აქ აბსოლუტური რეალისტური სისუსტითაა დახატული გარემო, ყოფა, ადამიანთა ქცევები და განცდები. რაც უფრო მიახლოებულია რეალობა ნატურალურთან, მით უფრო ფანტასტიკურია მათთვის კოვალიოვის („Коллежский асессор“) ცხვირის თავგადასავალი, პეტერბურგის ნისლიან პეიზაჟში ამ ცხვირის სეირნობა კარეტით, ლოცვა ტაძარში (...с выражением величайшей набожености)... ქაღაში გაქცევის შცდელობა. კოვალიოვის სახიდან გმქრალი ცხვირი ოწყებს დამტეულებელ არსებობას, ცხოვრობს ყველა იმ კანონით, რომელიც ადამიანის არსებობას განსაზღვრავს. კოვალიოვისათვის ყველაზე აღმაშფოთებელი ისაა, რომ მისი საკუთარი ცხვირი, მას საერთოდ არ სცნობს, თავს „სტატსკი სოვეტნიკად“ ასაღებს, პლუმაჟიანი შლიაპა ახვრავს და ოქროთი მოსირმული მუნდირი აცვა. მეთხველის თვალწინ ეს ცხვირი არა მხოლოდ ახალ ფორმას, არამედ არსებობის აზრს იძენს. ერთი სიტყვით, „ადამიანია“, მხოლოდ ესაა, რომ „ცხვირია.“ ამ ლეგენდარული ცხვირის არსებობა იმდენად რეალურ შტრიხები იძენს, რომ მის სანახად უამრავ ხალხი იკრიბება ნევის პროსპექტზე თუ ტავრიის ბაღში. ამ ამბით გაკვირვებული, ცხიერი გოგოლი ირონით შენიშვნავს: «Но что страннее, что непонятнее всего, — то, что, как авторы могут брать подобные сюжеты».

ნიკოლაი ბერდიავი ამბობდა, რომ პეტერბურგი კატასტროფული ქალაქია. „ასევეა სახასიათო გოგოლისეული პეტერბურგული მოთხოვნებიც — მათში ხომ პეტერბურგული საზიზღრობაა თავმოყრილი. გოგოლი ძველ, უძველესი ფრინველად ერთიან სამყაროს ანალიტიკურად დანაწევრებული სახით იღებდა. მისთვის შეებად იყოფოდა და იფერფლებოდა ადამიანის სახე და ცხოვრების სიღრმეებში ხედავდა იგი იმ მახინჯ და საშინელ არსებებს, რომელიც, შემდგ-

გაკრძელება.



ომ, უერწერაში სულ სხვა სახით წარმოუდგებოდნენ პიკასოს“ (აქვა შეიძლება მოიხსენოს ბოლო გავეხსნებინა სიურეალისტ საღვაღორ დალის ის „უერწერული ტილოები, ხადაც ადამიანის ცხვირი საშინელ მონსტრადა წარმოდგენილი — ნ. გ.).

მაგრამ გამოხდა ამ მოთხოვნის დაწერის შემდეგ ას სამოცი წელი და აგერ ახლა, ჩვენმა უნიჭირესმა ორზო გაბრიაძემ ეს „სიუჟეტი“ ხელახლა გააციცხდა, — ვარდისფერი გრანიტისაგან შექმნა კოგოლის „ცხვირის“ მემორიალი პეტერბურგში. ამ პორტლიერის გახსნაზე ქალაქის ინტელექტუალურმა ელიტამ მოიყარა თავი. მრავალი ღირსშესანიშნავი და სერიოზული სიტყვები ითქვა, რამაც ისედაც კომიკური სიტუაცია მთლად მაღილი რანგის ხუმრობად აქცია. ასეთი რამის მოგონება შეეძლო ისეთი უცნაური და პარადოქსული ხილვების კაცს, როგორიც რეზო გაბრიაძეა — რომელმაც რუსებს კიდევ უფრო განუშტყოც აწერნა პეტერბურგის ამ მკალაქეობრივ სტატუსზე.

კივალიოვის ეს ისტორია შესაძლებელია გათამაშდეს მხოლოდ რუსულ სინამდვილეში, რომელიც ხშირად სპირტის ორთქლშია გახვეული (ამ ცხვირის „პირველ აღმოჩენზე“, დაღაქ ივანებზე გოგოლი ამბობს: «Иван Яковлевич, как всякий порядочный русский мастеровой, был пьяница страшный»).

თუმცა, არც ფრანგული რაციონალური ბუნებისათვისაა ამგვარი რამ უცხო. აქ გაუისხებ ეღმონდ როსტოკის გმირული კომედის მთავარ გმირს, რაინდა და მენესტერელს სირანი დე ბერერაქს, რომელიც გარდა ამ თავისი მუშკეტურული სიქველისა და პოეტური ნიჭისა, უზარმაზარი ცხვირითაც იყო განთქმული. იგი თვითორონით ცდილობდა ამ ცხვირის „გაუცხოებას“, სახისაგან განცალკავებით წარმოდგენას, მას „პირველტას“ და მისთვის დამოუკიდებელი არსებობის მინიჭებას:

„ამ ცხვირის გამო შეიძლებოდა
მეცნიერული კამათიც: რაა
კონტია იგი? უცნობი მთაა?
თუ აისძერგი ზღვაში მცურავი?
შეიძლებოდა აგრეთვე წმინდა
თეორიული საკითხის დასმაც:
რას წარმოადგენს ცხვირი? სხეულის
ნაწილს თუ თვითონ ადამიანი
საკუთარ ცხვირის დანამატია.“

(პიესის მთარგმნელია მიხეილ ქვლივიძე)

ეს წმინდა ფრანგული იუმორით სავსე პასაჟი რეალობისა და წარმოსახვის თამაშება აკებელი და პერსონაჟის პოეტურ სიმართლის არ სცილდება. მაშინ, როცა გოგოლი ისეთნაირად ხატავს ამ ანექდოტურ ამბავს, რომ მოთხოვნის კითხვისას ეჭვიც არ გვეპარება იმაში, რომ შესაძლოა ერთ მშენიერ დღეს ცხვირი მოსწყდეს სახეს, ცალკე იცნოვოროს და, როცა სურვილი მოუკლის, ისევ დაუბრუნდეს ძველ ადგილს.

მაგრამ, მივუბრუნდეთ რუსულ სინამდვილეს: კულახე საოცარი ისაა, რომ რეზის ცნობიერებაში გოგოლის უცნაურზე უცნაური წარმოსახვა იმდენად სარწმუნოა, რომ ეს ცხვირი რუსული პეიზაჟის ნაწილად იქცა. ამას კიდევ ერთხელ ადასტურებს ფრანგიალური ნიჭის მუსიკოსის, ქორეოგრაფის, რეჟისორის, მწერლის და კომპოზიტორის, ცნობილი ლოველასის ანუ, როგორც პოლიკარპე კაპაბაქე იტეოდა, — „ლამაზი დედლების ტურის“ — იური შერლინგის ისტორია (სხვა-



თა შორის, მას ეკარობდა ულამაზესი ბალერინა ენე ლეიუსიც, სახელგანმარტინული ესტონელი ჩოგბურთელის თომას ლეიუსის მეუღლე. ერთხელ იგი გამოიუტყდა ქმარს: „მიყვარს ეს პატარა ეგზოტიკური მაიმუნიო“. გახელებულმა ლეიუსმა დაახრის ცოლი. სახველის მოხდის შემდეგ ვეელასაგან მიოოვებულ ლეიუსს ჩვენმა დიდმა სპორტსმენმა ალექსანდრე მეტრეველმა გაუწოდა დახმარების ხელი. თომასმა კარგა ხანს იმუშავა თბილისში მწვრთნელად.

იური შერლინგის ხახელი კი კარგადა ცნობილი სამოცდაათიანი წლების ქართველი მაუსერებლისათვეს. მის მიერ მოსკოვში შექმნილი „ებრაული კამერული მუსიკალური თეატრი“, რომელიც ფორმალურად ვითომდა ბირთმიჯანიდან იყო („ებრაული ოკრუგი“), წარმოადგენდა სიხთხური თეატრის ნოვატორულ მოვლენას.

„ქამერულ თეატრს“ უდიდესი წარმატება ხვდა თბილისში. ეს იყო სიმღერის, ცეკვის, ქორეოგრაფიის, მიმოღრამისა და პანტომიმის უკვეულო სინთეზი. ებრაული მელოდიები და რიტუალური ცეკვები შერლინგმა მიკროთეატრებად აქცია და მთლიანი სახე მიანიჭა. საქეტალავის წარმტაცი პლასტიკა, მსახიობთა ყოველი ჟესტი თუ მოძრაობა მარკ შეგაღის ფერწერით იყო თითქოს შთაგონებული. საფრენულო გუნდურ ცეკვებში ცალკეული პერსონაჟები ინდივიდუალური არაბესკებით ბრწყინვალენენ (სხვათა შორის, ამ თეატრში რამდენიმე ნიჭიერი ქართველი არტისტიც იყო).

თბილისში აღიტროვანებული მიღებით მოხიბლულმა შერლინგმა გადაწყვვიტა თავისი ახალი პროგრამის პრემიერა მომდევნო წელს თბილისში გაემართა. ამ აბით ფრიად შესფოთებულმა საკავშირო კულტურის სამინისტროს დადმოხელეებმა თბილისში დარეკეს და მოითხოვეს, ასეთი რამ არ დაუშენიათო. მაგრამ, რთული და ჩახლარითული პერიატეტიების შემდეგ, პრემიერა მაინც გაიმართა, რომელმაც კვლავ დიდი წარმატებით ჩაიარა.

ამ ებრაულ თეატრზე („ჩემი თეატრი სჭირდებოდათ ებრაულებს, რათა მათ სრულუფლებიან ერად ეგრძნოთ თავი სსრკ-შიი“ — ამბობდა ი. შერლინგი), ისედაც უეიდურესად გაცოლებულმა მოსკოვმა და სუე-მა იმდენი მოახერხეს, რომ ეს საქვევნოდ ცნობილი დასი დაშალა, მსახიობები აქეთ-იქით გაითანაბრენენ, დაბოლოს, სუვერენი ემიგრაციაში წავიდა. თვით იური ორგზის ჩასვეს ციხეში, რაღაც შეთითხნილი ბრალდებებით. „ებრაული თეატრის მოედი არსებობის მანძილზე მე ვიყავი გამოწევდეული საცობით დახშულ საშინელ ჭურჭელშიი“ — იგონებდა იგი შემდგომ.

გოგოლის „ცხეირის“ საკადრისი აბსურდულობით იყო აღსავე ი. შერლინგის მორედ დაპატიმრების ამბავი. „მთელი ერთი წლის მანძილზე მაწამებდნენ საგამომძიებლო იზოლატორში და მიმტკიცებდნენ, რომ მე მილიციელს ხელზე ვუგბინე. მე კი ვხუმრობდი და ვმმობდი, რომ ხელზე კი არა ც ხ ვ ი რ ხ ე ვუგბინე-მეთქი. გამასამართლეს, მაგრამ ამის გამო კი არა, არამედ იმისათვის, რომ მე, თითქოსდა, მილიციელს არ და ვ უ ბ რ უ ნ ე მ თ ჭ მ უ ლ ი ც ხ ვ ი რ ი. ეს კი ნამდვილად უკეე აბსურდის თეატრი იყო“ (იხ. „მეგაპოლის ექსპრესი“, № 24, 1997).

ციხიდან იგი გამოიყვანა ნორვეგიის მეფის შეილიშვილმა, წმინდა სისხლის პრინცესამ მარიეტ კრისტენსენმა — მოსკოვში აკრედიტებულმა უურნალისტმა, რომელსაც გაგრძებით შეუვარდა შერლინგი და თან წაიყვანა ნორვეგიაში. სიკინგში გამოწყვილი ახალი დროის ღინ უანი — შერლინგი იძულებული იყო ოთხი წლის მანძილზე დასწრებოდა სამეფო კარზე გამართულ მიღებებს, ბანკეტებს, მეჯლისებს, კორონაციებს, ნობელის პრემიის გადაცემის ცერემიანიებს. „პრინცესასთან ჩემი ქორწინება აბსოლუტურად პლატონური იყო.



მარიეტა ასოთხმოც კილოგრამზე მეტს იწონიდა და მე არ შემეძლო დამერდვის უკანასაზე
ჩემი ესთეტიკური სტერეოტიპები“ — წერდა იგი.

... „აბეზურის თეატრი“ ქი კიდევ ერთი სპექტაკლი მაშინ გამართა, როცა
რეზო გაბრიაძემ „ცხვირის“ მემორიალი შექმნა პეტერბურგისათვის.
Вот такая история случилась в северной столице нашего обширного го-
сударства! Теперь, только, по соображению всего, видим, что в ней
есть много неправдоподобного» (б. გოგოლი).

პარო „სისტემის“ გამო

ორმოცდათან წლებში, ჩემი სტუდენტობისას, თეატრალურ სამყაროში
ერთადერთ და შეუვალ დოგმად მიჩნეული იყო „სტანისლავსკის სისტემა“. მა-
გრამ, როგორც იმ დროს ხშირად ხდებოდა ხოლმე, ერთ დღეს „სისტემის“ გა-
მო ზენდგომი თრგანობების მითითებით, წამოიწყეს საყოველთაო, სავალდებუ-
ლო დისკუსია, მთელი სსრკ-ს „თეატრალური ფრონტის“ მასშტაბით. ეს დის-
კუსიები (რომელგანც მონაწილეობდნენ რეჟისორები, მსახობები, თეატრის
ისტორიკოსები თუ კრიტიკოსები, ფსიქოლოგები) უმაღ მონოლოგიური ხასია-
თისანი იყვნენ, ვიდრე დაილოგიური. განსხვავებული აზრი განიხილებოდა რო-
გორც იდეალუსტური ანუ ანტიმარქისტული.

რუსული თეატრისაგან ასე რიგად განსხვავებულ ქართულ თეატრში, ექ-
ბლენ, და წარმოიდგინეთ, პოულობლენ კიდეც, მსახვებას, ვთქვათ სამხატვრო
თეატრის და რუსთაველის თეატრის შემოქმედებით შეთოლს შორის. ეს იყო
საყოველთაო თვითდანელების ხანა კვლე ერივნულა, თვითმყოფადი თეატრი-
სათვის.

არავის ისე არ შეუბლალავს ამ, მართლაც გენიალური შემოქმედის, რე-
ფორმატორისა და პედაგოგის სახელი, როგორც ეს მომოქმედები მისმა ერთ-
გულმა მოწაფეებმა, როლებიც მოკლებული იყვნენ კ. სტანისლავსკის ნიჭა
და გაქანებას.

...სხვათა შორის, თავის დროზე, „სისტემის“ ავტორისაგან ლტოლებილმა
ეს. მეიერპოლდმა, მას შემდევ რაც გრანდიოზული თეატრალური სამყარო და
თავისი მეთოდი (ე. წ. „ბიომექანიკა“) შექმნა, სასტიკად გაიღამერა მიმბაბვე-
ლების წინააღმდეგ (გავიხსენოთ მისი სტატია „მეიერპოლდი „მეიერპოლდოვ-
შჩინის“ წინააღმდეგ“).

ერთ-ერთ დასკუსიაზე, მოსკოვში, სადაც მომხსენებელი იყო სამხატვრო
თეატრის სალიტერატურო ნაწილის გამგე, ბრწყინვალე კრიტიკოსი, პოლემი-
სტი, ერუდიტი პაველ მარკოვი (სწორედ მან მოიყვანა თეატრში მიხეილ ბულ-
გაკოვი, რომლის პირსამ „ტურბინთა დღეები“ მთელი ეპოქა შექმნა, და რომ-
ლის ბრწყინვალე სატირულ-პაროლით და, „თეატრალურმა რომანმა“ წარვა
გამოუვანა ამავე თეატრს) თავის მოხსენებაში დაფინანსით იმეორებდა თეზისს,
რომ სსრკ-ს კვლე თეატრმა სამხატვრო თეატრისაგან (ანუ სტანისლავსკის-
გან) უნდა ისწავლოს. მაშინ წამოღვა თურმე გენიალური ებრაელი მსახიობი
სამუელ მიხოლის (მეცე ლირის განუმეორებელი შემსრულებელი) და პკითხა
მომხსენებელს — „თვით სამხატვრო თეატრი ვისგან სწავლობსო“. მკელი თეა-
ტრალები იგონებენ, რომ მრავალ პაექტობაში ნაწროთი პ. მარკოვიც კი დააბ-
ნიათ ამ სრულიად ბუნებრივმა კითხვამ, მაგრამ მაღლე მოგებულა გონს და უკა-
სხნია: „ევისგან სწავლობს და ცხოვრებისგანო“.

— ქი მაგრამ, ჩენენ რატომ არ შევვიძლია, ვითომ, ვისწავლოთ ამ ცხოვ-
რებისაგან. აქ შეამავალი რა საჭიროა — ვერ დაუმალავს გაოცება უშმაკ მი-
ხოელისს.



... მეორე დღეს მიხოელსი, ნაცემ-ნაგვემი კაცის იერით ასულა უტრისტუმა ნაზე და სამხატვრო თეატრი და მისი მეთოდი სულ ცაში აუყვანია ქქბით. ამას თურმე ისეთი სახით აკეთებდა, რომ კველა მიხვედრილიყო თუ რა დღეში ჩააგდეს წინდაუხედავად წამოსროლილი რეპლიკის გამო. (მიხოელსი მინსკის ერთ-ერთ მიყრუებულ, ბნელ ქუჩაში იპოვნეს მექდარი. იგი სატეატრო მანქანამ გახრიასა)...

... ასეთი სამდღიანი დისკუსია გაიმართა ჩვენს თეატრალურ ინსტიტუტშიც. სხვებთან ერთად კამათში მონაწილეობდნენ ქართული თეატრის „ასები“ აკაკი ბორავა და აკაკი ვასაძე, ახალგაზრდა მიხეილ თუმანიშვილი (კველაზე ღრმა მცოდნე „სტანისლავსკის სისტემისა“), აკაკი დვალიშვილი და სხვები. ინსტიტუტში გვევდა მარქსიზმ-ლენინიზმის ლექტორი ლიდა ბარამია (დიდი პარტიული ბოსის, მიხეილ ბარამიას და) კუთილგანწყობილი, უბროტო, მაგრამ, ცხადია, ღოგმატიკოსი. აი, ამ ქალბატონმა ბრძანა დისკუსიის მესამე დღეს – „რა კამათობენ ნეტავი ამდენს, მომიტანეთ ერთი ამ სტანისლავსკის წიგნები, გადავხედავ და კველაურს გავარკვევო“ (სხვათა შორის, მის წინამორბედ მარქსისტს, რომელიც მუდამ უზარმაზარი, რაღაცით გატენილი შავი პორტფელით დადიოდა, ღეონარდი და ვინჩი როი პიროვნება ეგონა, ისევე რაგორც ნემიროვინ-დანქენეჲო. მერე, როცა ინსტიტუტში რაღაცებს მოჰკრა ყური, აღიარა – „მე კი ვაცი, თქვე უბედურებო, ნემიროვინ-დანქენეჲო ერთი პიროვნება რომაა, მაგრამ ღეონარდი და ვინჩი რომ როია, ეს თუ იცით თქვენი)...“

... კოტე მარჯანიშვილისა და სანდრო ახმეტელის შემოქმედებით მეთოდზე (პოეტური, პერიოდულ-რომანტიკული, თეატრალური სანახაობა) აღზრდილ ქართველ ხელოვანთ უჭირდათ რუსული ფსიქოლოგიური თეატრალური სკოლის შემქმნელის უპირობო აღიარება, მაგრამ იმ ვითარებაში, როცა ჯერ კიდევ არ იყო რეაბილიტირებული სანდრო ახმეტელის სახელი, იმულებულნი იყვნენ კომპრომისზე წასულიყვნენ, თუნდაც თეორიის სფეროში, აშიტომ სიტყვებით აღიარებდნენ „მეთოდის“ უნივერსალურ ხასიათს და მის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ქართული თეატრისათვის (რომელიც, მაინც, თავისი ეროვნული გზით ვითარდებოდა).

ჩვენგანა ეს რა ვასაკვირია, მაშინ როცა რუსეთში, უკვე დისკუსიების ქარგა ხანის შემდეგ კ. სტანისლავსკისა და ვს. მეიერპოლდის შორის (დახვრეტილია, და ამ დროისთვის უკვე რეაბილიტირებული) ექებდნენ მსგავსების ნიშნებს, რათა მარქსიზმის როთოლიქსალურ პრინციპებზე აღზრდილი საზოგადოებისათვის, ასე თუ ისე, მისაღები გაეხადათ ამ „დიდი ერეტიკისას“, „სცენის დემონის“ – მეიერპოლდის სახელი. ეს იგივეა ერთმნეთს ცეცხლი და წყალი რომ შეუთავსო. მართლაც, როგორ უნდა მომხდარიყო ეს შეთავსება, როცა ერთი – კ. სტანისლავსკი ქმნიდა რეალობას, მეორე კი – ვს. მეიერპოლდი – ანგრევდა ამ რეალობას. დიდი რუსი მსახიობი მიხეილ ჩეხოვი, რომელმაც თავისი შემოქმედებით ცხოვრების ბოლო თხუთმეტი წელი კვრიაპასა და ამერიკაში გაატარა, წერდა „მეიერპოლდისათვის ცხოვრების სიმართლე მხოლოდ და მხოლოდ საკუთარი წარმოსახვა იყო“.

თუ ქართულ სინამდვილეს დავუბრუნდებით, მაშინ უნდა ვაღიაროთ, რომ კველა ისეთი ხასიათის ნაშრომი, როგორიც იყო, ვთქვათ „რუსთაველის თეატრი და სტანისლავსკის სისტემა“ გაუგებრობაზე და კომპრომისზეა აღმოცენებული და მას მაშინაც არ ჰქონდა რეალური საფუძველი.

საკრალური შესტი

მერაბ ბერძნიშვილის უაღრესად პლასტიკურ, დინამიურ ქანდაკებებში. ფიგურის მოძრაობას, დღომას, უესტს განსაკუთრებული აზრი ენიჭება. სტატიკა (რაც თითქოს, მონუმენტური ხელოვნებისათვის აუცილებელია) აქ გამორიცხულია. მისი ფიგურები შინაგან წყას და დუღილს განიცდიან. კომპოზიციის მთელ ზედაპირზე ყოველი ძარღვი, კუნთი, რელიეფი თრთის და თამაშობს, ფორმა და შექმნილები ქმნიან დაძაბულ და სიცოცხლით, „სულით“ საესე რიტმს, რაც გმოსახულებას მარადით მიმზიდველობას ანიჭებს, სწორედ ეს დაძაბულობა ქმნის მონუმენტურობას.

ამჯერად მე მისი ბრწყინვალე ქანდაკებიდან მხოლოდ ორზე შევაჩერებ მშერას, უფრო სწორად ამ ქანდაკებათა ხელის მტევნის უესტზე (თუმც ეს გაგანუყოფელი დეტალია მთლიანი კომპოზიციისა), რომელიც განსაკუთრებული შინაგარისთ ავებს მთელ ნამუშევრებს).

დავაკვირდეთ ზაქარია ფალაძევილის (ოპერის სკეური) მარჯვენა ხელის ტეკნიკის და თითების პლასტიკას. შუბლებზე გადაშლილი ნოტების ფოლიანტს დაქინებით ჩახტერის კომპოზიტორის შთავონებული სახე. მარჯვენა ხელის მტევნანი თითქოს უნბურად აპყოლია შემოქმედის შინაგან სმენაში გაედერებულ მუსიკას, თითქოს თავად მუსიკა ეს ხელის მტევნი, რომელიც რიტმულ მოძრაობაში წამიერად შეუწირებია მუსიკალურ პაუზას. მაგრამ ეს უესტი მეტად, კიდევ შინაგანი ხმით თუ სმენით აღძრული მეყსეული მოძრაობა. ეს ხელის მტევნანი მღლიცელისაა, რომელიც ეაღრისება, ჩევნოვის უხილავ და ჩვენი სმენისათვის მიუწვდომელი მუსიკის პანგს. მთელი სხეული მუსიკითაა საესე და მუსიკა ამ ხელში „გამოდის“.

დავით აღმაშენებლის ქანდაკების ძალმოსილებაში, მის რაინდულ შემართულობაში, მეცაც და, ვიტყოდი, პირქუშ გამომეტყველებაში უაღრესად სულიერი, ადამიანის ინტიმის შემძრელი „ლირიზმი“ შეაქვს (თუმცა ოდნავადაც არ ირლვევა მთელი კომპოზიციის მონუმენტურობა) ზეაღმართული მარჯვენა ხელის მტევნის მოძრაობას. ძლიერი მეფის მოქნილი, და უაღრესად მეტყველი თითები (საჩვენებელი თითი წინაა გაწვდილი, ოდნავ აღმართული). ქანდაკების მთელი პოზა და ზეაწვდილი მარჯვენა ხელი (კიმეორებ, საოცარი თითებით) ქანდაკების აღმქმედს ზეციურ სიმაღლეზე თუ ჩვენი ქვენის ღვთით წარმომავლობაზე მიუთითებს (შეიძლება ასეც ვივარულოთ: დავით მეუე სამომავლო გზას ცლიცას და აწყალობებს ერს, რომელსაც დიდი გზა აქვს გასავლელი). ეს საკრალური უესტი მაგინებს ღეონარდი და ვინჩის ცნობილ სურათს „მაღონა მღვიმეში“ (ღუვრი), რომელიც განსაცვიფრებელი სულიერებით და ინტიმით საესე სცენას გამოხატავს. აქ გაძმოცემულია ეგვიპტიდან მობრუნებული ღვთისმშობელი მარიამისა და ჩვილი იესოს შექვედრა ელისაბედა და პატარა იოანესთან (შემდგომ იოანე ნათლისმცემელი).

შიუკედი კრძები იესო და იოანე ზეციური, იღუმალი შუქით (ოქროს ფერში გადასული ვეითელი) არიან განათებულნი, ვიწრო და ბერე მღვიმეში იგივე შუქი აცისკროვნებს მარიამისა და ელისაბედის სახეებს.

ცალ ფეხზე დაჩიქილი ყრმა იესო, თითებ გადაჭდობილი (ხელები წინა აქვს გაშვერილი — მავედრებლის პოზაში) სასოებით შესცერის მასზე ოდნავ უფროს იოანეს, რომელიც, თავის მხრივ, ფუნქულა მარჯვენით პირველს გამოსახავს იესოს.

ჩვენ მშერას იზიდავს ელისაბედის უესტი: ელისაბედი ჩვენც გვიყურებს და იესოსაც, ხოლო მარჯვენა ხელის მტევნი, წინ გაწვდილი საჩვენებელი თითით (დაუკინგარია ეს მეტყველი ხელი), იესოსაცნაა მიმართული. მრავალ-

შინებრულოვნად მიგვანიშნებს ჩვენც დაა იოანესაც – ზეციური მაღლებრი სავაჭრო
ერთიანობისაკენ – თითქოს ამბობდეს „აი, ვინ არის ღირსი თავანისცემისაში შეიმოვაროთ“

ასეთივე ღრმა, საკრალური აზრით არის სავსე მერაბ ბერძენიშვილის ქან-
დაკების – დავით აღმაშენებლის ზეაღმართული ხელის მტევანი, წინ გაწვდილი
სავაჭრებელი თითოები.

„შესვაღრა“ პარიზში

პარიზში, „ელისეს მინდერებისაგან“ (ხადაც უმდიდრესი ქაბარები, „ლი-
ლი“, ვარიეტები და ღამის კლუბები უამრავ ხალხს იზიდავები) სულ რაღაც ორი-
ოდ ნაბიჯზე, წაბლისა და ცაცხვის დიდი ხეების ჩრდილში, მოგრძო, არც ისე
მაღალი, თეთრი, ნათელი შენობა დგას. შესვლისთანავე გაოცებთ შიდა სივრ-
ცის მასშტაბები. აქ მაყურებელთა ხამი დარბაზია (ერთი 400 ადგილიანია, ორი
შედარებით მომცრო), ტელესტუდია, გალერეა, რესტორანი. ეს „ესპას პიერ
კარდენია“, ერთ-ერთი თვალსაჩინო „ტელტურის ცენტრი“ პარიზში. აქ უკვე
გაიმართა ორასი სხვადასხვა სახის წარმოღვენა თუ კონცერტი, გამოფენა თუ ტე-
ლეგადაცემა, რომელთაც „მთელი პარიზის“-ა და ევროპის გამოჩენილი პიროვ-
ნებანი დაესწრენ (მონარქებითა და პრეზიდენტებიდან მოყოლებული ხელოვ-
ნებისა და შოუ-ბიზნესის ვარსკვლავებით დამთავრებული). ამ „ცენტრში“ წა-
რმოადგენს დრამას (მის ყველა ქანრს), ოპერას, ბალეტს, თანამედროვე ცეკ-
ვებს, ასრულებენ წარსულისა და თანამედროვე მუსიკის კლასიკონებს. იგი
1970 წელს, საქვეყნოდ ცნობილმა თეატრალმა და მოდელიორმა პიერ კარდენ-
მა დაარსა, მას შემდეგ რაც მისი საპროექტო იდეის მიხედვით გადაკეთეს ძევ-
ლი შენობა. მილიონერი პიერ კარდენი თავისი სურვილისა და გემოვნების მი-
ხედვით არჩევს უკვე განსახორციელებელ სპექტაკლებს, უკვე შესრულებულ
მუსიკას თუ სხვა ნაწარმოებებს და თავის „ცენტრში“ წარმოადგენს ხოლმე
მათ.

ამ მეოთხედი საუკუნის მანძილზე „ესპას პიერ კარდენი“ სინთეზური ხე-
ლოვნების სახლად იქცა. მაგრამ თვით პიერ კარდენი არ არის ატორი-რეჟი-
სორი ამ მრავალუროვანი სპექტრისა. იგი არის მხოლოდ იეტორი იმ იდეისა –
რომელიც ერთ ჭრებებში ხელოვნების სხვადასხვა უანრის სინთეზს გულის-
ხმობს.

მართლაც შესანიშნავი იდეაა, მაგრამ ეს იდეა პირველად კოტე მარჯანი-
შვილის გნიალურ თავში იშვა, 1913 წელს, მას შემდეგ რაც დასტორა მოსკო-
ვის სამხატვრო თეატრი – იმ დროისათვის მსოფლიოში საუკეთესო თეატრი.

დღესაც კი, უზარმაზარი, თავბრუდამხვევი პროექტების ხანაში, განცე-
ფრებას იწვევს ქართველი რეჟისორის ჩანაფიქრის გრანდიოზულობა. მილიო-
ონერ პ. სუხოროლესის (მისი მეუღლე ჭავჭავაძის ქალი, მარჯანიშვილის ნა-
თესავი იყო) მეცენატობით, მოსკოვის ცენტრში ე. წ. „კარეტნა რადშე“ შეიძინეს
შესუების თეატრი „ერმიტაჟი“, რომელიც კ. მარჯანიშვილის გეგმის მიხედვით,
საფუძვლიანად გადაკეთდა. ყველას ანციფრებდა რეკონსტრუქციის მასშტაბები,
ინტერიერის დახვეწილი სინატიფე და დიზაინი, სპეციალურად ამ თეატრისა-
თვის (რომელსაც „თავისუფალი“ უწოდეს) მხატვარ კ. სომოვალის მიერ დახატუ-
ლი (აპლიკაციური) ფარდის სილამაზე (ინახება მარჯანიშვილის სახ. თეატრში).

თეატრის გახსნამდე კოტე მარჯანიშვილი გაუმგებერა პარიზში, რათა სა-
მუშაოდ მოეწვია იმდროინდელი ევროპის უდიდესი რეჟისორები მაქს რეინჰა-
რტი (მასიმოვი სცენების დადგმის დიდი ოსტატი) და იდეალისტი გორდონ
კრეგი (მასთან ერთად მუშაობდა „ჰამლეტზე“, სამხატვრო თეატრში 1910-11
წ. წ.). შემდეგ ვენას ეწვია, რათა უკეთ გასცნობოდა ოპერეტის ხელოვნებას.

„თავისუფალი თეატრის“ დახში კ. მარჯანიშვილმა თავი მოუყარა საუკეთესო თეატრის მსახიობებს, მომღერლებს (დღი შალიაპინიც შეიძირა) რეგისორებიც და თეატრის თანამდებობას, მომღერლებს (დღი შალიაპინიც შეიძირა) რეგისორებიც და თეატრის „შემდგომ დღი თეატრის“ შემქმნელადაც თანამდებობას, მხატვრებს (მარტინოს სარიანს უნდა დაეხატა დეკორაციები გლაზუნოვის „აღმოსავლური სიმფონიისათვის“), მუსიკებს, (ორკესტრანტები პრალიდან მოიწყია), მოცეკვაებს (ხელისალურად იდა რებინშტეინისათვის შეიძირა საბალეტო მუსიკა), მწერლებს (პოეტი ი. ბალტრუშაიტის სალიტრატურო ნაწილს განაგებდა). ერთ სიტყვით, შემოიქრიბა უამრავი გამოჩენილი ხელოვანი, ბევრიც გაღმობირა სხვა თეატრებიდან და დახებიდან, რითაც მთელი მოსკოვის თეატრალური სამყაროს „ამბოხება“ გამოიწვია.

მართალია, „თავისუფალი თეატრის“ დიდი სარეპერტუარი გეგმა (მოცარტის ორი, ერთაქტიანი ოპერა, ა. ლიადოვის სიმფონიური პოემა „ამაზონელი ქალები“, მეტერლინქის, სინგის, ჩეხოვის, დანუნციოს პიესები, დანტეს „ღვთაებრივი კომედიის“ ერთ-ერთი „სიმღერის“ ინსცენირება, თუენბახის ოპერეტა „შევენიერი ელენე“, მუსორგსკის ოპერა „ხორიშინის ბაზრობა“ და სხვ.) მოთლიანად ვერ განხირციელდა (სულ ხუთი სპექტაკლი დაიღვა), მაგრამ ესეც საკრატის აღმოჩნდა იმისათვის, რომ საფუძველი ჩაჰეროდა ახალი ტიპის თეატრს — „სინთეზურ თეატრს“, უნივერსალურს თავისი ხასიათთა და სტილით. აյ დრომა, ოპერა, ოპერეტა, პანტომიმა ერთმანეთს ენაცვლებოდა და უჩვეულოდ მრავალფეროვან თეატრალურ პანორამას ქმნიდა. ასე, რომ ის, რითაც ასე ამაყობს დღეს ფრანგული თეატრალური სამყარო („ესპას პიერ კარდენ“) ჯერ კიდევ 1913 წელს კ. მარჯანიშვილის მიერ იყო ხორცებს მშენებლი „თავისუფალ თეატრში“.

კ. მარჯანიშვილის წარმოუდგენელმა ხელგაშლილობამ (თითოეულ სპექტაკლზე კოლოსალური თანხები იხარჯებოდა, ხოლო არტისტები თითქმის ჯველაზე მაღალ ხელფასს იღებდნენ მთელ რუსეთში) სუხთოლესკი გაკოტრების პირამდე მიიყვანა და იგიც იძულებული გახდა უარი ეთქვა „საქმის“ გაგრძელებაზე. „თავისუფალი თეატრის“ „ნანგრევებზე“ კი სამი თეატრი აღმოცვენდა — ა. თაიროვის „გამერული თეატრი“, „კორშის თეატრი“ და „დუვანტორცოვის ანტრეპრიზა“.

სამწუხაროა, რომ ამ დიდი ნოვატორი რეგისორის მიერ შექმნილ „თავისუფალ თეატრზე“, მის განსაკუთრებულ მნიშვნელობაზე არა მხოლოდ რუსულ, არამედ საერთო თეატრალურ კულტურაში, სულ უფრო და უფრო იშვიათად იწერება. თუ სიმართლეს შეიცავს ცნობილი გამოთქმა — „კველაფერი ახალი განახლებული კველიათ“ — მაშინ შევიძლია ვთქვათ, რომ „ახალმა“ პიერ კარდენმა „ძველი“ კოტე მარჯანიშვილის იდეა გააცილებლა პარიზში.

კ. სტანისლავსკი თავის წიგნში „ჩემი ცხოვრება ხელოვნებაში“ — მე-მუარული ლიტერატურის ამ შედევრში — წერდა: „...მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში, ჩენთვის უცნობი პირობების ზეგავლენით, ადამიანები სხვადასხვა მხრიდან ექცევ ხელოვნებაში ერთსა და იმავე ახალ შემოქმედებით პრინციპებს. ერთმანეთთან შეხვედრისას ამ აღამიანებს აოცებთ მათი იდეების მხგავსება და ერთიანობა.“

მართალია, კ. მარჯანიშვილისა და პ. კარდენის შეხვედრა გამორიცხულია, სამაგიეროდ მათი იდეები ეკროპის გულში „შეხვდენ“ ერთმანეთს.

მხოლედით სახელოვნო პრესა მოიარა ცნობამ მიღანის საოპერო თეატრის „ლა სკალა“ მსმენელთა ერთგულების გამო.

ვერდის „ტრავიატას“ ერთ-ერთი წარმოდგენის დაწყებამდე რამოდენიმე წუთით აღრე ცნობილი გახდა, რომ ორკესტრანტები გაიფიცნენ. ავანსცენაზე გამოვიდა სახელგანთქმული მაესტრო, „და სკალას“ მთავარი დირიჟორი, რიკარდო მუტი და აუდიტორიას აუწყა — ოპერა შესრულდება ორკესტრის თანხლების გარეშე, ფორტეპიანოს აკომპანემენტით, ვისაც არ სურს „ტრავიატას“ ამ სახით მოსმენა, მას შეუძლია დასტოუროს დარბაზი და სალაროში ბილეთი დააბრუნოს.

არავინ წასულა. დარბაზში ჩაქრა სინათლე. აიხადა ფარდა, სცენაზე შემოაგორეს შავი „სტეინვეი“ თვით რიგარღო მუტი მიუჯდა როიალს. მის ირგვლივ განლაგდნენ კოსტუმირებული, დაგრიმული და პარიკანი მსახიობები გაწეო „კორურე დელლა-სერას“ მოწმობით, იმ საღამოს „მსახიობები დათახებრივად მდერონდნენ, ხოლო რიგარღო მუტი უწრავდა როკორკ რიხტერი“.

თუ არ ვიცით იტალიელი მელომანების დამოკიდებულება საოპერო ხელო-
კნებისადმი, შეიძლება ამ ფაქტში გასაოცარი ვრალერი ვერ ვნახოთ.

1980 წელს, რესთაველის თეატრის იტალია-შვეიცარიაში ხანგრძლივი გასტროლების დროს, საშუალება მომეცა რამოდენიმე თქერა მომესმინა. მიღანის „ლა-სკალაში“ დავისწარი ეპროცელი რესტორის მეტრის, ჯორჯო სტრელერის მიერ დაღმული მოცარტის „ლონ ფუანის“ პრემიერას. დირიჟორისგან რიგარდო მუტი, რომელმაც ცოტა ხნის წინ, მთავარი დირიჟორის პოსტზე შეცვალა მეორე უდიდესი დირიჟორი კლაუდიო აბადო (სხვათა შორის, როცა სსრკ-ის ელჩიმა იტალიაში გაიგო, რომ გია ყანჩელი, რობერტ სტურუა და მე „ლა სკალას“ პრემიერას ევსტრებოდით, გაოცებული სახტად დარჩა). მე მხოლოდ მეორმეტე წარმოდგენაზე ვიშოვე ბილეთებით. ჩვენ კი, მაშინ სრულიად ახალგაზრდა პაატა ბურჭულაძემ — „ლა სკალას“ სტაჟიორმა, მოგვცა ბილეთები). ულორენციაში, „ტეატრო მუნიჩიპალეს“ საოცარ დარბაზში, ისევ რიგარდო მუტის დირიჟორობით, გლუკის „იფიგინია“ მოვისმინე (სცენოგრაფია ეკუთხნოდა თანამედროვეობის გამოჩენილ სკულპტორს ჯიაკომი მანცუს), ტურინში — როსინის „სემირამიდას ბაღები“ (თანამედროვე თქერებიდან კი რომში — ბერიოს „ოპერა“, რომლის ქადაგია „წიმზანი ის დალპაზა“).

კველა ამ საოპერო სკეტჩაკლიზე ახეთი ფაქტის მომსწრე გავხდი. მსმენელთა აბსოლუტურ უმრავლესობას ოპერის პარტიტურა ეჭირა ხელში. ისინი სკეტჩაკლის შესრულებას ამ პარტიტურის მიხედვით უსმენდნენ. როგორც შევატყვე, მათ მაინცდამაინც არც სცენოგრაფია და არც ე. წ. „რეჟისორული გადაწყვეტა“ აინტერესებდათ. ისინი მოვიდნენ მხოლოდ და მხოლოდ მუსიკის (ორკესტრისა და მომღერლების) მოსამენად. საკონძების ზურგში ჩამორტავებული სკეციალური ნათურის სინათლეზე ისინი მიჰყვებან მუსიკის მდინარებას. საკმარისია რომელიმე ინსტრუმენტმა ან მომღერალმა სულ მცირე სიყალბედაშვას, რომ იმ წამსვე უსიამოვნოდ ახმაურდება დარბაზი. ამჯერად, დარბაზი სულგანაბუღი უსმენდა „ტრავიატას“, რომლის განსაკუთრებული სიღა



შემოსის განცდა ურკესტრის გარეშე, მე პირადად, ვერ წარმომიდგენია. მაყურებელთა ულმა უბრალოდ არ ჩააშლევინა ორკესტრანტებს წარმოდგენა, რომლის შემდეგ მიღანის მუნიციპალიტეტმა მიიღო სპეციალური კანონი, რომელიც „ლა სკალაში“ კველანაირ გაფიცვას კრძალავს (თითქმის მსგავს შემთხვევას პქონდა ადგილი მოსკოვის „ლიდ თეატრშიც“, როცა ბალეტ „რომეო და კულიეტას“ მოცეკვავენი დემონსტრატიულად არ გამოვიდნენ სცენაზე და სპექტაკლი სკანდალურად ჩაშალეს).

რასაკვირეელია, „ლა სკალას“ მაყურებელი პატივისცემის ღირსია, მაგრამ არა ნაკლებ, თუ მეტს არა, მაღლიერებას იმსახურებს რუსთაველის თეატრის მაყურებელი. 1996 წლის ზამთარში, რუსთაველის თეატრის გაყინულ სცენაზე თამაშობდნენ ბ. ბრეჭტის „სეჩუანელ კეთილ აღამიანს“, ბოლო მოქმედების შუაში, უცებ, მთელ თეატრში შუქი ჩაქრა. უკუნმა მოიცვა სცენაც და დარბაზიც. არცერთი კაცი არ დაძრულა ადგილიდან (ომგადახდილ, ჯოჯონეთში გამოვლილ ქართველ მაყურებელს სიბრუნვით შეაშნებ?!). აქა-იქ ციცინათელასავით გაკრია ასანთისა და სანთებელას შუქი. სცენაზე სანთლები შემოიტანეს და მაყურებელს ბოლიში მოუხადეს სპექტაკლის ნაადრევი, გაუთვალისწინებელი დამთავრებისათვის. მაგრამ აქ მოხდა საოცრება: მაყურებელმა ერთხმად მოითხოვა სპექტაკლის გაგრძელება სანთლების, ასანთისა და სანთებელას მექსეულ შუქზე, აღელვებულმა, გრძნობამორეულმა, ცრემლმორეულმა მსახიობებმა უჩვეულო გრძნობით ითამაშეს დარჩენილი ეპიზოდები. ეს იყო დარბაზისა და სცენის ერთსულოვნების კველაზე ამაღლელვებელი მომენტი, რომლის მსგავსი მე არსად არც შემხვედრია და არც არსად წამიკითხავს.

ლიტერატურული განვითარები გზა

ივათა გარსამია

90 სეზი შესრულდა გმოჩენილი ქართველი მომღერლისა და პედაგოგის გიორგი გოგიაშვილის დაბადებიდან. ნაყოფიერი და საინტერესო იყო ამ შესანიშნავი მუსიკოსის ცხოვრება.

გიორგი გოგიაშვილი დაიბადა 1907 წლის 9 ივნისს, ბავშვობა გაატარა მამა-პაპეულ მამულში – სოფელ ზოერეთში, ქუთაისის მახლობლად. მამამისს – მიხეილ გოგიაშვილს კოფილ სამხედროს, „ანა ნა შეე“-ს ორდენის კავალერის შესანიშნავი ხმა ჰქონდა (ბანი). მომავალ მომღერალს სწორედ მისგან გადაეცა მემკვიდრეობით ძლიერი და ლამაზი ბანი, სიმღერისადმი მგზნებარე სიყვარულიც, მიხეილ გოგიაშვილი დიდად განათლებული ადამიანი იყო. მის სტუმართმოვარე ოჯახში ხშირად იკრიბებოდნენ მაღალი სახოგადოების წარმომადგენლები, მათ შორის მისი მეუღლის მამიდა გრაფინია ზარნიკაუ (წარმოშობით ჯაფარიძე) – პრინც ოლდებნერგის მეუღლე. ისინი უკრავდნენ, მღეროდნენ რომანსებსა და ქართულ ხალხურ სიმღერებს. პატარა გიორგი მუსიკალურ ატ-მოსფეროში იზრდებოდა. შვილი წლის ასაქში იგი მიაბარეს ქუთაისის კლასიკურ გიმნაზიაში, რომელშიც სხვადასხვა დროს სწავლობდნენ ქართული ხე-

ლოვნებისა და ლიტერატურის გამოჩენილი მოღვაწეები.

გიმნაზიასთან ფუნქციონირებდა საკელები გუნდი, რომელმაც დიდი გავლენა მოახდინა პატარა გიორგის მუსიკალურ განვითარებაზე. ის შეამჩნიეს, როგორც შესანიშნავი დისკანტის მქონე ბიჭუნა და ხშირად სოლოს აძლერებდნენ. ეს იყო მისი პირველი მუსიკალური სკოლა. იქვე გაეცნო მუსიკალურ ანბანს. იგი კველას ანცვაფრებდა თავისი მუსიკალური სმენითა და მეხსიერებით.

1927 წელს გიორგი გოგიაშვილი თბილისს უნივერსიტეტში საინჟინრო ფაკულტეტზე, აქტიურად მონაწილეობდა უნივერსიტეტის სტუდენტურ გუნდში, რომელსაც ხელმძღვანელობდა ცნობილი კომპოზიტორი გრიგორი კოტელაძე. ამასთან ერთად, გიორგი გოგიაშვილ მღეროდა კარილე პაჭიორიას სახელგანთქმულ გუნდშიც. გ. გოგიაშვილ ირავე გუნდის კონცერტებში მონაწილეობდა, ასრულებდა სოლო ხომრებსაც, აქედან დაიწყო მისი საშემსრულებლობრივი მოღვაწეობა.

სერიოზული მეცადინეობა სიმღერაში გამოჩენილი მომღერლისა და პედაგოგის, პროფესორ ლოდა ბაზუტაშვილი მულგინას ხელმძღვანელობით დაიწყო.

1929 წელს თავი დაანება უნივერსიტეტს და შევიდა თბილისის კონსერვატორიაში.

გ. გოგიჩაძემ იმთავითვე გამოაცელინა კოკალური ტექნიკის ათვისების უნარი, მიზანსწრაფვა, შრომისმოვალეობა. შედარებით მოკლე ღრმაში დაუუფლა საშემსრულებლო ხელოვნების საფუძვლებს და დაიწყო რთული კოკალური ნაწარმოებების შესრულება. სტუდენტობის წლებშივე გორგი გოგიჩაძემ გამოაცელინა არაჩეულებრივი არტისტული ნიჭი.

თბილისის კონსერვატორიაში მაღალ ღონისძიებები მიმდინარეობდა სწავლა კამერული სიმღერის კლასშიც. ამ განრში მისი პედაგოგი იყო პროფესორი დამითრი შევდოვი, რომელმაც გ. გოგიჩაძის სახით აღზარდა კამერული სიმღერის შესანიშნავი ისტატი. დ. შევდოვის ხელმძღვანელობით ახალგაზრდა მომღერალი სისტემატურად ეუფლებოდა კამერულ-კოკალურ ლიტერატურას.

გ. გოგიჩაძეს იმთავითვე გაუჩნდა უფრო მასშტაბური და მრავალმხრივი მოღვაწეობის სურვილი. 1934 წელს კონსერვატორიის დამთავრებისთანვე იგი გაემგზავრა მისკომში, აქ გაჩინა მეგობრები მუსიკალური სამყაროდა. ახლო ურთიერთობაში იყო კომპოზიტორ მ. აბალიტოვი-ივანივთან და გამოჩენილ რუს მომღერალთან ლეონიდ სობინოვთან. ისინი აღფრთვივანებული იყვნენ მისი ხმით, „საუცხოო ბანად“ მიაჩნდათ და რეკომენდაციას უწევდნენ მას გამოჩენილ დირიჟორთან ნ. კოლოვაბოვთან, რომელიც სათავეში ედგა მოსკოვის დაც თეატრსა და მისი სტუდიის შესიკალურ განყოფილებას. ამას მოწმობენ წერილები, რომლებიც ინახება გ. გოგიჩაძის პირად არქივში.

24 წლის გიორგი გოგიჩაძემ გაიმარჯვა ახალგაზრდა მომღერლების საკავალიფიკაციაში შერჩევაში და ერთდროულად ჩაირიცხა დიდი თეატრის სტუდიაშიც და საკავშირო რადიოკომიტეტ-



გიორგი გოგიჩაძე

შიც. რადიოკომიტეტში თაემოცურილი იყო ნიჭიერი ახალგაზრდობა, მათ შორის ნ. როვედესტვენსკაია, ნ. კაზანცევა და კოკალური ხელოვნების სხვა ისტატები. მუსიკალური რადიომაუწყებლობა მასინ ახალი საქმე იყო. გადაცემები მიღიოდა დიდ ეთერში. გიორგი გოგიჩაძე რადიოთა ასრულებდა რესულ, ქართულ და დასავლეთეუროპულ ნაწარმოებებს. რადიოკომიტეტის შემოქმედებითი ატმოსფერი დიდად უწყობდა ხელს მის განვითარებას. რადიოკომიტეტში იგი ხელებოდა გამოჩენილ დარისტორებს – ო. კლემპერერს, ო. ფრიდტს, გ. სებასტიანს, კ. ზანდერლინგს, ა. ორლოვს, რამაც განუზომლად გააუკრთვა ახალგაზრდა მომღერლის ინტერესთა სფერო. გ. გოგიჩაძე მონაწილეობდა ამ დიდი ისტატების მიერ დადგმულ რადიოოპერებში.

მოსკოვში გ. გოგიჩაძე გატაცებით მუშაობდა საშემსრულებლო ისტატობის სრულყოფაზე, კოკალურ ტექნიკაზე, სახმო ინსტრუმენტის დახვეწაზე. ამ პერიოდში მას კონსულტანტო-

ბას უწევდა ცნობილი კოკალისტი-მე-
თოლლოგი მ. დვორი. მათ შორის თა-
ვიდანვე დამყარდა შემოქმედებითი მე-
გობრობა, მათ აახლოვებდათ კოკალუ-
რი ხელოვნებისადმი ფანატიკური სიყ-
ვარული, ახალგაზრდა მომღერლის შე-
მოქმედებაზე დიდი ზემოქმედება მოახ-
დინა შეხანიშნავმა დირიქტორმა ნ. გო-
ლოვანოვმა. ნ. გოლოვანოვის შეხედუ-
ლები დიდად ეხმარებოდა მას შემოქ-
მედებითი შესაძლებლობების გამოვლე-
ნაში. გ. გოგიაძის სრულყოფაში თა-
ვისი წვლილი შეიტანა ცნობილმა რე-
ჟისორმა დ. ბარატოვმაც. მისი ხელ-
მძღვანელობით ახალგაზრდა მომღერა-
ლი ეუფლებოდა სცენური გარდასახ-
ვის ხელოვნებას.

30-იან წლებში აღმავლობას მიაღწია
დიდი თეატრის ხელოვნებამ. მის სცე-
ნაზე მღეროდნენ გამოჩენილი მომღერ-
ლები — ვ. ბარსოვა, ვ. კატულსკაია,
ქ. ძერჯინსკაია, ნ. ობუხოვა, მ. მაქსა-
კოვა, მ. კოზლოვსკია, ლ. ლემეშევი,
ს. მიგაია, პ. ნორცოვი, ვ. პეტროვი,
ა. პიროვი, მ. რეიზენი, მ. მიხაილო-
ვი და სხვა.

გ. გოგიაძე სისტემატურად ესწრე-
ბოდა სპექტაკლებს, რომლებშიც ეს შე-
ხანიშნავი ისტატიცია მონაწილეობდნენ,
ესწრებოდა რეპეტიციებსაც. მოსკოვში
გიორგი გოგიაძე აქტიურ საკონცერ-
ტო მოღვაწეობას ეწერდა. ის ხშირად
მონაწილეობდა ფილარმონიულ კონცე-
რტებში, თეატრურ ლეკცია-კონცერტებ-
ში, რომლებიც მიჰყავდა გამოჩენილ მე-
თოლლოგს ვ. ბოგოლენოვს.

1939 წლს გიორგი გოგიაძე თავი-
სი შემოქმედებითი ძალების აყვავების
პერიოდში — დაბრუნდა თბილისში და
აქტიურად ჩაეძა. მშობლიური საოპერო-
თეატრის შემოქმედებით ცხოვრებაში. ეს
იყო ჩვენი საოპერო თეატრის „ოქროს
ხანა“. ამ დროს აქ მღეროდნენ — დ. ან-
დლულაძე, პ. ამირანაშვილი, დ. გამრე-
ქილი, ბ. ქრავეიშვილი, ნ. ბარაძე, ვ. სო-
ხაძე, მ. ნაკაშიძე, ნ. ცომაია და სხვ.

ბატონი გიორგი ღირსეულ პარტიოთ-
ობას უწევდა ამ შეხანიშნავ მომღერ-
ლებს. მას შესრულებული აქეს 45 საო-
პერო პარტია — წარმატებით გამოდი-

ოდა ჩაიკოვსკის ოპერებში „იოლანტა“
და „ევგენი თეოდორი“, დატემისტების
„ალში“, მუსორგსკის „ბირზის გოლუ-
ნოვში“, რომელშიც ასრულებდა ბორი-
სის, პიმენისა და ვარლამის პარტი-
ებს, იურასოვსკის „ტრილიბში“, რო-
სინის „სევალიელ დალაქში“, მეერბე-
რის „ჰუგენოტებში“, დელიძის „ლაქმე-
ში“, ოფენბახის „ჰოფმანის ზღაპრებ-
ში“, პუჩინის „ბოტემაში“, შ. შეველა-
ძის ოპერაში „ამბავი ტარიელისა“,
ა. ბუკიას „დაუპატიუებელ სტუმრებში“
და სხვა. კრიტიკა ერთხმად აღნიშნავ-
და მის მაღალ პროფესიონალიზმს, მის
მიერ შექმნილი მხატვრული სახეები
კოველოვის საინტერესო და დამაჯერე-
ბელი იყო.

გ. გოგიაძის შემოქმედებითი მოღვა-
წეობა არ შემოიფარგლებოდა საოპე-
რო სცენით. იგი დიდ ფურადღებას უთ-
მობდა კამერულ რეპეტიტურის, გატაცე-
ბით მღეროდა ზ. ფალიაშვილის, დ. არა-
გიშვილის, რ. გაბიჩვაძის, გლინკას,
დარგომიშვილის, მუსორგსკის, ჩაკოვს-
კის, რახმანინოვის, შუბერტის, შუმა-
ნის, ბეთოვენისა და სხვათა ნაწარ-
მოებებს.

ავაღმყოფობის გამო ბ-ნი გიორგი აღ-
რე ჩამოშორდა სცენას და მთლაანად
გადაერთო სამეცნიერო-პედაგოგიურ მო-
ღვაწეობაში. 35 წლის მანძილზე ხელ-
მძღვანელობდა თბილისის სახელმწიფო
კონსერვატორიის სოლი სიმღერის
კლასს. ამასთან ერთად, სამი წლის მან-
ძილზე მუშაობდა კონსერვატორიის დე-
კანად, ორი წელი სათავეში ედგა სა-
იმერო მომზადების კათედრას.

გ. გოგიაძე დიდი პასუხისმგებლო-
ბით შევდგა პედაგოგიურ მოღვაწეობას. მან
შეისწავლა სახმო აპარატის ფიზი-
ოლოგია, ფონეტიკა და სხვა მომიჯნა-
ვე მეცნიერებანი. იგი იცნობდა თანა-
მედროვე ვოკალური მეთოდოლოგიას
მიღწევებს. მან კარგად იცოდა, რომ
კერც ერთი შეხანიშნავი მომღერალი
ერ გახდება კარგი პედაგოგი, თუ მას
არ გააჩნია სპეციალური მეცნიერული
მომზადება.

ბ-ნი გიორგი ერთდებოდა „დიქტატო-
რულ“ პედაგოგიკას. მას მთავარ ამო-

ცანად მიაჩნდა მოსწავლის ინდივიდუალური თვისებების განვითარება. გ. გოგიაშვილი საფუძვლიანად იცნობდა ვოკალურ ღირტერატურას (ცველა არია ან რომანი, რომელიც კლასში სრულდებოდა, მან ზეპირად იცოდა). გულმოძგინეობით არჩევდა ისეთ სახწავლო პროგრამას, რომელიც ხელს შეუწყობდა სტუდენტის ვოკალურ-ტექნიკურსა და მსატერიულ განვითარებას. ერთდღობა როგორ ნაწარმოებებს, რადგან იცოდა, რომ მათ შეიძლება გამოისაწორებელი ზიანი მიეკენებინათ, თუმცა გამონაკლისიც ხდებოდა ხოლმე ნიჭირი მომღერლებისათვის.

ბ-ნი გიორგი რბილი და დამთმობი ადამიანი, რეპერტუარის არჩევის დროს მტკიცე და უდრევი ხდებოდა. სტუდენტებს შორის დიდი ავტორიტეტით სარგებლობდა. ისინი მასთან ურთიერთობას კრისტერტორიის დამთავრების შედეგაც აგრძელებდნენ. ჩშირად იღებდნენ საჭირო რჩევა-დარიგებებს. თავისი მოწაფეების გამარჯვები მას უსაზღვროდ ახარებდა. ამაზე მეტველებენ მისი მოწაფის – გამოჩენილი მომღერლის ლამარა ჭყონიას წერილები, რომლებსაც ბ-ნი გიორგი იღებდა მსოფლიოს სხვადასხვა ქალაქიდან.

მოვიყვან ფრაგმენტებს დამარა ჭყონიას წერილებიდან:

„ვჩეკარობ შეგატყობინოთ, რომ პირველი ტური დიდი წარმატებით ვიმღერე... ასეთი წარმატება მე არსად არ მქონია...“

„ძვირფასო ბ-ნო გიორგი! მე გულწრფელად თქვენი მაღლიერი ვარ. თქვენ უყურადღებოდ არ დატოვეთ ჩემი წერილი და მირჩიეთ მარგარიტას არიას ნაცვლად მემღერა პაჟის არია“ (პრაღის გაზაფხული. 6/V.1960 წ.).

„ძვირფასო ბ-ნო გიორგი! გუშინ,

27/XII ჩემი დაბადების დღეს შედგინერა დიპლომების და პრემიების საზეიმო/გადამზადება/ დაცემა. ამგვარად, მე მივიღე ცველაზე საუკეთესო საჩუქარი – ლაურეატის წოდება“... (მოსკოვი, გლინკას სახელობის მუსიკოს-შემსრულებელთა საკავშირო კონკურსი. 28.XII. 1960 წ.).

„დღეს ჩამოვცვდი ბუღარეთიდან.. დავიკავე მეორე ადგილი და მივიღე ბრინჯაოს მედალი. პრემია 1000 ლ. და ახალგაზრდა საოპერო მომღერლების სოფიის საერთაშორისო კონკურსის ლაურეატის წოდება“ (20.VII. 1963 წ. კავკა).

„გზერთ ტრკიოდან. ალბათ, უკვე იცით კონკურსის შედეგები და ჩემთან ერთად ხარობთ. შეჯიბრი ძალიან მნელი იყო. ეს ბრძოლა მე მოვიგე. ბედნიერი ვარ...“ (ტოკიო. 1964 წ.).

ბ-ნი გიორგი დიდ ყურადღებას უთმობდა თავის მოწაფეს ალექსანდრე ხომერიქს, განსაკუთრებით თბილისის საოპერო ცენტრის გამოსვლის პირველ წლებში.

ბ-ნი გიორგი მეტად საინტერესო, გონიერამახვილი ადამიანი იყო. მას ახასიათებდა გატაცების უნარი, გულწრფელობა და მაღალი კულტურა. იზიდავდა ახალგაზრდობას.

იგი ხშირად გამოდიოდა რესპუბლიკურსა თუ საკავშირო ვოკალურ კონცერტიებზე საინტერესო მოხსენებებით. მან გამოსცა მონოგრაფია: „ქართული ენის ფონეტიკური თავისებურებანი და საიმღერო ხმის დაყენება“ (გამომტ. „განათლება“, თბილისი, 1969).

სამწუხაროდ, გამოუქვეყნებელი დარჩა წიგნი თ. შალიაშვილზე.

თამამად შეიძლება ითქვას, რომ გიორგი გოგიაშვილ მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა ქართული ვოკალური ხელოვნების განვითარებაში.

გზა მწვერვალისაკენ

ივათა გარსამია

ოთხსამის საერთაშორისო კონკურსის ღამის დღეს ლაურეატი, საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტი... ყოველივე ეს ცოტა მოგვიანებით მოვიდა.

1957 წლის მაისის იმ საბახსოვო საღამოს ღამამარა ჭყონის თბილისის საოპერო თეატრის სცენაზე პირველად ასრულებდა მართის პარტიას ზ. ფალიაშვილის ოპერაში „დაისი“.

მოქნილი ვიკალური ხაზი, იშვიათი მუსიკალობა, სცენური სახის ფაქტზე წედომა, კოპიოზიტორის ჩანაფიქრის ღრმა გაგება — ყველაფერი ეს მოახწავებდა დიდ შემოქმედებით გამარჯვებებს.

მსმენელებმა და პრესამ ერთხმად მისცეს მაღალი შეფასება მის ხელოვნებას. და მაინც მაშინ მნელი წარმოსადგენი იყო, რომ მოკლე დროში მას ელოდებოდა გამარჯვებები საერთაშორისო კონკურსებში და მის ხელოვნებას მხერვალე ტაშით შეხვდებოდნენ რუსეთსა და იტალიაში, პორტუგალიასა და ფინეთში, იაპონიასა და იუგოსლავიაში, ბულგარეთსა და რუმინეთში, მსოფლიოს სხვა ქვეყნებშიც და რომ მისი ბრწყინვალე წარმატებები ფართოდ გაშუქდებოდა საზღვარგარეთის პრესის ფურცლებშე.

თეატრში მუშაობამ დიდად გაიტაცა ახალგაზრდა მომღერალი. მას მიანდეს ლირიკული სოპრანოს რეპერტუარის წამყვანი პარტიები ერთეულ იქტერებში: ნინო (დ. თორაძის „ჩრდილოე-

თის პატარძალი“), ეთერი (ზ. ფალიაშვილის „ბებსალომ და ეთერში“), ნინო (ა. ბუკას „არსენაში“). პირველმა წარმატებებში თავბრუ არ დაახვად ლამარა ჭყონიას. იგი შეუპოვრად მუშაობს და სრულყოფს თავის ხელოვნებას.

არტისტული გზის დასაწყისშივე განკარგად შეიგნო, რომ ხელოვნება — ეს ყოველდღიური თავდადებული შრომა, უძაცესი თვითდისციპლინა და თავ-განწირულ ძიებება. 1960 წელი გარდატეხის წელია მომღერლის შემოქმედებაში. იგი ჩაირიცხება კიევის ტ. შეეჩერებულის სახელობის საოპერო თეატრში და ორგანულად შეერწყმება ქადაქის შესიკალურ ცხოვრებას. კიეველებმა მაშინვე შეიცვარეს ახალგაზრდა ქართველი მომღერალი, მისი რბილი, მღერადი, თბილი და გულშიჩამწკეობის სიმღერის გამო მის სპექტაკლებსა და კონცერტებშე არც ისე იოლი იყო მოხველრა, ყოველი გამოსხლის შემდეგ რეზონანსი ხულ უფრო ფართოდებოდა.

ლამარა ჭყონიას წარმატება დღითიდელე იზრდებოდა. იგი ყალიბდებოდა ღრმა, დაკვირვებულ ხელოვნად.

თვით უნიჭიერესი არტისტიც კიდამოუკიდებლად ვერ აღწევს შემოქმედებით ზრდას. ლამარა ჭყონიას სიმაღლეების მიღწევაში ეხმარებოდნენ თეატრის კოლეგები, მეგობრები, კეთილი დამრიგებლები.

იგი დღემდე დიდი მაღლიერების კრძნობით იგონებს ვ. გონტარს (იმ დროის კიევის საოპერო თეატრის დირექტორს), რომელიც მას შამობრივა შჩრუველობით ეყრობოდა. ვ. გონტარმა კველი პირობა შექმნა მისი შემოქმედებითი ზრდისათვის.

იგი უმაღლე მიხვდა, რომ მის წინაშე იშვიათი ნიჭით დაჯილდოებული მომღერალი, რომელიც სწულყოფილად ულობდა თავის სახმო აპარატს. (მან შეასრულა ნორმას არია ბელინის ოპერიდან „ნორმა“ და ბატერიულის არია პუჩინის ოპერიდან „ჩიო-ჩიო-სანი“). მან უყოფებანოდ მიიღო ლ. ჭყონია თეატრში, მიუხედავად იმისა, რომ თეატრს იმხანად არ ეხაჭიროებოდა მაღალი ქალთა ხმები. მოგვიანებით ლ. ჭყონიამ ვ. გონტარის გადაწყვეტილებას „გმირობა“ უწოდა.

რვა წელი იმუშავა მომღერალმა კავკასიის საოპერო თეატრში. ეს იყო ნაყოფიერი მუშაობის წლები. ლ. ჭყონია მაღლიერებით ისხენებს ამ პერიოდს. კიევის საოპერო თეატრის სცენაზე იგი ასახიერებდა ტატიანას, მარფის, იოლანტას, დეზდომონას, მარგარიტას, მანოს, ვიოლეტას, ელზას, ჩიო-ჩიო-სანსა და სხვ.

1960 წლის დეკემბერში მ. გლინკას სახელობის ვოკალისტთა საკავშირო კონკურსზე მომღერალმა მოიპოვა ლაურეატის წოდება. ეს იყო მისი აღიარების დასაწყისი. ამ გამარჯვებამ საკუთარ ძალებში რწმენა განუმტკიცა. თუმცადა ეს იყო მისი პირველი გამარჯვება. ჯერ კიდევ თბილისის საოპერო თეატრში მუშაობისას ლ. ჭყონიას მიენჭა პრალის ვოკალისტთა საერთაშორისო კონკურსის ლაურეატის წოდება. ეს იყო მისი აღიარების დასაწყისი. ამ გამარჯვებამ საკუთარ ძალებში რწმენა განუმტკიცა. თუმცადა ეს არ იყო მისი პირველი გამარჯვება. ჯერ კიდევ თბილისის საოპერო თეატრში მუშაობისას ლ. ჭყონიას მიენჭა პრალის ვოკალისტთა საერთაშორისო კონკურსის ლაურეატის წოდება. შემდეგ მან გაიმარჯვა სოფიის საოპერო მომღერლების საერ-



თამარისთვის კონკურსზე (1963 წ.), სადაც იგი აღიარეს საერთაშორისო კლასის მომღერლად.

ამ რას წერდა სოფიის პრესა ლ. ჭყონიას შესახებ: „კონკურსზე შესახიშნავ მოღლენად იქცა ლ. ჭყონია გამოხვდა. იგი გამოირჩეოდა მაღალი კოკალურ-საშემსრულებლო თსტატობით, მან ბრწყინვალე თსტატობით შეასრულა პაჟისა („პუგნოტები“) და ვიოლას („ტრავიატა“) ტექნიკურად რთული არიები. რაც შეეხება ბატერიულიას, აյ მისი საშუალო და დბალი რეგისტრი გვაგონებს ულევიტის ხავერდოვან უღრღველებას (გზ. „რაბოტინიჩესკეუ დელო“ — ინახება მომღერლის საოჯახო არქივში).

წარმატება ლ. ჭყონიას მუდმივი თანამგზავრი იყო. მას აღფრთვოვანებით ხდებოდნენ ყველგან — რუსეთისა და უკრაინის ქალაქებში — მოსკოვში, ლენინგრადში, ხარკოვში და სხვ.

1967 წელი დიდი მნიშვნელოვანი თარიღია მომენტის შემოქმედებით ბიოგრაფიაში. მან ბრწყინვალედ გაიმარჯვა მიური ტორაიკის სახელობის საქონისო კონკურსზე, სადაც იგი აღიარებული იყო ჩიო-ჩიო-სანის როლის ერთ-ერთ საუკეთესო შემსრულებლად. როგორც ძვირფას რელიქვიას ონახავს იგი ლაურეატის დიპლომს, რომელსაც ხელს აწერს უიურის თავმჯდომარე ბილემიუ კადოვაკი. „ჩვენ მოხარული ვართ, რომ უმაღლესი ჯილდო გადავიცით თქვენ, მაგამ ბატერულაის უბადლო შესრულებისათვის“, – ნათქვამია მასში. ეს იყო კანონზომიერი გამარჯვება. ღ. ჭყონიას გამარჯვება განაპირობა შეუცოვარმა შრომამ, შეუძლებელმა ხასიათმა, მობილიზების უნარმა და რაც მთავარია მაღალმა ოსტატობამ.

იგი დაუინებით ხვეწდა ჩიო-ჩიო-სანის სახეს, ცნობილი უკრაინელი მოძღვრლის ზოია გაიძაის ხელმძღვანელობით. ნაყოფიერმა თანამშრომლობამ ჩინებული ნაყოფი გამოიღო. ჩიო-ჩიო-სანის სახის მიხეული გააზრება გამოიჩინეოდა შინაგანი ექსპრესიულობით ვოკალური, არტისტული და პლასტიკური გამომსახველობით. ღ. ჭყონიამ შექმნა პატიარა გვიშა, ამ ეგზოტიკური იაპონური „პეტელას“ მაღალმხატვრული სახე, რომელიც მაყურებელს ატვევებდა მოხდენილი „ჭეშმარიტად იაპონური“ მიხრა-მოხრით და, ვირტუოზული ვოკალური ტექნიკით, მრავალფეროვანი ემოციური ნიუანსებით, როთაც ასე მდიდარი იყო მისი ჩმა.

ჩიო-ჩიო-სანის პარტიის შესრულებისათვის ღ. ჭყონიამ მოიპოვა გაზ „კერძონი კიუვის“ პრიზი „სეზონის საუკეთესო როლისათვის“. იგი მრავალჯერ იყო მიწვევული მოხკოვის დიდ თეატრში ამ როლის შესასრულებლად.

გადიოდა დრო... სახელგანთქმული

მომღერალი ბრუნდება მშობლეულებულისის საოპერო თეატრში. ჩაიტანავისთვის თეატრის ქადაგის ტეატრლურ და საკონცერტო ცხოვრებაში. მისი რეპერტუარი შეცავდა 45 პარტიას.

ძნელია განისაზღვროს ლამარა ჭყონიას ამბდეული. იგი მაღალმხატვრულად ანსახიერებდა ლირიკულ, ტრაგიკულსა თუ კომედიურ სახეებს, რაშიც მას ეხმარებოდა გარდასახვის უნარი და ვოკალურ-ტექნიკური ოსტატობა.

ღლასანი შნავია, რომ ლამარა ჭყონიაში საარბრუკენის საოპერო სცენაზე დიდი გატაცებით განასახიერა მარის პარტიაზე. ფალიაშვილის „დაისში“. რეცენზენტებმა მაღალი შეფასება მისცეს მოძღვრლის ოსტატობას.

ლამარა ჭყონია ეწეოდა ნაყოფიერ საკონცერტო მოღვაწეობასც. მისი შემოქმედებითი ბიოგრაფიის ბრწყინვალე ფურცლებია – სოლო კონცერტები პორტუგალიის, იტალიის, ფრანგის ქალაქებში (16-ზე მეტი). პრესა ფართოდ აშეებს მომღერლის გამოსვლებს. პორტუგალიური გაზეთი „დაიარია პოპულარ“ აღნიშნავდა: „ლამარა ჭყონიამ ჩვენ ისეთი თავიცული შემოგვთავაზარომელშიც. მნელია ამოარჩიო ულამაზესი კვავილი. ნებისმიერი ნაწარმოები, რომელსაც გვთავსხობდა ეს მშვიდეერი ქალაქატონი, აღწევდა უმაღლეს გამოხატულებას, იგი ბელ-კანტოს სკოლის ღირსეული წარმომადგენელია“ მოძღვრლის რეპერტუარში იყო 700-ზე მეტი რომანი (ქართული, რუსული და დასავლეთევრობის კლასიკა) და მრავალი ხალხური სიმღერა. უკანასკნელწლებში ვოკალური ხელოვნების ეს დიდი ოსტატი წარმატებით მოღვაწეობს პედაგოგიურ ასპარეზზე და ამ სფეროში მეტადაწესებს ნიჭიერებასა და პროფესიონალიზმს.

თეიმურაზ პობაზიძე 70

მაცანა ახვეტელი

თეიმურაზ პობაზიძე ნიჭიერი დირიქტორი გახლდათ. იგი ჭეშმარიტი მუსიკის იყო. მუსიკა მისთვის სასიცოცხლო აუცილებლობას, სულიერ მოთხოვნილებას წარმოადგენდა. ამ თავის კერპს უანგაროდ, თავდაფებით ემსახურებოდა, გატაცებით იღვწოდა შშობლივრი მუსიკალური გულტურის კეთილდღეობისათვის. ამიტომაც შეძლო მან მნიშვნელოვანი საქმეების კეთება. თეიმურაზ კობახიძის სახელთან დაკავშირებულია ქუთაისის მუსიკალური ცხოვრების აღორძინება. სწორედ ქუთაისში გამოავლინა მან თავისი შემოქმედებით ენერგია, ორგანიზატორული ნიჭი, პედაგოგიური გამოცდილება.

დაას, თეიმურაზ კობახიძე მრავალმხრივი მოღვაწე იყო. იგი მაღალი მუსიკალური კულტურით გამოიჩინდა. მას კარგი სკოლა ჰქონდა გავლილა რიგორც პანისტსა და დირიქტორს. თ. კობახიძე სწავლობდა ისეთი გამოჩინილი პიანისტების ხელმძღვანელობით, როგორც იყვნენ პროფესიონელები აისტერგი და იონელები. ამ შესანიშნავმა მუსიკოსებმა აზიარეს იგი მაღალ საშე-

მსრულებლო ტრადიციებს, დიდად შეუწევეს ხელი მის პროფესიულ წრთვნას. თ. კობახიძე თავიდანვე მოხვდა უნიჭიერები მუსიკოსების წრეში. ჯერ კიდევ ნიჭიერ ბავშვთა ათწლედში იგი სწავლობდა თენგიზ ამირეჯიბთან, ალექსანდრე ჩივაძესთან და რუდოლფ ვერერთან ერთად. რა თქმა უნდა, ასეთმა გარემოცვამაც შეუწყო ხელი ნიჭიერი მოზარდის წინსვლას.

თ. კობახიძემ წარმატებით დაასრულა თბილისის ვ. სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორია, თავი ისახელა ასპირანტურაშიც. მან მითავითვე მოიხვეჭა ნიჭიერი და დიდ და პერსპექტიული პიანისტის სახელი. წარმატებით გამოღიოთდა კონცერტებში, არტისტული გზნებით ასრულებდა რთულსა და საინტერესო პროგრამებს, რომლებშიც გარკვეული აღვილი ეთმობოდა ქართველი კომპოზიტორების ნაწარმოებებსაც. ბრწყინვალედ კითხულობდა ფურცლიდან, ჰქონდა გამოშახველი ბევრა, რომანტიკული სტილის პიანისტი გახლდათ.

1952 წელს თ. კობახიძე დაინაშნა ქუთაისის მ. ბალინჩივაძის სახელობის მუსიკალური სკოლისა და სასწავლებლის დირექტორად. იქ იგი წლების მანძილზე ეწეოდა უაღრესად სერიოზულია და ნაყოფიერ მუშაობას. თამამად შეიძლება ითქვას, რომ თ. კობახიძემ ქუთაისის მუსიკალური სასწავლებლი აქცია მნიშვნელოვან შემოქმედებით კრიზის. იგი ქუთაისში იწვევდა გამოჩენილ მუსიკოსებს, პ. ნეიკაუზს, ს. რისტერს, ტ. გოლდფარბს, იონელეს, ვ. დავიდოვას, ო. დიმიტრიადის, ლ. იაშვილს, ლ. შიუქაშვილსა და სხვებს. ეს შეხანიშნავი მუსიკოსები ქუთაისში მართავდნენ კონცერტებს და დია გაკვეთილებს, რამაც საგრძნობლად ამაღლა სასწავლებლის პროფესიული დონე. შემთხვევითი არაა, რომ იმ პერიოდში ქუთაისის მუსიკალურ სასწავლებელში მრავალი ცნობილი მუსიკოსი ღიაზარდა.

თ. კობახიძე ფართო დიამაზონის მუსიკოსი იყო. ნიჭიერ პიანისტს დირიჟორობა იტაცებდა. იმ სწრაფუამაც ქუთაისში იჩინა თავი. 1953 წელს თ. კობახიძის თაოსნობით ქუთაისში მუსიკალური სასწავლებლის მაღლებით პირველად დაიდგა ზ. ფალიშვილის ოპერა „დაისი“, რაც მნიშვნელოვან მოვლენად იქცა. ხოლო 1956 წელს წარმოდგნილ იქნა ნაწყვეტები ჩაიკივესკის ოპერიდან „პირის ქალი“ (პირველი მოქმედების ორი სურათი). დირიჟორი თ. კობახიძე, რეჟისორი კიმი ლორთქიშვილი იყო. ესეც მნიშვნელოვანი ფაქტი გახლდა.

1957 წელს თ. კობახიძემ განახორციელდა ვ. დოლიძის „ქეთო და კოტე“ დადგმა. ამ სპექტაკლების საფუძველზე ქუთაისში დაარსდა სისტავი თერთა, რაც წარმოადგენდა დიდ სიახლეს სამჭროთა კავშირის მასშტაბით.

1959-1962 წლებში თ. კობახიძის კლავ თბილისის კონსერვატორიის ასპირანტია საოპერო-სიმფონიური დირიჟორობის განხრით. იგი სწავლობდა გამოჩენილი დირიჟორის პროფესიი დიმიტრიადის კლასში. მან ამჯერადც წარმატებით დაამთავრა ასასპირანტურა და მიწვევულ იქნა დირიჟორად თბილისის საოპერო თეატრში, სადაც გატაცებით დირიჟორობდა როგორც ქართულ, ისე დასავლეთევროპულ ოპერებსა და ბალეტებს. განსაკუთრებით აღსანიშნავია თ. კობახიძის მიერ დაგდგული ორი საოპერო სპექტაკლი: პურინის „ჯანი სკიკი“ და დონიცეტის „ლურია დი ლამერმური“. მაღალი იყო ამ სპექტაკლების მუსიკალური დონე. ამ ოპერებში შეხვდა იგი სახელგანთქმულ მომღერლებს – „ლასკალას“, მარგარიტა გულიელმის და ურაინელ ვარსკევლაეს ევგენია მიროშინენკიოს.

ეს იყო პრეზინტაციულ სპექტაკლები. თ. კობახიძემ თავი ისახელა ლენინგრადშიც თბილისის საოპერო თეატრის გასტროლების დროს.

პარალელურად მუშაობდა ვ. აბაშიძის სახელობის მუსიკალური კომედიის თეატრშიც. თბილისის მუსიკალურ თეატრებში იხვეწებოდა თ. კობახიძის საღირიჟორო ტეატრი. მან სწრაფად მოიხვეჭა ნიჭიერი დირიჟორის რეპუტაცია.

1968 წელს თ. კობახიძე ისევ დაუბრუნდა ქუთაისს. მას დაეკისრა დიდად მნიშვნელოვანი მისია – ქუთაისის საოპერო თეატრის დაფუძნება და ხელმძღვანელობა. 1969 წლის 27 დეკემბერი ისტორიული თარიღია. სწორედ ამ დღეს ზ. ფალიშვილის „აბესალომ და ეთერით“ გაიხსნა ქუთაისის საოპერო თეატრი. სადირიჟორო პულტონი იდგა თემურაზ კობახიძე. სპექტაკლში

მონაწილეობდნენ გამოჩენილი ქართველი მომღერლები — ზურაბ ანჯაუარიძე, პეტრე და მედეა ამირანაშვილები. ეს იყო ერთვული დღესასწაული. ამ დღესასწაულის სულისხამდგელი გახლდათ თეიმურაზ კობახიძე, რომელმაც არა მარტო დაარსა, არამედ შექმნა კიდეც ქართაისის საოპერო თეატრი. იგი წლების მანძილზე წარმართავდა თეატრის საყადრო და სარეპერტუარო პოლიტიკას, მანვე მისცა ქუთაისის საოპერო თეატრს ერთვული პროფილი, გზა დაულოც მრავალ ახალგაზრდა მომღერალს. იგი გატაცებით დირიჟორობდა ოკუროც ქართულ, ისე ეკროპულა და რუსულ ოპერებს:

თ. კობახიძემ დიდი წვლილი შეიტანა ქუთაისის სიმფონიური ორკესტრის ჩამოყალიბებაშიც. ეს მოხდა 1977 წელს.

არაერთხელ დავსწრებივარ თ. კობახიძის მიერ ჩატარებულ სპექტაკლებს და კონცერტებს. მას პქონდა უაღრესად მეტყველი ხელი, მკაფიო და გამომსახველი იყო მისი სადირიქორო ჟესტი, ძალდაუტანებელი მუსიკირების ატმოსფერის ქმნიდა, ოსტატურად აორგანიზებდა საოპერო სპექტაკლის კომპონენტებს (სოლისტებს, ორკესტრსა და გუნდს), უდივოდ ნიჭიერი დირიჟორი იყო.

დირიჟორობა — ურთულესი პროფესია. საქართველოში თითებზე ჩამოსათვლელი არიან ნამდვილი, ჰერმანიტი დირიჟორები. ერთ-ერთი მათგანი თეიმურაზ კობახიძე იყო, მას შეეძლო მუსიკის არსში წვდომა, მუსიკალური სახეების გამოძრიწვა, იგი დირიჟორი-არტისტი, დირიჟორი-ინტერпрეტატორი გახლდათ. რომანტიკული ყაიდის მუსიკისა იყო. მას არასოდეს დაღატობდა მუსიკალური გემოვნება და პროფესიული ტაქტი.

თ. კობახიძის სახელი ჩაწერილია ქართული საშემსრულებლო ხელოვნების ისტორიაში.

ფილმის გვირჩვის

აზარავალი

ლავიავაგაბი

თინა გამიერა

ვეიპრობა საქართველოში უძველესი ხანიდან იღებს სათავეს და მის განვითარებას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭებოდა!. იგი ოჯახური წარმომების მნიშვნელოვან დარგს წარმოადგინდა, რომელიც კითარდებოდა მიწამოქმედებისა და მესაქონლეობის ბაზაზე, კერძოდ მესელეობისა და მეცხვარეობის დარგებზე, რაზედაც კარგად მიგდანიშნებს ისტორიულ წყაროებში დაცული ანტიკური ხანის ავტორების (პერილოტე, ქსენოფონტე, სტრაბონი და სხვ. და მოგზაურთა ქაზვინი, მარკო პოლო, შარდენი და სხვ) ცნობები.

ქსოვილება. რომლებიც მზადდებოდა სელის, ბამბის, შალის და აბრეშუმის ძაფებისაგან, საქართველოში უძველესი დროიდანვე საგარეო კაჭრობის უმნიშვნელოვანეს საგანს წარმოადგინდა. ისინი დიდი რაოდენობით გაპქონდათ როგორც აღმოსავლეთში, ისე დასაკლეთის ქვეყნებში². ასევე საექსპორტო

საგანს წარმოადგინდა ბუნებრივი საღე-
ბავები (ენდორ და სხვ.).

საფეიქრო ქსოვილები (ხალიჩა-ფარ-
დაგები, რომლებიც ჩვენი კელევის სა-
განია) ფართოდ გამოიყენებოდა ყოფა-
ში, ისინი იქსოვებოდა როგორც სამე-
ფო სახელოსნოებში, აგრეთვე გლეხთა
ოჯახებში.

ძეველი სამყაროს ცივილიზაციებში
ფეიქრობა ითვლებოდა ღვთაებრივ ხე-
ლობად და მის გამოგონებლად ღმერ-
ობებს მიიჩნევდნენ³. ასე მაგალითად,
ძეველ საბერძნეთში მის გამოგონებას
ქალღვთაებას ათინას მიაწერდნენ.

ათინა ძერძენთა უზენაესი ღვთაების
ზეპის ასული იყო და ფეიქრობის მფა-
რველ ღვთაებად ითვლებოდა. ოვონავ-
ტების მითის მიხედვით, იასონის „დი-
დებული მეწამული სამოსი“ ათინას ხე-
ლით ყოფილა მოქსოვილი.

ქსოვა დიდებულ ქალთათვის ერთ-
გვარ მიმზიდველ და მომხიბელელ ხელ-
საქმედ ყოფილა მიჩნეული.

ქ. ისაკაძე თავის ნაშრომში იმოწ-
მებს შემერულ ქვის რელიეფზე გამო-
სახულ „დიდგვაროვან ქალს თითისტა-
რით ხელში“ (პარიზი), აგრეთვე XI
დინასტიის მოდელზე გამოსახულ
მრთველ და მქანისტელ ქალებს (კაირი)⁴.

სოლომონის იგავებში ჭეშმარიტად
უბადლილ არის „კაი მეუღლის სახე“
აღწერილი. „ლირსეული ღედაკაცი
ქმრის გვირგვინია“-ო ფეიქრობს იგი,
„ვინ ქაროვის გამრჯვე ღედაკაც? მარგა-
ლიტზე ძვირფასია მისი ფასი ...ის ებ-
ებს მატყლს და სელს ბეჭითად. მუშა-
ობს საკუთარი ხელებით; საკაჭო ხო-
მალღების მსგავსად ისარტყლავს წელს
და მკლავს იმაგრებს, გრძნოს, რომ
კარგია მისი შენაძენი, მისი ლამპარი
დამით არ ჩაქრება, ჯარაზე ხელს იწვ-
დის და თითებით თითისტარი უჭი-
რავს... მის სახლს, თოვლისა არ ეში-
ნია, რადგან მთელი მისი სახლი ირკუ-
ციდ არის შემოსილი. ფარდაგებს თა-
ვად იკეთებს და იგი სელითა და ძოწე-
ულით იმოსება... მოსახლეებს ამზა-
დებს და პფიდის, სარტყლებს მოვაჭ-
რებს, აძლევს... თვალეფურს დევნებს,
რაც მის სახლში ხდება და პურს მუქ-

თად არ ჭამს... მიაგეთ მას მისა შეცმის
საზღაური და მისმა საქმეებში აღმოჩე-
რიბეჭეთან განადიდონ“. — იგავნი სო-
ლომონისანი⁵.

სამეცნიერო ლიტერატურიდან ფეიქ-
რობის მფარველ ღვთაებებს შორის
ყველაზე უძველესი შუმერული ქალ-
ღვთაება „უტი“ ყოფილა ცნობილი.

ძეველ ეგვიპტეში ფეიქრობის მფარ-
ველ ღვთაების „ტაიტი“-ს კულტია
დიონიზებული, ხოლო შუა ეგვიპტური
ფეიქრობის მფარველი ღმერთი „ხეკ-
ხეტეპი“-ს სახელწოდებითაა ცნობილი.

გერმანიაში სელის მფარველ ღვთაე-
ბად წმ. მაგდალინა ითვლება. აღმოსავ-
ლეთ სლავთა ძეველ პათოონში ქალის
ხელსაქმეს ღვთაება „მოკრში“ მფარვე-
ლობდა. ესტონეთში „წმ.“ კატერინა“
(კატრი). ძეველ საქართველოში ქალის
ხელსაქმეს ნაყოფიერების ქალღვთაება
„ლამარია“ (ქრისტიანული მარიამის
სვანური ორუელი) მფარველობდა. ხა-
ლხური რწმენით ლამარია, არა მარტო
ფეიქრობის მფარველი ღვთაება ყოფი-
ლა, არამედ ოქროქსოვილის ჩინბეული
ქსოველიც. ლამარიას თავისი ნაქსოვი
დროშა „ლემი“ სეტის წმინდა გორგის
ეკლესიისათვის შეუწირავს (ხვანეთი).

„იჯდა ღედა მარიამი კარსა სამოთ-
ხისასა,

ქსოვდა ქსელისა ძეწაურისასა“ და
სხვა⁶.

ვეცნობით მთიულურ-გუდამაყრული, რა-
ჭული, იმერული შელოცვის ტუქსტებ-
ში.

ჩერქეზებში ქრისტიანულ მარიამს
„მერიოემ“-ს უკავშირებენ. აფხაზების
ფეიქრობის მფარველ ღვთაება „ერიშ-
ქან“-ი ყოფილა ცნობილი („ერიშ“ —
სელს ეწიდებოდა თურქულ, აზერბაი-
ჯანულ და ყირგიზულ ენებში). აფხა-
ზებს აგრეთვე სელის მფარველი ქალ-
ღვთაება „ქვინქინა“, „სელის სკოლის“
სახელით ჰქოლითა წარმოდგენილი.

ფეიქრობა არა მარტო ქალებისთვის
ყოფილა დამახასიათებელი, არამედ
მას მამაკაცებიც მისდევდნენ. ბერძნუ-
ლი მითოლოგის გმირს, პერალეს,
ზევსის ვაჟიშვილს და არტემიდას
ტფუპის ცალს, ლიდიდის დედოფლალ



ომფალებისთან უცუუნებაში და განცხრო-
მაში კონფის დროს ძაფის რთვაც კი
ღუწყია. საქართველოს ეთნოგრაფიულ
სინამდვილეში მამაკაცების მონაწილე-
ობა უკიქრობაში მესხეთ-ჯავახეთში-
დღესაც მოწმდება. გვიანი უკოდალური
ხანის საბუთებში უკიქრები საქართვე-
ლოში სულ მამაკაცები ჩანან⁷.

უკიქრობის ბრწყინვალე ურაგმენტს
ქრისტიანულ რელიგიაში „ხარების“
კომპოზიცია წარმოადგენს, რომელიც
ერთ-ერთი თორმეტთაგანი საუფლო
(უძრავი) დღესასწაულია⁸.

„ხარების“ იკონოგრაფიაში წმ. მა-
რიამი, ღვთისმშობელი, სხვადასხვა კო-
მისიციებშია გამოსახული. ჩვენთვის
საინტერესოა ის ურაგმენტები, სადაც
ღვთისმშობელი თითისტარით და ნარ-
თით ხელშია გამოსახული, როცა იგი
იერუსალიმის ტაძრის ფარდას ქსოვ-
და.

სახეით ხელოვნებაში „ხარების“ კო-
მისიციის უამრავი ნიმუში არსებობს,
როგორც მონუმენტურ, ასევე მინიატუ-
რულ მხატვრობაში. ხელიწიწვასა უკ-
ველურობაში, ასევე მინიატურაშა.

და კომპოზიციებიდან ჩვენივია კვე-
ლაშე მნიშვნელოვანია: უბისის (XII ს.)
ტაძრის ფრესკები, რომლებიც ქართ-
ველმა მხატვარმა დამიანებ მოხატა. აგ-
რეთვე საფარის კანკელიას ფილა, ან-
ხისხატის გულანის მინატურები და
სხვა.

„ხახულის კარედის“ ქვედა ნაწილში,
ცნობილური ვარდულის მარჯვნივ
აღვის ხის წინ მდგომი ღვთისმშობ-
ლის გამოსახულებაა თითისტარით და
ნართით ხელში. მთიელთა ზეპირსიტ-
კეირებაში აღვის ხე მირონმდებელი
ხეა. ჩვენში კვიპაროსს, იგივე აღვის
ხეს უწოდებენ (სიტყვის კონა) (ეს
ფირფიტა, XI-XII ს.ს. ტიბრული მი-
ნინქარი, დამზადებულია კონსტანტინე-
პოლის სახელოსნოში, საქართველოში
ჩამოტანილია მეცე ბაგრატ IV ახულის
მარიამ დედოფლის მიერ 1072 წელს და
მოთავსებულია „ხახულის კარედიში“⁹.

ოთხთავის ხარების კომპოზიციაშიც ეს
ორ კოშკე გადაფარებული წითელი
ქსოვილი ძველი და ახალი აღთქმის
ურთიერთოვანირის სიმბოლოა.

საქართველოს ეთნოგრაფიულ სიამ-
დღილეში ღვთებაც მოწმდება საღოცა-
ვის კარზე სელის, ბამბის და აბრეშუ-
მის ძაფების, აგრეთვე თითისტარის და
ქსოვილის ნაჭრების მიტანა.

მთიელეთ-გუდამაყარში „ზედაშეს“
საღოცავში შესაწირს „საკაღრისი“
ეწოდებოდა, რაჭასა და მერეთში „სა-
ლოცვილი“, სამეცნიელოში „ო ხვიმე-
რი“, ხაინგილოში „დადაში“ და სხვ.
რაჭაში წმ. მარიამის სამღლოცველო
კოშკს (სოფ. ღება) „ღვდა ღვთხსას“
აღდგიმის მესამე კვირის ნართს და
ნართით სავსე თითისტარს სწირავდ-
ნენ¹⁰. ხატის კარზე შესაწირად ნართის
მიტანა, წესად პქონდათ თუშებსაც,
ზემო და ქვემო აღვანს შორის მოთავ-
სებულ „ცხრაკარას“ ექლესიაში.

სვანეთში მთავარანგელოზის ეკლესი-
ას (ლატალი) ახალი მთვარის პირველ
ორშაბათს, ღელტევერისაგან გაქოთებულ
გორგლებს სწირავდნენ, რომელსაც
„კუკა“ ეწოდებოდა¹¹.

მეგრულ წარმართულ საღოცავში
„კანიბა“-კენიბა“-ს ქალს შესაწი-
რად ლანდად ამონგვეული ძაფი მიქონ-
და¹². ბამბის ნართის შეწირვა შიდა ქა-
რთლის ხატ-საღოცავებშიც დასტურ-
დება. საინგილოში ქურმუხის წმ. გო-
ორგის საღოცავში აბრეშუმის ძაფის
მიტანა მოწმდება. ხატის კარზე ძაფისა
და ქსოვილის ნაჭრის მიტანა სიმბოლო
ყოფილა ხატისა და წმინდანის მიმართ
დაუსრულებელი უწყვეტი კავშირებისა.

ასევე უწყვეტი კავშირის მანიშნებე-
ლია მთიელეთ-გუდამაყრის ეთნოგრა-
ფიულ ყოფაში დამოწმებული აკანში
ბავშვის პირველად ნიხვის დროს არსე-
ბული წესი, რომლის თანახმად „მნახ-
ველი თავისი ტანსაცმლიდან „კონქს“
(პატარა ნაჭერს) შემოიგდებდა, ბავშვს
იკანში თავისე ჩაუდებდა და დაიღო-
ცებოდა¹³.

საქართველოს ეთნოგრაფიულ ყოფაში
მოწმდება აგრეთვე ხეებზე ქსოვილის
ნაჭრების შეწირვა. ამ ნაჭრებს აღმო-
სავლეთ საქართველოს მთიანეთში
„დროშებს“ უწოდებდნენ.

მთიულეთ-გუდამიყარძი „ხატის გა-
ნებია“ (ხოუ. მეღურე) ცნობილი, სა-
დაც ხეებზე ასეთ „დროშებს“ სწირავ-
დნენ: „ხატის მეედანი“ (ხოუ. მაქართა)
„ხატის ტყე“ (ხოუ. დუმაცხო) და სხვა.
იქ, საღაც ძველად ეკლესიები მდგა-
რა საქართველოში, დღეს მათი კვალი
„წმინდა ხეებით“, „წმინდა ტყეებით“,
„ნატვრის ხეებით“, „საჯვარეებით“ და
სხვა სახელებით არის ცნობილი.

თაანეთის რ-ნის სოფ. ტუშეურებში
„ხატის ტყეა „ცნობილი, ბოლნისის რ-ში
ხატისოფელი, გომბორის უღელტე-
ხილთან (ხოუ. გერი) – „წმინდა ტყეე-
ბი“, გორის რ-ში (ხოუ. არბო) „საჯვა-
რე“, ონის რ-ნში (ხოუ. შეუბანი) „სა-
კვირაოს“ ნაეკლესიარი; ახმეტის
რ-ონში (ხოუ. ქემელაური) „ხახას წმ.
გორგის“ ეკლესიასთან ხეებზე ქსოვი-
ლის ნაჭრების შეწირვა წესად პქონი-
ათ.

ე. ტეილორის აზრით ზის კულტის
განვითარების ეტაპში, არსებობს სიმი
საფეხური ზის თაყვანისცემისა; პირვე-
ლი შეიცავს ხალხის ისეთ რწმენას,
როდესაც ხე და ტყე წარმოდგენილია
სულიერ არსებად და შეუძლია ადამია-
ნის ვნება ან მისთვის სიკეთის მოტანა,
მეორე საფეხური, როცა ხე ან ტყე წი-
ნაპართა სადგომია, და მესამე – თავშე-
საფარი უზენაესი ღვთაებისა!¹⁴.

მუხა ევროპის თითქმის ყველა ხალ-
ხში მიჩნეული იყო წმინდა ხედ, ცის
უზენაესი ღმერთის კუთვნილებად¹⁵
მეგრელების ერთ-ერთი მითის თანახ-
მად უზენაესმა მძინარე წმ. გიორგის
კუჭი ამოცალა და მუხაზე ჩამოკიდა.
მის შესაბამისად ფშავმა გიორგი მუ-
ხის ანგელოზია“, ლაშარის ჯვარში
ბერ-მუხა მდგარა, სამეგრელოში (ჭყონ-
დიდი) მუხის სალოცავია და სხვ.

საქართველოს მთიანეთში წმ. გიორ-
გიზე ძლიერი ღვთაება გერც კი წარმო-

უდგენიათ. იგი ითვლება კატარის და
პატრიარქიად, ნადირთ მფარულებულის „შეწე-
ბის კვდიმა-განახლების განმახახიერე-
ბლად ჰექა-ქუხილის გამუხტლად და
სხვ. ერთ-ერთი ლეგენდაში მასზე ნათ-
ქვამია „ჩემი ღმერთის რომ არ მეში-
ნოდესო“.

ივ. ჯავახიშვილის მოსაზრებით ამის
მთავარი მაზეზი ის არის, რომ „ქართ-
ველთა აზროვნებაში წმ. გიორგის ძე-
წარმართობის დროინდელი ქართველების
მთავარი ღვთაების მთვარის ადგი-
ლი უკავია“¹⁶. ხალხური რწმენა-წარ-
მოდგენების საუკუნელზე მოვარეზე
წყვეტის ყოფილი გამოსახული. „მე ვარ
წყვეტის კათილი“, ამბობს იქსო ფსალ-
მუნში (22,1). წმ. გიორგის ობუნებო-
ბაშია გაზაფხულისა და შემოდგომის
რელიგიური დღესახსრულები; უსანე-
ობა, გერისთობა, ათოცობა (ქართლ-
ში), ილორთობა (სამეგრელოში), ლიგე-
რგი, გიორგობა (სვანეთში), ალავერ-
დობა (კახეთში), გიორგიჯრობა, არბო-
ობა, თეთრი გიორგობა და საყოველთა-
ოდ გავრცელებული გიორგობა. ვაჟუშ-
ტი ბატონიშვილი ქართლის ცხოვრე-
ბის აღწერისას შეინშავს, რომ „ამ
არიან ბორცუნი და მაღალი გორაკი,
რომელზედა არ იყოს შენის ეკლესიანი
წმინდისა გიორგისანი“¹⁷. მისივე მო-
საზრებით წმ. გიორგისგან წარმოდგება
უცხოელთა შორის გავრცელებული სა-
ხელი „გეორგია“. ბერძნები ქართვე-
ლებს „გეორგიანებს“ უწოდებდნენ, რაც
მიწათმოქმედს ნიშნავდა. მიწის ღვთა-
ების კულტები იყო: გეა-გიორგი,
ქი, ტიბი და სხვ.

ერთ-ერთ სვანურ მითში ღვთაება
„ლამარიას“ მიწის ქალღმერთის ფუნ-
ქციაც ენიჭებოდა.

ვ. ბარდაველიძის მოსაზრებით ქრის-
ტიანული ღვთაების ანუ წმინდა
მარიამისა და სვანური ლამარიას სახე-
ლით ქართველი ტოშების ეთნოგრაფი-
ულ სინამდვილეში ბოლო დრომდე შე-
მორჩენილი იყო მნათობი მზის, ნაეო-
ფიერებისა და პურეულის მფარველი
ქალღმერთის კულტის გადმონაშებია“.



ღვთაება ლამარიას იდენტური ფრაზებია: „ღეღდა მიწა“, „გუთის ღეღდა“ და სხვ.

ქართველის ეტიმოლოგიის განსაზღვრისას ვ. სერგია თვლის, რომ „ქართველი“ არის ის, ვისაც „ქართა“, „მთვარის გვირგვინი“ თავშე აღიას, ჟეგრულ ენაში „მთვარეს, მხეს მრგვალად, წრიულად მოთეთრო ბაცი ფერი რომ აღიას, „ქართას“-ს უწოდებდნენ“¹⁸.

საქართველოს მთიანეთში მზე და მთვარე და-ძმად, ცოლ-ქმრად ან ღეღდა-შვილად (ვაჟიშვილი) წარმოუდგენიათ. მათი ასეთი გავება ასტრალიზაციის მოტივებზე მივნანიშნებენ. ქართულ მოთოლოგიაში საინტერესო გადმოცემებია შემონახული და-ძმისა და ქალ-ქაქის ღვთაებრივი წყვილების შესახებ. მაგ. ტყები ღვთაებები ყოფილან სვანური ჯგრაგი და დალი, ხევსურული ხახმატის ჯვარი, გიორგი, სამძივარი და ქრისტე უფალი.

ეს პერსონაჟები ფუნქციურად ერთმანეთს ავხებენ და ერთ მთლიან სტრუქტურას ჰქმნიან ხატისა და ჯვრის კომპოზიციებში, ასეთი წყვილები ნეოფიერებისა და ბუნების ამაღლობინებელი ძალების მფარველ ღვთაებებად გვივლინებიან, ისინი კისმიურ მითებში ხმირად უკავშირდებიან ცხოვრების, სიცოცხლის (მსოფლიო) ხეს.

ვ. საქართველოში წმ. მარიამის „მასვლა“ წმ. გიორგის სალოცავში ერთერთი გავრცელებული მოვლენა ყოფილა, რაზედაც მიუთითებს კასტელოს აღმოჩის ერთ-ერთი მინაწერი „ველრება ღმრთისმშობლისადმი, რათა იგი მობრძანდეს და დაეუფლოს წმ. გიორგის ტაძრს“¹⁹.

დასავლეთ საქართველოში აღერტის წმ. გიორგის სალოცავში „მარაშინას“ დღესასწაულობდნენ. გუდიმაყარში – ჩოხის წმ. გიორგის ხატში ტარდება მარიანობა. კარატეს ჯვარი – კომალას სალოცავი (ლიქოქში. კომალა და კვირია წმ. გიორგის ანთოპომორფული ღვთაებები არიან). ჯვარს ქალი თავის

დად გაუხდია და აღგიღის ღეღდა შესაბამის ყენებია. ერთ-ერთ მითში ღვთისმშობლისათვის ასე მიუმართავთ – „ღეღდა ღვთისმშობელო დიდო აღგიღის ღეღდა“.

6. ქალაბაძის მოსაზრებით ქრისტიანული ღვთაებების გახალურება აღიღოლობრივი წმენის საფუძველზე ხდებოდა. (აღგიღის ღეღდაში გათვალისწინებული იყო ფაველების „ნადირთ პატრიონი“, მეგრელების „ტყაშა-მაფა“ ქართლ-კახეთის „ტყის აღი“, აფხაზების „ტყის ღეღდა“ და სხვ.) რაღაც ღვთისმშობელი მზის კულტს განასახიერებდა, აღგიღის ღეღდები მას მზენვერობისას სხივებად მიპყებოდნენ, სხივი ძაფის ანალოგიური ყოფილა. იგი ნაყოფიერების სიმბოლოა. ერთ-ერთ ქართულ ზღაპარში თამარი მზის სხივით დაორსულდა, ბაშვი გაუჩენია და სხვ.

მთიულეთ-გუდამაყარში აღგიღის ღეღდა ზოგ შემთხვევაში გაიგივებულია მამაკაცური ბუნების ღვთაებებთან, როგორიც იყვნენ საბურთველოს წმ. გიორგი (სოფ. დიღებაანი) და მთავარ ანგელოზი (სოფ. ზანდუქი)²⁰ ხოლო ფაველი (სოფ. უძილაურთა) აღგიღის ღეღდა კაცუად ჰყავთ წარმოდგენილი.

დავით გარეჯში (VIII-X სს). დოლოს გუმბათოვნი ეკლესიის ერთ-ერთ ფრესკაში მზეს ჭაბუკის სახე აქვს, იგი მითრას მოგვავონებს (საქართველოში მითრას კულტში წმ. გიორგია გააგვებული), მთვარე აქ ქალია. მთვარე ქალი ყოფილა აგრეთვე ბერძნულ, ებრაულ, რომაულ, ფინიკურ, არაბულ მითებშიც.

მზე და მთვარე ღვთაების „ნაწილის“ ნიშნები ყოფილა, მაგ. თორლვას ხევსურთა გმირს „...ბეჭებს უნახეს ჯვარი, მარჯვნივ მზე წერებულიყო, მარცხნივ მთვარის ნალით“ და სხვ.

ხატი და ჯვარი იდენტურად და განეტიკურად ხესა და ძელს ენათესავება. „ღვთის სახლი“ ოქსალიაში „იუპიტერ წიფლის ტაძარი“ ყოფილა მცხეთაში „ძელიცხოველი“ – „სვეტიცხოველი“



და ა.შ. ძელი იდენტურია კერაში ამოსული იფინის ხისა. ხის გარშემო სახლის აშენება იცოდენ, ასეთ სახლებში ხე „დედაბოძად“ იყო გამოყენებული. მასწელ რქების მივრა სცოდნიათ²¹. რქები ეწირებოდა სალოცავებსაც. მათ შორის ლამარის სალოცავსაც, რომელიც სანეტში (სოფ. ჯანენდერი) ფიდო ინიანის სახლის ეზოში ყოფილი აღმართული. ხის ნაირსახეობად შეიძლება ჩაითვალოს „ჯვარის ძალის“ საბრძანისი ხე, იმერეთში ჭურის თავზე მდგომი „რცხილა“, სანური „კამარა“, ლეჩხუმური და რაჭელი „გვერვე“, გურული ჩიჩილაქი და სხვ. ბერძნული სახალწლო „ირენი“ ჩიჩილაქის ანალოგიური ყოფილა. იყო მორთული იყო ფერადი აბრეშუმის ძაფებით.

წითელი ძაფებით მორთული იყო „ბატონების მისართმევი ხე“, რომელსაც ბავშვის ავადმყოფობის დროს იყენებდნენ²². ჩვენთვის საინტერესოა გრეთვე სახალწლო ნაძვის ხე, რომელიც მორთულია მზისა და მთვარის სხივებით, მზისა და წეიმის წვეთებით.

ხეებზე ქსოვილის ნაჭრების შეწირვას პარალელურად კავკასიელ ხალხშიც იძებნება. ჩერქეზები წმინდა ხეს – ღვთამშობელს უწოდებდნენ, ხეზე იცოდნენ იარაღის, ფერადი ნაჭრების და სხვა საგრძნების ჩამოკიდება. მე-17 საუკუნის მოგზაურს მრავალი ასეთი ხე უნახავს ჩერქეზებში მშვიდლ-ისრებით. მახვილებით და ცხრის თავებით დაუხსნდლული. ხის ქვეშ ქვა ხატები ასევნია. მაგ. აფხაზეთში დუდრუჟშის მწვერვალის მახლობლად მუხის ქვეშ, რომელზედაც ღვთამშობელი ყოფილა ამოკვეთილი და გორის რაიონის რკონის ღვთამშობლის ეკლესიასთან ცაცხვის ხის ქვეშ, სადაც იკითხება წარწერები „ცაცხვის წმინდა გიორგის ხე“ და, დედა ღვთამშობლისა“. ხატზე ამოკვეთილი ყოფილა ცაცხვის წმინდა ხე.

მიხი ისტორია ღვევენდის მიხედვით ასეთი ყოფილა: ღერებს საქართველოდან ღვთამშობლის ხატი რომ მოკა-

რავთ, დაღესტანში ყველაზე მნიშვნელოვანი მაშინ ლეკებს გაღდეული ამ ხატის ცეცხლში დაწვა, ხატს ცეცხლის მიერებისთანავე ქალურად დაუკივლია, ხარის რქებზე აერზნილა და მასზე დასვენებულა... ლეკებს ხატი ხარის რქებზე მიუბამო და საქართველოსაკენ გამოიუშვილა და ცაცხვის ტოტებზე დასვენებულა.

მთიულეთ-გუდამაყარში მის იდენტურად მოწმდება ავი თვალის საწინააღმდეგოდ ხატის კარზე მისვლისას ყოჩის რქაზე ან კისერზე ზარისა და დროშის (ნაჭრის) შებმა. იმერეთში მის ანალოგიურად ბადის ნაჭრის ჩამოცმა სცოდნიათ საქონლის რქაზე²³.

მესხეთ-ჯავახეთში სახალხო რიტუალში – მილოცვისას საქონლის რქაზე რიტუალური პურების (კვერების) ჩამოცმა დასტურდება (ჩვენ თემასთან დაკავშირებით აქ მნიშვნელოვანია რიტუალურ პურებზე „ჯარა“-ს (საქსოვინენტარი) გამოსახულება. რომელიც კვერის ფეიქრებისათვის იყო განკუთვნილი.

ვ. ბარდაველიძის მოსახრებით მთიულისათვის „დროშა არა მარტო ღვთისშვილის სიმბოლო იყო, არამედ მის განსახიერებასაც წარმოადგენდა“, სწორედ ის უნდა ყოფილიყო – შენიშნავს ავი – ალვანთა შორის ის ხე, რომელშიდაც ხალხის რწმენით ღვთისმშობლი სუფევდა“.

მთიულეთ გედამაყარში „ბაურაყი“ საეკლესიო დროშას წარმოადგენდა. იგი დაცულია ღომისის წმ. გიორგის ეკლესიაში (ძვ. ქართულ წერილობით ძეგლებში არსებობს დროშის მსახველა სხვადასხვა ტერმინები: „დრაუზი“, „ბარალი“, „ეს ტერმინი უცხოური (ირანულ-თურქული) წარმოშობისაა. „ბაურაყს“ წამოცმული პქონია ღითონის ჯვარი, რომლის ოთხივე გვერდი ღითონის ბურთულებით ყოფილა შემკუ-

ლი. ქვემოთ მიმაურებული იყო ზარნა-
კები და მტრედისცერი თოხუეთხა ნა-
ჭრები. ზოგჯერ ამ დროშას ისრის
პირი პერნია, არსებობს ასეთი გა-
მოთქმაც „ბოკარაყიანი კოპული“. მეგრუ-
ლად „კოპული“ შეურდებოდი ყოფილა
(ამ შემთხვევაში დროშის პირი). შეუ-
რდებოდი ნატყორცნი შექ-სხივი ეღვა-
ჟექის დროს კოპალას ნიშანი ყოფილა.
ფშავში კოპალა ღვთისა და კაცთა შეუ-
ძღომებია. იგი ოქროქსვილით გან-
უქნილი დაქმრის პაერში. პირველად
იგი „ირემთ კალოზე“ დასახლდა.

თუ ღვთაებების მცენარეულ ორნამე-
ნტში ხე წმ. გიორგის სიმბოლოა, ცხო-
ველურ თრიამენტში მისი სიმბოლო
ირემი ყოფილა. მთიულეთ-გუდამყარ-
ში ჩიხის წმ. გიორგის ორემი, მტრედი
და დათვი ჰყოლიათ ღვთაებებად.

მას შემდეგ, რაც ქრისტე „ზეცად მ-
აღლდა“, კვირიამ მამა ღმერთიან „მთი-
აკარავა“. „კვირა დღე რომ არის, იცის
სახელობისაა კვირია. კვირის დღევბი-
დან კვირა „მზის საუფლო“ დღე ყოფი-
ლა, ორშაბათი კი — მთვარის. აქაც კა-
რგად ჩანს ღვთაებების ერთმანეთში ჩა-
ნაცვლება“.

მთიულეთ-გუდამყარაში ავადმყოფო-
ბის დროს ხატით ანუ დროშით გალახ-
ვა მოწმდება. დეკანოზი ავადმყოფს სამ-
ჯერ წაგირებდა ხატის მინდორზე, „ბო-
კუაყით“ ხელში სამჯერ გადაახტებოდა
მას იქით-აქეთ, შემდეგ დროშას გულზე
დააღებდა და ლოცვას წარმოოქვამდა. კ-
მაჭავარიანის აზრით ხატით გალახვას
პარალელები ეძებნება ხევში და ქართლ-
ში.

სვანეთში წმინდა დროშათ „ღემო“
ათვლება. ხის ტარზე მიმაურებული ჭო-
ფილა ქსოვილისაგან გამოჭრილი
ცხოველის გამოსახულებაა. ვ. ბარდავე-
ლიძეს ეს დროშა „ღემი“ ტოტემური
მგლის გამოსახულებად მიაჩნდა. ზო-
გიერთ მკლევარს კი — ივაზად (ლომი).
ი. სურგულაძის მოსაზრებით დროშაზე
გამოსახული ცხოველები ანალოგიური
ყოფილა არგონავტების მითებში ასახუ-
ლი ხეზე ჩამოკიდებული „ოქროს სა-
წმინდისა“ — „ოქროს ვერძისა“.

ჯვართან სალაპარაკო ენაში დროშას
„ალვის ტანი“ ეწოდებოდა. ერთ-ერთმა საწესო
ლექსში კითხულისთ:

„დღესამ დღეობა ვისია, წმინდისი
გიორგისია,
კიორგი გალავანზეა, უქამრო
იარებოდა,
კიორგის გადმონავალზე ხე აღვად
ამოსულიყო“.

ამ სტროფში „გიორგი გალავანზეა,
უქამრო იარებოდა“ — (სარტყლის შე-
სხნა) ბრძოლის დამთავრებას ნიშანება,
სარტყლის შებმა ბრძოლისადმი შემზა-
დებას გულისხმობს. მას პარალელება
ეძებნება „ხატის სარტყელში“, რომე-
ლიც ხატისაგან წმინდანის დაცვას გუ-
ლისხმობდა. მასში გათვალისწინებული
იყო წრემირგვალას მაგიური მნიშვნე-
ლობა, წრეში აგი სულები ვეღარ შე-
დიოდნენ, (მთიულეთში ლომისობას (ს. მლეთა) ხატის სარტყლის შემოვლება
აცილდნენ). სვანეთში ხის ირგვლივ ქვა
წრეების შემოვლება დასტურდება.

საინგილოში ავ სულებს მშობიარე
რომ არ დაუზიანებიათ მას ირგვლივ
ზონარს შემოვლებდნენ. ამავე მიზნით
საინგილოში მიცვალებულის ჭურჭლის
გარშემო ზონარის შემოვლება იცოდ-
ნენ. კახეთში შშობიარეზე საბელის შე-
მოვლებაა დამოწმებული. იმერეთში
მშობიარეს სათევზაო მრგვალ ბაღეს
გადააფარებდნენ. როცა ხევსური ქალი
ხატს რამეს შეუსახელებდა, თავის მან-
დილს ან სარტყელს „ფესვებს“ გამოუ-
ნასკამდა, წრეს შეკრავდა. წრის ხა-
ნით გაღმომიცემოდა მნისა და ცის
მცნება.

ხევსურეთში ბედისწერის გასავებად
„ქუდანთ დამეს“, „ქუდანთ წეხრას“
აღდგომის წინა ხუთშებათს წრეში „მე-
სმინეთ დაჯდომა ანუ სმიანობა“ სცოდ-
ნიათ. წრის ანალოგიურია აგრეთვე ხა-
მეფით და საქორწინო გვირგვინები და
სხვ.

ხის სიმბოლოსთან დაკავშირებით
ჩვენთვის ასევე საინტერესოა სვანური

ლიფანელის მხატვრობიდან ერთ-ერთი კამისიზიცა, სადაც „თხები ჭამენ უიშვე“. ეს ცხოველები მთიულეო-გუ-დიმატურში სახალხო დღესასწაულ, „ნე-რიკასის“ პერსონაჟების იდენტური ყოფილან. ამ რიტუალის დროს, რომე-ლიც იშვებოდა კველიერში და შავ-ორ-შებათს – კუმეტობას „დიდ მარხვის“ პირველ დღეს მთავრდებოდა, იცოდნენ ცხოველებისან ბეწვის ამოგლეჯა და საქონლის ბაგაში და ქათმის საბუდარ-ში ჩაგდება ნაყოფიერების სიმბო-ლოდა, ამის ანალოგიურად გავიხსე-ნოთ „იესოს“ ბაგაში დაბალება, ბუღი-ლინ კერცხის გამოჩეკვა და მზის ამო-ხვლა. ბეწვი აქ ანალოგიურია ძაფისა, ხოლო კეენიბის სახალხო დღესასწა-ულის დროს სიმინდის ტაროდან ჩამო-უშვენტილი მარცალი წვიმის ანალო-გიურია და იგი კოსმიურ ველში სხი-ვის იდენტურია.

„მზე შემთაქვთ რქებით ხარებს, მზე შენია, ბარბალ-დოლაშ“ ცნობილია ერთ-ერთი სკანური სიმღერის ტექსტი-დან, რომელიც კვეიპტური პიმის მსგავსი ყოფილა.

წმ. გიორგისა და ღვთისმშობლის გა-მოსახულებები დამახასიათებელი იყო ამქრის დროშებზე. ამქარი მე-17 საუ-კუნის ხელოსანთა გაერთიანება ყოფი-ლა, რომელმაც მე-19 საუკუნემდე იარ-ხება.

„იობი“ მეაბრეშუმეთა ანუ ყაზახთა ფირის ნიშანი ყოფილა.

ესაიას ტყუპის ცალი იაკობი დმტრთს ეკითხება, „განა შენ არ შემმოსე ტყა-ვთა და ხორცით, ძვლებითა და ძარ-ლებით მომქსოვე“ და სხვ.

და ბოლოს „მეფეთა მარადის დრო-შათა ზედა და დერბთა მათთა დასწერ-დეს სახესა წმინდისა ვიორგისა“, გვა-წვდის ამ ცნობას ჯერ კიდევ აღრე-თეიმურაზ ბატონიშვილი, ხოლო ღვთის-მშობლის ერთ-ერთ სავედრებელში პისთულობთ „...მთელ საქარველოს მოეფინა სამარადისხო სითბო დედური ხელებისა, რომელმაც ქსოვა დამეთა თევით უფლად მოვლენილი შვილის

პერანგი“. საქართველო ღვთისმშობლის წილხვედრი ქვეყანა და მისი უკულესებუ-ქართველი ქალის მექეინორეობაა. ამრიგად უეიქრობის მფარველ ღვთა-ებებად საქართველოშ გვევლინებიან ლამარია, წმ. მარიამი, ღვთისმშობელი და კობალთა, კვირია, წმ. გიორგი, მამრი ღვთაებები ზეციურ ძალებს განასახი-ერტენ, ხოლო მღელი ღვთაებები მიწის ღვთაებები არიან. ორივე ერთად ნაყოფიერების და გამრავლების სიმბო-ლოები ჩანან.

წმ. გიორგის და ღვთისმშობლის კულტანაა დაკავშირებული საქართვე-ლოში მიწათმოქმედების და მესაქო-ლეობის განვითარება, რომელმაც და-ღალ შეუწყო ხელი უეიქრობის განვი-თარებას.

გამოყენებული ღიტერატურა

1. ყარაულაშვილი ც. „ქსოვილების და-მზადების ხალხური წესები კახეთში“. საქ. სახ. მუზ. „მოამბე“ XX X IV-B თბ. 1979 წ. გვ. 32.
2. ყაზვინი ზ. აღწერის ცნობები სა-ქართველოსა და კავკასიის შესახებ. თბ. მეცნიერება 1975 წ. გვ. 26, 174.
3. ჩაჩაშვილი გ. „ოჯახურ საფეიქრო წარმოებასთან დაკავშირებული ზოგი-ერთი უძველესი რწმენა-წარმოდგე-ნების შესახებ საქართველოში“. მახა-ლები საქ. ეთნოგრაფიისათვის XVI-XVII ტ. 1972 წ.
4. ისაკაძე ქ. „საფეიქრო საქმე საქარ-თველოში“, თბ. 1970 გვ. 9.
5. რასელ თომქენა – ბიბლიის სამე-დიცინ სიბრძნე. თბ. 1991 წ.
6. კაიშაური ლ. „მთიულური ტიქსტები“ თბ. 1978 წ. გვ. 58.
7. მახალები საქ. ექინომიკური ისტო-რიისათვის 6. ბერძნიშვილის რედაქ-ციით ტ. II, გვ. 294; ტ. III გვ. 366, 368, 382, 414, 434.

8. ჯვარი ვაზისა „ხარება“.
9. ხუსკავძე ლ. შუა საუკუნეების ტი-
ხრული მინანქარი 1984 წ. გვ. 65,
10. შავალათია ს., მთის რაჭა, ობ. 1931
14. რეხვიაშვილი ნ. „ჯარობა სამეგრე-
ლოში“, კრებულიდან „თედო სახოქია“,
1969 წ. გვ. 75.
12. იქვე. გვ. 137.
13. მაჭავარიანი ე. ბავშვის აღზრდას-
თან დაკავშირებული ჩვეულებანი საქ
სახ. მუხ. „მომბე“ ტ. XIV-A და
XXI-B ობ. 1957 წ. გვ. გვ. 251-281.
14. ტეილორი ე. — ანთროპოლოგია.
სანქტ-პეტერბურგი
15. ბარდაველიძე ვ. ხის კულტის ცენტრის
საქართველოში. საქ. მუზეუმის „მომბ-
ე“ ტ. 11, ობ. 1926.
16. ჯავახიშვილი ივ. — ქართველი ერ-
ის ისტორია 1, ობ. 1940 წ.
17. ქართლის ცხოვრება. ვ. ბატონი-
შვილი ტ. 1.
18. სერგა ვ. „ქართლისა“ და „ქართვე-
ლის“ ეტიმოლოგიისათვის საქ. მეც-
აკად. მომბე. 1993 წ. №1.
19. სურგულაძე ი. ქართული ხალხური
ორნამენტის სამბოლიქ. ობ. 1986 წ.
20. ბარდაველიძე ვ. არქივი, მთიულე-
თის ექსპედიციის მასალები. 1945, რვ.
III, გვ. 42.
21. სუმბაძე ლ. ქართული „დარბაზი“,
ობ. 1960. ტაბ. 5, 24, 30, 31, 32.
22. ბარდაველიძე ვ. Древнейшие ре-
лигиозные верования и обрядовое
графическое искусство грузинских
племен. Тб., 1957.
23. მირიანაშვილი ქ. სათვეზაო ხალე-
ების რელიგიური მნიშვნელობა. მასა-
ლები საქ. ეთნოგრაფიისათვის XIXI-
ობ. 1987. გვ. 232-236.
24. რუხაძე ქ. ქართული ხალხური
დღესაწილა. ქვების მეცნარი 1990.
№2 გვ. 35.

ვალერიკო

გარსია

ლორქა

ლალი გადამია

1936 ფლის 19 აგვისტოს, გამ-
თებისას გრენადის მახლობლად, არდა-
ნიარ-ცრემლების წყარისთხოვნის დახვრი-
ტეს XXI ს-ის ესპანელი კულტურის
ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანების წარმო-
მადგენელი, უკადერიკო გარსია ლორქა.
უკადერიკო გარსია ლორქა იყო პოე-
ტი, დრამატურგი, თეატრალური მოღვა-
წე, მუსიკოსი და მხატვარი. ამასთან,
საოცრად საინტერესო და მომხიბლავე
პიროვნება, რომელიც დღეს ჩვენს ცივ-
სა და გაუცხოებულ სიმყაროში ისე
გვაქისა და გვჭირდება.

ლორქას მეოთხარი, ესპანელი კინო-
რეჟისორი ლუის ბუნეელი, იხსენებს
„იმ ადამიანებს შორის, ვინც მე ოდეს-
მე შემხვედია, უკადერიკო პირეულ აღ-
გილზეა. მე ახლა არ ვგედლისხმობ მის
ლექსებს, მის პიესებს, — მე მხედველო-
ბაში მყავს ის თვითონ. არავის არ
ჰქონდა ასეთი მაგიური ძალა. საემარი-
სი იყო უკადერიკო შემოსულიყო, რომ-
ალს მიჯდომოდა, დაეკრა შეპენი ინ ეს-
პანური ნანა, საემარისი იყო რაიმე მო-
უყოლა ან წარმოედგინა სახეებში, რომ

იმ წამში მოგაჯადოებდათ — პირველივე სიტყვით, პირველივე ღიმილით. ხოლო როცა ლექსების კითხვას იწყებდა, აღარ არსებობდა აღარაფერი — თქვენ მისი მოგულელი ტემბრის ტყვე ხდებოდთ. ის თვითონ შედევრი იყო“.

პოეტი ხორხე გილიენი: „უფედერიკო გარსია ლორქა ასაჩქერებდა აღმიანებს სიხარულით ხიცოცხლის სიგარულით. სადა და არტისტული, არაჩეულებრივად მუსიკალური, შესახინავი მიმი, უფედერიკო ნამდვილი დღვასწავლი იყო. მან თითქოს თავის თავში გააქრთიანა ხალხური ნიჭის მოელა შრვალფეროვნება, კველაფერი, რაც მოგვცა არაბულანდალუზიურმა კალტურამ. მე არახოდეს შემდეგ აღარ შემხედრია აღმიანი, რომლის ხელებსაც ახეთი ჯადოქრობა შეძლებოდათ. აღარახოდეს მყოლია ძმა, უფედერიკოზე მხიარული. ის იციოდა, მღეროდა, უკრავდა, გაუთავებდად რაღაცას იგონებდა, — მოლიანად ასხივებდა“.

ლორქა დაიბადა 1898 წლის 5 ივნისს ანდალუზიაში, გრანადის მახლობლად. ულამაზეს სოფელ ჯუნტე-ვაკროსშია, მდიდარი მუსიკალური ტრადიციებას ოჯახში. დედა — მუსიკის მასწავლებელი იყო, მამა შესანიშნავად მღეროდა, ბიძა — იმ მხარეში განთქმული ხუგლარი (მომღერალი — მთხრობელი). ბავშვობა გაატარა გრანადაში — უძველეს ესპანერ ქალაქში, სადაც ერთმანეთს ერწყმის მავრიტანული და ანდალუზიური კალტურები, სადაც ერთმანეთის გვერდით არის აღიამბრა — კარლოს V-ის სასახლე და ხენრიალიფე-მავრიტანელ შეფეთა საჩაუჩულო რეზიდენცია, საკრო-მონტეს იდუმალებით მოცელი მთა, რომლის გამოქვაბულებში ბოშები ცხოვრობენ, და ბიბარამბლის მოედანი, სადაც ოდესალაც მავრები აჩვენებდნენ საბრძოლო ხელოვნებას შემდეგში კი ესპანელები აწყობდნენ რაინდთა ტურნირებს.

ლორქა იზრდებოდა ხალხური სიმღერების და მუსიკის გარემოცვაში. მას საოცარი მუსიკალური ნიჭი პეტონდა, ენის ადგმამღე სიმღერა დაიწყო. ერთ-

ხელ მოსმენილ მელოდიას მახოუტურებად ზუსტად იმეორებდა. ჰაკვშეგობრი: უფედერი წარმოგვენების ლადგმი, სამარტინი უკელა მოქმედ პირს თვითონ განასახიერებდა. არაჩეულებრივი იმიტაციის უნარი პეტონდა, უყვარდა კარნავალების მოწყობა, კოსტუმირებული თამაშობები. დედას თხოვდა შეეკერა მისთვის პაკეროს კოსტუმი (მის გრაფიკულ ნახტებში პიროვნულობის ავტოპორტრეტია). მისი პირველი გატაცება (თუმცა ეს ბევრად მეტი იყო, ვიღრე გატაცება შეიძლება დაერქვას), მუსიკა იყო. მუსიკას ასწავლიდა კომპოზიტორი და პიანისტი, ვერდის მოწაფე, ანტონიო სეგურა. ლორქა არაჩეულებრივად უკრავდა ფორტეპიანოზე, ვიტარაზე მღეროდა. მას ხშირად იწვევდნენ გრანადის ლიტერატურულ-მუსიკალურ ცენტრში, როგორც ახალგაზრდა, მაგრამ უკვე ცნობილ მუსიკოსს. მის რეპერტურში იყო ბაზის, ბეთჰოვენის, მოცარტის, შოპენის, შუმანის, და ფალიას ნანწარმოებები. მას გარდა, შეეძლო მიპროვიზაციების გაკეთება შეპენის, დებიუსის, სკარლატის სტილში. ამავე ლიტერატურულ-მუსიკალურ ცენტრში გამოდიოდა ხოლმე, როგორც აკომპანიატორი — პიანისტი და ვიტარასტი-მოცეკვავე და მომღერალ ქალთანენკარნასონ ლოპესთან — და არხენტინტასთან ერთად.

კომპოზიტორი მანუელ დე ფალია მბიობდა: „მე ვისურვებდი ისეთივე ოსტატობით დამეტერა ლექსები, როგორც უელტერიკო უკრავს როიალზე“. ლორქა აკროვებდა ხალხურ სიმღერებს, მუშაობდა ესპანერი მუსიკალური ფოლკლორის შედეგნაზე. თეითონ მშვენიერად ასრულებდა ხალხურ სამღერებს, ამუშავებდა მათ ფორტეპიანოსა და ვოკალისათვის. „სისხლიანი ქოწილისათვის“ მან სპეციალურად დაწერა რამღენიშე მუსიკალური ნაწარმოები.

ლორქამ განათლება მიიღო სამ უნივერსიტეტში: გრანადის, მადრიდის და ნიუ-იორკის უნივერსიტეტებში. გრანადის უნივერსიტეტში ის სწავლობდა ლიტერატურის, ფილოსოფიის და სა-



მართალმცოდნეობის უაკულტეტებზე-
(დონ ფუღურიკოს — მამამისს არც მუსიკა
და არც ლიტერატურა არ მიაჩნდა
სერიოზულ ხატმიანობად და ვაჟიშვი-
ლის ადვოკატობა სურდა).

საღმოობით, გრანადის ერთ-ერთ
მფუძლო კაფე „ალამედაში“ იყრიბე-
ბოდნენ ლორქას მეგობრები: მხატ-
ვრები — ისმაელ და ლა სერრანა, პა-
კასოს მოწაფე მანუელ ანხელეს ორ-
ტისი, პოეტი მიგელ პისსარო, ისტო-
რიკოსი და ლინგვისტი მელჩიორ ფერ-
ნანდეს აღმაგრო, უურნალ „ანდალუსია
1915“-ის რედაქტორი ხოსე მორა გუ-
არნიდო, მოქანდაკე ხუან კრისტონალი.
ისინი კითხულობდნენ ლექსებს, მსჯე-
ლობდნენ და კამათობდნენ ლიტერატუ-
რაზე, ხელოვნებაზე. მათ ხავარელ სა-
ქმიანობად იქცა კოლექტიური პარო-
დიების წერა რომელიმე პაროდია
„კაპედეპონის“ ფსევდონიმით ხუმრიმით
გაგზავნეს გრანადის ტრადიციულ-ლი-
ტერატურულ კონკურსზე და ის პრემი-
რებულიც კი იქნა.

სწორედ აქ, კაფე „ალამედაში“ წაი-
კითხა ლორქამ თავისი პირველი ლექ-
სები, რომლებიც მის მეგობრებს ძალა-
ან მოეწონათ. ამ პერიოდშივე, 1918
წელს, გამოიდის მისი პირველი წიგნი
„შთაბეჭდილებები და პეიზაჟები“ —
ანდალუზიასა და კასტილიაში მოგზა-
ურობის ჩანაწერები. 1921 წელს გამო-
იცა ლორქას პირველი პოეტური კრე-
ბულიც, სახელწოდებით „ლექსების წი-
გნი“, თუმცა ის დიდი ხნით ადრე იყო
დაწერილი. ლორქას უფარდა თავისი
ლექსების კითხვა ახლობლებისა და მე-
გობრებისათვის, მაგრამ დიდხანს თავს იკავებდა გამოცემაზე, მათ დამოუკიდე-
ბელ არსებობაზე. „რა თქმა უნდა, წე-
რა ჩემთვის ნეტარებაა, წერა, მაგრამ
არა გამოცემა. არა, ყველაფერი, რაც
გამოცემულია პირდაპირ ხელიდან გა-
მომგლივეს მეგობრებმა და გამომცემ-
ლებმა. მიყვარს ჩემი ლექსების კითხვა,
დაბეჭდვისა კი მეშინია“ — წერდა ის.
დაბეჭდილი სიტყვა უცხო და დაუცვე-

ლი ეჩენებოდა, თითქოს უსიცოცხლის უზა-
მიტომ ვკითხულობ, რომ დავიცვა—
უხსინიდა ის მეგობრებს.

„ლექსების წიგნი“ ლორქას ფველაზე
დიდი კრებულია. მასში იგრძნობა ხი-
მენებისა და ანტიოკი მაჩალოს, ზოგან-
დარიოს გავლენა. ამ კრებულში ლორქა
სხვადასხვა ჟანრში ცდის თავის ძა-
ლებს (ელეგია, ბალადა, მაღრიგალი),
არჩევს სხვადასხვანაირ რიტმს, მოთ-
ხრობითი ლექსიდან გადადის იმპრე-
სიონისტულ ჩანახატებზე, მათგან რი-
მანსზე, რეფრენით თანხმლებ სტრი-
ფებზე და ისეთი შთაბეჭდილება რჩება,
თითქოს თვითონაც აოცებს, რაც შეუძ-
ლია.

ოცი წლის ლორქა გაემგზავრა სწავ-
ლის გასაგრძელებლად მაღრიღში, სტუ-
დენტურ რეზიდენციაში — თავისუფალ
უნივერსიტეტში, რომლის დირექტორი
და დამარსებელი იყო ალბერტო ხი-
მენები — ხუან რამონ ხიმენესის მეგო-
ბარი. მასთან ერთად ამავე უნივერსი-
ტეტში სწავლობდა ლუის ბუნელი, რო-
მელმაც ჯერ ენტომოლოგიის შესწავლა
დაწყო, შემდეგ ინჟინიორია გადაწყვიტა,
ბოლოს კი ყველაფერს თავი დახება და
კინემატოგრაფიამ გაიტაცა. ლორქა და
ბუნელი დამეგობრდნენ.

სერიოდ, ლორქას საიცარი ხიბლი
ჰქონდა. ის თითქოს იზიდავდა ადმია-
ნებს. სადაც კი გამოჩნდებოდა, მაშინ-
აც უურადღებას ცენტრში ექცეოდა. მას
თხოვდნენ დაეკრა, ემლერა, წაეკითხა
ლექსები. ისიც ყოველთვის დაუცვენე-
ბდივ და ხალისით ასრულებდა თხოვ-
ნას. მისი ლექსები სტუდენტებმა ზეპი-
რად იცოდნენ.

მაღრიღში ჩასვლისას ლორქამ გაიც-
ნო თეატრ „ესლავას“ დირექტორი,
დრამატურგი გრეგორიო მარტინეს სი-
ერრა, რომელმაც პირდაპირ აიძულა
ლორქა, რომ ერთ-ერთი ლექსი „ლო-
კოგინას მოგზაურობა“ გადაეკეთებინა
პიესად, რომელსაც უწოდა „პეტელას
ჯაღიერობა“. ეს სპექტაკლი დაიდგა
1921 წ. თეატრ „ესლავაში“, და შედგა
ლორქას დებიუტი, როგორც დრამა-
ტურგისა. მართალია, სპექტაკლი ჩავ-



არდა, მაგრამ უკვე მასში ითქვა ის, რაც შემდგომ ლორქას ყველა დრომაში შეორდება:

„სიკავღილზე აღიმონი სიყვარულია“

ლორქას შემდგა კრებულებში – „კანტე ხონდოსა“ და „სიმღერების“ კრებულებში მისი პირველი თავისუფლდება გავლენისაგან, მაგრამ მასში რჩება და ღრმავდება კავშირი ფრილერორთან – ანდაღუ ზიურ კანტე ხონდოსთან, შუა საუკუნეების გალისიურ ლირიკასა და რომანებთან. ლორქა არასდროს არ მიმართავს ფრილერორის იმიტაციას. ხალხურ სიმღერებს იგი იყენებს მხოლოდ დრამატურგიაში, სადაც ისინი წარსდგება მაგურებლის წინაშე მხედველობით და სმენითი აღქმის მთლიანობაში. ლექსებში ის იყენებს სიმღერაში დამალულ ფარულ იზრს, „არა ფორმას, არამედ ფორმის ნერს“. (ფ.გ. ლორქა).

„კანტე ხონდოს“ ციკლის შექმნის სტიმული გახდა კანტე ხონდოს ფესტივალი. კონკურსი, რომელიც ჩატარდა გრანადაში 1922 წელს. ამ ფესტივალის ინიციატორები და ორგანიზატორები იყვნენ კომპოზიტორი მანუელ დე ფარლა და თვითონ ლორქა. ფესტივალის ორგანიზაციის მთელი სიმძიმე ლორქამ იტკირთა: მან მოიარა ესპანეთის ყველა კუთხე, მონახა კანტე ხონდოს შემსრულებლები და ჩააყვანა ისინი გრანადაში. ფესტივალის მიზანი იყო უძველესი ანდაღუ ზიური სასიმღერო ფრილერორის აღორძინება, რომლისთვის დამახასიათებელია შესრულების განსაკუთრებული და კუთხის მიმდევა – „დრმა“ ხოლო სიმღერა. (jondo – ანდაღ. – hondo – დრმა). ამასთან დაკავშირებით ლორქამ გრანადის ხელოვნების ცენტრში „თექნიაში“ წაიკითხა ლექცია კანტე ხონდეზე.

„არსებითი სხვაობა კანტე ხონდოსა და უღამენებოს შორის ისაა, რომ პირველის უფსევები უნდა ვეძებოთ ინდოეთის პირველფოფილ მუსიკალურ სისტე-

მებში, ანუ სიმღერის პირველ გამოწეულინებაში. მაშინ, როცა მეორე პირველის შემდგომი განვითარება და შეძლება ითქვას, რომ დასრულებული სახე მან XVII საუკუნეში მიიღო.

კანტე ხონდო, უახლოვდება რა ინდოეთის პირველფოფილ მუსიკალურ სისტემებს, არის ერთგვარი ბუტბუტი, ხმის ნაკადი – ხან მაღალი, ხან დაბალი: ესაა ხმის მშევნეირი რხევა, რომელიც სცილდება ბეგრათა ჩვენთვის ჩვეული გამის შეზღუდულ საზღვრებს. კანტე ხონდო უახლოვდება ურინველის ჭიჭიკის, მამლის ყივილს, ტყის და წყაროს ბუნებრივ მუსიკას.

ამიტომ იგი პირველფოფილი მუსიკის უიშვათესი, მთელ ევროპაში უძველესი ნიმუშია, რომლის პანგბაშიც აღმოსავლეთის პირველფოფილი რასების შიშველი და მთრთოლვარე გრძნობაა შემონახული“. (თარგმნა ტ. ხუნწარიამ).

როგორც უკვე ავღნიშნეთ, კანტე ხონდო ეწოდება უძველესი ანდაღუ ზიური სიმღერების ჯვალს ესენია: ბოშურა სიგირია, კანიას, კარსელერა, მარტინეტე, პლაირას, პოლო, სოლეა. ლორქა საზღვრავს კანტე ხონდოს და კანტე ფლამენკო (მაღაგნია, რონდენია, გრანადინა, პეტენრა) უფრო მხებუქ ფანრს, – კანტე ლივანოს მიეკუთვნება.

კანტე ხონდოს აუცილებლად წარმოშობს და თას ახლავს სულიერი ტკიფილი, მწეხარება და სამყაროს ჭერტა, მიმართული სიკვდილთან. ეს თავისებური სიმღერა – ღვთისმასხურებაა. მას ასრულებს მომღერალი (კანტაორ) გატარისტის (ტოკაორ) თანხლებით.

ლორქას „კანტე ხონდოს“ დექსება არის არა კანტეს მიბაძვა, არამედ მის შესრულების ატმოსფეროს შექმნა და სიტყვიერი, პოეტური ხერხებით გაღმოცემა მისი ხასიათისა. ყველაფერი, რითიც იქმნება კანტე, მის ლექსებში გარდაიქმნება სიტყვად.

მაგ. „პოემა ბოშურ სიგირიაზე“ შედგება რამდენიმე ლექსისაგან, რომელთაგან თითოეული, ცალკეული, შეესაბა-



ჰება იმ მომენტებს, იმ ნაწილებს, რომ-დებიც ქმნის ერთიან სიმღერას; სიგირია სრულდება აუცილებლად დამე (მისი აუცილებელი ატრიბუტია დამის ჟეზაუი, სადაც სიგირიას რიტუალი სრულდება), შემდეგ ტოკაორი იწყებს დაკვრას, მას მოსდევს კანტაორის ამოძახილი, რითაც იწყება სიმღერა, შემდეგ პაუზა, მერე მოდის „სიგირიას“ ძირითადი ნაწილი, მერე სიმღერის გამოძახილი და კველაფრის დამასრულებელი აქტი სულიერი განწმენდისა—შერიცება გარდაუვალთან.

„პოემა ბოშურ სიგირიაზე“ იწყება: ლექსით „პეიზაჟი“, შემდეგი ლექსია „გიტარა“, მას მოსდევს „ცვარილი“, შემდეგ — „მდუშარება“, შემდეგი ლექსია „სვლა სიგირიას“, მერე „შემდგომად სვლისა“, და პოემას ასრულებს ლექსი „და შემდეგ“.

ამ ციკლის დანარჩენი პოემებიც, იქნება ეს „პოემა სოლეაზე“, „პოემა საეტაზე“ თუ „აეტენერას სილეაზი“ — ამგვარადვე აწყობილი.

„კანტე ხონდოს“ ლექსების ციკლზე მუშაობის პარალელურად ლორკა მუშაობს ციესაზე „მარიანა პინედა“ და გრანადაში ერთ-ერთი ჩასვლისას აარსებს თოჯინების თეატრს, სადაც ბავშვებისათვის დგამს წარმოიდევებს. ამ დროისათვის მაღრიდში, ნატიფი ხელოვნების აკადემიაში სახწავლებლად, კატალინიდან ჩადის სალვადორ დალი. ლორკა მათ შეხვედრას ასე იხსენებს: ერთ დღეს, სტუდენტურ რეზიდენციაში შესვლისას მან დაინახა უცნაური წყვილი: ტიპიური პროენციელი ბურეულა (ის აღმოჩნდა დალის მამა-კატალინელი ნოტარიუსი) და მისი თანმხლები, გამჭდარი და გამჭოლთვალებიანი, გრძელომარი ახალგაზრდა, რომელსაც უზარმაზარი ბერეტი ეხურა და ფართო მოსასხამში იყო გახვეული. როგორც ეტყობოდა, მის წარმოიდევენაში მხატვარი სწორედ ასეთი უნდა ყოფილიყო. თავდაპირეველად დალი განმარტობული იყო და არავისთან კონტაქტში არ შედიოდა. მხოლოდ დადიოთა ხმები მის საოცარ ნიჭები, რომლის

წყალობითაც ჩაირიცხა აკადემიაში და უკურნებული მცირებული განვითარები კონკურსის შემადგროვებელი იყო. ჰყებოდნენ აგრეთვე, რომ ღონ აღბერტო ხიმენეს დიდი ძალის ხმევა დასჭირდა, რათა დალი თმის შეჭრასა და ჩიტულობის შეცვლაზე დაეთანხმებინა. დალიმ და ლორკამ ერთმანეთი ურუგვა-ელი მხატვრის, ბარრადასის გამოფენაზე გაიცნებს. დალი არ ჰყავდა ლორკას არც ერთ მეგობარს. მასში კველაფრი უჩევეულო და საიდუმლოებებით აღხავს იყო, ღამუებული გვარით (როგორც თვითონ ირწმუნებოდა, მისი გვარი აღვირებოდა მეკობრე — დალი — მამისაგან მომდინარეობდა). რომელსაც, თურმე თვით სერვანტებიც კი ჰყოლია ტყველ აყვანილი).

დალის უზომო პატივმოვარეობა ჰქონდა, რომელიც, როგორც თვითონ აღნიშნავდა, მისი მთვარი მმომირავებელი ძალა იყო. „ექვსი წლისა ვონებობდი მხარეული გავმხდარიყვავი, შვიდისა — ნაბოლეონი. მას შემდეგ ჩემი პატივმოვარეობა უფრო და უფრო მატულობს“ — ამბობდა ის.

დალის ჭეშმარიტად სატანას ფანტაზია და ასეთივე შრომის უნარი ჰქონდა. შეეძლო დამდენიმე დღე-ღმის განმავლობაში, თავის ოთახში ჩაკეტილს, ემუშავა. მის ოთახში შესვლისას ლორკა ფეხის დასადგმელ აღვილსაც ვერ პოულობდა — კედლები და იატაკი მთლიანად ესკიზებით და ჩანახატებით იყო დაფარული. ლორკა და დალი განუყრელად ერთად იყვნენ; ისინი, ასეთი საპირისისარო, განსხვავებული ერთმანეთისაგან, თითქოს ავსებდნენ ერთმანეთს. დალი — გამომწვევი, პატივმოვარი, ამბიციური, ლორკა — სრულიად მოკლებული ამბიციურობას, თვალდაბალი, უფრო მორცვი, აბსოლუტურად არაყოფითი. მას კველაფერი მოსწონდა დალის — აღფრთოვანებული იყო მისი მხატვრობით, მოსწონდა მისი ქცევა, მანერები, მოსწონდა, როგორ უსმენდა ის მის ლექსებს, კველაფერში ეთანხმე-



ბოდა მას. ოდაც კი უძღვნა — „ოდა სალვადორ დალის“.

სწორედ დალის მეშევობით გაიცნო ლორქამ ცნობილი კატალონელი მსახიობი მარგარიტა კსირგუ, რომელმაც სურვილი გამოიტევა დაედგა „მარიანა პინედა“. ამ სპექტაკლისათვის დეკორაციები სალვადორ დალიმ გააკეთა.

როცა ბარსელონაში სებასტიან გაშმალორქას გრაფიკული ნახატების გამოფენის მოწყობა შესთავაზა, ის ძლიან დაიბნა, რადგან მხოლოდ საკუთარი სიამოვნებისთვის ხატავდა და ვერ წარმოედგინა, თუ ვინმეს მისი ნახატები დააინტერესებდა. კველაზე მეტად ერთი რამ აღლვებდა — რას იტყოდა დალი. დალი დათანხმდა და „მარიანა პინედას“ პრემიერის მეორე დღეს მოეწყო დროი, კას გრაფიკული ნახატების გამოფენაც.

„მარიანა პინედას“ დიდი წარმატება ხვდა. მარგარიტა კსირგუს დასმა დადგა ასევე ლორქას პიესები „იერმა“, „მშვენიერი მეწარე“, „დონია როსატა ქალწული“, ანუ კვავილთა ენა“. მაღრიდის, ბარსელონას, მაღავის თეატრების სცენაზე გამოდის „სისხლიანი ქორწილი“, „დონ პერლიმპლინის სიყვარული“, „დინ კრისტობალის ბალაგანი“, ლორქას პიესები ითარგმნება იტალიურად და ინგლისურად.

მისი მეგობარი ლეონ ფერლიე იხსენებს: თეატრ „ავენიდადან“ გამოსულები აფიშასთან შეჩერდნენ. ლორქა ამბობს: „ხედავთ? თქვენ წარმოიდგინეთ, რა სირცეა იმა, როცა შენი სახელი აი ასე, უზარმაზარი ასოებით გამოკრულია კველას დისანახად, თიქოს შიშველი ვდგავარ და ხალხი მოთვალიერებს. ჩემი სახელის ისე საქვეყნოდ გამოფენა — ჩემთვის მძიმე განცდაა. მაგრამ იძულებული ვარ — თეატრში სხვაგვარად არ შეიძლება.“

ლორქა გამოსცემს ლიტერატურულ — მხატვრულ შურნალს „გალიო“ ახალგაზრდა ლიტერატორებთან ერთად, ამთავრებს პიესებს „როცა გავა ხუთი წელი“, „ბერნარდა აღბას სახლი“, აფალიბებს საუნივერსიტეტო თეატრს „ლაბარრაკა“ (ბალაგანი), რომელიც მოელს

ესპანეთში, კველაზე მორუქა ფრანსის გარდნილ სოფლებშიც კი აჩვენებს ლონჟე დე ვეგას, სერვანტეს, კალდერონს. ამასთან დაკავშირებით ერთ-ერთ ინტერვიუში ლორქა ამბობს:

„ჩვენს თეატრს სერიოზული ჩანაფიქრი აქვთ. ჩვენ გვინდა მივმართოთ ესპანელი ხალხის კველაზე ფართო უნებს, — თეატრი ხომ სახალხო განათლების ერთ-ერთი კველაზე ძლიერი საშუალებაა. სწორედ ასეთი მოხეტია და თეატრი, როგორც ჩვენ ჩავითავიქრეთ, ჯერ კიდევ ლოპე დე რუედას დროს, მოგზაურობდა სოფლიდან სიცელში, აჩვენებდა იმ ცნობილ პიესებს, რომლებიც აღტაცებას იწევენ გრძენის ესპანეთის საზღვრებს მიღმაც, ჩვენში კი ახლა მოტიანად დავიწყებულია.

თეატრი, რომელიც ხალხის ყოფილი ნაწილი უნდა იყოს, კველგან ჩვენს ქეყანაში, გაძრა დედაქალაქისა, მევდარია. და ხალხი იტანჯება ამის გამო, როგორც დაიტნებულოდა, რომ არ პქონიდა მხედველობა, ყინოსვა, სმენა ან შერჩნიობელობა. ჩვენ გვინდა დაეუბრუნოთ ხალხს მისი საკუთრება — თეატრი — ისეთი, როგორიც იყო თღესლაც. გვინდა დავუბრუნოთ პიესები, რომლებიც მას უყვარს“.

გამოქვენდა კრებულები „სიმღერაში“, „ბოშური რომანსები“, რომელსაც საოცარი წარმატება ხვდა. სხვადასხვა მიმართულების კრიტიკოსები ერთსულოვნად აღფრთოვანებულები არიან „ბოშური რომანსეროს“ ციკლით, აღნიშვნენ, რომ მისმა აეტორობა ააღორმინა ესპანური პოეზიის დიდებული ხალხური ტრადიციები, აბალი პოეტური ქლერადობა შესძინა მას. სტუდენტურ თავკრილობებზე კითხულობენ „რომანს სამოქალაქო გვარდიაზე“, ფილოლოგებმა ლორქას პოტიკური ენის შესწავლა დაიწყეს; ხალხი, რომელიც საერთოდ ლექსებს არ კითხულობდა და არც პქონდა საშუალება წიგნების ყიდვისა. იწერს მის ლექსებს, ლორქას გმირები ანტონიო კამბორიო და სოლ-



ედად მონტოია ხალხური სიმღერების კველაზე პოპულარულ გმირებს უტოლდება და მათი ატორი ტორეროსავით სახელგანთქმული ხდება.

ერთ-ერთ ინტერვიუში ლორქა ამბობს „მე რომ უცრად მეგობრებმა მიმატოონ, ან ვიგრძნო, რომ შურთ ჩემი, ან ვძულვარ, — არ ვისწრაფე იდი წარმატებისაკენ. თითსაც კი არ გვანძრებდი. წარმატება ჩემთვის ძალიან ცოტას ნიშნავს, და თუ ნიშნავს, ისიც იმიტომ, რომ არიან მეგობრები, რომლებისთვისაც ეს სულ ერთი არ არის. ჩემს მაღრიდელ მეგობრებსაც, აქაურებსაც გულს დაწყვეტდა ჩემი ჰიენი ჩავარდნა. მეც დავიტანჯებოდი იმის გაშორი, რომ ისინი განიცდიან — და არა ჩავარდნის გამო. ეს ჩემი მოვალეობაა ჩემი მეგობრების წინაშე — მოვაკადოვ მაყურებელი. მე უბრალოდ, სხვა გზა არ მაქვს — ისინი ხომ წმენას დაკარგვენ ჩემში, აღარ კეყვარება“.

ლორქას ახლობლები იხსენები, რომ მას ბავშვობაში ბევრი რამის ეშინოდა და ეს ბავშვური შიში ბოლომდე გაჰყდა. მაგ. ეშინოდა ცხენების — ახლოსაც კერ ეკარებოდა, ავადმყოფების, სიმაღლის, მოხუცების, შევი ტანსაცმლის (სიკვდილთან სიახლოვე იგრძნობათ), ახალი ფეხსაცმელების (ცხეც სიკვდილის შიში — მიცვალებულებს აცვიათო ახალი ფეხსაცმელები). მიუხედავად დიდი სიკვარულისა, ეშინოდა ზღვის-დღლი იხსენები, რომ მასთან, კადაკეში სტუმრობისას, ნავში ჩაჯდომისაც კი ეშინოდა და ცურვაზე ლაპარაკიც ზედმეტია, ზღვში ხელჩაკიდებულს თუ ჩაიყვანდი. როდესაც ლექციები გამოიიდა, აუცილებლად თან უნდა პქონოდა ხელნაწერი ტექსტი, თუმცა, როცა კითხვას იწყებდა, მას არ იშველიებდა და ხშირად გადაუხევდა კიდეც ტექსტიდან. „ლა ბარაკას“ მსახიობები

იხსენებენ, რომ ყოველთვის, სპექტაკულის დაწყებამდე, ლორქა მიმართავდა მაყურებელს. ორჯერ მოხდა, რომ დაკარგა ეს ტექსტი და მართლაც ხმა ვერ ამოიღო, იმდენად დათრგუნა შიშმა.

რამდენად მძიმე იქნებოდა მისი ახლობლებისათვის — ოჯახის წევრებისა და მეგობრებისათვის იმაზე ფიქრი, რას განიცდიდა ის სიკვდილის წინა დამეს და იმ საბედისწერო განთიადს, დასახვრეტად რომ წაიყვანება.

ლორქას საკვდილამდე ცოტა ხნით ადრე ხორხე გაიღინდა უთხრა მამამისს: „ომი რომ დაიწყო და ერთადერთი ეს-პანელი რომ გადარჩეს, ეს უღლერიკო იქნება“. ის ერთ-ერთი პირველი მსხვერპლი აღმოჩნდა.

სიკვდილამდე ერთი წლით ადრე ინტერვიუში ამბობს:

„ოუკი რამე მაინტერესებს, ეს სიკოცხლეა. მიყვარს სეირნობა, მხიარულება, გართობა, საათობით საუბარი მეგობრებთან. სიცოცხლე ამ სიტყვის სრული მნიშვნელობით — სავსე, კეთილი, მხიარული, ახლგაზრდული ცხოვრებით“. და კიდევ „არასოდეს არასოდეს არ დაებერდები“ — წერდა ის ხორხე გაიღინს.

1936 წლის ივლისის დახაწყისში, გრანადაში გამგზავრების წინა დღეს, ლორქამ შეიარა რედაქციაში, სადაც ხოსე ბერგამინი მუშაობდა. მეგობარი არ დახვდა, დაუტოვა ლექსების „პოტი ნიუ-იორკში“ ხელნაწერი და ბარათი „მე ისევ დაებრუნდები!“

„კველაზე სევდიანი სიხარულია — იყო პოტი. დანარჩენი არაფერი ანგარიშში ჩასაგდები არაა. სიკვდილიც კი“.

ქართული სელისა და ხელცარის მხატვარი დავით გვალასიანი

(ცხრილება და შემოქმედება)

ნაცა ვახვახიშვილი

XX ს-ის I ნახევარში მოღვაწე, წარმოშობით თელაველი მხატვარი დავით გვალესიანი დაბადებულა 1890 წლის 7 მარტს (ძვ. სტ.) გვერდად აღ. გველესიანის ოჯახში, რომელიც, სამხედრო სამსახურთან დაკავშირდით, იმჟამად ცოლ-შეილთან ერთად მანგლისში ცხოვრობდა.

არისტოკრატულ ოჯახში დაბადებულსა და აღზრდილ ყმაწვილს მხატვრობის ნიჭი გვერდიკურად მოსდგამდა: მამა ქართული რეალისტური ფერწერის ერთ-ერთი ფუძემდებლის – რომანოზ გვალესიანის – ღვიძლი ძმა იყო, ხოლო დედა – თამარ ჭავჭავაძე – წინანდლელ ჭავჭავაძეთა შტოს წარმომადგენელი.

დავითის მშობლებისათვის ქორწილი გადაუხდიათ პატარძლის ახლო ნათესავის, განთქმული თამადის – გულბაათ ჭავჭავაძის სასახლეში, ხოლო საპატიო სტუმრებს მორის ყოფილან იღია ჭავჭავაძე და სამეცნიეროს დელოფალი – პატერინე ჭავჭავაძე-დადიანისა.

ახალგაზრდა წევილს შესძენია შვიდი შეილი, რომელთაგანაც მხოლოდ სამი ვაჟი შერჩენათ: რომა (რომანი)¹, დავითი² და ალექსანდრე (შურა)³.

პატარძლისას ძმებს ძლიერ ჰყვარებიათ სოფ. შალაურის მამა-პაპეულ ადგილ-მამულში ყოფნა და თელავში დეიდებთან სტუმრობა. მათ სამუდამოდ დამახსოვრებიათ იქ გატარებული დღები, წარჩინებულ ნათესავთა თავერილობები, ნადიმები და კახეთის განუმეორებელი კოლორიტი. ამაზე მეტყველებს დავითის ყმაწვილობისა და აღრეული პერიოდის რამდენიმე ჩანახატი და ორი-ოდე პეიზაჟი, რომლებზედაც ასახულია თელავის ხედები.

პირველდაწყებით განათლება ყმაწვილებს ოჯახში მიუღიათ – მზრუნველი მშობლები და სათხო დეიდები ყრმობიდანვე უნერგავდნენ მათ ცოდნისადმი სწრაფვას, მრომისმოყვარეობას, კეთილშობილებასა და რაინდობას.

გონიერივად უკვე მომწიფებული დავითი შეუყვანიათ თბილისის ვაჟთა პირ-

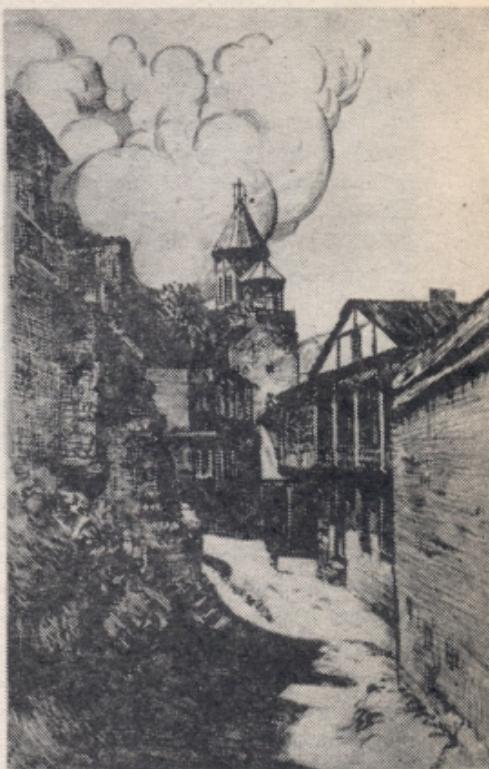
მდ გიმნაზიაში. ამჩნევდნენ რა ხატუ-
ვისადმი ღიდ მიღრეკილებასაც, პარა-
ლელურად მეცადინეობა დაუწყებინები-
თ „ტფილისის კავკასიის საზოგადოე-
ბასთან არსებული ნატიფი ხელოვნების წა-
მახალისებელ ო. შექრლინგის სკო-
ლაშიც“. მით მამამისს ერთგვარი პა-
ტივი მიუგია ობლობაში გამოზრდილი,
ნადრევად გარდაცვლილი უნიჭირესა
მის სხოენისათვის.

1911 წლის 4 ივნისს დ. გველესიან-
მა დამთავრა გიმნაზია და გაემგზავრა
მოსკოვს, სადაც სწავლა განაგრძო „სა-
იმპერატორო უნივერსიტეტის“ იური-
დიულ ფაკულტეტზე, პარალელურად კი
მეცადინეობდა ხატვა-უერწერაში ჯერ
კ. ფ. იუონის, შემდეგ კი, მცირე ხასს,
რასელის სტუდიებში.

უცხო კლიმატურ პირობებში მოხ-
ვედრილი, ნოსტალგიამოალებული ახა-
ლგაზრდა თავდაწიგავ შრომაში ათენ-
აღამებდა; ეკონომიკურად ძლიერ უჭირ-
და, ვინაიდან სხვადასხვა პოლიტიკური
მოძრაობებით გამოწეული ქაითა რუ-
სეთის I მსოფლიო ომისკენ მიაქანებ-
და. ყოველივე ამას უმოქმედია დ. გვე-
ლესიანის ჯანმრთელობაზე და 1914
წელს იძელებული გამხდარი დატოვე-
ბინა მოსკოვი.

თბილისში დაბრუნებულს, 1918 წლა-
მდე კელავ გაუგრძელებდა მეცადინეო-
ბა ო. შექრლინგის ნატიფი ხელოვნე-
ბის სკოლაში.

პირველი მსოფლიო ომის დუხშირ
წლებს მოჰყევა ახალი ქარტებაღები,
გრანიდიოზული ქორქალური ძერები —
რევოლუციის შედეგად ჯერ რუსეთშა (1917 წ.), ხოლო შემდეგ საქართვე-
ლოშიც (1921 წ.) დამყარდა საბჭოთა
ხელისუფლება, რის გამოც დავითის
ოჯახში დატრიალდა ტრაგედია — უფ-
როსმა მშამ, რომმა, იმპერატორის არ-
მისის ოფიცერმა, ემიგრაციას შეაფარა
თავი. გველესიანი სიკვდილამდე გუ-
ლით ატარებდნენ სამშობლოდან სამუ-
დამოდ გადახვეწილი ძვირფასი ადამი-



ანის დაკარგვით მიყენებულ მოუშუშე-
ბელ იარას.

1921 წლის 1 სექტემბრიდან დ. გვე-
ლესიანმა მუშაობა დაიწყო „თვალსა-
ჩინო ხელსაწყოთა ინსტიტუტის სამხა-
ტორი-გამფურმებელ განყოფილებაში“
მხატვრად, ხოლო 1922 წლის აგვის-
ტოდან — „საქართველოს მსროლელთა
დაიგზიის სასწავლო-საკადრო ბატალი-
ონში“ — კელავ მხატვრად.

სწავლამოწყერებული ახალგაზრდა
1923 წელს ჩაირიცხა თბილისის სა-
ხელმწიფო სამხატვრო აკადემიაში (რე-
ქტორი — პროფ. გ. ჩუბინაშვილი) თა-
ვისუფალ მსმენელად, პარალელურად კი
განაგრძობდა შრომით საქმიანობასაც —
ასწავლიდა თბილისის მე-16 შრომით
სკოლაში (1923-24 წ.წ.).

1925 წელს დავითმა აისრულა დიდი
ხნის ნატერა — განდა სამხატვრო აკა-
დემიის სტუდენტი. იქ ის დიდი ინტე-
რესით ეუფლებოდა სპეციალობებს
განაბაშვილის, ე. ლანჩერებს, ე. თათე-
ვოსანისა და ი. ა. შარლემანის ზელ-
მძღვანელობით. შეუპოვარი გულმოდ-
განებითა და სიჯიუტით ქმნიდა ჩანა-
ხატებს, ეტიუდებს, პერსაჟებს, მაგრამ
თავისი თავისადმი მომთხოვნი ახალ-
გაზრდა ამით არ კმაყიფილდებოდა,
განაგრძობდა ძიებას, ისწრაფოდ პრო-
ფესიული სრულყოფისაკენ. დაინტერე-
სებული იყო პორტრეტული ქანითა-
ც — ქმნიდა შინაურთა და ახლობე-
ლთა პორტრეტებს.

დ. გველესიანის შემოქმედებითი კრე-
ლოსა და მსოფლმხედველობის ჩამოყა-
ლიბებაზე, სხვა ფაქტორებთან ერთდ
დიდი გავლენა იქონია იმ შესახიშნავი
ახალგაზრდა ხაცნობ-მეგობრების გარე-
მოცამაც, რომელთა უმრავლესობაში
შემდგომში გარკვეული კვალი დააჩნია
ქართული ხელოვნების განვითარების
ისტორიას (ე. ახვლედიანი, ალ. ციმა-
კურიძე, გ. ტაბიძე, პ. პეტრენკო, დ. კა-
კაბაძე, ლ. გვდაშვილი, ი. გრიშაშვი-
ლი, ვ. სიღამონ-ერისთავი, ქ. მაღალა-
შვილი, კ. ზდანევიჩი და სხვები).

სტუდენტური კოფის ფერხულში ჩაბ-
მულ დამწყები მხატვრების ცხოვრე-
ბას თავისებური ეშნი და ლაზათი შე-
მატა ერთმა თამამმა ქალიშვილმა, რო-
მელიც ვაჭებს ტოლს არაფერში უდებ-
და; ეს იყო ახლობელთა წრეში „ელიჩ-
კად“ ცნობილი, ელენე ახვლედიანი. მი-
სი ნიჭით დავითიც კოფილა მოხაბლუ-
ლი, ქალ-გვის გულითად მეგობრო-
ბას კი აკადემიის კედლებშივე ჩაჰყრია
საფუძველი. ამაზე მეტყველებს გველე
სიანის მიერ იმ პერიოდში შესრულე-
ბული ახვლედიანის გრაფიკული პორ-
ტრეტის უკან ნაღვლიანი იუმორით
გაჯერებული მინაწერი დაქვად.

თუ შევადარებო დ. გველესიანის ალ-
ნიშნულ ნამუშევარსა და ქ. მაღალა-
შვილის მიერ 1924 წელს შექმნილ
ელენეს პორტრეტს, მივხვდებით, რომ
ისინი ერთ პერიოდშია შესრულებული,

მაგრამ რამდენადაც ორივე მხატვარი
ქალი 1924 წელს პარიზის ქადაგის
სის აკადემიაში იღებდა განათლებას,
დავითის პორტრეტი მათ გამგზავრება-
დედ (ე. ი. 1922 წლამდე) ჩანს შესრუ-
ლებული.

სტუდენტობის პერიოდიდანვე (1926
წლიდან) დ. გველესიანი აქტიურად იყო
ჩაბმული საქართველოს მუზეუმებისა და
სამეცნიერო დაწესებულებათა მუშაო-
ბაში. მათთვის დოკუმენტური სიზუს-
ტით ასრულებდა ისტორიული და ეთ-
ნოგრაფიული შინაარსის შეკვეთებს,
ხოლო სამეცნიერო ექსპედიციებს თან
დაკავებოდა, როგორც მხატვარი. მის-
თვის კველაზე ღირსსახსრეარი ყოფი-
ლა დიდოეთის ექსპედიციაში მონაწი-
ლეობა (ხელმძღვანელი — გ. ჩიტაია).

1929 წელს დავითი ამთავრებს აკა-
დემიას, ერთი წლის შემდეგ კი მიემ-
გზავრება თელავში და მუშაობას იწ-
ყებს პედაგოგიურ ტექნიკუმში ხატვა-
ხავის მასწავლებლად.

1932 წელს იგი დაბრუნდა თბილის-
ში — ამჯერად მუშაობა დაიწყო სამხა-
ტვრო აკადემიაში პედაგოგად, სადაც
სიცოცხლის ბოლომდე კითხულობდა
პერსპექტივის კურსს.

თავისი დანკვეწილი პიროვნული თვა-
სებების წყალობით დავითმა გარს შემო-
ირიბა კოლეგათა და მეცნობრების
წრე. მას კველაზე მეტად დაახლოებიან
(ჯერ კიდევ 20-აან წლებში) პოეტები:
ქეჩიშვილი, ბეჩალინი, პეტრენკო, თურ-
დოსპირელი, ი. გრიშაშვილი და გა-
ლაქტიონ ტაბიძე. ეს უკანასკნელი მხა-
ტვრის უახლოესი მეცნიერი გამხდარა
და ოჯაშიც თურმე შინაურივით იღე-
ბდნენ. 1937 წელს დავითს დაუხატავს
გალაქტიონის პორტრეტი, რომელიც
პოეტს უზომოდ ჰყვარებია და შინ გა-
მოსაჩენ ადგილზეც პკიდებია.

შ. გველესიანის მოვონების თანახ-
მად, გაღაეტიონი ამ ტილოზე მთელი
უიგურით კოფილა გამოსახული, ჩემს
ხელი არსებული ფოტოსასლი კი მხო-
ლოდ დეტალია პორტრეტისა, რომლის
ადგილსამყოფელიც სიცოცხლის ბოლო
წლებში დავითის ძმისათვის უცნობი
გამხდარა და მთხოვდა, დაეხმარებოდი



მის დადგენაში (სწორედ ამ მიზნით გადმომცა ფოტოსასლი). მისი გარდაცვალების შემდეგ გავარკვიდე, რომ ეს პორტრეტი დაცულია თბილისის ლიტერატურის ისტორიის მუზეუმში. გარდა ამისა, იქვე ინახება გალაქტიონის რამდენიმე პორტრეტული ჩანახატაც (დაწყებული 20-იანი წელი), მხატვრის აეტორიაფიათ. დავითისა და გალაქტიონის ურთიერთობა ცალკე კვლევას იმსახურებს.

30-იანი წლების ძნელებების ქამს ემიგრაციაში მყოფი მმის გამო, მხატვარიცა და მისი ოჯახის წევრებიც განიცდიდნენ პოლიტიკურ ზეწოლას, მაგრამ დავით გველესანი მაინც ახერხებდა ნიჭიერ ახალგაზრდებთან დაახლოებასა და, შეძლებისდაგვარად, დახმარებასაც.

აღსანიშნავია მისი და მისი ოჯახის დამოკიდებულება პოეტ პანტელეიმონ პეტრენკოსადმი, რომელმაც მათი უანგარო დახმარებით შეძლო გ. ტაბიძის ლექსებისა და „ვეფხისტყაოსნის“ მნიშვნელოვანი ნაწილის ერთ-ერთი საუკეთესო თარგმანის შექმნა რუსულ ენაზე. ამ საქმიანობით გალაქტიონიც და-

დად ყოფილა დაინტერესებული.

გადმოცემის თანახმად, ეს ახალგაზრდა, ნიჭიერი პოეტი ფრიად საეჭვო ვითარებაში დაღუპულა.

ჭეშმარიტ ღირებულებათა თაყვანის-მცემელმა დავითმა, სიცოცხლის რისკის ფასად შეძლო გადაერჩინა პეტრენკოს ხელნაწერები განადგურებისაგან⁷.

მიუხედავად რთული ვითარებისა, დ. გველესანი ცდილობდა ფეხი აეწყო ახალი ცხოვრებისათვის — ის ერთ-ერთი პირველთაგანი გახდა „სარმა“-ს წევრი და გარკვეული წევლიც შეიტანა მისი ფორმირებისა და განვითარების საქმეში.

დ. გველესანი 1926 წლიდან ხანგამოშებით, ხოლო 1936 წლიდან უკვე აქტიურად თანამშრომლობდა საქართველოს სახელმწიფო ებრაელთა ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მუზეუმთან.

განუზომელია მისი დამსახურება ისტორიკოსებისა და საქართველოში მცხოვრები ებრაელების წინაშე. უდიდესი ისტორიულ-ეთნოგრაფიული სიზუსტით შექმნილი ებრაელთა პორტრეტები, ჩატულობისა და წეს-ჩვეულებათა ამსახველი ტილოები, ეტიუდები, ჩანახა-

ტები თუ ყოფითი სურათები ვეაოცებს ებრაული სამყაროს სიღრმისეული წვდომით⁹.

წლების მანძილზე დაკვირვებული, გულმოღვინე და ფაქიზი მუშაობის შედევად მანვე შესძინა თბილისის სახელში ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მუზეუმს საქართველოს დედაქალაქის მატერიალური კულტურის ძეგლების ამსახველი 50-მდე ტილო და ნახატი — სერია სურათებისა სახელწოდებით „ველი თბილისი“.

დაუშრეტელი ენერგიის მქონე შემოქმედი 1919 წლიდან სისტემატურად მონაწილეობდა დროებით გამოფენებიც.

დ. გველესიანი გამომცემლობასთან თანამშრომლობასაც ასწრებდა — არაერთ იმდროინდელ წიგნსა თუ ურნალს ამშვენებდა მის მიერ შექმნილი შესანიშნავი ილუსტრაციები. განსაკუთრებით ხშირად იძეჭდებოდა ისინი საყმაწვილო ურნალების — „ნაკადულისა“ და „წითელი სხივის“ — უკრცლებზე; დავითსავე დაუსურათებია ილია სიბარულიძის სახელმძღვანელო — „საბავშვო თამაშობანი ლექსებად“ და მოხეტიალე მუსიკოსის ილია ქურჩულის საბავშვო წიგნი — „აქ ტირილი, აქ ყვირილი როგორ იქნება!.. ამ უკანასკნელს, მაღლიერების ნიშნად, ერთ-ერთი ეგზემპლარი მხატვრისათვის უჩუქებია ავტოგრაფით.

იმ პედიორში საქართველოში იძეჭდებოდა საყმაწვილო ურნალები სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზეც. დავითი მათთანაც ინტენსიურად თანამშრომლობდა.

დააბულმა შრომამ, პოლიტიკურმა ატმოსფერომ და მძიმე ეკონომიკურმა პირობებმა შეაყიეს მხატვარის ჯანმრთელობა. ცხოვრების უკუღმართობით მოღლილი და გულგატეხილი დავითი თანდათან იკეტებოდა შინაურთა ვიწრო წრეში.

1941 წელს გამოიცა წიგნი „საბჭოთა საქართველოს მხატვრები“, რომელშიც ანბანის მიხედვით დაწყობილ მხატვართა საკატალოგო მონაცემებში ინ-

ფორმაცია დ. გველესიანის შესახებ უკანასკნელ გვერდზე იყო დაბუჭილია.

ეს კიდევ ერთ მორალური დარტყმა იყო — ღირსებაშეღასულ მხატვარის თანდათან მკეთრად გაუუარესდა ჯანმრთელობა, მაგრამ მაიცც განაგრძობდა შემოქმედებით მუშაობას. ბოლოს, 1949 წლის 23 აგვისტოს, იგი გარდაიცვალა.

დ. გველესიანი დაკრძალულია თბილისის „პეტრე-პავლეს სასაფლაოზე“, ბიძის, დედ-მამისა და ძმის გვერდით — საფლავზე დგას ერთიანი საგვარეულო მონუმენტი¹⁰.

სამწუხაროდ, ბოლო ხანებში, გარდა ბ-ნ ვახტანგ ბერიძისა, თითქმის არავის გახსნებია ეს შესანიშნავი შემოქმედი; რატომდაც „ქართული საბჭოთა ენციკლოპედიის“ გამოცემაშიც არ შესულა მისი სახელი.

* * *

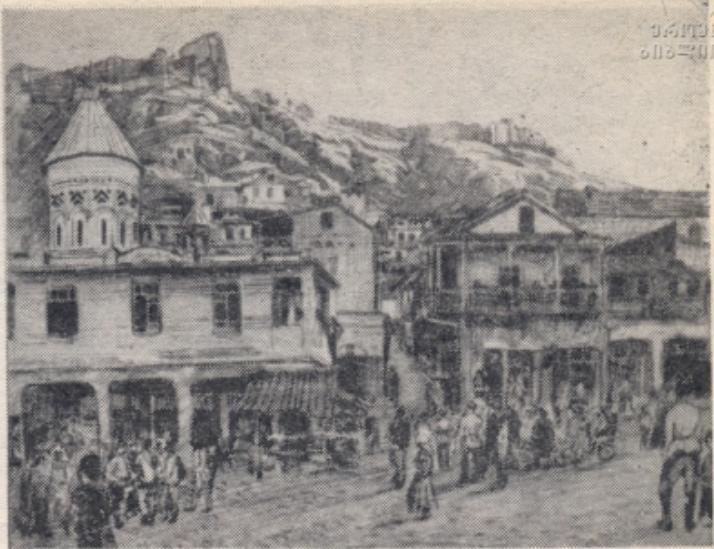
დ. გველესიანი ექუთვნის XX ს. უფროის თაობის მხატვართა იმ რიცხვს, რომელთა სახელიც განუყრელადა დაკავშირებული ქართული სახეოთი ხელოვნების რეალისტურ პრინციპებთან.

მან გარკვეული წელილი შეიტანა პორტრეტებით და პეზარეული ფანრების განვითარების საქმეში.

20-იან წლებში პოტრეტებზე, გარდა ქ. მაღლალშვილისა, იშვიათად თუ მუშაობდა ვინმე.

დ. გველესიანმა კი შექმნა შესანიშნავი გალერეა პორტრეტებისა, რომელთა შერისაც საუკეთესოდ ითვლება საქართველოს ხელოვნების მუზეუმში დაცული „ი. ნიკოლაძის პორტრეტი“. იგი გამოიჩინა შესრულების უზაღო ტექნიკითა და ღიკებულებური სისუსტით. ისევე, როგორც იმავე წელს მაქმილი ზემოსხენებული „გალაქტიონის პორტრეტი“.

დ. გველესიანის უუჯას ექუთვნის შეელა სოციალური ფენის წარმომადგენელ ქართველ მოქალაქეთა (შრომის გმირი — ა. წიკლაური, სახალხო არტისტი — თ. ჭავჭავაძე, მხატვარი — ალ. ციმაკურაძე, სტუდენტი — ელ. ახვლედანი, მცელი თბილისის მკეიდრი მოხუცი ხელოსანი და სხვა), ქართველ



შწერალთა და საზოგადო მოღვაწეთა (შოთა, სულხლან-საბა, გ. წერეთელი, დ. ჭონქაძე, გ. ერისთავი და ა. შ.), პოლიტიკურ მოღვაწეთა (სტალინი, მოლოტოვი, მარქსი და სხვა), თანამედროვე ტიპაჟთა პორტრეტები (ნაცნობმეგობრები, ოჯახის წევრები, ნათესავები), ავტოპორტრეტები და ებრაელთა ტიპები.

დღსანიშნავია იმ პერიოდში შექმნილი ებრაელთა სახეები, რომლებშიც აქცენტირება ხდება ამ ერის ანთროპოლოგიურსა და ეთნოგრაფიულ მონაცემებზე, მაგრამ დაკვეთის ჩარჩოებში მოქცეული მხატვარი მაინც ახერხებს გამოკვეთოს მოდელის ინდივიდუალური ხასიათი და გარკვეული სოციალური ფენის წარმომადგენელთა ტიპიურა თავისებურებანი.

ეს ფერწერული და გრაფიკული ნამუშევრები გამოირჩევან დახვეწილა პროფესიანოლოგითა და სისაძავით.

ებრაელი ტიპების ნიმუშთა უმრავლესობა დაცულია თბილისის სახელმწიფო ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მუზეუმში, რომლებიც ყოველივე ზემოთქმულის შესანიშნავ მაგალითს წარმოადგენენ. იგივე ითქმის მხატვრის ნათესავთა

კერძო კოლექციებში დაცულ ებრაელთა პორტრეტებზეც.

საყურადღებოა კერძო კოლექციაში დაცული ნაცნობ-მეგობართა და ახლობელთა პორტრეტული ჩანახატები და ეტიუდებიც. მათში ავტორი უბდალო ისტატობით ახერხებს ჩავახედოს მოდელის ემოციათა სამყაროში და გადმოვცეს განწყობილების წამიერი თამაშის მომზადელებობა.

ორიგინალური გადაწყვეტილ გამოირჩევა უფროსი მმის – რომას – მკერდამდე შესრულებული პორტრეტი, რომელიც ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიური პორტრეტის ტიპს განეკუთვნება.

სურათიდან შემოგცერის დახვეწილნაკვთებიანი მიმზადებელი ახალგაზრდა. მხილოდ გაყინული შეზრა და თვალიდან გადმომსკდარი სისხლნარევი იბოლი ცრემლი მიგანიშნებს მისი მოწვენებითი სიმშეიდის მიღმა ჩაბუდებულ გაუსაძლის ტკივილზე.

საგულისხმოა პორტრეტის სიმბოლური მინიშნებანიც: ფონიდან სახის გამოკვეთა უხეში თეთრი რაცილით შარავანდების ასოციაციას იწევეს, ხოლო მარცხნივ დაღებული მუქი ღურჯი ფონი – პესიძიზმისას.

კავისფერ გიმნასტურაში გამოწყობილ რომას მარჯვენა მხარეზე დახატული აქვს შედარებით მცირე ზომის მეორე სახე (I-ის პერპენდიკულარულად), რომელიც ცისფერ ფონზეა შესრულებული და, უდივოდ, მეორე რომას ოცნების უკრ გამოხატავს.

გვალცებს II სახის გამომეტყველების გარდასახვა — აქედან წითელზოლიან თეთრსამხრებიან ფორმაში გამოწყობილი ნიკოლოზ მეორისძღვინდედი აწეჭიბილი ოფიცერი გადორვეურებს ამაყი თავდაჯერებითა და ოდნავ მეოცნების თვალებით.

ზემოთ, ცისფერ ფონზე, შესრულებულია ეკროპული ქალაქის ფანტანიანა პარკის კუთხის მინიატურული პეიზაჟი, რაც რომას სამუდამო ნაესაყვდელად აღიარება.

გადმოცემის თანახმად, პორტრეტი შესრულებულია 20-იანი წლების დასასრულს, როცა რომა უკვე ემიგრანტი იყო.

დავითს უცდია მონატრებული მმის ხატების აღდგნა — ფაქიზი სიყვარულითა და ძლიერი სულიერი ტეივილის დაწერილ ამ პორტრეტზე თვალნათლივი იკითხება ცხოვრების ქარბორაბალაში მონატედრილი ადამიანის ბედი, მისი ოცნება და ულმობელი სინამდვილე, პორტრეტის ორად გახლებისა და გვემის ჭეშმარიტად შემზარავი სახე.

პორტრეტულ ფანრში ყველაზე საკულისხმო დ. გველესიანის ავტოპორტრეტებია. რამდენიმე მათვანისათვის თვალის გადავლებითაც კი ჩვენთვის ნათელი ხდება მთელი მისი განვლილი ცხოვრება.

ავტოპორტრეტებიდან უნდა აღვნიშნოთ მუყაოზე, ზეთის საღალავებით, ძარღვანი მოსახლით, თითქმის მონოქრომატულ მოვარდისფრო-ყვავისფერ გამაში შესრულებული ნამუშევარი.

მხრებამდე დახატულ ამ ავტოპორტრეტში გვხიბლავს ნახევარპიროვილში ჯექურმაცქერალი ვაჟკაცის სახე, რომის თითოეულ ნაკვთშიც ძალუმად იგრძნობა პიროვნული ძაღლა, ახალგაზრდული შემართვა და შეუპოვრობა.

მეორე — წელამდე შესრულებული ავ-

ტოპორტრეტიდან შემოგვცერის სერიაზე და მტკიცედაგემო კუმუნისტული მდიდრ ნაღვლიანი ახალგაზრდა. მას ისე დანდობით ჩამოუყრდვნია თავი მარცხენა ხელის გაშლილ მტევანზე, რომ ნეკა წარმის კუთხეც კი დაუნაოჭებია; მარჯვენა ფანქარი უჰირავს და ისე იყურება, თითქოს თავის სარკულ ანარეკლ ჩამდრმავებიაო.

მეტრდამდე შესრულებულ მესამე ავტოპორტრეტზე (1929 წ.) ვეხდავთ პროფესიულით მდგარ, თავდახრილ, კევიანსა და პიროვნული ღირსებით საცხე ახალგაზრდა მამაკაცს, რომელიც ცხოვრებას ღრმად ჩაუფიქრებია, ანთებულ თვალთა გამოხედვა კი ერთ წერტილს შევყინვა.

მეოთხე ნამუშევრიდან უკვე მოტეხილი, ირიბადმომზირალი ხნიერი მამაკაცი შემოგვურებს უნდო, იჭვნებული გამოსხედვით; მას მოკლე, გამეჩჩრებული ჭადარა ასწერია და პერანგის საყელიც შესჭმუჭმენია.

პასპარტუსავით გამოყოფილი ფონი სახის მხარეს შავია და კიდევ უფრო აძლიერებს ემოციურ შთაბეჭდილებას, ხოლო სახის ნაკვთება და საყელოზე „ბელილით“ დაყოლებული კონტური უნდებურად „რომას პორტრეტის“ სიმოლური გააჩრების ანალოგიას იწვევს.

ბოლო, მეხსუთ ავტოპორტრეტზე ჩვენ ვხედავთ გამნდარ, დაღარულსახიან, სიმპათიურ მხატვარს, რომელიც თეთრ პერანგში, პალსტუხსა და კოსტუმშია გამოწყობილი.

მას თმა მხოლოდ საფეთქელებთანდა უქრჩნია, ფოსოებში ღრმადჩამჯდარ თვალებში სიცოცხლის სხივი ჩაქრობია, ხოლო მისი გამოყიტული, დინჯი და ნაღვლიანი გამოხედვა უნდებურ გულისტეკივილსა და სიბრძლულს იწვევს. გაძრტუნებს მისი პასიური დამოკიდებულებაც ცხოვრებისადმი — გამოხედვაში იგრძნობა რაღაც ავაღმყოფურა ნაღველი, რაც ხელოვნურად კაწელილ სხეულის პროპორციებშიც პოულობს გამოხატულებას.

ავტოპორტრეტი შესრულებულია ფანქრით, დახვეწილი პროფესიონალიზმით. მასში აქცენტი გაკეთებულია მხა-



ტერის სულიერ განწყობილებაზე, რასაც ხაზს უსვამს მკვეთრი შავი ფონიც, რომელზედაც მკაფიოდ იკითხება ჭალარაომიანი სახის თითოეული ნაკვთი.

ვუდიქრობ, აქ განხილული რამდენიმე პორტრეტიდან და ავტოპორტრეტიდან ნათლად ჩანს ამ ნიჭიერი ხელოვანის თვითმყოფადი და განუმეორებელი ხელ-წერა.

* * *

10-იანი წლებიდან დ. გველესიანი ინტენსიურად მუშაობდა პეიზაჟურ ქართულც.

მაშინ, საქართველოში ეროვნული თვითშეგნების გაძლიერების პერიოდში, მრავალთან ერთად, დავითიც ნაზი ნაღველით ეთხოვებოდა თითქმის უკვე წარსულს ჩაბარებული ძეველი თბილისის განუმეორებელ კოლორიტსა და ძეველ-ქალაქერ ყოფას და დოკუმენტური სიზუსტით აღნუსხავდა მას თავის ქმნილებებში.

დ. გველესიანის ყველაზე აღრეულ პეიზაჟებად მიჩნეულია თბილისის სახელმწიფო ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მუზეუმში დაცული, 1921 წლით დათარიღილებული „ძეველი თბილისი“ და „ფეთხაინის აღმართი“, მაგრამ მ. მემა-

რიაშვილის¹¹ მიერ ქართული ხელოვნებისადმი მიძღვნილ IV საერთაშორისო სიმბოზიუმშე (1983 წ.) მოხსენიებული ნამუშევარი – „ეკლესია თელავის სასაფლაოზე“ – გაცალებით აღრინდელი უნდა იყოს. ამ ვარაუდს აღასტურებს მისი მონაწილეობაც მეორე გამოფენაში.

მომხსენებელი ამ სურათს (სამუშევრათან ერთად – „ბოტანიკურ ბაღში“, „ვერის ბაღის დაღმართი“ და „ეტიუდი ორთაჭალაში“) დაკარგულად მიიჩნევს. მისთვის შესრულების ტექნიკაც უცნობია.

ზემობენებებული პეიზაჟი გამოიფენის შემდეგ წლების განმავლობაში ამშვენებდა მხატვრის ძმის სამუშაო კაბინეტს, გარდაცვალების მერე კი მისი დეიდა-შვილის – სულხან ვახვახიშვილის – მიერ გაღმომეცა მე (დანარჩენი სამი ნამუშევრის აღილსამყოფელი, სამწუხარიდ, ჩემთვისაც უცნობია). –

„ეკლესია თელავის სასაფლაოზე“ თვალისათვის მეტად სასიამოვნო, ნაღვლიანი სიმყუდროვით გაფლენილი პეიზაჟია. იგი არაა გრაფიკული ნამუშევარი, როგორც მ. მემარიაშვილის თველის, არამედ შესრულებულია მუყაოზე ზეთის საღებავებით.

კომპოზიციის ცენტრში დახატულია



ბუჩქნარით, ცაცხვითა და ორი კვიპაროსით გარშემორტყმული სამრეკლო იანი პატარა ეკლესიის აღმოსავლეთის მხარე, ხოლო წინ, ამწვანებულ ბორცვზე, მოჩანს აღგეთისქვაანი ობილი საფლავი. კოლორიტში დომინირებს მწვანესთან კარგად შეპირისაბირებული ოხრა.

20-იანი წლების დასაწყისს – ექს-ჰედიცების პერიოდს უნდა მიგჟუონებოდეს მთათუშეთის პეიზაჟების ჩანახატები და ეტიუდები, მაგრამ თუ დ. გველესიანის შემოქმედებაში ლანდშაფტურ პეიზაჟს სპორადული ხასიათი ჰქონდა, ქალაქერი პეიზაჟი შექმძირითად თემად გვევლინება.

ძველი თბილისისადმი მიძღვნილა სურათები კველაზე ნათელი და მეტყველია და წარმოადგენს მისი შემოქმედების მწვერვალს.

დ. გველესიანმა შეუდარებელი ოსტატობით აღბეჭდა ძველი თბილისის მრავალი უბანი ვიწრო, მიხევულ-მონევულ ქუჩაბანდებით, ორივე მხარეს მჭიდროდ განლაგებული გაღმოყიდებულავნიანი შენობებით, მოკირწყლული მოედნებით, ეკლესიებით, ციხე-გალავნებითა და კლდეზე მერტბლის ბუღესავით მიშნებული სახლებით.

მას, დ. კავაბაძისგან განსხვავებით, მაურებელი უშუალოდ შეჰქავს კაღრში – გვაძლევს პეიზაჟს „შიგნიდან“. მხილველის მხედველობა, დაწყებული სურათის კიდიდან, დინჯად მიუკება ქუჩების მიმართულებას და იტვართება ფოფიერების წყნარი, მუზღრო ატმოსფეროთი: ზღურბლზე ჩამომჯდარი, საკერავზე თავდახრილი ქალი, მზეზე მთვლემარე მოხუცი, საფეხურებზე ან კიბის მოაჯირზე ჩამომსხდარი ბავშვები, ქუჩაში მოჩაქჩაქე, დატვირთული სახედრები, და კარგებში ღროებით უსაქმოდ აყდებული მეღუქნე, აივანზე ვამოსამზეურებლად გამოტანილ ხალიჩებზე გაღმომდგარი ქალები და ა. შ. – იმდროინდელი ქალების კოვალდლიური ფოფის ისეთივე განუყოფელი ნაწილია, როგორც მოხარატებულ-ჩუქურთმებიანი აივნები, მოკირწყლული შეკები, შიდა ეზოები და მოედნები, ანდა ერთმანეთ-

ში ჩახლართული, ძველისძველი კუთხის გადანი აღმართები.

ამ პეიზაჟებში ადამიანთა და ცხოველთა ფიგურები ისე პატარაა, რომ, არსებითად, გარდაქმნებიან სტაფაუში.

დ. გველესიანი მკაცრად იცავს არქიტექტურული გამოსახულების დოკუმენტურობას, მაგრამ არასოდეს აკეთები, ამას სურათის მხატვრული ღირებულების საზიანოდ. ის ვირტუოზული ოსტატობით გაღმოგვცემს ქვის, აკურის, მობათქაშებული კადლისა თუ ხის აივნების ფაქტურას ამასთანავე კომპოზიციებში მათ განსაკუთრებულ მნიშვნელობას არ ანიჭებს – მის ნამუშევრებში კველაფერი საერთო ყოფითაა გაერთიანებული, თვით ავტორიც კი თითქოს ამავე პარიტ სუნთქვას, რომლითაც ამ უბნების მოძინადრენი.

არაჩემულებრივი გულმოღინებით შესრულებული ეს გრაფიკული ნამუშევრები გამოირჩევან სახამოვნო, გაწონასწორებული კომპიზიციებით, უშეცდომოდ აგებული პერსექტივით, რაკურსის საოცრად ზუსტი მონახვით და ფაქტურის გაღმოცემის უზაღალ და დახვეწილა სტატობით. მათი ხილვისას გვხიბლავს და გვაიცებს შორეული სიღრმის გამოხატულებაც და გრაფიტის ფანჯრის შესაძლებლობების გამოყენებაც.

დ. გველესიანის პეიზაჟებში მნიშვნელოვან როლს ასრულებს განათება–კომპოზიციას ავსებს მზის სხივი, რომლის წყალობითაც შეიძლება წლისა თუ დღის დროის დადგენა, სიღრმის შთაბეჭდილებას კი აძლიერებს გამჭვირვალე ნისლით შებურული უკანა პლანი და წან პარიზ დაგლუვებულ საგანთა მოხაზულობა.

მხატვარი მუშაობს მსხვილწერიანი რბილი ფანჯრით, რომელიც შექმნდალის ვარირების საშუალებას იძლევა და ტონიდან კველაზე მუქ ტონამდე, შექ-ჩრდილის გრადაციის ფართოდ გამოყენებით კი ავტორი აღწევს გამოსახულების მხატვრულობას. დ. გველესიანთან არც შტრიხისა აქვს დამოუკიდებელი მნიშვნელობა, ისინი მხოლოდ



უორმის გამომუღავნება-დაზუსტებაში
გენერალებიან.

ფანქრის სულ რამდენიმე მონასმით
მხატვარი ახერხებს გადმოგცეს ურ-
თულესი არქიტექტურული დეტალები,
შენობის მთელი კომპლექსი. სწორედ
ამან განაპირობა ის, რომ მან დამსა-
ხურებულად მოიპოვა ერთ-ერთი საუ-
კეთესო ქართველი გრაფიკის სახელი.

ამავე მუხუმშია დაცული მისი ფერ-
წერული ტილოებიც: „ნარიყალას უბ-
ნები“ და „ძეველი თბილისის კუთხე“.

როგორც ბ-ნა ვ. ბერიძე¹² აღნიშნავს,
ისინი დაწერილია თავშეკავებულად, ყო-
ველგარი გარეგნული ეფექტის გაანგა-
რიშების გარეშე და მათში ყოველივე
ექვემდებარება მოცანას, მიაღწიოს
ისეთ მხატვრულ დახასიათებას, რაც
ჰქონდა შექმნითა თბილისის საე-
ციფრულ კოლორიტს.

ეს ჰერზაუებიც სასიამოვნოა თვალი-
სათვის, მშვენიერად შედგენილი კომ-
პოზიციები, ფერშიც ზომიერია. აკტო-
რი ბაზს არ უსვამს მოტივის ფერწუ-
რულობას, არ ეძებს რაკუსებრივ ეფექ-
ტურობას და სტილიზაციისაგან შორის
მდგარ არაგრულებრივ პერსეპტივებს.
აქ კომპოზიციები ძირითადად ფრინ-
ტალურადა გადამლილი, ხოლო სუბი-
ეტური მომენტი, როგორც ყოველთვის
უანა პლანზეა დახეული.

10-იან-20-იან წლებში არა ერთმა
პორტმა და მხატვარმა შეასხა ხოტბ:
ძეველ თბილისს (დ. კაკაბაძემ, ალ. ცი-
მაგურიძემ, ვ. სიღამონ-ერისთავმა, ზ.
გალიშეესკიმ, კ. ზდანევიჩნა, ბ. ფოგე-
ლმა, ე. თათევოსიანმა, არქიტექტორ-
მა – ნ. სევერიოვმა, პორტმა – ი. გრი-
შაშვილმა და სხვებმა), თითოეულმა
მათვანმა შემოქმედებითი ხედების პრიზ-
მაში გარდატეხილი რეალობიდან შექ-
მნა თავისი განუმეორებელი თბილისი,
მაგრამ „დ. გველესიანმა და დ. კაკაბა-
ძემ კველაზე თანმიმდევრულად ასახეს
მისი თავისებური, მომჯადოებელი კო-
ლორიტი: თუ დ. კაკაბაძემ მოგვცა გან-
ზოგადებულ-დეკორატიული და სტაბი-
ლური ქაღაქის სახე, დ. გველესიანის
კომპოზიციებში ის თვალწინ გვეშლება
გაცილებით გამერულად – ჩვეულ ჭო-

ველდღიურობაში“¹³, მაგრამ ეს ნამუშევრული
შეერები გაჯერებულია ნაზი, ლიტერა-
ტურული პოეზიით.

ისინი, ქართველ სახეით ხელოვნება-
ში, კომპოზიციის იგებითა და ღრმა პო-
ეტური გამომსახულობით ყველაზე ახ-
ლოს დგანან აღ. ციმაკურიძის ძეველი
თბილისის ფერწერულ ხედებთან, ხო-
ლო მათში გამოხატული ძველისადმი
მოწილიბითა და თაყვანისცემით ერთგვა-
რად ეხმაურებიან ძველი თბილისის
უბადლო მომღერლის – ი. გრიშმევი-
ლის პოეტურ ქმნილებებს.

დ. გველესიანის მიერ შექმნილი ნა-
მუშევრების ძირითადი ნაწილი დაცუ-
ლია თბილისის სახელმწიფო ოსტორი-
ულ-ეთნოგრაფიულ, ხელოვნების სახე-
ლმწიფო და საქართველოს ლიტერატუ-
რის ოსტორის მუხუმებში, გარკვეუ-
ლი ნაწილი – ნათესავთა კერძო კო-
ლექციებში, ხოლო თითო-ოროლა ნა-
მუშევრა – ქუთასის, თელავის, კვარ-
ლის, თიანეთის, ყაზბეგის, საგურამისა
და ახალციხის მუხუმებსა და საზღვარ-
გარეთის კერძო კოლექციებში.

დაბოლოს, არ ვიცი, რამდენად მკა-
ფიოლ შევძელი წარმოქმნინა ამ ჰერ-
მარიტად ქართული სულისა და ხელწე-
რის მეონე მხატვრის ცხოვრებისა და
შემოქმედების ობიექტური სურათი, მაგ-
რამ, ვიუირობ, ეს შრომა უშედეგო არ
ყოფილა, რადგან საზოგადოებას გავა-
ცანი უსამართლოდ მივიწყებული მხა-
ტვრის რამდენიმე ნამუშევრა.

გველესიანი

1. დ. გველესიანი — (1888-1949) — იმპერა-
ტორის არმიის ოფიციერი, მაღალი სამხედრო
თანამდებობის პირი. საბჭოთა ხელისუფლების
დამყარებებითან დაკავშირებით ემგრაციაში
შესრულდა (ჩერ ცოლონებში, II მსოფლიო
მისი დროს კი – პარიზისა და ლონდონში). და-
კრალულია ლონდონში (ძმის ოჯახში ინახება
მისი საფლავეს ფორტი).

2. დ. გველესიანი — პაპის (დედის მხრი-
და) — დავით რომანის ძე ჭავჭავაძის სენია.

3. ვ. გველესიანი — (1900-1980) — სიცოც-
ლის ბოლოებებზე საქართველოს ვაჭრობის სამი-
ნისტროს წამყვანი ეკონომისტი, კითხულობდა
დაწერების თბილისის სახელმწ. უნივერსიტეტის

და სივეტრო ტენისუმში. დაკრძალულია თბილისი „პეტრე-პავლეს სახაფლაოზე“ (ნ. ვ.).

4. ისინი ოცდავიდან იცნობდნენ ერთმანეთს, ერთ (ნაღიერის) უბანში ცხოვრობდნენ (თითქმის კარის მეზობლად, (ნ. ვ.).

5. იქ დედის სასახლი გაიცინ „მიშა ანდლუაძის დაწყუ. სკოლის“ მასწავლებელი ქალი — თამაზ რობიტაშვილი (სოფ. ტიბაანიდან), რომელზედაც დაქორწინდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, ეს კავშირი უიბრდო და ხანძოელე გამოდგა: არც მემკიდრე შეჩერიათ (მათი გოგონი რამდენიმე დღისა გარდააცვალა). (ნ. ვ.)

6. ც. გვალესიანის დედა და დედები, ბრწყინვალებ ულობდნენ რუსულ და ქართველ ენებს. პეტრენოს ავლიღნენ ზუსტ რუსულ პროზაულ თარგმანებს, არკვევდნენ ქართული ენის სპეციფიკურ ნიუანსებში და რითმისა და მუსიკალობის აღსაქმელად სამამლა უკითხვდნენ ქართულ ტექსტებს. მათ დიდ დამსახურებაშე მოწმობს პეტრენოს დედის ლექსიც, რომელიც ზოგის გარდაცვალების შემდეგ დაწერა და უძრვნა დავითის დედას:

«От всей души и сердца (Портрет я сей дарю) Погибшего во цвете (Со славою во всю:) славу имени Создавший (Он загадочно погиб:) Как преступником остался (Совершилось... в один миг.) Это тайна так осталась (Не разгаданной никем) Все слезами обливались, (А преступник как ни в чем!) Преступника ответ:) Петренко нет!— (Он в Курие —) бросился при мне!»

ქვემ: На память: второй матери от первой матери дорогого Сына горем Убитой А. Петренко.

(ან) ევრისის ასული პეტრენოს დაცვული და პეტრე-პავლეს სახაფლაოზე ქანკენის მიზანზე

7. „ევეფხისტრუასნის“ ეს თარგმანი 1983 და 1984 წწ. გამოიცა ს.ქ. მეც. ეკადემიისა და უსათველის სახელობის საქართველოს ლიტერატურის ისტორიის მიერ. (ნ. ვ.)

8. „სარჩა“ — საქართველოს რევოლუციურ მხატვართა ასოციაცია; 1929 წ. გამოიცა 1927 წ. მამა-შეილ თოიძების მიერ დაარსებულ „ქართველ მხატვართა ასოციაცია“ და დამოუკიდებელ ორგანიზაციად ჩამოყალიბდა.

9. დავითის ამავე მუზეუმის შექვეთით შეუქმნილ დიდი ზომის სქემა-პლაკატი აღამინდს ევროულის შესახებ (დარვინის თეორიის მიხედვით) პირველყოფილ მდგრადობიდან დღემდე (კედლის მხატვრობა). ეს ნამუშევარი მუზეუმის სავა შენობაში გადასვლის შემდეგ განვითარებულია (მ. გველესიანის მოვლენად).

10. მონუმენტი დაილგა დავითის მამის მიერ ძმის — რომანოს გველესიანის საფლავზე, რომელიც დროთა განმივლობიში საგარეულოდ იქცა (ნ. ვ.).

11. მ. მემარიაშვილი, „თბილისი XX ს. 10-იან-20-იან წწ.-ში ქართველ მხატვართა გრაფიკში“, ქართ. ხელოვანებისადმი მიძღვნილი IV საერთაშორისო სიმპოზიუმი, თბ., 1983 წ., გამომც. „მეცნიერება“, საქ. სსრ მეცნიერებათა ეკადემიის სტამბა, გვ. 4.

12. В. Беридзе, Н. Езерская «Искусство Советской Грузии», 1921—1970, живопись, графика, скульптура, изд-во «Советский художник», М., 1975 г. 67—69.

13. მ. მემარიაშვილი, იქვე, გვ. 4.

რაოდი გართვალიშვილი

„ხელოვნება“ № 1-2
1998 გ.

გ ა კ ი ტ მ

(რედაქცია აგრძელებს „ბიჭვინთა-ქობულეთის ახალგაზრდა დრამატურგთა სემინარის“ მონაწილეთა პიესების ბეჭდვას)

თავმასამცველი სანახაობა რო გაცემილებად

თეატრში მოსულ მაყურებელს თავიდანევ სახეიმით განწყობა უნდა შევუქ-
მნათ. მაყურებლის განწყობას ზომ ზოგჯერ თთქოსდა ისეთი უმნიშვნელო დე-
ტალებიც კი განაბირობებს, როგორიცაა პროგრამების გამყიდველის მომღიმარი
სახე, ან კაპელლინერის თავაზიანი მოყრობა. ამიტომაც კარგი იქნებოდა, მა-
კურებლის სათანადო განწყობაზე ზრუნვა უკვე თეატრის მისაღება და ფორმი
დაგვეწყო. ამისთვის კი, ზემოთ აღნიშნულის გარდა, სხვა უამრავი საშუალებაც
არსებობს. მაგალითად: შემოსასვლელი ბილეთების თეატრალიზებულად შე-
მოწმება, თეატრის მომსახურე ქერსონალის, თუნდაც იგივე კაპელლინერებისა
და პროგრამების გამყიდველთა საკარინავალო კოსტუმებით მოკაზება, ან კიდევ
პატარა იმპროვიზებული სახუმარო მუსიკალური ნომერი თეატრის ფორმი,
ამასთან, არც ის უნდა დაკვირვებოთ, რომ დღევანდელი სანახაობა შპაიტოში, ანუ
ცირკში ეწყობა. ამიტომაც არავისთვის არ უნდა იყოს მოულოდნელი, თუ თე-
ატრის შემოსასვლელთან აკრობატს ან ფონგლიორს შეხვდება.

დიახ, დღეს კველაფერი დასაშენებია, რაც საზოგადოა. და, თუმცა, ჩვენს წარ-
მოდგნას ძნელად თუ დაერქმის კომედია, იგი მაინც გულისხმობს იმ ზეაწეულ
განწყობილებას, რომელიც ერთდროულად მხიარულებასაც მოიცავს და რაღაც
იდუმალებით აღსავსე მოლოდინსაც.

მომავალი კირნი

1. პიანისტი —

ოცდათოინი წლების მოდის ტანსაცმელში გამოწყობილი ინტელიგენტია. ახლა დაახლოებით ას ოცი წლისაა, მაგრამ, მიუხდავად ამისა, მაინც დაღატობს
თავის დაახლოებით ას ოცი წლის მეუღლეს. ღამ-ღამობით ის თავისი შემდი-
თითებით ვნებააღვსილი ელამუნება ხოლმე ქვეყნად არსებულ და არარსებულ
ჰეტეროთა შორის უშვენიერესს — ფორტეპიანოს. შაპიტოში დიდი ნის წინათ
მოვიდა და მას შემდეგ მისა უცვლელი აკომპანიატორია. სუმრობაში არ ჩამო-
მართვათ და, სხვათშორის, დედამიწის ზურგზე ვერ ნახავთ მასზე ვირტუოზუ-
ლად რეგტაიმის შემსრულებელს. სწორედ ამის გამო, მაესტროს კველა მეტ-
სახელად რეგს რომ უწოდებს. თქვენც, დაუ, ასე იცნობდეთ მას.

2. შაპიტოს დირექტორი —

სამოც წელსაა უკვე გადაცილებული, მაგრამ ისე მხნედ გამოიყურება, ორ-მოცდაათზე მეტს კერაფრით მისცემ. მუდამ უფსფუსებს და ციბრუტივით ტრი-ალებს, რითაც ძალიან საქმიანი და მოუღლელი ადამიანის შთაბეჭდილებას სტო-კებს. დაღლა რა არის, თითქოს საერთოდ არ იცის, სულ ისეა მომართული და აღტინებული, რაც მისი თანამდებობის კაცისთვის უდაოდ აუცილებელი თვა-სებაა. ისე კი, აღბათ კველაფერს დათმობდა საკუთარი პატარა სახლი რომ ქი-ნებს სადმე მყუდრო სოფელში, სადაც მშვიდად გაატარებდა თავისი სიცო-ცხლის დარჩენილ წლებს.

3. მომთვანიერებელი ქალი —

ორმოცდათი წლისაა, მაგრამ ცდილობს უფრო ახალგაზრდად მოგვაჩვე-ნოს თავი, რაც ზოგჯერ ღიმილსა და სიბრალულს იწვევს.

4. ნიუფაუნდლენდი „რომეო“ —

ადამიანებთან ხანგრძლივი ურთიერთობის შედევრად ყეფა თითქმის დავიწყე-ბია, თუმცა ადამიანთა ენასაც ჯერ კერ ფლობს რიგიანად.

5. კლოუნი —

დღევანდელი სანახაობის ამ პერსონაჟის შესახებ, რაოდენ უცნაურადაც არ უნდა მოგეჩვენოთ, ავტორმაც ზუსტად იმდენი იცის, რამდენიც თქვენ. და რაღ-განაც ასეა, მოღით, ვისარგვებლოთ-დედუქციის მრავალგზის გამოცდილი მეო-დით (მით უფრო, რომ ქვემოთ ასახული ამბავი არაა მოკლებული დატეტივის-თვის დამახასიათებელი ინტრიგას) და ამ ხერხით გავიკვლიოთ გზა პერსონაჟის სულისაკენ. ამ ადამიანის უესტიკულაცია, მიმიკა, სუბრის მანერა ღრმად კულ-ტურული და, ასე განსაჯეთ, არისტოკრატიულია. მეტიც, მასხარას სახუმარო სამოსის ნაცვლად, შავ ფრაქსა და ცილინდრში რომ იყოს გამოწყობილი, ინგ-ლისის ლორდთა პალატის წევრი უფრო გეგონებოდათ, ვიდრო კლოუნთა პრო-ფესიის ერთ-ერთი წარმომადგენელი. მაღალ შებლზე ოდნავ შესამჩნევი პრი-ზონტალური დარები გახსენია. სახე ვაჟაპური, მაგრამ აკადმიკოფურად ფერმქ-რთალი აქვს, რაც საფეხულებთან გამობერილ ძარღვებს კიდევ უფრო გამოჰქ-ვეთს. უპეებთან შესიტებულ მეტყველ თვალებში ცხოვრების პერიპეტიიებში და-ქანცული ადამიანის სული და გონება ჩანს. დამთრგუნავ ფიქრებს მისი თავის ქალა თითქოს დასანგრევად გაუმტებიათ, რაზეც საფეხულებთან დაბერილი ძარღვებიც მოწმობს. სასოწარკვეთილების სენით შეპყრობილი მისი სული კი, გატანჯული, როგორც უდაბნოში მოხეტიალე ქანცგაწყვეტილი მაშერალი, ცი-ნიშმის ოაზისს შეფარებია.

6. კარმენი, მოხუცი მოცეკვავი —

ინგალიდის ეტლს მიჯაჭვული ეს ოდესდაც მომხიბელელი ქალი, ხმოვანი კინოს ეპიქაში შემთხვევით მოხვედრილ მუხჯი კინოს ვარსკვლავს მოვავთ-ნებს, მასზე ფიქრისას, უნებლიერ პაინეს ერთი ცნობილი ნათევამი მახსენება: „ყოველი ადამიანის საფლავის ღოდის ქვეშ დამართელია მთელი ქვეყნიერე-ბის ისტორია“. დიახ, თითქოს სწორედ მთელი ქვეყნიერების ისტორია დაგო-რავს ინვალიდის ეტლით სცენაზე ამ მოხუცთან ერთად.

7. უცნობი კაცი —

თუ მოხუც კარმენს დაეჯერება, მას ჯერ კიდევ ლამაზი სახე აქვს. თუმცა, ჩეცნს შაპიტოში ადამიანებს სახეები ამინდივით მაღე ეცვლებათ.

8. ჯალათი —

შარვალზე გასაღებების აცმა ჰქონდია, რომელიც სიარულისას შინაურ პარუტყვზე გამობმული ეფენივით უდარუნობს.

9. სიკვდილის ჯილი —

• • • • •

წარმოდგენაში აგრეთვე მონაწილეობენ შაპიტოს სხვა მსახიობები და ქიდევ — ორი აგენტი, რომლებიც ერთხაირ შავ ლაბადებში არიან გამოწყობილი და, საერთოდ, გაჭრილი ვაშლივით ჰგვანან ერთმანეთს.

მოქმედება შეიძლება ხდებოდეს ყველგან — შაპიტო ხომ „მოგზაური ცირკია“.

მოქმედების დრო — მე-20 საუკუნის მიწურული.

აირვალი გაცემილება

სცენაზე მძიმედ დაშვებული ფარდა სრულად ფარავს რამპის იქითა მხარეს და ყრველივეს კლასიკური თეატრის იერს სტენს. ჩაბნელებულ დარბაზში საზეიმოდ გაისმის ინტროდუქცია ლეონკავალოს ოპერისა „ჯამბაზები“; რომელიც მუსიკალურ ფონად გამჟღვება პირველ სცენას და მხოლოდ მაშინ შეწყდება, რომა კლოუნი თავისი მონოლოგის კითხვას შეუდგება. სპექტაკლში ეს მონოლოგი უშავლოდ ინტროდუქციის გაგრძელებად უნდა აღიქმებოდეს, ზუსტად ისევე, როგორც ისერაში პრიოლოგი.

ნელ-ნელა იხსნება ფარდა. ჩაბნელებულ სცენას უჩუმრად ეპარება მერთალი ფერები. მოვათალო ბინდ-ბუნდში იქცეთება დეკორაციის კონტურები. სცენა წარმოადგენს საცირკო სანახობათა არენას. მარცხნივ — შავი როიალი და პიანისტის სკამი დგას. როიალზე დამჭერა მიხაკები ყრია. როიალის ქვეშ მწოლიარე მამაკაცის სიღურეტი მოჩანს, რომელიც დროგამომშვებით ხვრინვით ახსენებს თავს მაყურებელს. მარჯვნივ, სიღრმეში, შავი ხავერდის ფარდასწორებული კარის ჩარჩოა. სცენის თავზე ერთმანეთის საწინააღმდეგო მხარეს მიმართული გზის „მაჩვენებელი“ ისრება კონწიალობს. მათ გვერდით ცირკისთვის ჩვეული აქსესუარებია: აკრობატიული თოკის კიბე, რომელიც იატაკიდან საკმაოდ მოშორებით ჰაერშივეა გაწყვეტილი და რეანის ძელებს შორის გაჭიმული ბაგირი მასზე მოსიარულეთათვის აგებული პატარა საღომით, რომელზეც ვაოლონჩელი დევს. სცენის სიღრმე მონაცრისფრო ნაჭრით არის დაფარული, რომელიც ისეა გაწყობილი, რომ სცენას შაპიტოს არენის ფორმას სტენს. ნაჭრის შეუაში ამოჭრილი ხვრელი კი არენაზე გამოსახულებად გამოიყენება.

ჩუმად იმის ვიოლონჩელზე უხეშად აღებული ბგერები, თითქოს ვიღაც დაუინებით სიმებს ხერხავდეს. აკრობატიული კიბით, ჩვეულებრივ, ყოველდღიურ ტანსაცმელში გამოწყობილი კლოუნის როლის შემსრულებელი მსახიობი



ეშვება. მხარზე სპორტული ჩანთა ჰქიდია. პერსონაჟის სცენაზე ჩამოსჭდდეთ სთანავე კიბე საწყის მდგომარეობას უბრუნდება. მსახიობი ჩანთას ხელის დამატებულ კლოუნის სამოსს იცვამს.

პლოები – (შავერებელი) მაპატიეთ გულახდილობისათვის, მაგრამ მიკვირს სირცხვილით თვალებში როგორ მიყერებთ? ძალიან მიყვირს. თუმც გიფიდიათ ბილეთი, პატიოსნად გადავიხდიათ თეატრში შემოსვლისათვის დაწესებული თანხა და რბილ სავარძლებშიც გულტერულად სხედხართ, მაიც უნდა გისაყველუროთ. გატყიბოთ, ვერ ხვდებით რაზე ვლაპარაკობ. აյრ მეც გიყურებთ თვალებში, პოდა, თვალებმა გაგვიდათ. ალპათ ფიქრობთ, – რას მიედ-მიედება ვს კაციო. ზოგიერთი, უკეთეს შემთხვევაში, როლის სპეციფიურობით თუ ხსნით ჩემს ასეთ გამოხდომას. მაგრამ არც ერთი ხართ მართალი და არც მეორენი. თუ შეიძლება ასე ითქვას, ეს ის შემთხვევაა, როცა მასხარა არ მასხრობს. ან კი რა მემასხრება... აგრე, ამ კიბეს ხომ ხედავთ? რა ხანია რაც ყოველ დილით, მამალი დაყივლებას ვერ ასწრებს, რომ ფეხშე ვდგები, მოვდივარ მერე აქ და ზედ ვტერები ხოლმე. ახლა აღბათ იმასაც იკითხავთ – რა უნდა, რომ დაძრება ზემოთ-ქვემოთ. რა უნდა მინდოდეს, მაიმუნი ხომ არა ვარ, დილააღრიან თოკზე ძრომიაღი მსიამოვნებდეს. მაგრამ აბა აეტორს ჸეითხეთ?! მიზანსციის აგებაო, საინტერესო გადაწყვეტია, ავანგარდისტული ხედვაო. ჩვენი ჯანმრთელობა კასულ არ აღელვებს. პოდა, თქვენა რომ ვიყო, ავიღებდი და პროტესტის ნიშანა ერთხელაც არ შემოვდგამდი ფეხს ამ დაწყველილ სპექტაკლზე.

მაგრამ თქვენ ამას არ იზამთ, რადგან მისი თანამზრახველები ხართ და რაც უფრო მძაფრია სიუჟეტი, თუნდაც ჩვენი ჯანმრთელობის ხარჯზე, მით მეტ სიამოვნებას განიჭებთ იგი. (პაზის შემდეგ) სულ მეშინია, ხაძველისაგან გამხმარი ეს კიბე, ერთხელაც იქნება, ჩამოწყვდება და ამ მტკრიან სცენაზე ამომხდება მარტივას სული. (იდუმალი ხმით) სიზმრებს კარგა ხანია აღარ ვნახულობ. ბავშვობის მერე, ერთიც არ მინახავ. წუხელ დამით კი საშინელია რამ დაძრესიზმრა. ვითომ კიბე ვიღაცამ გადამიჭრა და ძირს ჩამოვგარდი. მიწაზე დაცემისგან ჩემი სხეული ცალკეულ ნაწილებად დაიშალა. ტკივილისაგან სიკვდილს ვნატრობდი, მაგრამ განგებამ, თითქოს დამცირიაო, სიცოცხლე შემინარჩუნა. სისხლში ცურავდნენ და წურბელებივთ იკლაკნებოდნენ ხელები. თითები მთვრალი კაცივით დაღასლასებდნენ. თავის ქაღას კი თმა ისე ერთიანად დასცვივდა, გეგონებოდათ, უხილავმა დაღაქმა ხამართებელით გადაუარაო. უცბე, სრულიად გარკვევით დავინახე ჩემი საკუთარი სული, რომელიც იქვე კუთხეში იდგა და თითქოს თვალებით მემშვიდობებოდა. რამოდენიმე ხანს ერთმანეთს შევცემოდით. მერე, ზევით, ბაგირზე ამჭრა, არნახული ისტატობით იშვიათი რამ იღეთი „სალტო მორტალე“ შეასრულა და სამუდამოდ განმორდა იქაურიბას. დაბლა კი სხეულის ნაწილები, განთავისულებული ტკინის დიქტატისაგნ, ვნებიანად ეხვეოდნენ ერთმანეთს და ასე ერთიმეორეში გადახლართულნი ბორგავდნენ. უცბრად სხეულის ერთ-ერთი ნაწილი, კერძოდ ხელი, ამოვარდა და დარბაზისაგნ აი ასე გაფრინდა (მსახიობი ამ ეპიზოდისათვის საგანგებოდ მიმაგრებულ ბუტაფორიულ ხელს სხარტი შორისაბით პარტერში მოისერის, რამაც მაყურებელზე ერთგარი შოკის ეფექტი უნდა მოახდინოს. რის შემდეგაც მსახიობი კოსტუმის სახელოდან თავის, აშკერად უკვე ნაძღვილ ხელს გამოაძრენს და კველას დასახად ფაქტორივით აღმართავს). პა-პა-პა-პა-პა... ძალიან ხომ არ შეგვშინდათ, მძაფრი ემოციების მოყვარულო ბატონებით? არა? მაშ განვაგრძოთ! სხეულის ნაწილები უეცრად ერთმანეთს დასცილდნენ, მერე შეყვარებულებივთ დაწყვილდნენ და ცეკვა გააჩაღეს. ჩემი თვალები იატაზე დაგორავდნენ, ისინიც ცეკვავდნენ აღბათ, მაგრამ უცცე გაშმაგებულმა ფეხთა წყვილმა მათზე გასეირნება ინება და თვალების ადგილას ორი სკელი წერტილი გაჩნდა. თითები როიალის კლა-

ვიშებზე აცილდნენ და საქართველო აი ასე დაიგრგვინა (იგი რომალზე რამდნობელი ხმამდალ აკორდს იღებს, რაზეც ინსტრუმენტის ქვეშ წამოწოლილი მამაკანში თავზარდაცემულივით იღვიძებს).

პიანისტი – რა მოხდა? რა ამბავია?

ქლოუნი – (პიანისტის მოკლოდნელმა გამოჩენამ ოდნავ დააბინა) თქვენ
აქ ბრძანდებოდით? (შეცლილი ხმით. ჩვეული მანერით) კი მაგრამ, მოხუცო,
ამ გაყინულ იატაქზე რომ დაკიმინიათ, ავად გახდომის არ გვშინიათ? თუ გაცი-
დით ახლა, თქვენი ასაკის კაცი ეძღვავ გაფშიკავთ ფეხებს. მერე ვინდა ჩაუ-
სხახეს მარტო დარჩენილ თქვენს მეუღლეს პატარა შვილიკურებს?

პლიუნი — ვფიქრობ, ძალიან გაგიჭირდებათ. ცოტა ადრე რომ გვფიქრათ, შეიძლება კიდევ შევლოდა საქმეს... ისე კი, დმტკიცა ხელი მოვიძაროთ. ათ ჩემისთანა, სწორედ რომ დიდი ნუგეში იქნება თქვენთვის. სიბერის ჟამს. (**შოუტრიალები შავურებელს**) აქ ძირი განმარტება საჭირო. ეს მოხუცი ჩვენი პანისტია. უნდა გამოვიტყვდეთ, დიდი ახირებელი და უცნაური ვინმეგა. ამაში, მგონი, თავადაც უკვე დარწმუნდით. ამისი ცოლი რომოცი წლის წინ გარდაიცვალა ოთხმოცი წლის ასაქში, მაგრამ ამ ვაჟაბატონის წყალობით დღემდე არაა დამარხული, — არ არის მყვარი, მხოლოდ სძინავსო. საღდაც წაუკითხავს ლეთარგიული ძილის შესახებ და დაუჩემდია — სწორედ ევ სჭირს ჩემს ცოლსო. მეტსაც გეტვით, შიმშილმა რომ არ შეაწუხოს, ასე ამბობს: ხელოვნურ კვებაზე მყავს გადავვანილი, მაგრამ მგინონ რაღაცამ აწყინა და იხრწებაო. აბარა მოუვიდოდა უბედურს, ხემრიბა ხომ არაა, ორმოცი წელი დაუსავლევებლად ავდია საკუთარ ლოგინში. ეს გამოკუნტერებული კი... ათი შეიღიო უნდა გავაკეთოო. ღმტკიცანი, მეტად როცლი წარმოსალგენია როგორ მოახერხებს. თუმცა ამისგან ქველაფრის უნდა მოვალოდეთ.

პიანისტი – მთელი მდ ღროს განმავლობაში, რაც კლოუნი ლაპარაკო-
ბდა, იგი შესაშუალი მოხდომებით ცდილობდა გაეკო მისი საყმრის შინაარხი და
რამდენჯერმე კურიც კი მიუშვინა, იქნებ ასე მაიც გავიგოო რამე).
რასა ბეჭედურობ ე მანდ. ვინ იცის რა უხამსობა აღარ უმიშე ჩემს შესახებ ამ
პატიოსან ხალხს. (ძაურებელს) არცერთი სიტყვა არ დაუკეროთ ამ ცრუპენ-
ტელას. გითხრათ აღბათ, სხვების დაწერილ მუსიკას თავისიად ასაღდესო. ტყუ-
ილია ეგ. აგრე დავუძრავ ახლა და ნახავთ, რომ არცერთი არაა ჩემს გარეშე შე-
ქმნილი. (მიუჯდება როიალს. გაიხმის ფორტეკიანოზე ვიზტუოზულად შესრუ-
ლებული ოცდაათიანი წლების რომელიღაც პოპულარული რეგტამი. კველასთ-
ვის კარგად ნაცნობი ეს ძველი მელოდია, კაფეშანტანებსა და ღამის კაბარებში
გამეფებულ ატმოსფეროს უნდა მოგვაგონებდეს და იმ „უდარდელი“ წრისული-
საღი ერთგვარ ღიმილნარე სევდას აღძრავდეს. მხახიობი დახასწიისში დაკვ-
რის იმიტირებას ახლენს, შეძლევ ავანსცენაზე გამოიდის, მუსიკა კი გრძელდება).
სხვისი არ ვიცი და, მე კი, საკუთარი თავის ქება შავი ჭირივით მშულს. გვიც
არ იყოს, არც ღრით გვაქვს ახლა ამდენი. ისე კი, რა დახამალია და, დედამიწის
ზურგზე ეკრ ნახავთ, სახოლითაც რომ ეძებოთ, ჩემზე ვიზტუოზულად რეგტამი-
ს შემსრულებელს. ამიტომა სწორედ, კველა მეტსახელად ბატონ რეგს რომ
მიწოდებს. (მისი ლაპარაკის ღრის კლოუნი ჩუქად, ფეხაკრეფით იპარება სცე-
ნიდან) ახალგაზრდობაში ხომ პიანისტთა არცერთი კონკურსი არ ჩატარებულა
ისე, რაიმე ჯილდოთი რომ არ დავბრუნებულიყავი შინ. მასხსოვეს, ერთხელ თვით
რომელიღაცა სახელმწიფოს რომელიღაცა მეთაურმა საკუთარი თავით დამშვე-
ნებული იქრის მედალი დამტიდა. უფრო სწორად, მოოქროვილი კრისტენისა.

ეს მაშინ დავადგინე, როცა მედალი ლომბარდში მივიტანე. მიჰქირდა „მხარე
ბალიან, ცოლი ახალი დაინებული შეკვეთ და სადილობა „უშენებელებულის ტექსტი
ტორნებში“ მიხდებოდა. იქ კი, მოგეხსენებათ, ერთ პატარა საწებელამოსხმელ
წიწილაში მთელი თვის ხელფასს გატოვებინებენ კაცები და აბა როგორ გავწვდე-
ბოდი მარტო ჯამაგირით. ჰოდა, ვიფიქრე მედალს ლომბარდში დავაგირავებ,
უსლს მოცემენ და ცოტათი ამოვისუნთქებ-მეთქი. მაგრამ ნუ იტყვით და, ოქ-
როსი მარტო იმ მეთაურის თავი არ აღმოჩნდა?! იმას კი გაუქმეს ის ოქროს თა-
ვი, ჩემი ასე გაპამულებისთვის. ვიცი არ მეკარება, ას ოცი წლის კაცს ასე
დედაბერივით წყველა, მაგრამ აბა ჩემს მდგომარეობაშიც ჩადევთ: ამ ხნის ადა-
მიანს ერთი შეიღიც არ მაღინას ღმერთმა. თუმცა ღმერთი რას გიშველის,
როცა ცოლი გვაეს რეიანი. აკი ვეუპნებოდი თავის დროზე, შვილი დროულად
გავაჩინოთ, თორებ რა იცი რა გველის-მეთქი. მაგრამ გაგიგონიათ... შეაგარე
კედელს ცერცვი... (ხმითა და შეხტიკულაციით ცდილობს ცოლს მიბაძოს) –
ჩემს გვარში ყველა ქალი თოხმოცი წლის შემდეგ იღებს ნაყოფს, მანამდე
არცერთი დღით ადრეო. ვაცადე ბატონო, თოხმოც წლამდე ხელიც არ დამიკა-
რებია სხვანაირად, გაუფურჩენებული ვარდის კოკორსა პავდა თოხმოცი წლის
დედაბერი. მერე, როგორ გადამიხადა ხამაგიერო?! ვერ წარმოიდგინთ, ერთ შევ-
ნიერ დღეს დაწვე და ჩემს ჯინაზე ისე მაგრად დაიძინა, დღემდე თვალიც არ გა-
უშედია. ძილის საწინააღმდეგო რა მაქვს, მეც კი მივეარს ზოგჯერ თვალის
მოტყუბა, მაგრამ ხომ აქს ყველაფერს სახლვარი?. თომოცი წელი ვის გაუგია
ლოგინში გორაობა... აღარ შემიძლია მეტი, გავთავდი კაცი. ასე არ შემაწუხებდა
ეს ამბავი, ერთი შეილი მაინც რომ მყოლოდა, ერთი მაინც... (თვალზე ცრემდი
შთადება და ხბაც აუკანალდება) მაგრამ იმედი როდი დამიკარგავს. ამ საქ-
შეში ერთმა მეტად ავტორტეტულმა პიროვნები მითხრა, ყოფილა შემთხვე-
ვები, როცა მძინარე მდგომარეობაშიც ჩასახულა ბაჟვიო. ასე რომ, მისურვეთ
წარმატება. მერე ნახავთ თქვენ, თოს ხელში რომ შევასრულებთ რეგტაიმს...
თოს ხელში (რეგტაიმი უფრო ხმამაღლა და მაგორულად აუღორდება, ახლა მას
უპვე თოს ხელში ახრულებენ. შეხიკის ხმაზე ნაჭრის ხერულიდან შაპიტოს დი-
რეგტორი გამოდის. მასთან ერთად კულისებიდან მომთვინიერებელი ქალი და
ნიუფაუნდლენდი „რომეო“ შემორბიან. ძალი მუხიკის ხმაზე ქმუილსა და ცეკ-
ვას იწყებს).

დირექტორი – (ტაშის შემოქვრით ცდილობს პიანისტისა და ძალის
„შეხმატებილებული“ დუეტის გაჩერებას) გეკოფათ! გეკოფათ-მეთქი! შენ მაინც
რაღა დაგემართა, რეგ?! (მომთვინიერებელს) ძალი გააჩერე, ქალო! ამოდენა
მხეცი ასე თავის ხებაზე რომ გვავს მიშვებული, ერთხელაც იქნება და
გადაგვიჭამს მაყურებელს. ვიდრე ვგიან არ არის, გირჩევინა გალიაში დაამწყ-
ვდიო, თორებ რამე უბედურება რომ მოხდეს, შენ თვითონ დაგამწყვდევენ მერე
გაღიაში.

მომთვინიერებელი ქალი – მოთვინიერებულია, ბატონი დირექტო-
რი (ძალი უქმაყოფილოდ უდრებს დირექტორს).

დირექტორი – (შეეშინდება და უქან დაიხვეს) ეგ შენთვისაა მარტო
ქალო, მოთვინიერებული. გააჩემე ახლავე, თორებ გაგაგდებთ რიცვეს და დაგ-
ტოვებთ ულუქმასუროდ. მერე არც ტირილი გიშველით და არც კბილების
ღრმენა.

მომთვინიერებელი ქალი – (ძალის თავზე ხელს გადაუხვამს. ძალ-
ი წენარდება). ნუ გეშინიათ, კბენას აბა როგორ იკადრებს ასეთი ლამაზი,
კარგი, ჯიშიანი ცუგო. ბუნებით სულ არ არის ავი, პირიქით, აღერსიანი და
მგრძნობარეა. ერთი-ორჯერ რომ მოუთაუნოთ, იცით როგორ შეგიცვარებთ.

დირექტორი – მმ, მაგ ბიძური, ეკლა მაელია ვეთათუნო.

მომთვინიერებელი ქალი – რას ბრძანებთ, ბატონი დირექტორი.

აბსოლუტურად სუფთაა, გუშინ კიბანავეთ სწორედ. ერთი რწყილიც ვერ აღმოვაჩინე, ტკიპებზე ხომ ლაპარაკიც ზედმეტია. პატარაობიდან მაგისი მსგავსი მისამართია ქველია-რა.

ნიუჟაუდლენდი „რომერი“ – (შეურაცხოფილი და გაბრაზებული) ცედი კაცის დედა ვატირე მე! (წელში გაჯიშული და ამრეზილი სიფათოთ სტოკებს სცენას).

დირექტორი – ხედავ, ეს შობელძაღლი მაგინებს კიდეც. არა, მაგ ძაღლის აქ გაჩერება აღარ შეიძლება. როდემდე უნდა ვითმინოთ ეს თავხედობა?! მორჩა, გათავდა, დღესვე დაუწერ ბრძანებას მაგისი განთავისუფლების შესახებ. მაგ, ძაღლის ბუნდღა აღარ იქნება აქ.

მომთვინიერებალი ქალი – თქვენს ადგილას ასე არ მოვაქცეოდი, ბატონი დირექტორი.

დირექტორი – ვთომ რატომა?

მომთვინიერებალი ქალი – ხომ იცით, რომელ ჩევეულებრივა ძაღლი არაა და განსაკუთრებულ მოპყრობას იმსახურებს, მსოფლიოს ნებისმიერ ცირკები სიხარულით მიიღებდნენ და ხელის გულზეც ატარებდნენ. თქვენ კი, თავხედი ხარო, უკიუინებთ და ლუქმას აყვედრით. არ მანდოდა ამისი თქმა, მაგრამ ახლა კი ვიტყვი: თქვენი ეგრეთ წოდებული შაპიტო ჩვენს გარეშე მარტოხელა ბებრუხანების თავშესაფრად თუ გამოიდგებოდა. ჩვენ რომ არა, გარგახნის გაკოტრებული იქნებოდით. მოგწონთ თუ არა თქვენ ეს, ხალხი აქ რომეოს სანახავად დადის. „მსოფლიოში ერთადერთი მოლაპარაკე ძაღლი“-ო, ქალაქი აფიშებით რომ ააჭროლეთ, მხოლოდ ამით გიდგათ პირში სული.

პიანისტი – ენას კაბილი დაჭირე, რას ბედავ თუ იცი?..

დირექტორი – მართალი ყოფილა, რომ უთქვამთ: ქვა აღმართში დაეწევა კაცს. ახօა ჩემზე, სულელი ვარ, რომ ველოლიავები, ღამეებს რომ ვასწრებ ამათხე ფიქრში.

მომთვინიერებალი ქალი – კაბა აისიღორასთან ერთად საწოლში რომ ნებივრობით, მაშინ ხომ არ ფიქრობთ ჩვენზე?

დირექტორი – ხმა ჩაიწევითე, შე მართლა კახპა! არ ვიცოდეთ მაინც...

მომთვინიერებალი ქალი – მე დასამაღლი არაფერი მაქვს, და, კვილამ იცოდეს... რომეოს ფრჩხილადაც არ ღირხართ არცერთი კაცი აქ.

დირექტორი – (ღრობილით) გაეთრიო აქედან!

მომთვინიერებალი ქალი – ვინ გაეთრევა, მაგასაც ვნახავთ. (ამაფად სტოკებს სცენას).

დირექტორი – ხედავ, რა ღვარძლით ყოფილა სავსე?

პიანისტი – გველაძეა ნამდვილი.

დირექტორი – რატომ გაიგდო ენა ასე, იცი? პერია, მაგის იქით გზა არა გვაქვს. ხომ გაიგონე რა ბრძანა, პირში სული რომეოს წყალობით გიდგათ.

პიანისტი – რას უგდებ ჭურს მაგ ძაღლის ნათრევს?

დირექტორი – არაფერია, დღეოდან მორჩება მაგათი პარპაში.

პიანისტი – სწორედაც დროა. აბა, როდემდე უნდა ვითმინოთ მაგათი კუდაბზიკობა? ტუჩებზე რე არ შეშრობით ჯერ და უკვე ამღენის უფლებას აძლევენ თავს. სად იყვნენ ეგენი, ჩვენ რომ ვარსკელავებს ვწყვეტდით. ხომ გახსოვს, რა დრო იყო, ხალხი დარბაზში არ ეტეოდა, მტრედებივით ქანდარაზე ისხდნენ.

დირექტორი – ახლა სხვა დროა, ჩემო რეგ, შენ რომ ამბობ, ის მაყურებელი ჩვენსავით დაბერდა აღიათ. ზოგი იქნებ ცოცხალიც აღარ არის (რომალიდან ურთხილად იღებს გაშხმარ მიხაქს), წლები ქვიშასავით თითებს შორის ისე გაგვეპარა, ჩვენი ოცნების სასახლის აგება ვერც კი მოვასწარით. რომ იცო-

დე, როგორ დავიღალე. ზოგჯერ მინდა ყველაფერს თავი დავანებო, სკამე შეუტრო სოფელში დაესახლდე და ყვავილები მოვაშენო. (ყვავილი ხელებში შემოვავა შენება. წამით შეკოვნდება, შემდეგ კი, ხელებს ჩამოიძერტყავს. კულისებიდან შაპიტოს მსახიობები შემოდიან, მორიგი წარმოდგენის სამზადისში არიან. წუ-მად საუბრობენ).

I მსახიობი — რატომ არ ვიწყებთ, რაღას ველოდებით?

II მსახიობი — მოიცა, აქ რაღაც ამბავია.

ღირებული — (შსახიობებს) თქვენ რაღა გინდათ?

I მსახიობი — არ ვიწყებთ, ბართონ ღირებული?

ღირებული — წამოდგენა არ იქნება... დღეს ყველანი თავისუფლები ხართ.

I მსახიობი — რატომ, მოხდა რამე?

ღირებული — ეგ არაა თქვენი ხაებე.

I მსახიობი — რა ვქნათ, დავიშალოთ?

ღირებული — რაც გინდათ ის ჰქენით.

II მსახიობი — (გადაუღაპარაკებს I-ს) აკი გითხარი, აქ რაღაც ამბავია-მეთქი.

I მსახიობი — კისერიც უტეხიათ, რას დაეძებ, წამო გამოვიძინოთ მაინც ჩვენს ნებაზე.

II მსახიობი — არა, სჯობს დავრჩეთ, ვნახოთ რა მოხდება. (მსახიობები სცენიდან გადიან).

პიანისტი — (დაფიქრებული) წარმოდგენის ჩაშლა არ ივარგებს, ხალხი შეწუხებულა, ფული გადაუხდია.

ღირებული — მერედა, ვინ თქვა ჩაიშლებათ?

პიანისტი — თავად არა თქვა, მსახიობებიც ხომ დაითხოვე.

ღირებული — შენ მაგის დარღი ნუ გაქვს.

პიანისტი — ვერაფერი გამიგია...

ღირებული — თავის ღრუჩე ყველაფერს გაიგებ.

პიანისტი — რა უცნაურად მეღაპარაკები?

ღირებული — თუ გინახავს როგორ სჯიან ადამიანს სიკვდილით?

პიანისტი — ღმერთმა დამიფაროს, სად უნდა მენახა?

ღირებული — ზოგ ქეყანაში კანონი ჯერ კიდევ ითვალისწინებს მსგავს საჯელს. ხომ გაგივინია, რომ აცხადებენ: ამა და ამ ადამიანს, ამა და ამ და-ნაშაულისათვის სახელის უმაღლესი ხომა შეუფარდეს, სამართალმა იზეიმაო. არა-და, რომ იცოდე, რა მარტივად და გასაგებად შეიძლებოდა იგივეს თქმა: იმ ადამიანს, თქვენ რომ იცნობდით, განაჩენა უკვე გამოუტანეს და დღეს, გან-თიადზე, თქვენ რომ არხეინად გეძინოთ, ტყვია დაახალეს კეფაში. აი, სიმართლე, თუ გინდა, სწორედ ეს არის. გაშიშელებული, ზინილ-პიანილების გარეშე.

პიანისტი — არ მესმის, მე რატომ მეუბნები ყველაფერ ამას?

ღირებული — ახლობელ ადამიანად გთვლი. გონიერ და განათლებულ კაცად მიმაჩინიარ. ცოტა გულჩილი კი ხარ ზოგჯერ, მავრამ ეგ შენი მიმიტო-ბით მოვდის. პატარა ბავშვივით ჯერ კიდევ ზღაპრებისა გვერა. ცხოვრება კი წითელქუდას მეცნიერ ბევრად უფრო საშიში და დაუნდობელია, რეგ!

პიანისტი — მერე-და, რა გინდა მაგით თქვა?

ღირებული — მინდა ცხოვრებას საღად შეხედო. კუპუმალულობანას დრო აღარა გვაქეს. სიმართლეს თვალი უნდა გავუსწოროთ, გასაჭირი კარზე მოვგვდომია. ხვალ შეიძლება უმუშევეარი დავრჩეთ, ქუჩის მაწანწალებად ვი-კცეთ. რა წყალში გადავვარდე, აღარ ვიცი. ვის არ მივმართე, როგორ არ დავიმ-ცირე თავი, ხელი არავინ გაგვიმართა. თქვენი ხელოვნება დღეს არავის სჭირ-დება, რა დროს ტაქიმასხარაობააო. არადა, უახლოეს ორ-სამ დღეში გადასახა-



დი თუ ვერ დავუარეთ, სულ ნაწილ-ნაწილ გაგვიყიდიან კველაფერის. გადასახა-
დი კი იმდენი დაგვიგროვდა, წარმოდგენა, მთელი თვე ანშლაგით რე.მ წავიდეს ქართული
მაინც სანახევროლაც ვერ დაფარავს.

პიანისტი — რა ვწა, რითი დაგეხმარო, ხომ იცი, ბევრი არაფერი შემო-
ძლია. თუ რამე შედავათი იქნება, ერთი თვის ხელფასზე უარს ვიტყვი, რო-
გორმე გავიტან თაქს.

დირექტორი — რას ამბობ, რეგ, ეგ რას გვიშველის.

პიანისტი — აბა რა ვწანათ?

დირექტორი — სხვა გამოსავალი არაა, თვალი უნდა დავხუჭოთ.

პიანისტი — როგორ, უნდა დავიხოცოთ?

დირექტორი — არა. მხოლოდ ერთ მკელელობაზე უნდა დავხუჭოთ
თვალი, მხოლოდ ერთ მკელელობაზე.

პიანისტი — რა მკელელობა, რის მკელელობა?

დირექტორი — დღეს ადამიანი უნდა მოკლან, რეგ, სახელმწიფო დამ-
ნაშავე, სიკედილმისჯილი. გადაწყვეტილება უკვე მიიღეს. დასჯის ცერემონია
სამაგალითოდ, ხალხის თვალწინ უნდა ჩატარდეს. ჩვენი შეპიტო ამისთვის ყვე-
ლაზე შესაფერისი ადგილი აღმოჩნდა.

პიანისტი — დმტრი ჩემო, რა დროში ვცხოვობთ.

დირექტორი — ხომ გესმის, სახუმარო საქმე არაა. დიდი სიფრთხილე
გვმართებს.

პიანისტი — შენ ადგილას ასე არ ვენდობოდი მაგათ. თავისას გაინალ-
დებან და პირში ჩალაგამოვლებულს დაგვტოვებენ.

დირექტორი — მაგის დარდი ნუ გექნება, კველაფერი გავითვალისწინე.
კონტრაქტი შედგენილია, დიდ შედავათს გვპირდებან; გადასახადს ერთი-ორად
შეგვიძირებენ. ეგეც რომ არ იყოს, სანახაობაც კარგ შემოსავალს მოგვიტანს.
მაყურებელი ბილეთებს ბირდაპირ ხელიდან წაგვალებს. მერე შეიძლება მომა-
ვალზეც ვიფიქროთ. თუ თეალის დახუჭვას ვისწავლით, ჩვენს თანამშრომლობას
იქნებ სისტემატური ხასიათიც მიუცე. დამაშავებებს აბა რა გამოლევს ამ-
ქვეყნად.

პიანისტი — კინ არის ის საცოდავი, ასე რომ გაუმტებიათ?

დირექტორი — ზუსტად არ ვიცი. წინასწარმეტყველი, სასწაულმოქმე-
დი, თუ რაღაც ამის მსგავსიაო. ჰქეუას ურევს თურმე ხალხს, ქვეყნის მხსნელად
მოაქვს თავი. მოკლედ, ნამდვილი შერევილია.

პიანისტი — საცოდავი, პატრონი არ ჰყოლია.

დირექტორი — სამაგიეროდ, სახელმწიფომ არ დააკლო პატრონობა.

პიანისტი — საცოდავი, რა ასაკისაა ნეტავ?

დირექტორი — ეშმაქმა იცის მაგის ასაკი. ისე, ახალგაზრდა იქნება.
ვერა ხედავ, სისხლი მაჭარით უდუდს. აბა, კაცი ასაკში რომ შევა და დაღვინ-
დება, ჰქეუაც დაუკდება ხოლმე. ისე შეფითანიც აღარ არის მერე.

პიანისტი — საცოდავი ეგ.

დირექტორი — რა ვენაღვლება, მაგის ცოდვა ჩვენ არ ვაწევს — და...
ხეირს კი ვნახავთ. ახლანდელ მაყურებელს სწორედ ამგვარი სანახაობა იზი-
დავს.

პიანისტი — ველი რაღაც ცუდს მიგრძნობს.

დირექტორი — შენც ტვინით ვანსაჯე, ველი ასეთ საქმეში ცუდი
მრჩეველია.

პიანისტი — იქნებ ცოტა მაინც გვეფიქრა.

დირექტორი — რა დროს ფიქრია, საცაა მოვლენ კიდეც.

პიანისტი — ასე ველის ფანცქალით ვის ელოდები?

დირექტორი — (პაუზის შემდეგ) ჯალათს!



პიანისტი – ღმერთო ჩემი!

დირექტორი – (ხაათზე დაიხედავს) აგვიანებს რაღაც.

ჩალათი – (ძაფურებელთა დარბაზიდან) მე უკვე აქა ვარ! (დგება და ხცენაზე აღის). კარგა ხანია აქა ვარ, დარბაზში ვიჯექი და ოქვენს ლაყობას ვუსმენდი (აცემინებს, ეტყობა გაციებულია).

დირექტორი – (შემცდარი მისი კალოთი) მაპატიეთ, მაგრამ...

ჩალათი – ჩათვალე, რომ გაპატიე (ჯიბიდას დიდ, წითელ ცხირსახოცს იღებს და ხმაურით იხოცავს ცხვირს). ეშმაკმა დაღიხეროს ეს ორპირი ქარები... კარგად დაიმახსოვრეთ, ის, ვისაც თქვენ საცოდავს უწოდებთ, ჩვენი უფროსის თქმით, უაღრესად საშიში ვინმეა. მისნაირები თუ დროზე არ მოვკვეთეთ, შესაძლოა გარდუვალი კატასტროფის წინაშე აღმოვჩნდეთო. ხომ გავიკონიათ, ერთმა დამაპალმა ვაშლმა საღი ვაშლებიც რომ დააღპო. ჰოდა, სწორედ ეგრე ყოფილა ხაქმე. თქვენ იყ დამდგრანდართ აქ, ამ საქმისა არა გაგევებათ-რა და ლამისაა ის ლაწირავი წმინდად შერაცხოთ.

დირექტორი – არც მიუირია.

პიანისტი – ღმერთმანი, რაღაც გვშლებათ, პატივცემულო.

ჩალათი – (პიანისტს) შენ რა, მორწმუნე ხომ არა ხარ?

პიანისტი – საიდან მოიტანეთ?..

ჩალათი – გეტყობა ლაპარაკზე. წინადადებას არ იტყვი ისე, ღმერთი რომ არ ახსენო.

პიანისტი – ეს ისე, სიტყვის მასალად... თქვენ თუ გნებავთ, სულაც აღა ვახსენებ ამას აქით.

ჩალათი – ახსენე რა, მე რა მენაღელება. თუ გინდა, ეშმაკიც ზედ დააყოლე. სულ ცალ ფეხზე მეიდია. შენი ღმერთი რომ არსებობდეს, ასე გაგაწილებდა ბებერს და უშვილოდ დაგტოვებდა. მაგისთვის ხომ სულ იოლია ერთი შვილი ჩაუსახოს შენს ბებრუცანას. აკი ის ებრაელი აბრაამიც შენისთანა ბებრეკი იყო, ბიჭი რომ შეეძინა. შენ კი, ხედავ, როგორ დაგჩაგრა. ღმერთმაც მიგატოვა ამ სიბერეში. მაგრამ ნუ გვშინია... მე უკვე აქა ვარ. აგრე ამ საქმეს ძოვათავებ და შენს ცოლს ისეთ ბიჭს გავაურებინებ, იქნებ სულ ფეხის ტერფებს მიკუნიდე.

პიანისტი – მაგის თქმას როგორ კადრულობთ, პატივცემულო....

ჩალათი – შენ რა, აბა ადამიანი ადამიანისთვის მართლა მგელი ხომ გეგონა?! (პიანისტი პასუხის გაცემას დააპირებს, მაგრამ მხოლოდ ხელს ჩაიქნევს და გამწარებული გავარდება სცენიდან).

ჩალათი – (სიცილით) კუდამომუებული არ გავარდა (სერიოზულად) არ მიყვარს მაგისთანები.

დირექტორი – დაღლილი იქნებით, თუ გვიკადრებთ, ახლავე გავცემ განკარგულებას ჩემს კაბინეტში სუფრა გავგიწყონ.

ჩალათი – ურიგო არ იქნებოდა, მართლაც მგელივით დავიმშიე.

დირექტორი – გთხოვთ, წამობრძანდით! (ნაჭერში გაკეთებული ხერელით სცენიდან გადიან. სცენას ვარდისფერი შექი მოეფინება. კულისებიდან უცნობის ხმა ისმის).

შცერბი პატი – ეპე, ვინმე არის აქ სულიერი არის აქ ვინმე! (შემოდის სცენაზე, დაბნეული იყერება. მოულოდნელად სცენის სიღრმეში მდგარი კარის ჩარჩოდან ფარდა მაღლა იწევს და კარს ზემოთ იკეცება. კარის შავ ჩარჩოში ფოტოსურათით ჩნდება ინვალიდის ეტლში მჯდომი მოხუცი მოცეკვავე ქალი კარმენი, რომელიც კანფეტებს მიირთმევს).

პარმენი – რატომ ყვირით, გეთაუვა, ტყეში ხომ არა ხართ.

შცერბი პატი – მაპატიეთ, გზა ამებნა. აქედან გასასელელი ვერ მი-

პოვნია. რა ხანია ასე დავბორიალებ და სულ უშედეგოდ. ეს რა უბედური აღგრძელი ყოფილა. კიდევ კარგი, თქვენ მაინც გნახეთ. ხომ მიმასწავლით გზას? ცილინდრის

პარმენი — კანფეტები თუ გიყვართ? (ეტლით უცნობთან შიგორდება).

ისე, სხვათა შორის, ეს შორილადის კანფეტები გონებისათვის ყოფილა ძალიან სასარგებლო. თქვენი არ ვიცი და, მე კი სიამოვნებით გეახლებით კადევ ერთ ცალს. (უცნობი ნერწვემორეული შესცეკრის). როგორა თქვით, უბედური ადგილით? თქვენ იცით რა ბედნიერი ადგილი იყო ეს ერთ დროს?.. სულ პენსნერით დადიოდნენ ჩემს საყურებლად. კარმენი! არაფერს გეუბნებათ ეს სახელი? კარმენი, ჩემი არტისტული ფსევდონიმი! თუმცა თქვენ აბა რა გვესომებათ, მაშინ პატარა იქნებოდით. ახლა კი... დილაობით თვალის გახელა აღარ მინდა. მეშინია სიზმარი ცხადში გავცვალო... მენანება.

უცნობი — მესმის თქვენი.

პარმენი — (პაუზის შემდეგ) ვათომ?

უცნობი — უკაცრავად, მე მხოლოდ აქედან გასასვლელს ვეძებ.

პარმენი — ყველანი საიდანდაც ვეჭებთ გასასელელს. აი თქვენ, ჯერ კადევ ახალგაზრდა ხართ. ჩემთან შედარებით სულმთლად ყმაწვილი. მთელი ცხოვრება წინა გაქვთ. როგორც იტევიან, სიცოცხლის ტკბილი კოქტეილი სანახევრადაც არ შეგისვამთ. თქვენს თვალებში კი სიხარული არ კრთის (ვქონავით იმეორებს) არ კრთის...

უცნობი — მაპატიით, მეჩქარება (გასვლას დააპირებს).

პარმენი — (სახოწიარკვეთოდ) შეიცავეთ, წასელას ყოველთვის მოასწრებთ. თქვენთვის ხომ ეს ისე იოლია... (ჩაშოვარდება უხერხული სიჩუმე).

უცნობი — თქვენ... თქვენ აქ მუშაობთ?

პარმენი — (ისტერიული სიცოლით) მე აქ ვმუშაობ... მე აქ ვმუშაობ...

უცნობი — (დაბრუული) მაპატიეთ, არ მინდოდა თქვენი წევნა.

პარმენი — არა, თქვენ არავერ შუაში ხართ. ზოგჯერ მემართება ასე. თავისებური განტკირთვასავითაა. სამაგიდერო, მერე კიდევ უფრო მიმძიმს. აი, ხომ ხედავთ ახლაც... მეტირება. მაგრამ თქვენ ამას ფურადლებას ნუ მიაქციოთ. მე მხოლოდ საკუთარ თავს დავტირი. სხვა არავინა მყავს დამტირებელი.

უცნობი — არც კი ვიცი როგორ განუგეშოთ... ამას წინათ, სამსახურიდან რომ დამითხოვებ, თქვენსავით ვიყვავი, საკუთარ ნაჭუჭმი ჩაიკეტე. მეგონა ცხოვრებას დავემაღებოდი. მაგრამ მერე მიხევდი, ადამიანს არა აქეს უფლება თავი ცოცხლად დაიმარხოს, რაღაც ამქვევნად არსებობისთვის ძალიან ცოტა დრო აქეს მიცემული. დრო კი, შინაური ექიმივით მართლაც ყველაფერს ჰქონიას თურმე. მეც ყველაფერი დავივიწყე და, იცით, მომვალს ახლა უფრო იმედიანად კუყურებ. მჯერა, ოდესმე ღმერთი მეც გადმომხედავს.

პარმენი — ღმერთი, ჩემი კეთილი, ისე შორსაა ჩვენებან... თანაც ისე დაბერდა, ალბათ თვალთაც დააკლდებოდა, განა ჩვენ ვამჩნევთ ჰიანჭველებს, როცა სიარულისას ფეხით ვსრევთ ხოლმე. მაშ რატომ ხართ ასე დარწმუნებული, რომ ჩვენ შეგვამჩნევენ.

უცნობი — არა, თქვენ არ იცით...

პარმენი — (გამწვევეტინგბს) მე მხოლოდ ის ვიცი, რომ აქ აღარავის ვჭირდები, გაცვეთილი პუანტებივით მომისროლებს. ამდენ ხანს მხოლოდ ჩემი წარსულის გამო მიტანენ... სამუშეულო ექსპონატივით მინახავენ (იორნიულად) კანფეტებით მიმასპინძლდებიან. აი ისეთით, გონებისთვის რომაა სასარგებლო, (პაუზის შემდეგ) თქვენ კი ამბობთ, დრო ყველაფერს ჰქონავს შინაური ექიმივითო. შინაური ექიმი კი არა, ნამდვილი მესაფლავე, ნამდვილი მესაფლავე... თხრის და თხრის... თხრის და თხრის... თხრის და თხრის...

უცნობი — განუმდით, გემუდარებით, განუმდით!

პარმენი — (გველიანი სიბრალულით) როგორ დაგემანჭათ სახე... ეტყო-

ბა, როგორც იქნა თქვენც მიხედით რაღაცას (ხელს უცნობის სახისკენ გაიტანა). ნაზად შეეხება) ლამაზი სახე გაქვთ, გაუფრთხილდით.

უცნობი – (ძოხუცის ხელს უხეშად მოიშორებს) არა, თქვენ არაფერი იცით... თქვენ არაფერი იცით...

პარმენი – არ მინდოდა თქვენი გულის ტკენა. უცნაურია, რატომდაც სიმპათით განვეწყე თქვენდამი. თითქოს დიდი ხნის ნაცნობი იყოთ, ისე გენდობით (ეშმაკური ღიძილით) ვალსის ცეკვა თუ იცით?

უცნობი – ვალსის?

პარმენი – ჰო, ვალსის.

უცნობი – ერთ ღროს ცეკვავდი.

პარმენი – ძალიან კარგი. მომიახლოვდით. (უცნობი ფრთხილად მიუახლოვდება). მომეცით ხელი, ამაყენეთ ამ წეველი სკამიდან. გთხოვთ...

უცნობი – (ხელს შეაშველებს) ასე კარგია?

პარმენი – მშვენიერია (უცნობს კისერზე მოხვევს ხელებს) აი ასე. აბა, დავიწყოთ, (გაისმის შტრაუსის რომელიდაც ვალსის მოტივი). მთავარია მუსიკას უსმინეთ და ყველაფერი გამოვვივა. აი ასე. ხომ გაგახსენდათ? ერთი ნაბიჯი წინ, ერთი ნაბიჯი უკან. ერთი ნაბიჯი წინ, ერთი ნაბიჯი უკან.

უცნობი – (ხახეგაბაღრული) სულ ეს არის?

პარმენი – სულ ეს არის, სულ ეს არის...

უცნობი – ერთი ნაბიჯი წინ...

პარმენი – ერთი ნაბიჯი უკან.

უცნობი – ერთი ნაბიჯი წინ...

პარმენი – ერთი ნაბიჯი უკან. თქვენი დახმარება მჭირდება.

უცნობი – პრანჯო.

პარმენი – (უბიდან დანას იღებს) თქვენ მას მოკლავთ!

უცნობი – (მოულოდნელობისაგან გაშეშდება) ვის?

პარმენი – დირექტორს! (დანას შეაჩერებს ხელში). ეს არც ისე რთულია. მთავარია ღრო შეარჩიოთ სწორად. თქვენ მას ჩაუსაფრდებით და დანას შიგ გულში ჩასცემთ... ჩასცემთ... ჩასცემთ... (ხენაზე მომთვინიერებელი ქალი და ნიუფაუნდლენდი „რომეო“ შემოცვივდებიან. ძალზე აღგზნებულები ჩანან, ირგვლივ ვერავის ამნევენ. როიადის ქვეშ შეძრებიან და ვნებიანად ეაღერსებიან ერთმანეთს).

უცნობი – (გაოგნებული) აქედან როგორ გავიდე!

(მოხუცი მოცეკვავე საღღაც შორის, სივრცეში იცქირება და მის შეკითხვას ვერც კი იგებს. უცნობი კელისებისაკენ გაიწევს, საღაც სცენაზე სწორედ ამ ღროს შემოსულ კლოუნს შეეფეხება). აქედან როგორ გავაღწიო?

პლოშინი – (ხელში დაკაცილი ქოლგა უკვითა, რომლის წვერითაც სცენის თავზე ჩაძოკნებიალებულ ისრებზე შიანიშნებს). აგრე, ამ ისრებს გაპევეთ. (უცნობი, დანით ხელში, გავარდება სცენიდან. კლოუნი როიადიდან რამდენიმე გამხმარ მინაქს აიღებს და შორეულ სივრცეს კელავინდებურად მიშტერებულ კარმენს მიარომევს. შემდეგ მას ინკალიდთა ეტლში ჩახვას და კულისებისაკენ გააგორებს. მიუტრიალდება მომთვინიერებელსა და „რომეოს“) ნუთუ არ შეგიძლიათ ეგ თქვენი სექსუალური ქინი საღმე სხვაგან დაიოკოთ?

მომთვინიერებალი ქალი – (ლაპარაკი უჭირს. სიტყვებს შეეონებით, თითქოს სლოკინით წარმოთქვას) რა განსხვავებაა... რა განსხვავებაა სად დაეიოკებთ...

პლოშინი – ის განსხვავებაა, ჩემო ძვირფასო, რომ აქ სცენაა და არა ბორდელი. მაყურებლისა მაინც შეგრცხვეთ.

მომთვინიერებალი ქალი – (მოუწყვეტლივ) მაყურებელი... მაყურებელი... ვერა ხედავ, რა ინტერესით გვიყურებენ... როგორ ურცხვად განაბუ-



ლან. მაგ მორალის კითხვას გირჩევნია, შენც შემოვერი და ერთად ვისიამოვარებული ხოთ.

კლოუნი – არასოდეს!

ციფაუდლენდი „რომერი“ – (თავს წამოპყოფს) ვინ არის ეს იმ-პოტენტი...

(კლოუნი პასუხის გაცემას ვერ მოასწრებს – გაისმის ძლიერი ჭექა-ჭეხი-ლი, თოქოს ცა გაიხაო. უცებ ჩამოღამდება. დაუშვებს თავსებმა წვიმა. მომთვა-ნიერებელი და „რომერ“ თავს გაქცევით შველიან. სცენაზე მარტო დარჩენილი კლოუნი ქოლგას გაშლის. ელოდება. ხმაურისი იღება ფოიდებან დარბაზში შემო-სახვლელი კარი. ორ აგენტს ხელებგაკეცული სიკვდილმისჯილი შემოჰყავთ. ხწრაფად გამოივლიან დარბაზს, სცენას გადაკეთენ და ნაჭერში ამოჭრილი ხვრე-ლით გადიან. კლოუნი კი ჰვლავ დგას გაშლილი ქოლგით).

პირველი განყოფილების დასასრული.

ანტრაქტის დროს

ჩვენს წარმოდგენას ანტრაქტი, ამ სიტყვის ჩვეული გაგებით, არა აქვს. ანტრაქტი აქ უშეალოდ წარმოდგენის გაგრძელებაა და, შეიძლება ითქვას, თა-კადაა პატარა სპექტაკლი, რომელიც ისევე უნდა იყოს დატვირთული სანახაობ-რივად, როგორც სცენაზე გათამაშებული ამბავი. თეატრმა ამისთვის შეიძლება წარმოდგენის წინ ფორმში შესრულებული იმპროვიზებული სახუმარი შესი-კალური ნომერი გაიხსენოს, რომელიც მაყურებელს, გამხიარულებასთან ერ-თად, ამჯერად სპექტაკლის სათქმელს შეფარულად, ხუმრობისა და თამაშის უორმით გაუმტესლს. ასევე შესაძლებელია „შამიტოს მეფოკუსემ“ ყველას თვალ-წინ თავისი იდუმალი ხელობის დემონსტრირება მოახდინოს და განსაკვთრე-ბით დაინტერესებულებს სიურპრიზის სახით თითო „ჯადოსწერი“ მიხაკიც უსახსოვოს.

ამასთან, არც ის მაყურებლები უნდა დაგვრჩეს უყურადღებოდ, რომელთა-თვისიაც თეატრი ბუფეტით იწყება – მათ უფასოდ დაურიგდება პურის ნაჭერი აევზით (იმედია, თეატრის ბიუჯეტი ამას გაუძლებს).

ამორა განყოფილება

(მურა განყოფილების მიმდინარეობისას გამუდმებით ისმის წვიმის ხმა)

მესამე ზარი ანტრაქტის დამთავრებას გვამცნობს. მაყურებლები ნელ-ნელა სტროებენ ფინესა და თეატრის „ფეშენებელურ რესტორან-ბუფეტს“ და თავიათ რბილ სავარძლებს უბრუნდებან. ფარდა დაუურულია. მის გაბსნას რატომდაც არავინ ჩქარობს. როგორც წესი, ასეთ დროს მაყურებლები მოუთ-მენლიბას ტაშით გამოხატავენ ხოლმე. ჩვენს შემთხვევაში მაყურებლის რეაქ-ციის საპასუხოდ, მოულოდნელად ფარდიდან თავს გამოჰყოფს კლოუნი და გა-ლოჯავრებით ტაშითვე უპასუხებს დარბაზს, რის შემდეგაც ასევე მოულოდნე-ლად გაუჩინარდება. სცენიდან ჩუმად შემოიჭრება ფორტეპაიონის ხმა. თანდა-თან გამოიკვეთება ჩვენთვის პირველი განყოფილებიდან უკვე ნაცნობი რეგ-ტრაიმის მოტივი, რომელსაც მხიარული და მაფორული უდერადობის ნაცვლად რჩერად მწუხარე და მოხოტონური ელფერი დაპკრავს. როგორც ჩანს, პია-ცისტი ახლა მას ბევრად უფრო უხალისოდ ასრულებს.

იხსნება ფარდა. დეკორაცია უცვლელია. ფორტეპიანოსათან ზის „მოხატვა“ „რეგი“, რომელიც ძართლაც ისე უხალისოდ უკრავს, თითქოს მხოლოდ მოვალეობას ასრულებდეს. ღროდაღრო დაკრას წყვეტს და იქვე, იატაკზე მდგარი ვისკის ბოთლიდან სასმელს ყლურწავს. შორიახლოს საქმიანი იერით დირექტორი დაბიჯებს, თან წარმარია ზევით იყურება.

დირექტორი – (მოთხინებადაქარგული ახმახებს) ხომ არ დავეძინათ! რაღას აფონებთ, ჩამოუშეით! (განკარგულება სრულდება. სცენაზე ჭრიალ-ჭრიალით ეშვება მხევილ ჯაჭვებზე დამაგრებული სხვადასხვა უკრავს ნათურებით მორთული აბრა, წარწერით – შაპიტი). ფრთხილად დაუშეით, ფრთხილად-მეტები, სრიყვებო, ბებიათქვენის ნივებას ხომ არ კიდებთ (აბრა ავანცების თავზე ჩამოეკიდება). კარგად დაამაგრეთ. არაფერი დააკლოთ, ხომ ხელავთ რამსიმძიმეა, თუ ჩამოვარდა გაგვსრესს კიდეც. აბა, თქვენ იცით, ბიჭებო! ივალის ჩინივით უნდა გაეუფრთხილდეთ. დღიადან ეს აბრა ჩვენი სავაზიტო ბარათი ხდება მთელ მსოფლიოში (მოუტრიალდება დარბაზს. თითქოს ნიღაბი ჩამოეცალათ. შეცვლილი იურით და სხით). არა, მეტი აღარ შემიძლია... მეტი აღარ შემიძლია... სულ უკან დამყვება... ვერსად გავაძეცი... ვერსად დავემაღე... ნუთუ თქვენ ვერა გრძნობთ ამ საზარელ სუნს. თითქოს საფლავებიდან განრწილი გვამები წამოდგნენ და დაეხეტებიან მზის ქვეშ. სული მეტუთება... ეიზრჩობით... (ჰიანისტი სწორებ ამ დროს ჩაბერავს ბოთლის. ბოთლი გემის საყვირის მაგვარ ხმას გამოხცემს, ისეთს, გემის ჩამირვისას რომ გაისძის ხოლმე. ამის გაგონებაზე დირექტორი სწრაფად მოევება გონს. საქმიანად შემოკრავს წაშეს). აბა ერთი, ნათურებიც გავსინჯოთ (აბრაზე ნათურები აითვება), ჩინებულია... რას იტყვი. რეგ, როგორია?

პიანისტი – (ირონიაშეფარული სიბრალულით) რა გითხრა, მზესავით კი ბდლევრიალებს, მაგრამ მზე მაიც არაა.

დირექტორი – მთავარია ჯიბები გავვითბოს და თუ გინდა, ჯოჯოზე-თის მუგუზალი იყოს. (გაღიზიანებული ახმახებს) რას დავიღიათ პირი. სინათლეს უფასოდ კი არ გვაძლევენ. გამორთეთ ნათურები. ასწიეთ აბრა ზევით (განკარგულება უმაღლ სრულდება. დირექტორი ჯიბიდან დაკეცილ ფურცელს ამოიღებს, სათუთად გაშლის როიალზე და კმაყოფილი დასცეკროს). ერთი ხელის მოწერა და ჩვენს ბედს ძაღლი არ დაჟევებს..

პიანისტი – (დაკრას წყვეტს. ხელებს ვისკით დაიზელს) ეს წვიმა ბოლოს მომიღებს...

დირექტორი – (კვლავ ფურცელს დასცეკრის) ცხოვრებაში მთავარია ერთხელ გავიძართლოს და მერე, კველაუერი მძივივით აეწყობა...

პიანისტი – ეს წვიმა ბოლოს მომიღებს...

დირექტორი – მთავარია ერთხელ შეგამჩნიონ... საჭირო გახდე... მერე კა, შენს ბედნიერებას მაგრად უნდა ჩაებლაუჭო, ციცინათელასავით მუჭში მოიმწყვდიო. რომ არ გაიგირონდეს.

პიანისტი – (ტავილისგან სელებს მომუქავს) ღმერით, რა აუტანელი ტკივილია, თითქოს მატლები მიხრავენ ძვლებს (კულისებიდან გაღის ემუსილის მხეავს შემზარავი ხმა შემოაღწევს, რომელსაც შემდგომ შორეული შექა-ქუხილის ხმა გადაფარავს. დირექტორი ფურცელს სახწრაფოდ ჩაიდებს ჯიბეში).

დირექტორი – (თავისთვის) ისევ ბატქნები ელანდება, ძილშიც კი ვერ ისვენებს. (ჰიანისტებს) შენ რა, ისევ რევმატიზმი გაწეხებს?

პიანისტი – პო, როცა ამინდი ფუჭდება, სახსრები მამტვრევს. საინტერესოა, ბატონ ჯალათს თუ აწეხებს რევმატიზმი (სიცილს ვერ იკავებს). ო, რა



სანახავი იქნებოდა... არა, შენ მხოლოდ წარმოიდგინე, — რევმატიზმით დაავარიუმით დებული ჯალათი!.. ხელისუფლების სწორუპოვარ დედაბიძი ტკივილისხმაც გამხმარი ტოტივით მოიკრუნხებოდა. ხელისუფლება... ჰა-ჰა-ჰა... ბებერ კაცი-ჭამისა კბილები დასცენია, ლუქმებს დაუდევჭად ხანსლაქს... ჰა-ჰა-ჰა! იქნებ იგ შენ ჯალათი ადამიანი არცაა და მართლმსახულების სამსახურში ჩამდგარი ჩაქციაა. ცხადში ადამიანის სახეს ღებულობს, ძილში კი მაგ მგელს ბატქნები კლანდება.

დირექტორი — (შეშინებული, ჩურჩულით) რამ გადაგრია. ხომ არ შე-იშალევ?

პიანისტი — როგორ გეშინია, შიშისაგან ხმაც კი ჩაგიწყდა. აი, მე კი არაფრის არ მეშინია. (კვირის) არ მეშინია... არ მეშინია...

დირექტორი — ხმა ჩაიწყვიტე, სულელო ბებერო!

პიანისტი — (აქვთითნება) არ შემიძლია, არ შემიძლია, არ შემიძლია...

დირექტორი — (ოდნავ მოლბება) კარგი, დაწყისარდი. ყველას ნერვები გვაქვს მოშლილი, მაგრამ ასე გადარევაც არ შეიძლება.

პიანისტი — ...არ შემიძლია, არ შემიძლია... (მიძართავს მაყურებელს) რა ვქნა, მართლა არ შემიძლია. მე კი გავდლები, როგორმე გავიტანდი თავს, ბაგრამ ცოლი რომ მყავს მისახედი? აქედან რომ გამაგდონ, თქვენ შეინახავთ ჩემს იჯახს? მერე საცაა ბავშვი უნდა შეგვეძიოს, კვება ხომ უნდა პატარას. ლედიმისის იმედი სულ არა მაქვს. კიცი, მთლიანად ჩემს კისერზე იქნება იმისი მოვლა-პატრიონია, რძეს რომ მომთხოვს, საიდან გაუგრინო. ქალი ხომ არა კარ, ძუძუ მოვაწოვო. უფასულოდ კი ერთ წვეთსაც არავინ მომცემს. ბავშვი უჭ-მელი მომიკვედება (გახედავს დირექტორს, ისევ ქვითით). არ შემიძლია, არ შემიძლია, არ შემიძლია...

დირექტორი — გყვითა ახლა, ბავშვი ხომ არა ხარ, რა გატირებს.

პიანისტი — (ჩაფიქრებული) იქნებ სწორედ ის მატირებს ბავშვი რომ აღარა ვარ... შეგიძლია იამაყო, შენ გაიმარჯვე. ზღაპრებისა აღარა სჯერა მოხუც რეგს. (გივით მივარებება დირექტორს, საყელოში სწვდება) მკელელო... ქალელო... (დირექტორი შუშტს გაარტვამს. ჰაანისტი დაეცემა).

პიანისტი — (ფილოსოფიური სიმშევიდით) საინტერესოა, რატომ არ მიუ-რინავს პეპლები თბილ ქვეყნებში...

დირექტორი — გინდა წყალი მოგიტანო?

პიანისტი — ნე გეშინია, ყველაფერი რიგზეა. წადი ახლა და ხელები დაიბაქ.

დირექტორი — რატომ მექცევი ასე?

პიანისტი — თუ არ იცელქებ, ჩემო ბიჭუნავ, და ჭერით იქნები, ძია ჯა-ლათი არ გაწეუნინებს.

დირექტორი — უსამართლოდ მექცევი, რეგ, მარტო ჩემთვის ხომ არა უზრუნავ. შენ რა, გვინია სიამოვნებას მანიჭებს იმ საცოდავის მკელელობა?

პიანისტი — იცი, რატომ არ მიურინავენ პეპლები თბილ ქვეყნებში? (ჰაუზის შემდეგ) ჩვენი მიტოვება არ შეუძლიათ... კებრალებით!

(კულიხებიდან კვლავ შემოაღწევს მგლის ყმუილის მსგავსი ის შემზარავი ხმა, აღრე რომ გაისმა. ამ ხმის გაგონებაზე დირექტორი სახწრაფოდ გავა ხცე-ნიდან. ჰაანისტი მას სიძრალულით აღსავს მშერას გააყოლებს. შემდეგ ვიხსენ ბოთლს მოიყვედებს და სახმელს ბოლომდე ჩაცლის, სცენაზე კლოუნი შემოდის).

პრეზიდენტი — მარტო ხართ?

პიანისტი — (ხასმელი თანდათან მოეკიდება) ყველანი მარტო ვართ!



პლოუნი – (უბიდას ქაღალდში გახვეულ თევზის ბუტერბროდს აჭაფლებული სწორედ იხეთს, აღრე მაყურებელს რომ დაურიგდა უფახოდ). მაქეს პატივი, ეს მცირედი ძლევინი გადმოგცეთ.

პიანისტი – (ბუტერბროდს დასცექერის) ეს რა ჯანდაბაა...

პლოუნი – ჯანდაბა კი არა, თქვენთვის განკუთვნილი ჯილდოა. ასე ვთქვათ, დამსახურებული ულუფა ღვაწლოსილი არტისტისათვის.

პიანისტი – (ბუტერბროდს შეექცევა) ნეტა ვიცოდე, შენ ვინ დაგნიშნა ჩემს ქურიერად.

პლოუნი – ცხოვრებამ, ახალგაზრდავ, ცხოვრებამ...

პიანისტი – (ლუქმა ყელში გაეჩინება) გპპ, გპპ...

პიანისტი – (ხურგზე ხელის დარტყმით) აბა, რა გეგონათ, გემრიელი ლუქმა ასე იოლად შეგრჩებოდათ?

პიანისტი – გპპ, გპპ...

პლოუნი – ასე სახალხოდ პირის ჩატქბარუნება... გინდა არ გინდა, ყელ-ზე დაგადგება კაცს.

პიანისტი – გპპ, გპპ...

პლოუნი – ღირს კი ის ერთი ლუქმა იმად, რომ მერე მთელი ცხოვრება ასე ძაღლივით იყეფით? (პიანისტი ღუშმროვეული, ცოფიანი ძაღლივით ყელში უცმა კლოუნს და ცდილობს დაახრიოს. კლოუნი დიდის გაჭირვებით განთავისუფლდება მიხეან. ნატქენ ყელს ხელით მოისინჯავს). გპპ, გპპ... რა ეშმაკი გეტაკათ! გპპ... კინაღამ სული ამომხადეთ! (ცარიელ ბოთლი შეამჩნევს) აი, თურმე რაშია საქმე, მთვრალი ყოფილბრძოთ. არცა გრცხვენიათ, ამ სიბერეში გალოოდით, ხალხს ახრიობთ. რა უფლებით, გეკითხებით, ვინ მოგცათ ამის ნება! (პიანისტი გამომწვევად იცინის). იცინით არა?! იქნებ ცოლიც როცა დახრჩეთ, ასე იცინოდით...

პიანისტი – (სახის გამოშეტვეულება შეკვეთრად ეცვლება) რა სოქვა? გაიმეორე!

პლოუნი – დიახ, დაახრჩეთ! თქვენ დაახრჩეთ აი, მაგ ხელებით! როცა ძიხვდით, შეიღი არასდროს გეყოლებოდათ, დათვერით და ყელში ეცით მმინარე ქალს. საწყალმა წამებაში დალია სული. მერე კი, ვითომც არაფერი მომხდარიყოს, განაცხადეთ, საღათას ძილით დაიძინათ. უნამუსოდ ადანაშაულებდით, რაკოლეგიალურად მომექცა, უშვილოდ დამტოვაოთ...

პიანისტი – გაჩუმდი!

პლოუნი – ვითომ არ იცოდით, რომ შეიღი ვერც გეყოლებოდათ, რადგან სერწი იყავით.

პიანისტი – ვაიმე, მიშეველეთ! (გულწახული დაეცემა იატაქზე).

პლოუნი – (პიანისტის ზემოდან დანედავს. შემდეგ მაყურებელს მოუტრიალდება). სუსტი ნერვები ჰქინია! (ხარხარით სტოკებს სცენას).

ხმაურზე დირექტორი შემოვარდება. იატაქზე გაშენლართულ პიანისტს რომ დაინახავს, მივაღდება და სილის გაწინით მის გონზე მოვანას ცდილობს.

პარმენი – (თავისი ეტლით სცენაზე სწორედ მაშინ შემოგორდება, როცა ღირექტორი პიანისტს მორიგ ხილას აწინის). სცენა არა, მოხუცს მოერიე!.. ვერაგულად დაათვრე, ახლა კი. დაუძლურებულს მიაღექი, სული გინდა ამოხადო. არამხადავ! სხეა რა შეგიძლია ამის მეტი! გეგონა, მუხლებზე დაგვაჩიქებდი, შენს ლაქებად გვაქცევდი? ვერ მოგართვით.

ლირეტორი – (მის ლაპარაკს ურაღლებას არ აქცევს, ცდილობს პიანისტის გონზე მოვანას, მაგრამ ამას, საკმაოდ დიღეტანტურად აკეთებს). წყალი, წყალი...



პარმენი – წყალი შენ და, ღვთის ცეცხლი. ყველა მონებად გინდა გყავ-კარისა და გამოიყენოდა, მათ შეულის გვერდის გამოიყენოდა. აკა გვავს კიდეც მოული არმია ლაქიებისა. სინდისის ტერიტორიაზე რომ გაცალეს. პატიოსნება კი, ეს წმინდა ქალწული, უხევეშ გაგიგეს და გაგაუატიურებინეს. რაღას არ სჩადიან, ოღონდ შენი კითი უგანწყობა დამსახურონ. უცხოეთში გასტროლები, ბენეფიციები უნიჭითა პრივილეგიად აქციე, იმათ კი, ვინც მაცლური წინადაღებებით ვერ გადაიბირე, შენს წინაშე მუხლებზე ვერ დააჩიქე, ყურადღებასაც არ აქცევ. ყველანაირად ცდილობ მათ დამტკირებას. ახლა კი, იყერ, ფიზიკურადაც სპობ, გინდა, ერთხელ და სამუდამოდ, თავიდან მოიშორო!

დირექტორი – (რადგან სილის გაწნით პიანისტი გონის ვერ მოიყვანა, ახლა პირში ჰაერის ჩაბერვით ცდილობს მიაღწიოს შედეგს). ნუ გეშინია, რეგ, ახლავე გიშევლი, ახლავე...

პარმენი – (თვალებზე ხელებს იფარებს) ვაიმე, ეს რას სჩადისარ. შე კარყვნილო, მხეცო! ჩემს თანდასწრებით, ასე მოურიდებლად... ფური, შენს კაცუბას!

პიანისტი – (გონის მოეგება. თავზე წამომდგრა დირექტორს რომ დაინახავს, შეეშინდება და განენჯ გახტება) რას მერჩით, რა გინდათ ჩემგან?!

პარმენი – ბატონო რეგ, ეს მშეცი, სანამ თქვენ უგონოდ ბრძანდებოდით, ასეთ რამებს გიშევრებოდათ, ადამიანის ენა რომ ვერ იტაცვის.

დირექტორი – (დაყვავებით) კარმენ, ძვირფასო, ყველაფერსა აქვს ბოლოსდაბოლოს საზღვარი.

პარმენი – (გაკაპასებული) დიახ, ყველაფერსა აქვს საზღვარი. ჩემს მოიმინებასაც, სხეათა შორის, არად მაგდებ, გვერდით ისე ჩამიელი, ზედაც არ შემომხედავ ხოლმე. ძაღლი, რომ ძაღლია, იმას მეტ ურადღებას აქცევენ. ვინ არ იცის ნომრებს როგორ ანაზილებ. უნიჭო აისიდორაც იმიტომ არ აქციე პრიმა-პრიმერავედ. ლოგინში რომ ჩაგიორიდა.

დირექტორი – (გაძრანებული) ზედმეტი მოგდით!

პარმენი – არ მოგეწონა სიმართლე? ჯერ სადა ხარ, ისეთებს გეტიკი, ღლე ღამედ მოგეჩვენოს და სამოთხე ჯოჯოხეთად. (უბიდას გრაგნილის მსგავსად დახეულ ფურცელს ამოიღებს. სათვალეს გაიკეთვებს და საზეიმოდ კითხულობს) განცხადება-ულტიმატუმი! ბატონო დირექტორი, აივსო ჩემი მოთმინება, მე გეტიკით იმას, რაც აქამდე არავის უთქვეამს თქვენთვის. არამზადა ხართ, არა-მზადებს კი, სწორედ ასე უსწორდებიან! მე თქვენ ბრალსა გდებთ: პირველი – თანამდებობის პირადი მიზნებისთვის ბოროტად გამოყენებაში. მეორე – ადამიანის ელემენტარული უფლებების უგულებელყოფაში; მესამე – პირადი სიმპათიების-და მიხედვით, ხელფასების არასამართლიან განაწილებაში.

პიანისტი – (კმაყოფილი მისი ნათქვამით) მართალია, მართალი...

პარმენი – შეოთხე – შაბიტოს შემოქმედებით ცხოვრებაში განზრას დის-პარმონიის შეტანაში, მსახიობების ჯგუფებად დაყოფაში, გათიშე და იბატონეს პრინციპით. (დირექტორი უქამიყოფილოდ დააბიჯებს სცენაზე. პიანისტი კი პირიქით, ძაღლიან კმაყოფილია. ეტყობა, რომ მოხუცი მოცეკვავეს მხარესაა). მეხუთე – ადამიანებისადმი არაადიმიანურ, უდიერ, სასტიკ და (ხაზგასმულად) მორალურ დამოკიდებულებაში.

პიანისტი – (აშკარად აღარაა ფხიზელი, ფეხზე ძლიერსა დგას და მოხუცი კოლეგის ხითამამით აღფროთვანებული, უაზროდ იქნევს ხელებს). ნამდვილად, ნამდვილად...

პარმენი – (პიანისტის მხარდაჭერით გამხნევებული, კიდევ უფრო მეტი შემართებით განაგრძობს) შეექვე – კორუფციასა და მექრთამეობაში; მეშვიდე – დემოკრატიის ნიღბით შემოსილ დიტატურაში.



პიანისტი – (ნიშნისმოგებით უმჩერს მთლად გაწმილებულ დირექტორს) ნიშნის პირს კანფეტი, ტებილო!

პარმენი – მერვე...

ღირებული – (გაბრაზებული აწვეტინებს) ვხედავ, ბრალდები არ დაგელევათ.

პარმენი – აქ კიდევ დარჩა წასაკითხი. მაგრამ, მანამდე მინდა ის გითხა, რაც ამ ფურცელში არ შევიტანე.

ღირებული – (ქედის მოხრით) დიდად მაღლობელი ვარ!

პარმენი – მაგ თავის მოყატუნებით ვერავის გააცურებ. ვინ ვინ და, მე კი ვევლაფერი კარგად ვიცი.

ღირებული – ასეთი რა იცით?

პარმენი – დიდ ცოდვაში რომ გიდგას ფეხი, ის ვიცი.

ღირებული – (ირონიულად) ეს რაღაც ახალია...

პარმენი – ვიცი, უდანაშაულო კაცის სისხლით აპირებ აქაურობის წაწყმედას. მაგრამ კარგად დაიმახსოვრე, შენ და შენიარებმა როგორი ქეთილმობილი მიზნებითაც არ უნდა გაამართოთ თქვენი ქმედება, ხალხი მაინც არ გაპატივით.

ღირებული – ეს რომელი ხალხით მემუქრებით?!

პარმენი – (დარბაზის ქენ მიუთითებს) აი, ამ ხალხით!

ღირებული – თავს ნუ იტყვებთ. მშვენივრად იცით, რომ ესენი მაყურებლები არიან და აქ მხოლოდ დროს გასატარებლად მოვიდნენ. ერთი ვიღაც ლაწირაკის გამო თავს არავინ აიტკივებს.

პარმენი – მაგასაც ვნახავთ...

ღირებული – სიმართლე თუ გინდათ, ჩემზე არც არაფერია დამოკიდებული. მე მხოლოდ ერთი პატარა რგოლი ვარ გრძელი ჯაჭვისა და თუ ჩემს უუნქცას არ შევასრულებ, აქედან მომისვრიან.

პარმენი – მებრალები.

ღირებული – გიჯობთ, საკუთარი თავი შეიბრალოთ. კარგად დაფიქრდით, არ ინახოთ მერე.

პარმენი – მე დასაკარგი არაფერი მაქს.

პიანისტი – (მოუც მოცეავავს გვერდით ამოუღება და თანადგომის ნიშნად ხელს ჩახჭიდებს. პათეტიურად) ჩვენ დასაკარგი არაფერი გვაქვს.

ღირებული – (მრავალნიშვნელოვნად) მაშ, აღარ გეშინია, რეგ, რომ ბაეშეი შიმშილით მოგიკვედება?

პიანისტი – (თითქოს მაზოლზე ფეხი დააჭირეს) გიკრძალავ, გესმის, გიკრძალავ!.. (თვალებზე ცრემლი მოადგება).

პარმენი – (პიანისტის ხელს მკერდზე შიიკრავს) თქვენ ამ გარეწარს ყურს ნუ დაუკვდეთ. დაწყნარდი, შენ შემოგველე. რამ შეგაშინათ, აგრე არა ვარ? ბავმვის დარდი ნუ გექნებათ. ამ მუშებს ჯერ კიდევ შეუძლია პატარა სასწაულების მოხდენა.

ღირებული – (გეხლიანი სიცილით) თქვენ ფოკუსნიკიც ყოფილხარ! (მოუტრიალდება პიანისტს) შენ კი, ვაჟატონი, ის გირჩევნია, ჰქუაზე მოპროწიალდე. რწყილივით აქეთ-იქით ხტუნაობას მორჩი და საქმეს მიხედე. ამ ლაფბობაში ისედაც ბერი დრო დაკეარგეთ. (სწრაფი ნაბიჯით კულისებისაკენ გაუმართება. დამტინავად) ფოკუსნიკები...

პიანისტი – (მოუღლენელად) მოიცა, მეც მოვდივარ.

პარმენი – (გაოგნებული) ბატონო რეგ... (პიანისტი კარმენს ჟესტით თითქოს მოუბოლიშებს – რა ვქნა, სხვა გზა არა მაქვსო. ღირექტორი დააფიქსი-



რებს რა ამ უესტს, ქმაყოფილი სიცილით სტრეგებს სცენას. პიანისტი მას გაძჟარითაც კვდა).

პარმენი – (ხმამაღლა) იცინის ის, ვინც ბოლოს იცინის.

(უცრად ჭექა-ქუხილი ისე შეაზანზარებს სივრცეს, თითქოს, საღდაც ახლოს, მეხი ჩამოვარდათ. კულისებიდან „რომეოს“ განწირული ბლავილი მოისპის, რომელსაც შემდეგ საერთო ჩოჩქოლის ხმა ფარავს. ამ ჩოჩქოლში გამოიყენება მომთვინიერებელი ქალის სახოწარკვეთილი მოთქმა: „ეს რა პქენი, შე მხეცო! უპატრონო ხომ არ გვიონა, დანას რომ ურთყამდი, აქვე ჩემი ხელით ჰიგასიკვდილებ, მაგ დანით აგფატრავ სწორედ. მიმიშვით ხალხო, მიმიშვით-ძეთქი!“ ჩოჩქოლის ხმა ძლიერდება. სცენაზე უცნობი შემოვარდება. გაფიორებულს ხელში სისხლიანი დანა ჩაუბლუჯავს. ეს სწორედ ის დანაა, პირველ განყოფილებაში კარმენმა რომ შეაჩენა დირექტორის მოხალავად. მას ფეხდაუებ მომთვინიერებელი ქალი მოხდევს, რომლის შეკავებასაც შაპიტოს მხახიობები ცდილობენ. მსახიობთა ერთ ჯგუფს დაჭრილი „რომეო“ შემოძევავს).

უცხობი – (შეშინებული იქნევს დანას) არ მომეკაროთ!.. არ მომეკაროთ!..

არმათვინიერებელი ქალი – (გააფიორებული) გამიშვით, გამიშვით!.. ძე მაგას ვაჩვენებ, როგორ უნდა დანის ქნევა.

უცხობი – (კიდევ უფრო შეშინებული) არ მომეკაროთ, არ მომეკაროთ!..

(სცენაზე გამოჩნდება კლოუნი, რომელსაც სახე მწუხარების გამომხატველი ცრემლიანი გრიმით დაუფარავს).

კლოუნი – რა გაყიირებთ, დამშვიდდით! (მსახიობები მონუსხელები ჩერდებიან). რა დროს შეუდლია?.. რა დროს ანგარიშსწორებაა?.. ვერა ხედავთ სამყარო იქცევა, დედამიწა იძერის თქვენი ცოლვების სიმძიმისაგან, ზეცაში კი ღმერთი ცრემლად იღვრება თქვენი შემყურე. (მსახიობები გაკვირვებული შესცერიან ერთმანეთს).

I მსახიობი – რას ბოდავს ეს კაცი, რა იძერისო?

II მსახიობი – ღმერთი ტირისო, ღმერთიო...

კლოუნი – ხმა ჩაიკმინდეთ, თქვე მოღალატეებო, პირსისხლიანო კაცუნებო!

არმათვინიერებელი ქალი – ერთი ამ მასხარას ვერ უყურებთ, როგორ გაიგდო ენა.

კლოუნი – (უცხობს, გამომწვევად) თქვენ რაღას მომჩერებიხართ? ჩემი ძოკვლა თუ გნებავთ, ამაზე უკეთეს დროს ვერც ინატრებთ. სიტყვასაც არავინ გერიყვით. აბა, თამამად, თამამად! რაღას აყოვნებთ, დამარტყით და მოათავეთ ბარებ.

უცხობი – (აღელვებული) რატომ უნდა დაგარტყათ, რატომ?!

კლოუნი – (დამცინავად) თქვენ მიზეზი გვირდებათ? კი ბატონო. განსოვთ, რომ მკითხეთ, საით წავიდე, აქედან როგორ გავაღწიოთ? მე კი, თუ გახსოვთ, რა გიპასუხეთ? – აგერ ამ ისრებს გაპყვევით-მეთქი.

უცხობი – (დაბნეული) არ მესმის, რა გინდათ..

კლოუნი – თქვენ რა, მართლა ასე გულუბრყვილო ხართ? ნუთუ ვერ ხედებით, რომ მახეში გაებით.

უცხობი – ღვთის გულისათვის, შემეშვით, თავი დამანებეთ. მე ერთი ხაწყალი კაცი ვარ. ამქვენად არც-რა მაბადია, არც-რა გამაჩნია. ჩემი დღე და ბოსტრება, ჭავი ცხენივთ აღმა-დაღმა დავეხეტები, – იქნებ საღმე ლუქმას წავწყდე, ამ ცხოვრებას რამეს გამოუჩე-მეთქი.



პლოში – ტექუალად გარჯილხართ. აქ ვერაფერს იპოვნით.

უცხობი – მითხრეს, პურს დაარიგებენო უფასოდ...

პლოში – ვიღაცას მოუტყუებიხართ.

უცხობი – შეიძლება თევზიც გერგოსო...

პლოში – არა, ბატონი.

უცხობი – ორი დღეა არაფერი მიჰამია.

პლოში – სამწუხაროა.

პარმები – რას ელოლიავები, ვერა ხედავ, მაწანწალაა ვიღაც. მაგის ადგილი ციხეშია. იქ მიხედავენ, როგორც საჭიროა.

I მსახიობი – ყოველ შემთხვევაში, უფასო თევზსა და პურს ნაღდად არ მოაკლებენ.

უცხობი – მაგ ქოფაკის გამო ციხეში მიშვებთ?

მომავისებული ეპლი – ხმა ჩაიწყვიტე, შე მართლა ქოფაკი! ნეტა იცოდე, ვაზე აღმართე ხელი, ვაზე... („რომეოს“ მქერდზე მიიკრავს და აქვითინდება).

ხმამაღლა გაისმის საზეიმო მარში, ცირქში სანახაობის დაწყებას რომ ვვა-ეწყებს ხოლმე. სცენაზე ჭრიალ-ჭრიალით ეშვება სხვადასხვა ფერის ნათურებით გაძლიერიალებული აბრა, წარწერით – შაპიტო. ამას თან ახლავს მორიალე შუქის ეფექტი და შორეული, თითქოს მიწის წიაღიდან ამომავალი, ავის მომახსავებული გუგუნი. შემცბარი მსახიობები აქთ-იქთ გაიფანტებიან. მარტო დანჩენილ „რომეოს“ მომთვინიერებელი ქალი კულისებისაკენ მიათრევს. ამ ალიაქოთში მხოლოდ კლოუნი გამოიყურება გარეგნულად მშვიდად.

უცხობი – (კლოუნს მკლავზე ეჯაჯგურება) გემუდარებით, მითხარით, აქედან როგორ გვაიდე, ამ ჯოჯოხეთიდან როგორ გავაღწიო?

პლოში – აქლემი უფრო ადვილად გაძვრება ნემსის ყუნწში, ვიდრე თქვენ შეძლებთ აქედან გასვლას.

უცხობი – (ხასოწიანკვეთილი) მაშ, არაა საშველი?..

პლოში – (ცცხობს დანას გამოართმევს. სიბრალულით) დანის ტარება, აბა, რა თქვენი საქმეა. პარტეტრში ჩაბრძანდით, მაყურებელს შეერით; ვინ იცის, იქნებ მერე გამოსავალიც იპოვოთ. (ცცხობი პარტეტრში ჩადის და სწორედ იმ სკაზე ჯდება, ხადაც აღრე ჯაღათი იჯდა. კლოუნი კი, დანით ხელში, ორაზრივანი, უშმაკური ღიმილით სტოკებს სცენას. ნაჭრის ხერელიდან საზეიმო მარშის თანხლებით, ზოლებიან ფრაქში გამოწყობილი დინექტორი გამოდის. მას უკან პიანისტი შემოჰყება, რომელიც როიალთან, შიხვის განკუთვნილ სკაზე ჩამოჯდება. მუსიკა წედება).

დირექტორი – (ხასეიმოდ მიმართავს დარბაზს). ბატონებით და ქალბატონებით! ძეირფასო პულლიკა! მხოლოდ დღეს და მეტი არასდროს! მსოფლიოში პირველად! დაუყიშვარი სანახაობა! იღუმალი სანახაობა! ისტორიული სანახაობა! შემზარევი სანახაობა! ვისაც სუსტი ნერვები გაქვთ, შეგიძლიათ დასტოკოთ დარბაზი. ჰა-ჰა-ჰა!.. ვხუმრობ, რაღა თქმა უნდა, ვხუმრობ, თორემ, აბა რომელი ჭკუათმყოფელი კაცი იტყვის უარს თავისი ნებით ასეთ თავშესაქცევ სანახაობაზე; თუნდაც მერე საკაცეთი დასჭირდეს შინ წაბრძანება. ჰა-ჰა-ჰა... ერთ მწერალს უთქვამს: „ძეელმა რომმა ისტორიისაგან მისთვის განკუთვნილი დრო ცირკში გაატაროთ“. ჰოდა, მეც გეკითხებით, რითო გართ ჩენენ ახლა იმ ცხონებულ რომაელებზე ნაკლები, ა? ჰა-ჰა-ჰა!..



(წვიმის ხმაური ძლიერდება, კულისებიდან გოროზად მოისმის მოახლო კული ნაბიჯების ხმა. ნაჭრის ხვრელიდან სცენაზე ჯალათი შემოაბიჯებს. მხედვების რას მოავლებს დარბაზს, თვალებს გადმოკარგლავს, კბილებს ერთი მაგრად გააკრაშებს და შეიგრი მგელივით დაიყევლებს: უუუუუუუ... პიანისტი, ამის შემფურება, პირჯვარს გადაიწერს. დირექტორი კი ჯალათის ხუმრობას მღიქვნებური სიცილითა და აღფრითოვანებით შეეგებდა).

დირექტორი — დიდი ხუმარა კაცი ყოფილხართ... დიდი ხუმარა... (მა-კურებლისკენ) ხომ ხედავთ, როგორი ღალი კაცია ბატონი ჯალათი. ხუმრობაც როგორი სცენიდა.

ჩალათი — (ჯიბიდან რევოლუციელს ამოიღებს და თავისი წითელი ცხვირ-სახლცით აპრიალებს). ჩვენი უფროსი ამბობს, სიცილი და ხუმრობა სიცოცხლე ახანგრძლივებსო. დაკაირებული ვარ, სწორედ ეგრეა. (დირექტორს) ამას წინათ ერთი შენი კოლეგა მომიუვანეს, ცირკის დირექტორი იყო რაღა, შენსავით. მისისთანა ანეგდოტების გუდა აღმოჩნდა, დალოცვილი, კაი ხანი ხელი ვერ გაკანძრიე.

დირექტორი — (შეცდება, მაგრამ არ შეიძნებს) სწორედ რომ ღმერთმა ამოგვიგზავნა თქვენი თავი.

ჩალათი — (სიცილით) ამ ღმერთს მაინც როგორ ვერაფრით შეეშიათ, ა?!?

დირექტორი — კუზანს სამარე გაასწორებსო, ხომ გაგიგონიათ.

ჩალათი — (კულისებში გასძახებს) შემოიყეანეთ! (ნაჭრის ხერელიდან აგნეტებს ხელებზე ბორილდადებული სიკედილმისჯილი შემოჰყავთ. სცენაზე დააგდებენ, თვითონ კი, ავანსცენის კუთხებში დადგბიან და მაყურებელს ათვალიერებენ. დარწმუნდებიან რა, რომ დარბაზიდან არანაირი ხიფათი არაა მოსალოდნელი, დამშვიდდებიან და თანდათან ძილი მოერევათ.

ჩალათი — (სიკვდილმისჯილს არც კი შეხედავ) ვუყურებ და მიკვირს პირდაპირ, რას იფიქრებს ეს ხალხი; ან კი, ამისთანა რა შემწვარ-მოხრაცული გეულებათ იმ ქვეწად, სიცოცხლე რომ ჩირად არ უდირთ. (ჯიბიდან სიგარეტის ღერს ამოაცურებს, დირექტორი სასწრაფოდ ცეცხლს შეაგებებს) თანაც, ეს ოხერი, ამ ბოლო ღროს სულ ისეთი გალეულები მოჰყავთ, ინკუბატორის წიწილებივით ვველა ერთ თარგზე აჭრილი გეგონება. (სიკვდილმისჯილს გახედავს, შემდეგ დირექტორს, კვერდიდან რომ არ სცილდება, თვალი ჩაუკრავს). ეტყობა ერთი აქვთ მთლად კარგად საქმე, ეს ჩხინკი მე და შენ რომ გამოგვიგზავნეს. (მა-კუზის შემდეგ) ეჭ, უცნაურია მაინც ცხოვერება. (სცენაზე გართხმულ სიკვდილმისჯილზე მიუთითებს) ეს ვაჟბატონი, აგერ ახლა დასაქლავი ცხვარივით რომ გველიდება, საუკუნო სიცოცხლეს ჰპირდებოდა სხვებს. „სასწაულებით“ აბრიყვებდა იმ ბნედიანებს, — თქვენი მხსნელი და გადამრჩენელი ვარო.

დირექტორი — ამბობენ, ვიღაც ხეიბარი ფეხზე დააყენაო..

ჩალათი — (სიცილით) პო, იმასაც ამბობენ, ხელის ერთი შეხებით ბრმას თვალი აუხილაო.

დირექტორი — (აქვება სიცილში) ფოკუსნიკი ყოფილა და კიდევაც მოხედა ცირკში.

პიანისტი — (თავისთვის) მაშ, ისიც მართალი იქნება, მკვდარი გააცოცხლაო, რომ ამბობენ.

ჩალათი — (გაპრიალებულ რევოლუციელი სათითაოდ აწყობს ტკივიებს. ჩაეცინება, ეტყობა რაღაც გაახსენდა). ამას წინათ, ჩემი ბიჭი მეუბნება, — მა-

მიკო, აპა თოფი, ომობანა მეთამაშეო, თან თავის პატარა ზის თოფს მაჩერებს. მე, კინალამ წამომცდა, თოფებით თამაში, შეიღო, ცოტა არ იყოს, მუშაქუჩრებას ცეთქი. (უკვე დატენილ იარაღს ხელში შეათამაშებს). ეს, უცნაურია მაინც ცხოვრება! (გაისმის ძლიერი ჭექა-ქეხილი. მთვლემარე აგენტები ამ ხმაზე უცებ გამოფხიზლდებიან. ჯალათი ანიშნებს მათ, ღროა დავიწყოთ და ისინიც მაშინათვე სიკვდილმისჯილს მიაშურებენ, ხელებს უხეშად ამოხდებენ მქლავებში, ავანს-ცენაზე გამოათრევენ და მუხლებზე დააკენებენ).

დირექტორი ამის დანახვაზე ჯიბიდან სასწრაფოდ ამოიღებს ფურცელს და ჯალათს გაუწვდის.

დირექტორი — მომიწერეთ ხელი.

ჯალათი — მერე!

დირექტორი — ერთი წამის საქმეა.

ჯალათი — მერე!

დირექტორი — (თითქმის მუდარით) წმინდა წყლის ფორმალობაა.

ჯალათი — მერე-მეტქი.

დირექტორი — კარგით, კარგით, ეგრე იყოს. აბა, ხელს აღარ შეგიძლიოთ. (დაბნეული წავა კელისებისაკენ. გახვლისას პიანისტს ანიშნებს, — დაიწვეო. გაისმის ჩვენთვის უკვე კარგად ნაცნობი რეგტაიმი. შემდგომი „სანახაობა“ გის ფონზე წარიმართება. სცენაზე გიყვავით შემოვარდება მომთვინიერებელი ქალი და სიკვდილმისჯილის წინ მუხლებზე დაქმობა).

მომთვინიერებელი ქალი — თუ მართალია რასაც შენზე ამბობენ, ერთი სასწაული ჩემთვისაც მოახდინე, — გადამირჩინე ჩემი რომეო!

ჯალათი — (აგენტებს) მიხედეთ ამ ქალს! (აგენტები მომთვინიერებელს ხელებს ჩავლებენ და „მისახედად“ კულისებში გაქავთ).

მომთვინიერებელი ქალი — (გაყვანისას სიკვდილმისჯილს გახდა-ხებს) გადამირჩინე! გვერდუარები, გადამირჩინე! მე ზომ მის გარდა არავინა მყავს. (მოპირდაპირე მხრიდან სცენაზე თავისი ეტლით კარმენი შემოგორდება. თან, როგორც ყოველთვის ქანფეტებს მიირთმევს).

ქარმენი — (სიკვდილმისჯილს) ქანფეტები თუ გიყვართ?.. თქვენი არ ვიცი, მე კი ყოველთვის სიამოვნებით გეახლებით... ისე, თქვენზე ამბობენ, სასწაულებს კანფეტებივით არიგებსო. იქნებ ჩემთვისაც მოახდინოთ ერთი სასწაული! ფეხზე დამაყენეთ, რომ ვიცეპო!.. იცით, რა ბედნიერი ადგილი იყო ეს ერთ დროს, სულ პენსიებით დადიოდნენ ჩემს საყურებლად. კარმენი! არაფერს გეუბნებათ ეს სახელი? კარმენი! — ჩემი არტისტული ფსევდონიმი.

ჯალათი — (ჩაცინება) კანფეტები მე მიყვარს, ქალბატონ! (ქანფეტს გამოართმევს და „უცნაურ“ მოხუცს, როგორც სანიტარი ავადმყოფს, ისე გაიყვანს სცენიდან. მოუღოლდნელად კულისებიდან ორ თოკზე გადებული ფიცრის საქანელათი კლოუნი „შემოფრინდება“. საქანელა ავანსცენის გასწვრივ, უზარ-შაზარი საათის ქანქარასავით მოძრაობს. მასზე შემდგარი კლოუნი კი, მამლის განწირული ყივილით აკრთობს არემარეს. შემდევ სცენაზე ჩამოხტება და სიკვდილმისჯილთან მიირბენს. ფეხზე წამოავენებს).

ქლოუნი — აბა, სწრაფად, ღრო აღარ იცდის, თავს უშველე! (სიკვდილ-მისჯილი ადგილიდან არ იძვრის). რაღას უყურებ, სანამ ღროა, გაეცალე აქაურობას! (სიკვდილმისჯილი უხმოდ შეხცერის თვალებში). ღმერთო ჩემი, ნუ-თუ ფიქრობ, შენი სიკვდილით რამე შეიცვლება. აქაურობა მაინც დასაღუპადაა

განწირული. მე და შენ უკვე ვერაფერს უუშველით! (წამიერი პაუზა. სიკვდილ-მისჯილი გაუნძრევდად კვლავ თვალებში შეცექერის). რახან ასეა, მე მოუშენებული მაგათ! (უბიძან „კარშენის დანას“ ამოიღებს, აღრე უცნობს რომ გამოართვა. სიკვდილმისჯილი ხელს დაჭრება, კლოუნს დანა გაუვარდება).

სცენაზე ჯალათი ბრუნდება. შემოდიან აკენტებიც, გზად შარვლის ღილებს იქრავენ. ჩანს, მომთვინიერებელ ქალს მათ უკვე სათანადოდ „მიხედეს“. ისინი თავიათ იდგილს იკავებენ ავანსცენის ორივე მხარეს. კლოუნი, რომელსაც სხვა აღარაფერი დარჩენია, გაოგნებული მიმართავს დარბაზს: „ბატონებო და ქალბატონებო!“. მოხუცი პაიანისტის რეგტაიმს „ჩეხავს“ ვიოლონჩელოზე შესრულებული ბაზის „ავე მარია“. კლოუნი ავანსცენის მარცხენა მხრიდან კიბით ჩადის პარტერში. შუა გასახვლელით ნელა შემოუვლის დარბაზს, თან ჩაციებით მიმართავს მაყურებელს: „ლეიიდიზ ენდ ჯენტლმენ!.. დამმენ უნდ პერრნ!.. დამი ი გოსპროდ!.. სინიორი ე სინიორე!.. მედამ ე მუხიე!..“ კლოუნის ამ სელასთან ერთდროულად, კვლავ მუხლებშე დაყენებულ სიკვდილმისჯილს ჯალათი კეფაზე მიუშვერს იარაღს, მაგრამ მისი მცდელობის მიუხედავად რევოლვერი არ ისერის. დაბნეული ჯალათი იქვე დაგდებულ დანას შეამჩნევს. აიღებს მას და სიკვდილმისჯილს კრავით გამოსჭრის ყელს. „ავე მარია“ მაშინვე წყდება. ამ დროისათვის მარჯვენა მხრიდან კიბით სცენაზე უკვე ასული კლოუნი ჩურჩულით წარმოსთქვამს: „ბატონებო და ქალბატონებო?“ სევდიან მზრას მოავლებს იქაურიას და კულისებში გავა. სცენაზე გამოვა დაირექტორი და კონტრაქტის ფურცელს ხელმოსაწერად კვლავ გაუწვდის ჯალათს. ჯალათი ფურცელს გამოართმევს, სისხლიან ხელებს შეიწმენდს მასზე, საგულდაგულოდ დაკიცავს და ასე „ხელმოწერილს“ ცხვირსახოცივით ჩაუდებს დირექტორს ფრაკის ჯიბეში. ამ მოსწრებული „ხემრიბით“ გახალისებული ჯალათი და აგენტები ხორხოცით ჩადიან პარტერში და ფოიში გასახვლელი კარით სტოვების დარბაზს.

დირექტორი – (სისხლიან ფურცელს გამწარებული მოისვრის. შემდეგ სახოწარ კვეთილი მოიგდებს პარიკს, მთელი სპექტაკლის მანძილზე საკუთარ თშასავით რომ ატარებდა. და „მარადიულ ტუხადივით“ ასე ერთბაშად „თმიგაცვენილს“ აღმომხდება) თფური, ამ ცხოვრებას!.. (ჩვენს თვალწინ მოტეხილი, იგი განადგურებული კაცის იერით სტოვებს სცენას),

პიანისტი, რომელიც აქამდე ყველაფერს უტყვია მოწმესავით ადევნებდა თვალს, სიკვდილმისჯილის ნეშტთან მივა და მუხლებშე დამხობილი ჩუმად აქვითინდება. საზიმოდ გაისმის ცირკის მარში. ყოველი მხრიდან ყიფინით შემოცივდებიან შაპიტოს მსახიობები. აკრობატები თაებრუდამხევევი შალაყებით სერავენ სცენას, ჟონგლირები ფერად ბურთებს ათავაშებენ, მომთვინიერებელი ქალი და მისი გამოჯანსაღებული „რომეო“ ძველებური შემართებით ეაღრესებიან ერთმანეთს, სასწაულებრივ ფეხს დამდგარი კარმენი, ახალგაზრდული სიმსუსქით აცეკვებულა და გაშმაგებული დაპქრის. ცირკის მარშის ხმას შეეპარება ის შორეული, თითქოს მიწის წიაღიდან ამომავალი გუგუნი, აღრე რომ გაისმა. იგი თანდათან ძლიერდება და შთანთქავს ყოველივეს. სცენას ავტედითი ზარივით დაატყდება ჭექა-ქუხილი. თავტარდაცემული მსახიობები კულისებში გაიფარტებიან. რჩება მხოლოდ ნეშტთან მუხლებშე დამხობილი პიანისტი. შაპიტოს მონაცრისფრო უკანა „ტილოს კედელი“ ზემოდან მირამდე შეაზე



ჩაიხევა. ჯაჭვებზე ჩამოკიდული ნათურებით გაბდლვრიალებული აბრა ჩემუროვ
მოწყდება და ძირს დაენარცხება. ჩამოწევება წყვდიადი. დაისაღვურებს სიჩუქე.
პაუზის შემდეგ სცენას იდუმალი, მკრთალი შექი მოეფინება. მუხლებზე დამ-
ხობილი პიანისტი გაშტერებული დასცექერის იმ ადგილს, სადაც ადრე სიკვდილ-
მისჯილის ნეშტი იყო. ახლა აქ მხოლოდ მისი სამოსიდაა დარჩენილი. შემოდის
კლოუნი, რომელსაც სპექტაკლისეული კოსტუმი მხარზე გადაკიდებულ თავის
ჩანთაში ჟავე შეუნახავს და, კვლავ ყოველდღიურ, ჩეეულებრივ ტანსაცმელში
გამოწყობილი, გრიმის ნარჩენებს იშორებს სახიდან. შუაზე ჩახეული „ტილოს
კედლიდან“ მკვდრეთით აღმდგარი პიანისტის ცოლი გამოდის. გრძელი, კოჭე-
ბამდე ჩამოსული თეთრი ღამის პერანგი საუკუნეს გადაცილებულ ამ მოხუცს
ორსულობსგან გამობზეკია. იგი ნელა მიუახლოვდება თითქოს ტრანსში შეოუ-
რავის მეუღლეს, მხარზე დაადებს ხელს, წამოაყენებს და კულისებისკენ წაიყ-
ვანს. პიანისტი მას მორჩილად გაპყვება უკან. დარბაზიდან წამსვე აიჭრება
სცენაზე უცნობი, სიკვდილმისჯილის სამოსს აიტაცებს და, თითქოს ლაბირინ-
თიდან გასახელები იპოვათ, ისე დაადგება თავის გზას.

პლოვენი – (მიმართავს მაყურებელს) ფინიტა ლა კომედია! (ჩანთიდან
ამოიდებს „ვოლქმენს“ და კურსასმენს მოირგებს. მასთან ერთად ჩვენც გვესმის
კანიოს არიოზოს „აქვითინებული დასახრული“ ოპერიდან „ჯამბაზები“. ფარდა).

თ ბ ი ლ ი ს ი

1996

დაპი კლდიაშვილის გმირები ელდარ განგელაძის გევრევადება

ნანა ღოლიძე

50-იანი წლების ე.წ. უკონ-
ფლიქტობის ხანა, უთქმელობით შეპყ-
რიბილი ექრანი, მკვეთრი ინდივიდუა-
ლობის მქონე შემოქმედება დამსხე-
რიებს. ძირითადად, ესენი კინორეჟისო-
რები იყენებს. ამ მოვლენას, მნიშვნელო-
ვანწილად, ხელი შეუწყო ქვეყანაში პო-
ლიტიკური ვნებების ჭანელებამ. 60-იან
წლებში ნიადაგგამოცლილმა კომუნის-
ტურმა იდეალმა, მართლაც, აჩრდილის
სახე მიიღო და ხელოვნებაში შესაძ-
ლებელი გახდა მოგონილი იდეალური
გმირების ნაცვლად ჩვეულებრივი ადა-
მიანების გამოჩენა, ყალბი პათეტიკის
ყოველდღიური ავტორგანიზაციით შეცვ-
ლა. მართალია საბჭოთა ცენტურა კვლავ
ძალაში რჩებოდა და ხელოვნების ნები-
სმიერი დარგი, ამგარი დაწოლის ქვეშ
იმყოფებოდა, გამოსავალი ტრადიციუ-
ლი აზროვნების ფორმებისადმი ახლე-
ბურ მიღვომაში მოიძებნა.

60-იანი წლები, რომელიც თანამედ-
როვე ქართული კინოს ათვლის წერტი-
ლად იქნა მიჩნეული, მრავალფეროვანი
ფანრული, ასევე სტილური ძიებებით

გამოიჩინეოდა. კინემატოგრაფმა ფოლ-
კლორის ტრადიციულ ფანრებს მიმარ-
თა. თუმცა სახეზეა ტრადიციულ ფანრ-
თა საზღვრების რღვევის, უფრო ზუს-
ტად კი, გაფართოების პროცესი, რამ-
დენადაც ის სხვა ფანრულ ელემენტებს
იერთებს და ამასთან ფორმირდება ერო-
ვნული ნიშნების მატარებელ კინოფან-
რად. ეროვნული თვითგამოხატვის ფორ-
მები, ტრადიციულისა და ნოვატორუ-
ლის დააღექტიკური კაეშირი, ავტო-
რის ზეობრივი პოზიციის სიმკეროე,
თემატური თანადროულობა, როგორი
ფანრული კონსტრუქციების წარმოშო-
ბა, კომედიის ფანრის ფორმირება ერო-
ვნული ნიშნების მატარებელ კინოფან-
რად — იუმორი, სატირა და გროტეს-
კული ელემენტები, ირონია და ტრაგი-
კომიკური ელემენტები, ირონია-ინტი-
ნაციები, კომიკურის ნიშნები არა კო-
მედიაში, არამედ დრამაში, კინომოთხ-
რობასა და ნოველებში, იგავშიც კი —
ყველაფერი ეს დამახასიათებელია 60-
იანი წლების ქართული კინემატოგრა-
ფისათვის. სწორედ ამ პერიოდის ქარ-

თული კინოს ერთ-ერთი მიზანმიმართული ძიება ეროვნული ხასიათის თავისებურებათა კვლევის გზაზე გადიოდა და ბუნებრივია, რომ დავით კლდიაშვილის შემოქმედება ოჯისორთა ინტერესების სფეროში შემოიჭრა. ეს კი გამოიხატა არა იმდენად საკუთრივ მწერლის ნაწარმოებთა ეკრანზაციის სიმრავლით, არამედ უფრო ზოგადად: ქართული კინოს არაერთი მნიშვნელოვანი ნიმუში მოვლენებისა და ადამიანისადმი მისეული დამოკიდებულებით, ხედვითა და ინტრინგით გაჯერდა.

1964 წელს ეკრანებზე დ. კლდიაშვილის მოთხრობის „მიქელა“ ეკრანზაცია გამოვიდა — ელ. შენგელაიას პირველი დამრუსელებელი ნამუშევრი. ჯერ კიდევ სტუდენტობის წლებში რეჟისორს სურვილი ქვენდა მოკლე ფორმის ვირტუოზის — ა. ჩეხოვის მოთხრობის ეკრანზაცია გაეკეთებინა. როგორც ს. ფლენტი იხსენებს „ის, მაშინ განციფრებული იყო ჩეხოვის ღრმა ფისქალოგიზმით, მისი უნარით იპოვოს ხედვის ის ერთადერთი წერტილი, ერთადერთი რაკურსი, საიდანაც ადამიანის სულზე დაკირკვბის მოხდენაა შესაძლებელი“. კვლაუდი, ზემოაღნიშნული რეესორმა დ. კლდიაშვილის შემოქმედებაში იპოვა და არც არის გასაკვირი: ხშირად ჩვენს მწერალს ქართველ ჩეხოვად ნათლავენ. რაც მთავარია, ისინი მარტო წერის მანერით კი არ დგანან ახლოს ერთმანეთთან, არამედ ხაურთო სულისკვეთებით, ხინამდევილის ფილოსოფიური აღქმით, სევდიანი იროვნით, ჰემანიზმით. სწორედ ამ მოთხრობის ეკრანზაციით რეესორმა მარადიულ თემებზე მხედლობის სურვილი განაცხადა.

მოთხრობა „მიქელა“, „შერისხვისა“ და მსხვერპლის“ ერთგვარ გაგრძელებას წარმოადგენს, სადაც პერსონაჟთა ტრაგედია მათი ვნებებისა და რწმენის ტრაგედიაა, სულსა და ცნობიერებაში მიმდნარე შინაგანი წინააღმდევობები მწერლის ყურადღების ცენტრშია მოქცეული. გლეხი მიქელა გიორგიაძის ქცევისა და ხასიათის განმსაზღვრელი მოღრიანად და განუყოფლად შიშია, ში-

ში გადაგვარებისა და საბოლოო ამობირკვის, რომელსაც უფროსი შეგრძელების სპიდონას საიქონიან დაბრუნების შემთხვევა განხაგუთრებულ სიმძაფრეს სხენს. განცდა, შიში იქცევა ვნებად, შეპრობილებად. იმ ერთგვარ აკაიურ მდგომარეობად, რომლის „შედეგადაც, უნდა დაიწყოს აქტიური ქმედება. აქ, ადგილი აღარ რჩებოდა იუმორისათვის — არც, ცრემლნარევი და არც უცრემლო სიცილისათვის. პატარა მოთხრობა, რომელიც ეკრანულ კინომოთხრობად უნდა ჩდეს და უფროყოფი, უპ. ყოვლისა, აღვევატური ფორმის მოძიების აუცილებლობას საჭიროებდა. მცირე მეტრაჟი და რაც შეიძლება მეტი სისახლე, კლდიაშვილის სამყარის მუქ ტონები — შავ-თეთრი კადრების მდინარებაში გადმოიღვარა.

ფილმის დასაწყის კადრში დიაგონალზე შეჭრილი, გათხრილ საულავში ჩადებული კუბი იყავებს ადგილს. კადრგარე დიეტორის ტექსტი იწყება მიქელა გიორგაძის უბელურებას და მწერლისდაგვარად გვაცნოს რეაბილიტაციურ ტრაგედიას. მიქელას სამი ვაჟი ჰყავდა და სამივე მიწას მიაბარა, ერთი ცოლშეიღიანად და დარჩა რძლისა და ორი შეიღიერების ანბარად.

სიკედილი, რომლის სიბოლოდაც დაიქმება პირველივე კადრები, მთელი ფილმის მოქმედებას გამჭოლ ზოლად კასტელს. ქელეხის სუფრას, სასაფლაოდან მობრუნებული რეაბილიტაციის კარდა, მხოლოდ აღექსი ბოჭორიძე უზის. დვოის ანაბარა დარჩენილი მიქელა განვების ხება-სურვილს ემორჩილება, მუხლზე დაკარგილი შეწყველებას ითხოვს, იქნებ განვებამ გადაურჩინოს მოღვა გადაშენებისაგან.

კადრში კვლავ ავტორის ხმა იჭრება და გვატყიბინებს სპიდონას ჯანმრთელობის გაუარესებას. მიქელასათვის ჩვეულ წესად იქცა საკუთარი მონაგრძისათვის საფლავის შემზადება. ეხლა, საფლავს ჯერ-კიდევ ცოცხალ, მაგრამ სულთმობრძავ სპიდონას უშადებს, რომ მეზობლის გოგონა ბიჭის სამოთხიდან დაბრუნების ამბავს ამცნობს. ანთებელი, გაბრწყინებული სახით გარბის მოხუცებული ოდისაქენ. თეალებში



იმედი კიაფობს, მაგრამ ხანძოლედ თთაბის ჩაკეტილ სივრცეში საწოლზე მიძრალი ლანდივით იყარებება გლეხურ საბანში ათი წლის სპიდონას სუსტა სხეული.

კოქერა ოთახში შეჯვეულებულ ცხონისმოვარე შეზობლებს ათვალიერებს ბაუა შეიტყობს სპიდონას დროებით დაბრუნების ამბავს და შეხნაცემი, გამშრალი გადის კარში. კოქერა მიეკება მიქელის, რომელიც კუნძხი ჩამომჯდარი ყალიონს აბილებს და უკვე მოხუცებულის სახეში ბედნის შეგუების, სპიდონას სიკვდილთან შეგუების ფატალურ სინამდგვარეს კვათხულობთ. მიქელის უკანასკნელი იმედი სახლის შავი ძალებისაგან გაწმენდა, რითაც გვარი გადაშენებისაგან განთავისუფლდება. სასიკვდილოდ განწირულ სპიდონას მასავით სუსტი წნევლებისაგან შეკრულ ქოჩში გადაწვენენ.

შემოღომის წვიმები ძალაში შედის. ჩანელებულ კადრს პატრუქის მოლივლივე შუქი არღვევს და მაიას სახეს და ხელებს ამკვეთრებს. ქალი, თითქოს მოახლოებულ საშიშროებას გრძნობს. მიქელა ბუხარს ეციფება. მაია ღმერთს ევედრება. პატრუქი ქრება და ნათელი ხდება მიუსაფარი, პატარა ადამიანის დაღვევა.

გამოტენისას, გადალეწილ კარავთან სპიდონას ხელიდა მოჩანს. მიქელა გაკვირვებული შესცერის შემაძრწუნებელ სანახაობას.

— კამგრამ, ამ ერთ წელიწადს, რომ არ გაუვლია.. — უნებურად აღმოხდება მოხუცს აზრისგალებული ფრაზა.

კვლავ საფლავი, რომელსაც მამაო აკურთხებს. მიქელა მაღლობას წირავს ფურადღებისათვის. მამაო წყორმით შეხედას „მკვლელს“ — მაღლობა კი არა, სამართალი ხარ მისაცმი!“.

დგება ზამთარი. კადრგარე მაიასა და მიქელას დიალოგი ისმის. ნესტორას დაბრუნებაზე მსჯელობენ.

გაზაფხულზე, ურმით მოყავთ პატარა ნესტორა. მიქელა, ეხლა უფრო გატეხილია, მაგრამ უფრო იმედიანი, რომ განგება დანდობს და ამ პატარას მაინც აღარ წაართმევს.

ფილმში მოთხოვობა, თითქმის ჭარბებულებით არის ეკრანზე გადატანილი, რომ არა ის მცირეოდენი დამატებები, რომელსაც არათუ დისონანის შეაქვს ნაწარმოებში, არამედ უფრო მეტად უსმევს ხახს პატარა სპიდონას დაღუპვით გამოწვეულ ტრაგიზმს. ამგარია ეკას გმირი (რომელიც მოთხოვობაში არ არსებობს), სპიდონას ერთადერთი მნახველი და მეგობარი. ერთადერთი არსება, რომელიც არად აგდებს მის ავადმყოფობას, ებრალება და ამასთან, ჩვეულებრივი ადამიანური ცხოვრებით არსებობს შესაძლებლობას თავაზობს. ჩნდება იმედი, რომ ამგვარი დამოკიდებულება ცოტათი მაინც გააღლობს მისდამი სხვების მიმართებას. სპიდონა მხარულება, ჩვეული, ბაჟშური სიღაღით დარბის ეკასთან ერთად პატარა გორაკებიან ბილიკებზე, მაგრამ ეს დროებითია! სიკვდილი გარდაუვალია და ფინალურ კადრებში საფლავთან გაზიარებულის პატარა გვავილივით ამოიზრდება ჩითის კაბაში გამოწყობილი ეკას ფინალი.

კლდიაშვილის მოთხოვობა ავტორის სიტყვით იწყება — თითქოს, ის უკვე მზა სცენარია, ეკრანული ხორცშესხმისათვის გამზადებული. მწერლის სიტყვა — კადრგარე საავტორო ხმად იქცევა, რომელიც მოელი ფილმის მანძილზე ოთხ ჩანართს აკეთებს და უკველა შემთხვევაში, ეპიზოდის დრამატურგიული შინაარსიდან მომდინარეობს. ფილმის დასაწყისში როდესაც მიქელას ოჯახზე თავსდატეხილ ტრაგედიას გვაცნობს. ეპიზოდს შინაარსის ვიზუალური ილუსტრაცია მოსდევს, საფლავისა და კუბოს გამოსახულება, რომელიც შეკვეცებული აღიმება — საავტორო ტექსტის დასტურად. შემდეგ, ავტორი სპიდონას ავადმყოფობის გაუარესებას ვვაგებინებს, პარალელურად — მიქელა სპიდონასათვის აზრიდებს საფლავს. აქაც, დიქტორის ტექსტის პოსტფაქტუმად აღიქმება მიღებას საქმიანობა. საიქიოდან მოვლენილი სპიდონას ნაამბობით შეძრწუნებული მიქელას სულიერ მდგომარეობას მთხოვობელი სიტყვად აქცვეს და ბოლოს, ფილმის ფინალში უკანასკე-



ნელად გაისმის ავტორის ხეთ, რასაც
ტექსტის ვიზუალური ილუსტრაციის
სახით გზად მომავალი დაღობებული
მიქელასა და ურემშე შემომჯდარი ნეს-
ტორას გამოსახულება მოსდევს.

უილმის მთავარი გმირები, შემოსა-
ზღვრულ სივრცეში თავსდებიან. ტრა-
ქალად გაშლილ მამულში სიკისავით
ამოზრდილი მიქელას ოდა შემაძრწუ-
ნებელი მარტობის განცდას ბადებს.
სახელდახელოდ, სპიდონასთვის აშენე-
ბული ხუხულა, უფრო ნათელი და სი-
ცოცხლიანია. შეის სხივები წკნელებს
შორის იჭრებიან და ერთგვარი სიხალ-
ვათის განწყობას ქმნიან, მაშინ, როდე-
საც მიქელას სახლში, მხოლოდ პატ-
რუქის, ან ბუჩრის სინათლე ღივლი-
ვებს. ირგვლივ კველაფერი კუშტია,
ისეთივე როგორიც მიქელა. აქ დუმი-
ლია, იმგარი დუმილი, სასაფლაოზე
რომ იცის ხოლმე და მარტოდ მიმავალ
კაცს უნებურად ფეხს აჩქარებინებს.

ოპერატორი აღ. რეგისტრირებული შევი
და თეთრი ტრონებით აღწევს გამოსახუ-
ლების ასტეტურობას. ფერადაუნება წა-
შლიდა ქლდიაშვილისეულ ტრაგიზმს.
ინტერიერი, რომელიც მაქსიმალურად
არის განტვირთული დეტალებისაგან ჩა-
პეტილ, სულისშემხუთელ ატმოსფე-
როს ქმნის. კადრიდან-კადრში წარმავ-
ლიობის აუცილებლობის შეგთძნება იზრ-
დება და არ კვტოვებს მაშინაც კი, რო-
დესაც კამერა ინტერიერიდან გადის,
ვინაიდან ამ დროს ტრაგიკულ განწყო-
ბას, გამოსახულებასთან ერთად ხმაუ-
რები ამდაფრებს.

შეოში სამი დიდი ქედი დგას მდუ-
ღარე წყლით სახეს და იწყება სახლის
განწყობის თემა, ჩაქუჩების დარტყ-
მის ხმა და კადრში დიაგონალზე შეჭ-
რილი ორთქლის ზოლები ტრაგიკულ
ელევტრს სქენს ყოველივეს. მიქელა გა-
შალაშინებულ ძელებს, მხარზე შედე-
ბულს მიათრევს ახალ ადგილზე. გოლ-
გოთას სანაცვლილ, ეხლა ეს მთა მის-
თვის ამაღლების მთა, გაწმენდილი ძე-
ლები კი მისი საზიდი ჯვარი. ირგვლივ
ხრიოგია, თითქოს აქ, სიცოცხლისათ-
ვის ადგილი არ არსებობს. თავად მი-
ქელას ეზოც ხისა და ბუჩქის, თუნდაც

ყოფითი დეტალების არარსებულობა
მონსტრირებას ახდენს, რომ მარტო ჩატა-
ვალოთ ერთადერთი, ეზოში დაგდებუ-
ლი ქვერი.

სიცოცხლის ნიშან-წყალი, მისი ფე-
ქებადი ჰულსაცამ მხოლოდ ნესტორას-
კენ მიმავალ გზაზე იღრძნიბა. კადრში
მოშრიალე ტყის, მდინარის მჩქეფარე
წყლის ხმაურები იჯრება. სწორვდ, აქ
შემდიდის ბუნებრივი ხმაურები, რასაც
შემდეგ ეზოში მოტანტალე ბავშვების
ერთიანული ერთვის თან.

ოპერატორი ძირითადად საერთო ხე-
დებს იყენებს და ერთგვარი დისტანცია-
იდან, დამკარევებლის პრიციპიდან
ჭერეტს ფილმის აეტორები მიქელას
ცხოვრებას. უნდა აღინიშნოს, რომ თა-
ვად დ. კლდიაშვილის ნაწარმოებში იგ-
რძნიბა იბიექტური დამკარევებლის
მუდმივი არსებობა. ერთის მხრივ, მი-
ქელას უსიცოცხლო სამოსახლეკარო და,
მეორე მხრივ, მძახლების სიცოცხლით
სავსე კარ-მიდამო. ორი გარემო, ერთი-
მეორის გაგრძელებად, ერთიმეორის ლო-
გიკურ შედეგად აღიმება. იქ, სადაც
საკვდილია, გვერდით სიცოცხლე სუ-
ლევს და პირიქით. თუმცა, ისინი ერთ-
მანეთს არ ერევიან, ერთი-მეორეში არ
კადაფიან, არამედ დამოუკიდებელ არ-
სებობას განაგრძობენ. მათი შემაკავში-
რებელი მხოლოდ გზაა. გზა, რომელიც
ამ მიწაზე ადამიანური ცხოვრების დრო-
ებით მოვლინების ქვიშის საათად აღი-
ქმება.

საერთოდ, ელ. შენგელაიას შემოქმე-
დებისათვის დამახასიათებელი განმო-
რებადობის პრიციპი ამ ფილმშიც თა-
მაშლება: სახლის მორების გაწმენდის
სცენა, ტანსაცმელისაგან განთავისუფ-
ლება და მდინარის გადალახვა, გზა,
ჩაქუჩების მონოტონური ხმაური, ხა-
ტის თემა. აღნიშნული კადრები ერთ-
მანეთს ენაცვლება, რათა ისევ ხელმე-
რედ აღმოცენდეს და ამგვარი მონაც-
ლებობა მაყურებელს რაღაც განსაკუთ-
რებულთან ზიარების შეგრძნებას უმდა-
ფრებს. ფილმში არაერთხელ მეორდება
ერთის მხრივ, საფლავის სცენები და
მეორე მხრივ, ლვობისმობელის ხატთან
მღვლიველი მიქელას, ხან მაიას სცენე-



ბი. ღვთისკენ, განგებისკენ მიმართული ყოველგვარი ევლება, თითქოს ღვთის წყრომად ტრიალება. ახალ კორტოხე-ზე აგებული თეთრი სახლისაკენ მიმა-კალი სამი ფიგურა, რომელიც ღვთის-შემძლის ხატის გადასცენების ეპი-ზოდს ასახავს, თითქოსდა ასრულებს სპირალისებურად აგებული განმეორე-ბების მთელ ჯაჭვებს. „ხატის გადასცე-ნებაში არის რაღაც ასკეტური დიდე-ბულება — კომპოზიცია თავისებურ კლასიკურ სამკუთხედს წარმოადგენს, რომლის მონოტონური რიტმი მონუმე-ნტურობას სძენს გამოხატულებას. ამ რიტუალური მსელელობის დაგვირგვი-ნებაა უკე აღწერილი ფინალურ კად-რი, რომლის ხილვითაც ფილმის მან-ძილზე არსებული დაბატულობა გეხს-ნება და საოცარი სიმშევიდე გეუფლება“.

ფილმში მოქმედება მოელი წლის მანძილზე თამაშება, ისევე როგორც მოთხოვობაში. ოპერატორი და მხატვა-რი ზუსტ დეტალებს იყენებს წელიწა-დის დროთა დახასიათებისათვის. მოქ-მედება გაზაფხულზე იწყება, მაშინ რო-დესაც ნახამთრალ ბუნებას ჯერ კიდევ არ გაულიითა. მიქელას მოყვრებში გა-დასცლის ეპიზოდი გამოვლინებული ბუ-ნების, ერთგვარი სილალის მანიშნებე-ლია. იწყება სახლის გაწმენდა, შემოდ-გომაზე იღუპება სპილონა, შემდეგ კა-დრში დათოვლილი ნატურის ფონზე მიქელასა და მაიას დიალოგი იმართე-ბა. სწორედ ისეთივე, როგორიც მწე-რალთან არის აღწერილი. ორივე სა-სოებით ელოდება ზარტონის დახასრულს, სახლის ბოლომდე გაწმენდას და ნეს-ტორას დაბრუნებას. კლდიაშვილი ამ ნოტით ასრულებს თავის მოთხოვობას. ფილმში კი კვლავ გზა მოჩანს, ურემშე შემოსმული პატარა ნესტორა და მრა-ვალი ჭირისაგან გატეხილი მიქელა სი-ცოცხლის გადასარჩენად, უნებურ მკვდე-ლად ქცევლი მოხუცის მონოტონური ნელი სვლა.

ა. რეხვიაშვილი და ე. შენგელაძა კლდიაშვილის მოთხოვობის დრამატუ-ლობას ფილმის სახვითი რიგის საშუა-ლებით ამძაფრებენ, ამიტომაც ძირითა-დი აქცენტი კადრის კომპოზიციაზე და

უერზე (მავ-თეთრი) კვთდება. მისი მუსიკალური დიც (ქარი და თავსხმა), უერები (შავი, რუხი და თეთრი) და ბუნება (შიშველი, გამხმარი ხეები (დამთრგუნველ ატმოს-ფერის ქმნის).

სტატიკური კონტრასტულობის პრინ-ციპი — შავ სამოსში გამოწყობილი შავი ფიგურები დამაბრმავებელ, თეთრ ფონზე ერთგვარად ხაზს უსვამს გარ-დაუკალ კატასტროფას ყოველგვარი ცოცხალისათვის. მოქმედი გმირები თითქოს მხოლოდ ტიპაჟურ უუნქციას ასრულებენ. მათ მაგივრად განწყობას ხმაურები და გარემო ქმნის, ისიც პი-რობითი და არარეალური. ეკრანზე ჩნდება არა ტაიაური იმერული სოფე-ლი, არამედ კორტოხეზე მდგარი მიქე-ლას ოდა, როგორც მინიშნება არსებო-ბისა და სიცოცხლისა, თუმცა მოკლე-ბული ყოველგვარ ნაძღვილ უერადოვ-ნებას, პირიერი, გუშტი და განტვირთუ-ლი. ხმაურებიც, რომელებიც დაკვება გამოხატულებას, ეს იქნება პერსონაჟის სიტყვა, გარეპალრული ხმა. ბუნებრივი ხმაურები თუ სხვა, ყველაფერი პირო-ბითია, ისევე როგორც იგავში, სადაც ჩვეულებრივი, უბრალო და ბუნებრივი ცხოვერებისეული ფაქტი სიმბოლურია და ალეგორიული ხდება. ალეგორიულია თავად იგავის გმირიც. მათ შორის მი-ქელაც, რომელიც გარეკეულ მორალურ თეზას გამოხატავს — მიქელა საკუთა-რი ცრურწმენებისა და დოგმების მსხვე-რილია და მკვდელი ხდება, უნებური მკვდელი.

მუხედავად იმისა, რომ ფილმის ავ-ტორებს თითქმის შეუცვლელად გადა-ქვთ მოთხოვობის სიუშეტი ეპანზე, მრავალი ეკრანიზაციისათვის დამლუპ-ველი ბუკეალურობის ნაცვლად დამოუ-კიდებელი კინემატოგრაფიული ნაწარ-მოები იბადება. ეკრანიზაცია, რომელიც ეკრანიზაციის შთაბეჭდილებას არ ტო-ვებს. ლიტერატურული მოთხოვობა-კი-ნი — იგავად იქცა. ამასთან, ნაწარმოე-ბის ტრაგიკული განწყობის გამოხატ-ვას ემსახურება ფილმის მოელი გამომ-სახველობითი მხარე: შავი და თეთრი უერები, ინტერიერისა და ნატურის მაქსიმალური განტვირთულობა, სახვის

ასევეტურობა და გამოსახულების ერთგვარი სიმკაცრე, ხმოვანი და მუსიკალური ფონი (კომპ. ი. გეჯაძე). ფილმის გმირები კრიდაშვილისეული პორტრეტების არაჩეულებრივად ზუსტი ტაქტური მცნებაა. ამასთან, პოლფესიონალი მსახიობების გ. ტყაბლაძის (მიქელა) და ზ. კერენჩილაძის (მარა) აქტიორული ასახვის მერხებიც იმგარადვე განტვირთული და ასევეტურია, როგორიც მთელი ფილმის სტილისტიკა.

ფილმით „მიქელა“ სრულდება ელ. შენგელაძის შემოქმედების პირველი ეტაპი, კლდიაშვილის სამყაროსთან პირველი შეხება, რაც, მოგვანებით, დაწყებული „არაჩეულებრივი გამოფენიდან“ ამ მწერლის მნიშვნელოვანი გავლენის ქვეშ მოექცევა.

ღ. მუსინაკი აღნიშნავდა, რომ „კინოს შეუძლია მოქმედებისა და უსტების ჩვენება და ახსნა. სხვაგვარად, რომ ვთქვათ იყოს აღწერი, ეს მისი პრიმოტიული ფორმაა. მას შეუძლია აგრეთვე გამოავლინოს და გაარკიოს სულიერი მდგომარეობები, ანუ იყოს პომტური, ეს მისი უფრო სრულყოფილი ფორმაა“.

60-70-იანი წლების ქართულ კინოში, სწორედ ამ ფორმამ დაიმკიდრა ადგილი და დაიწყო ლტოლვა განხოგადებული, მუდმივი ფილოსოფიური პრობლემების ასახვისაკენ. რა თქმა უნდა, ამგვარი გარდატეხა, მხოლოდ სოციალურ-პოლიტიკური მიზნებით არ იყო განპირობებული, არამედ იმ ტრადიციებით, რომელიც საუკუნეების მანილზე ყალიბდებოდა, ხოლო მისი გამოვლენა ცალკეულ, ნიჭიერ ადამიანებზე იყო დამოკლებული. ივ. ჯავახიშვილი შეა საუკუნეების ქართველებზე წერდა, რომ „ადამიანი თვლებოდა საკრეელად გრძნობადისა და გორებისა მეუბობისად“ (დ. აღმაშენებელი „გალობანი სინაულისანი“) გრძნობისა და კონიერების, სამყაროს ნიჭის შემართებლად. ეს თვისება ადამიანს თვით ხატებას ამსაგასებდა“.

რა თქმა უნდა, ქართველი კაცი „მიწაში კურებით“ არ კმაყოფილდება, ში-

გადაშიგ ზეცასაც შეხედავს უწყვეტეს თვალებით. ეს, მიწისა და ზეცის ერთოანობა, მისი ესთეტიკური ბუნების ორი ძხარეა. გ. ასათიანი აღნიშნავდა: „დეთახებრივი პროპორციები“ — ადმინისტრის რენესანსული იღვალის მიზან-სწრაფვა, რასაც მისი ორბუნებონების შეგნება უდევს საფუძვლად, ანუ იმის წმენა, რომ ადამიანი ერთდროულად მიწისაცაა და ცისაც“. ტრადიციებით ჩამოყალიბებული ქართული ესთეტიკური ბუნებისათვის ამიტომაც იქცა წარმართველ დევიზად — „პოზია უპირველეს ყოვლისა“. მოვლენებისადმი ამგვარი დამოკიდებულება სწორედ 60-იან წლებში მეღაურდება შველაზე ნათლად და ადგილს რომანტიულ-პირობით საწყისების სტაქია იკავებს. ახალი მსოფლმხედველობა, ახალი შინაარსი, ახალი ფორმები, შესაბამისად სტილები და უანრები.

თუ „მიქელა“ (როგორც მოთხოვობა, ასევე ფილმი) მისი მთავარი გმირის ვნებებისა და რწმენის ტრაგედიაა და აქ ადგილი აღარ რჩებოდა იუმორისათვის, არც ცრემლნარევი და არც უცრემლო სიცილისათვის — ელ. შენგელაძის ფილმში „არაჩეულებრივი გამოფენა“ (მიუხედავად იმისა, რომ მის მასალას კლდიაშვილის პროზა არ წარმოადგენს), ამ მწერლისათვის დამახასიათებელ ტრაგიკომიკური ინტინციებს აღმოვაჩენთ. ფილმს საფუძვლად რ. გაბრიაძის „პოროსის მარმარილო“ დაედო. მის მიერ დაკვიდრებული ჩევულებრივი აღამიანის ტიპებში (აგული, პიპინია, ბეჭედენი და სხვანი) ეროვნული ხასიათის თავისებურებებმა მოიყარა თავი. როგორც ი. კუპუსიძე აღნიშნავს: „გაბრიაძის ნოვატორობა მდგომარეობს არა მხოლოდ იმაში, რომ მან გზა გაუხსნა უბრალო ადამიანის სახეს, რომელშიც შენარჩუნებულია ეროვნული ხასიათის საუკუნი ნიშან-თვისებები — უნარი სიცილით გამარჯვოს ტკივილზე, მამაცობით — გაჭირვებაზე, განსაკუთრებული არტისტიზმი, იუმორისა და თვითირონიის გრძნობა — არამედ იმაშიც, რომ გაბრიაძის შემოქმედებით ქართულმა კინოკომედიამ შეიძინა ახალი სა-

ხე და ახალი თავისებურებები. სიცოლის ფორმულა გართულდა, შეიტანა რა, თავის თავში ერთდროულად იუმორისა და ტრაგიკომედიის ელემენტები".

"არაჩეულებრივი გამოფენა" წევულებრივი ადამიანის, მოქანდაკის აგული ერისთავის შემოქმედებითი წვის შედეგია. იგი იმდენადვე შეიძლება ნიჭირი მოქანდაკებ მივიჩინოთ, რამდენადც უნიჭეოდ. თუმცა ამას, არსებითი მნიშვნელობა არა აქვთ. ისიც, ისევე როგორც კლდიაშვილის გმირები შეკრიბილია იდეით, კრებით, იმიდან დაბრუნებული აგული „გაზაფხულის", ხან კა „ჩრდილოეთის ციალის" გამოქანდაკების სურვილითაა ანთებული, მაგრამ ყოველდღიური ცხოვრების მქაცრი კანონები და პიძინიას ურკევი ნება მის სურვილებს მარადიული ოცნების სუეროში დაუდებს ბინას. რა თქმა უნდა, გაზაფხული მაიცც დადგება, ოღონდ ხასაფლაოზე. სწორედ აქ განისვენებს აგულის ოცნებები და უიქრები ჟყვადავ ხელოვნებაზე, იქ, სადაც წევულებრივი მოკვდავნი წვანან. „პიძინიაშით" შეპრიბილი ხელოვანის შრომა ბეღლისათვის ზრუნვაში იღვრება.

„ჯარისკაცი, რა ჯარისკაცია, თუ გენერლობაზე არ ოცნებობს" – ხელოსანიც ოცნებობს ჭეშმარიტ ხელოვნებაზე, პროტესტსაც კი უცხადებს ყველას, მაგრამ ხვდება, რომ ეს გაბრძოლება არაფრის მომტანია. ამიტომაც, ხასაფლაოზე მოწყობილი გამოფენა წევულებრივი ხელოსნის გამოფენაა. ოღონდ არაჩეულებრივია იგი იმდენად, რამდენადც აგულის ოცნება „გაზაფხულის" გაცოცხლებაზე ჩასხვითანავე გაიწირა სასიკვდილოდ, თუმცა კი, ამ გამოფენით, თვითონვე აუგო წესი განუხორციელებელ მიხნებს. გამოფენის წარდგენას თავად აგული ახდეს. მაფურებლის როლს მეუღლე გლაშა და მისი ქმნილებები ასრულებენ. ავტორი არ იშურებს არტისტულობას, გრიმასებს, რომ რაც შეიძლება მეტი სიმკერთით წარმოაჩინოს თავისი „მქვდარი" ხელოვნება. ქართულ კინოში ჩაკლებ მოიძენება, აღმართ, იმგვარი ეპიზოდი,

რომელიც ასე მძაფრიად, ერთდროულად ბადებს ეკრანზე, როგორც სასაცილოს; მაგრამ ასევე ტრაგიკულის განწყობას, რომ ცხოვრების ყველაზე სერიოზული მომენტების უკან კომიკური იჩენს თავს და ამით, ხაზი ესმება ფუქსად ჩავლილი ცხოვრების ტრაგიზმს.

ფილმის გმირები იმერლები არიან. „აბა შეხედეთ იმერლეს – წერდა აკწერეთელი – და დაკვირდით მის სიარულს: წინ, რაც უნდა სწორი გზა ედვას, მაიცც იქთაქეთ მიუხვმოუხვევს და ისე მიძიას! თუმცა, იმან შორიძნევე შეგნიშნათ, მოგრათ თვალი, მაგრამ ისე კა გაიხლოვდებათ, რომ თითქოს არ დაენახოთ, მერე ერთი უეცრად შეგვეთებათ, რასაკვირველია აქტიორულად და ბოლიშს მოიხდის ალერსიანი სიტყვებით". ასე ემალება სწორედ თავალის შთამომავალი მევალეებს, ხალცარი ცხოვრებისეული არტისტიზმით ცდილობს კლიენტურის მიზიდვას და აგულის უნიჭი ქმნილებების გახალებას. პიპინია ერისთავი ფილმის ერთობ კოლორიტული გმირია, ძველი თავადის, ამჟამად გაღატაკებული კუდაბზიკა იმერლისა, რომელსაც ყველაფერ ამ ხიკეთესთან ერთად, კავალერისტის ტირიულიც მიუდია. პიპინიას წარსულიან მომავალი მედიდურობა, ზოგვერ მძაფრი კომიზმის განცდას ბადებს, განსაკუთრებით მაშინ, „როდესაც არ ვკითხებიან" და იმერული კუდაბზიკობა საშუალებას არ აძლევს პრობლემა მის გარეშე გადაჭრას. თუნდაც, სამხედრო სტრატეგიის ცერის თითოთ გარწყვეტის გეგმა, რომლის შედეგადც, ძლიერ გაწმენდილი გზა საშვილი შეიღებით ჩაიხერგება. „Романтик!" – აღნიშვნას ის აგულიზე, როდესაც ტრანშეების თხრით დაღლილი მოქალაქეები მინდორს ფხალის საკრეფად შეუნიან. არც პიპინიას აკლია რომანტიზმი, მაგრამ იცის, რომ ამისთვის დრო არ არის. თუმცადა, მაშინ რას მივაწეროთ მისი კავალერისტობის დიდებული ისტორია? პიპინიაც და აგულიც მიწაზე მდგომი, მაგრამ ცაში მფრინავი მეოცნებები არიან, რაც საერთოდ დამახა-

სიათებელი ნიშანია ელ. შენგელაიას გმირებისათვის.

არასოდეს ქართული კინო, აღბათ ისე მკვეთრად ეროვნული ნიშნების მატარებელი არ ყოფილა, როგორც 60-იანებითა შემოქმედებაში. სწორედ მათთან იძერწება ყველაზე ნათლად ქართული ხასიათის მნიშვნელოვანი თვისებები, ჩვენი ყოფის თავისებურებები, მოელენებისადმი დამოკიდებულების ჩვენეული ხასიათი.

აგული ერისთავის ისტორია ტრაგადიული ისტორიაა, მაგრამ ტრაგიზმი, თითქოს მთელი ფილმის მანძილზე კომიკურის ფარდის უკან იმაღლება. მათ შორის წინასწორობა არ ირღვევა – „თუ, დ. კლდიაშვილი ერთი ხელით გულს დაგიკოდავს, მეორე ხელით მაღამოს წასცებს. თუ, გულის მრჩევულობის დაგიხატავთ, თანაც ამ სურათის სახაცილო მხარეს დაგანახუდა, წარმოსადგენად მომზადებულ ცრემლებს თვალის უბეში შეაჩერებს და „უკენს ბაგებზე გამოიწვევს დამილს, რომელიც ბოლოს სიცილად იქცევა. ეს კაა, რომ ეს სიცილი ცრემლნარევია და ცრემლი სიცილის კარგობან დგას“ – ესე მოინათლა პირველად ლიტერატურათ-მცოდნეობაში დ. კლდიაშვილი „ცრემლნარევი სიცილის“ ოსტატზე და ეს შემოვიდა ქართულ კინკომედიებში ცრემლნარევი სიცილი.

70-იანი წლები ეს ის პერიოდია, როდესაც საბჭოთა სინამდვილეში ლენინის დაბადების 100 წლის იუბილე, ოქტომბრის რევოლუციის 70 წლისთვის, გასაბჭოების ნახევარსაუკუნვანი ისტორიის იუბილე, ფაშისტურ გერმანიაზე გამარჯვების 30 წლის იუბილე აღინიშნება და პარტიის XIV ყრილობა ტარდება. ამ იუბილეობანას ქარცეცხლმა თავისთვის საჭირო თემატიკითა და ფანრით აღჭურვილი ფილმების მოძალება განაპირობა. საქართველოში კი იქმნებოდა „იყო შაშვი მგაღლებელი“ (1971), „პასტორალი“ (1976 – ო. იოსელიანი), „ერთი ნახვით შეყვარება“ (1978, რეժ. – რ. ესაბე), „ქვეერი“ (1970) და „ქალაქი ანარი“ (1977 – ო. კვარიკაძე), „ნატერის ხე“ (1977 –

თ. აბულაძე), „ფაროსმანი“ (1970 წლის შენგელაია), „სერენადა“ (კ. ხოტივარი), „თუში მეცნვარე“ (1978 – ს. ჩხაიძე), „შერეკალები“ (1974) და „სამანიშვილის დედონაცვალი“ (1978 – ელ. შენგელაია).

ქართულ კინეში „სამანიშვილის დედონაცვალი“ ერთი და იგივე ნაწარმოების ორჯერ ეკრანიზების პირველი შემთხვევა და ამასთან ნათელი მაგალითი იმისა, რომ კლასიკური ლიტერატურის, ისევე როგორც ხელოვნების სხვა ნებისმიერი ნაწარმოები განსხვავებულ დროში სხვადასხვაგვარად იქისტება და ამ წაკითხვებში ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ავტორ-რეჟისორის შემოქმედებით შესაძლებლობები და პირადი ნიჭია. 1926 წელს ეკრანებზე გამოისულმა კ. მარჯანიშვილის ფილმმა „სამანიშვილის დედინაცვალი“, რომლის სცენარზეც ნ. შენგელაია და ს. კლდიაშვილი მუშაობდნენ, ნ. შენგელაიას, როგორც ჩანს დაუქმაყოფილებლობის განცდა და, ამავე დროს, ახალი საფიქრალი გაუჩინა – მან თავად მოინდომა ამ ნაწარმოების ეკრანიზება. სურვილი-სურვილად დარჩა და თითქმის ხუთი ათეული წლის შემდეგ, მისი ვაჟი ელ. შენგელაია უბრუნდება აღნიშნულ თემას. შესაძლოა ეს ერთგარი ვალის გადახდაც იყო, ისეთივე ვალის, როგორსაც ერთაობზე ბრევაძე უხდის თანახოვდელებს („შერეკალები“).

მარჯანიშვილის ფილმისაგან განსხვავებით, შენგელაიას ფილმში ორი სტიქია შეეჯახა ერთმანეთს, ორი ხელოვნების კანონები – ერთის მხრივ, კინოს პლასტიკური კანონები და, მეორე მხრივ სიტყვის. ეკრანისათვის ნაწარმოების შერჩევაში უკვე ვლინდება ის კანონზომიერი ტენდენცია, რომელიც უილმის რეჟისორისათვის მოცემულ ეტაპზე კლასიკოსის საჭიროებაზე მიუთითებს. თავად ეკრანიზაციის კანონებიც და ნორმებიც იცვლება დროის წარმავლობასთან ერთად და ყოველ ეტაპზე კინემატოგრაფიული კულტურის განვითარების ხარისხს ასახავს. ამ თვალისაზრისით, კ. მარჯანიშვილის „სამანიშვილის დედინაცვალი“ 20-იანი წლების ქარ-



თული ეკრანზეაციებისათვის დამახასიათებელ ტიპიურ ნიშნებს ასახავს, ამასთან მოვლენებისადმი დამოკიდებულების თვისობრივად სხვა ხარისხს ავლენს, რაც მნიშვნელოვან გავლენას აძლენს თავად ნაწარმოების უარისზე.

კლასიკური ლიტერატურული ნაწარმოების ეკრანიზება ყოველთვის, გარკვეულ სირთულეებთან არის დაკავშირებული, ვინაიდან საქმე სულიერ მემკვიდრეობას ეხება და კერძო, ვიწრო ხასიათს კარგავს. კლასიკური ლიტერატურა ყველას კუთვნილებაა და თითოეულმა ჩვენთაგანმა იგი ინდივიდუალურად განიცადა. ქვეყანაზე, ხომ იმდენივე კარილე და პლატონი დაიძრება, რამდენიც მათი თავგადასავლების წამყითხეველი.

ეკრანზე XIX საუკუნის ქართული ფოფის სურათები იშლება. დ. კლდიაშვილის ნაწარმოებები, უმთავრესად ადამიანური ბედის ისტორიებია, ამდენად ფილმის აკტორებისათვის — ელ. შენგელაძიასა და რ. ჭეიშვილისათვის — წინა პლაზე, უკვე სხვაგარმა ამოცანამ წამოიწია (განსხვავებით კ. მარჯანიშვილის ფილმისაგან): ფილმში შექმნილი გარემო, ყველა დეტალი — უპირველესად, მთავარი გმირების შინაგანი სამყაროს გახსნას, მათ დახასიათებას უნდა იძლეოდეს. ყველაფერი ფილმში კლასიკური უბრალოებით არის განსულიერებული და თავისი ფოფითი ოჯისტორულ-კონკრეტული დამოუკიდებლობით მაყურებლის ყურადღებას არ ფართქავს.

ეკრანზე, იმერული წნული ღობით, ხის ჭიშრით, შემორაგული, ბელეტაჟზე მდგარი ღდა ჩნდება. კამერა (ოპერატ. ახვლედიანი, ო. სხირტლაძე) ზევიდან უახლოვდება ეზოს და კვლავ შორდება. თითქოს ამბის მოყვლისათვის ემზადება. ამბავი კი იწება: პლატონის პორტრეტული გამოსახულება (მს. ი. კახიანი) იკავებს ეკრანს და კვლავ იმერულ ეზოს უბრალება, შემდეგ კვლავ პლატონს, რომელიც თავის მცირე მამულში მიწას შეჭიდებია. მისი დაღლული, ცილა თვალები ამ კარ-მიდამოსათვის დღენიადაგ ზრუნვაზე მეტყველებს. ეკრანზე მეორე პორტრეტი წნული გამოსახულება — ბეკინა სამანიშვილის (მს. ვ. ჩხაიძე) — „ერთობ გადაპრანჭული ვინმე იყო ჩვენი ბეკინა“ — ამბობს კლდიაშვილი და კადრში ჩოხა-ახალუხში გამოწყობილი ჭარმავი, თეორწყვერა იმერელი ჩნდება. მისი პორტრეტი საკუთარი თავის რწმენაზე, გაუტეხლობაზე და ამპარტაცნებაზე უფრო მეტყველებს, ვიღრე მეუღლის გარდაცვალებით დამწუხებული მოხუცის ბეჭე. უფრო მეტაც, მოხუცმა ცოლის შერთვა გადაწყვიტა. პლატონს, შესაძლოა ამ მცირე მამულში მოზიარე გაუჩნდეს და ამიტომაც, თვითონ შეუდგება გამოხავლის ძიებას. მელანი (მს. ბ. ხაფუავა) ორნაქმარევი და უშვილო ქალის იდეას შესთავზებს (კლდიაშვილის მოთხოვნაში, ამგვარი იდეა თავად პლატონს მოსდის) და იწყება დიდი მეცადინეობა და ფიქრი დედინაცვალის მოსაძიებლად. პლატონი დაითანხმებს ბეკინას და თავად განაცხადებს მაშველობის სურვილს. კირილესთან ერთად დაწყებული მოგზაურობა ორნაქმარევი და უშვილო დედაბრის პოვნითა და მოტაცებით სრულდება, მაგრამ მისი წვანებულში ჩაიყრება... ბეკინას ვაჟი შეეძინება, პლატონს კი მამულში მოზიარე.

„ეს კაცი, სწორედ, რომ შეეცოდებოდა კაცს, თვით ამბავი სასაცილო რომ არ ყოფილიყო“ — ამბობს კლდიაშვილი პლატონზე, რომელიც მისთვის ადამიანური დარსებებით აღსავსე გმირია. მან იცის პატიოსანი შრომის ფასი, ის ერთი წამითაც არ წყდება მიწას და სხვა გალატაკებული აზნურების მსგავსად, ამპარტაცნებისა და გაქინილობის გზას არ აღვება. პლატონი ტრაგიკული გმირია, კომიკურ სიტუაციაში მოხველობილი. ცხოვრების უავტომათობა, სადღაც ბედისწერაც კი, რომელიც ლიტერატურულ პირელწყაროში მკეთრად არის ხაზგასმული, უკეთურ კაცად აქცევს. მისთვის ჩვეული გახდება გამხეცება და დაუნდობლობა, მაგრამ ფილმის ატორებმა კლდიაშვილისულ პლატონს ჩამოაშორეს დაუნდობლობის მკეთრი საღებავები და ყველაფერი მოვლენებისა და სოციალური მდგომარე-



ობის კანონზომიერებას დაუქვემდებარება. ამდენად, შენგალაიასა და ჭევიშვილის პლატონი გაცილებით რბილი, კაცოროვარე აღამიანი ხდება, ვიღრე დ. კლდიაშვილისა.

დედინაცვალის ფეხმძიმებით განრისხებულ პლატონს, ავტორები უფლებას არ აძლევენ კლდიაშვილის გმირის ანალოგიურად მოიქცეს და არც ფილმის ფინანსური კადრები მეტყველებს ამაზე. მამა, საკუთარი „დანაშაულით“ შეწუხებული შეიღის, რომელსაც გამყოფი ღობე ამომქავს, შესჩივთ: „ბიჭი! შებრალება აღარ იციან თქვენში?!“. ფილმში პლატონი ბეკინას იმავე სიტყვებით მოუკენს, როგორც მოთხრობაში: „მე შემიბრალა ვინმე?“. მოთხრობაში პლატონი ავიწროებს დვითისმოში ელენს და აძლევბს ხუთი წლის ბავშვთან ერთად სასამართლოში, კარდაკარ იწარწალონ. აქ, კი ფილმი კარმიდამოს გაყიფით სრულდება. ავტორები ბეკინას საფიქრალსა და სინდისის ქეჯნის გზას უტოვებენ. პლატონის კა, თავის კეთილშობილებას უნარჩუნებენ.

პლატონის მდგომარეობის ტრაგიულობას კირილეს არსებობა, მისი ცხოვრების წესი უფრო ამძაფრებს. თუ, კლდიაშვილის კარილე მამიდამისის სახლიდან გაქცეული უკვე აღარ ჩნდება მოთხრობაში, ფილმში ის ბოლომდე მიყვება პლატონს. მთელი ფილმი, სწორედ პლატონისა და კარილეს ხასიათბის დაპირისისირებაზე იყება. სკედიანი პლატონი და მხარეული კირილე, მშრომელი პლატონი და უდარდელი კირილე, პლატონის თავმდაბლობა და კირილეს წრევადასული სითამბე, პლატონის ნათხოვანი ხექნებ-გამოსუსქნული ცხენი და კირილეს თოხარიკი. გ. ასათანა აღნიშვნავდა „ყოველი ქართველის სულში ერთდროულად ზის თრი არსება, კლდიაშვილის ანტიპოლეური წყვილი — სიმწირის თულში გაწურული სირცხვილით განაწამება პლატონი და თავზეხელალებული, ქვენის დაქცევი კარლე“.

პლატონისა და კირელეს მოგზაურობა, შაფათაძეებთან თავსდატეხილი აურზაურით იწყება. ქორწილში დაუპატიჟებლად მისული სტუმრები ჩნდებით და-

ასრულებენ ქეიფს. „აზნაურიაზე მარტივადა, გვერდზე დაბურვა ქუდისა, სოფელში გავლა-გამოვლა, კველვან ატება ჩნდებისა“ — რა თქმა უნდა, აზნაური კირილე მიმინაშვილი აზნაურზე ხალხის წარმოდგენის რეალური განსახიერებაა. დილით გამოლებიძებულ პლატონს სირცხვილს გრძნობა წვავს, მაშინ როდესაც კარილე სიმღერისა და კალაქეიფის ხასიათზეა.

ფილმის ავტორებს მათი ხასიათების დასაპირისისირებლად ბორანზე გამართული საინტერესო ეპიზოდი შემოჰყავთ, რომელიც მოთხრობაში არ არსებობს. შაფათაძისაგან წამოსული პლატონი და კარილე ბორანზე დასხედებინ, მეორე ნაპირზე გადასახველებად. კარილეს თოხარიკი წინააღმდეგობას თვალისდაუხამხამებლად დასხლევს, პლატონის შეფირვებულ „ბედაურს“ კი მგზავრები მიეშველებიან და ისე აიყვანენ ბორანზე. თუმცა, მცირე ხანში კირილეს თავხედობაზე გამწყრალი, ასევე დიდი ერთსულოვნებით წყალში ჩაცურებენ საწყალ პირუტყებს. პლატონის ცხენს წყალი წაიღებს. პარალელურად ბეკინას საქორწილო შხადების მომსწრენა ვხვდებით, გაუტეხელია ეს მოხსეცი იმერელი და მით უფრო ვივსებით პლატონისადმი სიბრალულით, როდესაც მისი ერთადერთი, დახული ჩოხის დაკემცვის რიტუალი გვახსენდება. ეხლა, კი კარილეს წყალობით ნათხოვარ ცხენსაც უნდა გამოემშვიდობოს. კირილე და პლატონი გზას აგრძელებენ. თუმცა, პროტესტის ნიშანად პლატონის ხმას არ სცემს კირილეს, რომელიც ენერგიას არ იშურებს, რათა პლატონი გამხიარულოს. უცაბედად მინდორში ის „ნეკნებამობუსქნული“ პირუტყვი გამოჩნდება, პლატონის სახეზე სიბარული აღიბეჭდება. ეს ერთადერთი ეპიზოდია, სადაც ფილმის ავტორები პლატონის ტრაგიულ ნიღაბს მოაშორებენ. ისეთი მთაბეჭდილება იქმნება, თითქოს ეს კაცი არასოდეს ყოფილა ეგზომ ბედნიერი.

მამიდამისის ოჯახიდან, შაფათაძეთან ჩნდების გასაგრძელებლად გაქცეული კირილე პლატონის ცოტაოდენ ამოსუნთქვის საშუალებას აძლევს, მაგრამ კი-



რილე მოწანწალე მაჭანკალს ქვედურე-
თშიც მიაგნებს და სასიღდროს მოტა-
ცებაში თავის წვლილს შეიტანს. თუ,
კლდიაშვილთან მოტაცების სცენა, მხო-
ლოდ ამ ორი სიტყვით აღინიშნება,
ფილმის ავტორები, მას მთელ ეპიზო-
დად შლიან, რათა უფრო გაუსვან ხაზს
ახირებული იდეით შეპყრობილ ბეკი-
ნას, ხოლო შემდგომ იმ ტრაგიკომიკუ-
სიტუაციას, რომელშიც პლატონია ჩა-
ვარდნილი.

სახლის სახურავებშე, ეზოში თოფ-
მომარჯვებული ბრეგაძეების გარინდებუ-
ლი ოჯახის წევრები დადგმული სცე-
ნარის მიხედვით ნაწილდებიან. ამ სი-
ჩუმეში ერთვარი განწირულობის და
ამავე დროს ლუქმაპურის მოზიარის
თავიდან მოშორების ბედნიერების წი-
ნააღმდეგობრივი ერთიანობაა. „დედა
მეიტაცეს!.. ბებია მეიტაცეს!.. „— კვი-
რიან ბაჟვები. ეზოში ყავარჯენს დაყ-
რდნობილი მოხუცი მოჩიტჩიფებს“ —
ნამეტანს, ნუ იზამთ ახლა... „— გაფრთ-
ხილებას იძლევა და ეშმაკურა ეცინე-
ბა, ალბათ თვითონაც სიმოვნებით იპა-
ტარძლებდა, მიუხედავად მისი ხნოვა-
ნებისა.

პლატონის დედინაცვალის გამოჩენის
ეპიზოდში, იმერული ხალხური სიმღე-
რა „შალვა ჩემო“ სამღლოვიარო ტრია-
ლობაში მოისმის და მით უფრო ეს-
მება ხაზი პლატონ სამანიშვილის მო-
სალონებლ უბედურებას, თუმცა ფილ-
მის გმირი, მოთხრობის გმირისაგან
განსხვავებით მეტ-ნაკლებად ურიგდება
თავის ბედს. „პლატონი ნამდვილ მხე-
ცად იქცა!“ — ამბობს მწერალი და ამა-
ში არ მხოლოდ გაჭირვება იყო დამნა-
შავე, არამედ თავად ადმინისტრა უსამარ-
თლობამაც გააბოროტა ღვთისნიერი კა-
ცი. ბედი ულიმის და ცხოვრებას უით-
ლებს დარღიმანდ კირილეს და არა შრო-
მისმოყვარე პლატონს.

„უილმის ავტორებს — აღნიშნავს
გ. მიტინი — სჭირდებოდათ ცხოვრე-
ბით განაწამები ქეთილშობილი, პატიო-
სანი, პლატონის ჩევნება: ჭეშმარიტად
პლატონური პლატონისა და არა ისეთი
რეალისტისა, რომელიც ჯაფამ და გა-
ჭირვებამ გააბოროტა“.

უილმი კირილეს სახე მეტად უკანასკნელი
პედალირებული, ვიდრე მოთხოვობაში,
თუმცა ვერც ნ. ჩაჩანიძე და ვერც ი. გა-
ხანი ვერ ახერხებენ საკუთარი გმირე-
ბის კრანული ხატის შექმნას. როგორც
ნ. ამირეჯიბი შენიშვნას: „ელდარ შე-
გვლაიას წინა ფილმების წარმატებას
თუ გავითვალისწინებთ, რომელთა შე-
მოქმედებითი მონაცემები ტრაგიკომე-
დიაში გამარჯვებას გვპირდებოდნენ,
„სამანიშვილის დედინაცვალი“ ქართუ-
ლი კინოსელირებულის საეტაპო კინონა-
წარმოები უნდა ყოფილიყო, მაგრამ მსა-
ხიობების თამაშის სწორხაზოვნებამ,
ფიქოლოგიურ ნიუანსთა სიმწირემ იგი
უფერულად წარმოაჩინა კერანზე. ვინაი-
დან „სამანიშვილის დედინაცვალი“, უპი-
რველეს ყოვლისა სამსახიობო ფილმად
იყო განწყობილი, ამ გზამ კი ვერ გა-
ამართლა“.

კლდიაშვილისეული პლატონის გმი-
რის ხასიათის შეცვლამ, აგრეთვე ფი-
ნალური ეპიზოდის ტრაგზმის მელო-
დრამატულმა ტრანსფორმაციამ, ეკრან-
ზე ტრაგიკომედიის ნაცვლად ტრაგიკო-
მიკური და მელოდრამატული ინტონა-
ციებით შეფერილი კომედია წარმოაჩინა.

დიდი სხვაობა მარჯანიშვილისეულ
პლატონსა და შენგელიასეულ პლატონს
შორის, რომლის აზნაურული წარმომა-
კლობა, ამ შემთხვევაში ნაცლებ აღელ-
ვებს რეფისორს. მისთვის უპირველესი
ჩევნებრივი ადამიანი და მასთან და-
კავშირებული ზნეიბრივი, მორალურ-
ეთიკური პრობლემებია. ამიტომაც სცე-
ნარისტი და რეფისორი მრავალი გა-
მოცდის წინაშე აყენებენ მთავარ პერ-
სონაებს. გაჭირვებული ყოფა, თითქოს
უკარგავს მოვლენებსა და საგნებს მათ
დანიშნულებას. გარდაცვალება — დად-
გმული სპექტაკლია, ქორწინება — ტრა-
გედია, ადამიანის ამ ქვეყნად მოვლინება
კი საბოლოო განადგურება. პლატონი-
საგან განსხვავებით კირილესათვის, რო-
მელიც ქართული ხასიათის ე. წ. „საჩ-
ვენებელ“ (სხვისოვის განკუთვნილი მო-
საწონებელი ქმედება) მხარეს გამოხა-
ტავს, ყველაფერი თავზე ადგილზე
დგას. თუმცა ის ყველანაირად ცდილობს
გაუგოს ცოლისძმას და მისასამძიმრებ-

ლადაც კი ჩამოდის, როდესაც დედინაც-
ვალის ფეხშიმიმობის ამბავს იგებს. მან
იცის, რომ პლატონის თანადგომას იმ
შემთხვევაში გამოხატავს, თუ ახლად-
მოვლენილი პატარა ადამიანის გაჩენას
ტრაგედიად აღქვამს, მაგრამ ის ზომე
პლატონი არ არის — ის კირილეა...
ამიტომაც დაავლებს თოფს ხელს და
ძის მოვლინებას ტრადიციული „ქუხი-
ლით“ გახარებული შეხვდება, ამასთან
დააყოლებს „— ამ ოჯახში ყველაფერი
რავა ჩემი გასაკეთებელია-ო!“.

უნებურად უცხრუნდებით ქორწილის
ეპიზოდს — თვითმყოფილ პლატონს,
რომელიც ბედნიერია საქმის სათავისო
მოტრიალებით და „მრავალფამიერს“
შემთხვებებს. „მრავალფამიერი“ მომდე-
ვნო კაღრებასაც ედება, თუმცა გამოსა-
ხულება იცვლება. ეკრანზე არა ქორ-
წილი, არამედ მიწაზე მომუშავე პლა-
ტონია და ამ შემთხვევაში, სიმღერა,
რომლის ხმოვანება თანდათან ნელდება,
აღიქმება არა როგორც ბედნიერების
სახურელი გახანგრძლივების სიმბოლო,
არამედ შავ მიწას მიჯდებული პლატო-
ნის უფერულ-ულიმდომო ყოფის სავარა-
უდო „ფამიერი“.

პლატონმა ვერ შეძლო ყოველდღიუ-
რობის საზრუნავზე მაღლა დამდგარი-
ყო, გამკლავებოდა არსებულ სინამდვი-
ლეს, მარადიულისა და ყოველდღიურის
არჩევაში მარადიული ამორჩია.

ფინალში კელავ სევდიანი მელოდია
ისმის, თუმცა მას ზარების ყრუ რეგა
დასდევს თან, როგორც სინანული და
როგორც გაფრთხილება იმ ადამიანები-
სათვის ვინც შესაძლოა პლატონის
მსგავსად ზნებორივი კატასტროფის
მხევრებლი გახდეს.

ნებისმიერი ეკრანზაციისათვის სახ-
ვითი მხარის უმთავრეს ამოცანას გრძნო-
ბადი ატმოსფეროს შექმნა წარმოადგენს.
კინომაფურებელი ბევრი ფილმის, სპექ-
ტაკლის, ისტორიული ილუსტრაციების
წყალიბით მეტ-ნაკლებად კარგად იც-
ნობს განსხვავებული ეპოქების ყოფასა
და გარემოს და ფილმის გარემოში, უფ-
რო მეტად, არა ჭეშმარიტ ისტორიულ
დეტალებს ეძებს, არამედ პირიქით,
იმას, რაც ანათესავებს ამ გარემოს მის

დღევანდელ აღქმასთან. ამ თვალისწილები
სით, ფილმის მხატვრების (შ. პატრიკე
და ბ. ცხაკაია) მიერ შექმნილი მხატვ-
რული გარემო გმირების სოციალური
ყოფის, ხასიათებისა და მდგომარეობის
გამომშატველი ხდება და მწერლის ის-
ტორიულ დროს იმერული ყოფისათვის
დამახასიათებელი ზუსტი დეტალების
მიგენებით საინტერესო ატმოსფეროს
გვიხატავს.

ფილმში იმერული ტიპის რამდენიმე
კარ-მიდამო ჩნდება, მაგრამ მათი სა-
ხესხვაობა მდგომარეობებისა და ხასია-
თების ხატვის არა დამატებით, არამედ
ორგანულ საღებავებად იქცევა. მაგ.:
სამანიშვილების კარ-მიდამო, სულაც
არა გაეს კლდიაშვილისეულ „მოწვენე-
ბითი კეთილდღეობის“ ნიმუშს, არამედ
უილმის ავტორების ზოგიერთი ტრანს-
ფორმაციის შედეგებს ასახავს. კერძოდ,
კი, პლატონი მშრომელი აზნაურია და
მისი გაწირვა არისტოსმაგვარ სახლ-
კარში საცხოვრებლად დასანაია. ინ-
ტერიერში მოჩეული მოწვენერთმებული ავეჯი,
ხალიჩაზე სათუთად ჩამოკიდებული ქა-
მარ-ხანჯალი აზნაურული გაპრანჭულო-
ბის ბეკინასეველი ხასიათის შესაბამის
განწყობას ქმნის.

კირილეს სახლი ყველაზე კეთილმო-
წყობილი იმერული ოდაა. აივანზე გა-
მოფენილი ფარდაგებით, საჯინიბოთი
და სამზარეულოთი. კირილეს მამიდის
სახლი, სადაც სალონური ცხოვრების
წესი მეფობს და ერთობ განათლებული
საზოგადოების წარმომადგენლები იყ-
რიან თავს, ფართორიკულიანა აივნით,
მაქმანიანი აბაშურით და დასარწევი
სავარძლით გამოირჩევა. აქ ჭურჭელიც
კი მდიდრულია, სამაგიეროდ ბრეგაძე-
ების მატული ძვლებად დაშლილი და
დანაწერებული ქოხის ნაშებით, მოქ-
ცეული, ჭიშკრით, გამარცვული ოდით
იხატება. უნებურად, დ. კაგაბაძისეული
კალმახიძების თავშესაფარი გვახსენებს
თავს (ფილმიდან „დაკარგული სამოთ-
ხე“). მითუმეტეს რომ ლაზარიას ქაომის
დაკვლის ეპიზოდი, აქც ანალიგიურად
თამაშდება. ამ აზნაურებს შორის ყვე-
ლაზე გამარტახებული სახლ-კარი არის-
ტოს ეკუთვნის და ბუნებრივიც არის,



არისტო ვერ ელევა წარსულის დიდებას და გამორჩენისაკენ უპირავს თვალი, ისედაც დაქცეული ბრეგაძეებისაგან ხაქვრივოს გამოძალვა – მისი ცხოვრების წესია.

დ. კლდიაშვილი არ განექუთნება იმ მწერალთა რიცხვს, ვინც ფერადოვნებით გვჭრის თვალს. პირიქით, მისი საღებავები ძუნწია, მისი ნაწარმოებების მახასიათებელი ფერები კი შეაი, რუხი და თეთრი. მაგრამ ფილმის ავტორები მოყავისფრო, შინდისფერი და ოქროსფერი ნახევრტონებით გაჯერებულ ატმოსფეროს ქმნიან და ამით, არათუ ირლევა კლდიაშვილისეული სამყარო, არამედ უფრო მდიდრდება, ცოცხალი და დამაჯერებელი ხდება, ამასთანავე მწერლისეული სიმეტრიული ერთგვარად, ლირიულ ელფერს იძენს.

სამანიშვილების მხარული ისტორია სევდიანი, შერბილებული ფინალით ელ. შენგელაიას ფილმებში ცველაზე მეტი სიადავით გამოირჩევა. „სამანიშვილის დედანაცვალით“ სწულდება ელ. შენგელას შემოქმედებაში „იმერული რკალის“ ფილმები. მისი გმირები „არაჩერებრივი გამოუენაში“, „შერევაილებში“... ბუნებრივად, „მიქელაშიც“ და „სამანიშვილის დედინაცვალში“ იმერლები არიან – გმირები შეპყრობილი იდებით და ამ იდების მარცხი თუ გამარჯვება სიუჟეტის განვითარების მთავარ ღერძად იქცევა – „არაჩერებრივი გამოფენაში“ – პოროსის მარმარილო, „შერევაილებში“ – გაურენა, „მიქელაშიც“ – გადაშენების შიში, „სამანიშვილის დედინაცვალში“ – მაშვლება.

დ. კლდიაშვილის თქმით, თავის ნაწარმოებს საფუძვლად „უცნაური ამბავი“ უდევს, იგივე ითქმის ელ. შენგე-

ლაიას ფილმზე. თუ, დ. კლდიაშვილის უბრალო ადამიანი შემოჰყავს ახპატული წეს, ამ გზას მისდევენ ფილმის ავტორებიც, რომელთა გმირები არასოდეს არ ხუმრობენ, ისევე როგორც კლდიაშვილია.

რ. გაბრიაძის და რ. ჭეიშვილის აგული და პიპინია ერისთავები, მიზანა და ერთაგან ბრეგაძეები, ქრისტეფორი მგლობლიშვილი, პლატონი და ბეგინა სამანიშვილები, კირილი მიმინიშვილი იმერული ხასიათის ძირებზე აღმოცენებული პერსონაჟები არიან. იმ იმერული ხასიათისა, რომელიც ისტორიულად ქართული ხასიათის მოდელში გარკვეული ზომით თავსდება, ხასიათი, რომლის განუყოფელი ნაწილი ბუნებრივი, თანადაყოლილი არტისტიშია, ამაღლებულისკენ სწრაფვა, ზემომრობა. მათი კეთილმობილება თუ კუდაბზიკობა, რომანტიულობა, თუ მიწიერება – ერთდროულად ტრაგიკულისა და კომიკურის არსის გამოვლენის საშუალებაა. „ისინი, არამც თუ მოქმედებენ, აზროვნებენ, განიცდიან – არამედ, მეტყველებენ მათი სოციალური ხასიათის შესაბამისად. მით უფრო იყენებს მწერალი გმირთა მეტყველებაში მათი სოციალურ-კულტურული, პროფესიული, ხანდახან კუთხეური დიალექტისათვის დამახასიათებელ ელემენტებს.“

ე. შენგელია, რ. გაბრიაძე და რ. ჭეიშვილი არასტრიონ თავიანთ გმირებს. პირიქით, მათი კომიზმილმობიერი და კაცომოყვარება. სხვაგვარად არც შეიძლებოდა ყოფილიყო, ვინაიდან ქართული ხასიათისთვის უცხოა გამანადგურებელი სიცილი, ამიტომაც ის სატირის ნაცელად თვითირონიასა და იუმორს იფარებს ფარად.

ქვემო ქართლის არავეოდალური ხანის ქანდაკების ნიმუშები

გიორგი ჯავახიშვილი

სოფელ ბაშპიჩეთის (დმანისის რ-ნი) სტელის ფრაგმენტი ამჟამად გამოუწინდა თბილისის ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმში. მისი ზომებია 60X23X16 სმ. (სურ. I). იგი გამოკვეთილია მოცავსფერო ბოლოური ქვისაგან. კუთხის წახნაგოვანი და ტლანქი სვეტები განივრად და სამკუთხად ჩაჭრილი ვერტიკალური ღარებით არიან გამოცალებებულნი. პირზე ვიწრო ზოლად მოჩანას, გვერდებზე ფართოვდებიან, ხოლო ზურგზე მათ ისეთი სიგანე აქვთ, რომ შუაში დაწახნავებულ ვერტიკალურ ზოლება სტოკებინ. ამის გამო სვეტი მასიურია, მაგრამ ატყორცილი ვერტიკალის შთაბეჭდილებას იძლევა.

ასეთი ძლიერი ფორმების მქონე სვეტი მეტად ფაქიზად არის დამუშავებული. პირზე მოთავსებულია აყვავებული ჯვრიანი შტანდარტები. ქვემოთ ნაკვთი, ისევე როგორც ამ გვერდის მოქალაქე როგორ გამოფიტულია, რას გამოც მცირე რამ თუ გაირჩევა. სულ ქვემოთ მოთავსებული შტანდარ-

ტიდან გადარჩენილია წვრილი ბუნი ზედ დამყარებული წვრილი ჯვრიანი მედალიონით; ერთნაირი ტოლმქლავა ჯვრებიდან ქვედა გრეხილ ჩარჩოში ზის, ხოლო ზედა — ტრადიციულ სამკუთხებების წრეში. მედალიონებსა და ჩარჩოს შორის დარჩენილ სამკუთხა არებში ღოტოსებია ჩასმული. შტანდარტის ბუნის ორივე მხარეს ამოზრდილია სტილიზებული ფოთლები შიგნით დახრილი წვერებით, რომლებზედაც შეკიდულია მტევნებისებური ნაყოფები. ეს ფართე და მსხვილი ნაკვთები მჭიდროდ აქსებენ ფონს. მათი ზედამირული ელემენტები ცერადკვეთილია, ხოლო ნაკვთთა შორის მოქცეული არები — რელიეფური. სვეტის გვერდის ზედა ნაწილი პატარა მონაცემებად არის დაყოფილი ჭდეული ჩარჩოების საშუალებით; ყოველ ჩარჩოში ცალკეული ნაკვთი უნდა ყოფილიყო ჩასმული; სამწუხაროდ, არც ერთი გარკვევით არ ჩანს, თუმცა, აქ ფიგურიანი კომპიზიციები უნდა ვიგულისხმოთ. მათ შორის მოთავსებული ყოფილა კიდევ ერთი შტანდარტი. შემცულობის ყოვე-

ლი დეტალი და მისი განლაგება, ბეჭ-
 ლის გადატვირთვა სხვადასხვა სახე-
 ებით, სიცარიელის შიში და ამასთანა-
 ვე ქვის დამუშავების დაწვრლიმანება
 და სიფრთხილე პლასტიურობის გაქ-
 რობის უპირველეს მაჩვენებლად გადა-
 იქცევა, თუ მხედველობაში იქნება მი-
 ღებული ის მხარეებიც, ამგვარი ძეგ-
 ლებისათვის უცხო ელემენტების შემო-
 ჭრას რომ მოაწევებენ. სტელის მარჯ-
 ვენა გვერდზე სამკაულისათვის უფრო
 ვიწრო ზოლია დატოვებული. სივიწრო-
 ვის გრძნობას ერთ მხრივ კუთხის სვე-
 ტების არაორმალური სისქეც აძლიე-
 რებს, ხოლო მეორე მხრივ, ხასიათი იმ
 ურთიერთშორის ნაკლებად გადაბმული
 საძი სხვადასხვა სახის ორნამენტისა,
 რომელიც ზედ არის მოთავსებული.
 ქვემოთ სახე წარმოადგენს ამ დროი-
 სათვის ცნობილ პალმეტების მოტივს.
 აღნიშნული ორნამენტი აქ სრული ცხრა
 ელემენტისაგან შედგება და უკცრად
 წყდება, რაღაც მეათე მუხლზე ახალ
 სახეში გადადის, რომელიც შედგენი-
 ლია ერთიმეორებზე დაფებული ზუთი
 სამმაგი წრისაგან. ეს წრეები ერთმა-
 ნეთს უკავშირდება ორი ურთიერთგა-
 დამკვეთი წვრილი კერტიკალური ზიგ-
 ზაგზაგის ზოლით. ზოლები სხვადასხვა
 სიბრტყით გადადიან რგოლებში და
 წნულს ქმნიან, რომელიც შედგება წრე-
 ებისა და ორმებების ჯაჭვისაგან. ორი
 ზიგზაგის ერთმანეთთან შეეხედრა წრე-
 ების ცენტრში ხდება, რის გამოც ისი-
 ნი თოხ თანაბარ სექტორად იყოფიან.
 ყოველი სექტორი თევზით უნდა იყოფილი არის
 შემქული. ერთადერთი კავშირი, რომე-
 ლიც ამ ორ სახეს შორის არსებობს,
 არის მათი ელემენტების საერთო წრი-
 ული მოხაზულობა და თანაზომიერება.
 მეორე მხრივ კი წვრილი ლოტოსი,
 რომელიც აქებს სახიდან სახეზე გა-
 დახველის ადგილებს და გვერდებზე დარ-
 ჩენილ სამკუთხა არეებს. ეს მეორე სა-
 ხე მეტად მუხლზე წყდება, ან უკეთ –
 მარტივება; ქრება ორი ზიგზაგი, რგო-
 ლები მჭიდროვდება და შრთიმეორებს
 ეჯაჭვება. ამჟამად ამ სახიდან მხოლოდ
 სამი ელემენტია დარჩენილი, რაღაც ან
 სვეტის თავი მოტეხილია. აშკარა კი



არის, რომ მეტად მცირე ნაწილი უნ-
 და აკლდეს, რადგან ჯვრის ამოღარული
 ბუდე ახლაც საქმაო სიღრმისაა, ისე
 რომ, სულ ოთხი ელემენტი შეიძლება
 ყოფილიყო. თუ ეს ასეა, მაშინ არავი-
 თარი საგანკვეთო დამთავრება ამ ორნა-
 მენტს არ გააჩნია, ის ისევე უკცრად
 წყდებოდა, როგორც წყდება და ერთი-
 მეორეში გადადის, ან, შესაძლოა, მისი
 დასაწყისი და დაბოლოება ერთნაირი

იყო. დაახლოებით ასეთივე ხასიათისა არის მარცხენა წახნაგის შემქულობაც. აქ ერთიმეორებული გადამტულია ორი სახე; გვერდის ქვედა ორი მესამედი ვაზის მოტივის ერთ ვარიანტს უჭირავს – ორი ტეხილტალღოვანი რტო გვერდი-გვერდ მიემართება; მათი დინება ერთნარი და დაპირისპირებულია: ყოველი მათგანი ერთხანს ნაპირს მიძევება, შემ-დევ ტყებება და ერთიმეორისაკენ მიემართება, თითქმის ეხება ერთმანეთს და კვლავ უკან იხევს; მიაღწევს რა ნაპირს, ერთხანს პვლავ პარალელურად მისდევს მას და შემდევ იმეორებს აღწერილ მოძრაობას; მხოლოდ ახლა რტოები დაგონალურად გადაიკეთებიან და ერთი ნაპირიდან მეორეზე გადასვლით განაგრძობენ აღწერილ მოძრაობას. ამრიგად, ორნამენტის თითოეული ელემენტი ვიწრო ყელით ურთიერთდაკეშირებული წყვილადი ექვსწახნაგა მონაკეთისაგან შედგება. ყოველი მონაკეთი შევსებულია რტოებზე გამობმული მტევნებით, ფოთლებით და ულვაშებით; ამ ელემენტების მონაცელებით მიღებულია სხვადასხვა კომბინაციები: ქვედა მონაკეთში – გვერდი-გვერდ ორი მტევნა და ერთი ულვაშია, მეორეში – გვერდი-გვერდ და გონიალურად მოთავსებულია დაშებული მტევნა და აღმართული ფოთლი, ხოლო მათ შორის ულვაშია; მესამე მონაკეთი მთლიანად უჭირავს ვერტიკალურად აღმართულ თერთმეტურულობას სტილიზებულ პალმეტს, რომელიც რტოთა გადაკეთის წერტილიდან ამოდის. უკანასკნელ მონაკეთში განმეორებულია ზემოთ აღწერილი მტევნებით ულვაშია მეორეში და ერთიმეორებული სახე. აქედან ვაზის რტოები რბილად იხრებიან ერთიმეორისაკენ, გადაიკეთებიან და შემდევ ნახევარწრიული ტალღოვანი დინებით ურთიერთგადაკეთით წრეების მწერივს ქმნიან. ამ სახიდან გადარჩენილ ორ მთელსა და ერთ ნაკლულ წრეში ჩასმულია სამმაგი ფოთლოვანი გვირგვინისებური წრეები, რომელთა ტიპიური სახეები ჯვრის კანელის ერთ ქაზე არის ცნობილი. წრეებისა და რტოს ტალღათა გარეთ, ნაპირთან მოქცეული

პატარა სამკუთხა მონაკეთებზე პირები მოტივის გასწვრივ თევზებულებურებული არიან შემცული, მეორე მოტივთან კათევზიფსური სახე თითქოს გამოშვებით შენაცვლებულია ლოტოსებით. მოპირდაპირე გვერდის მსგავსად სახე აქაც შემციროვებულია. ფონის მონაკეთები მინიმუმამდეა დაკვანილი; სწორედ ამითაა ნაკარანხევი დეკორის ცალკეული ელემენტების განლაგება: დიაგონალური – მტევნებისა და ფოთლებისათვის, პრიზმონტალური – ლოტოსებისათვის. თვით ეს ელემენტებიც მეტად სტილიზებული და ნერვიული განწყობილებისაა: უწესრიცოდ დაღაგებული მარცვლები მტევნის გარედან კონტურის ერთი ან ორმაგი რელიეფური ზოლით არის დასერილი, ხოლო ვაზის ულვაშები საესებით პირობითი სპირალების სახეს ატარებს.

ბაქეიჩეთის ოსტატის ხელის სიმბლავის მიუხედავად, შესრულების ტექნიკა აქ პრინციპულურ უპირისპირდება ქეის პლასტიკისათვის დამახსისათხებულთავისებურ მხარეს: ხაზები კუთხოვანია და ნერვიული; აღარ არის აღრული ხანისათვის დამახსისათხებული გაბეჭდულება, სიმშვიდე და ზომიერება. ოსტატის დაკარგული აქეს მის ხელთ არსებული ტექნიკური და მხატვრული სამუალებების მოხერხებულად გამოყენების ცოდნა. ის ჯერ კიდევ კარგად ფლობს სამკაულებრივი მოტივებისა და ფირმების მრავალფეროვნებას; მის ხელით ჯერ კიდევ დიდი არჩევანია, მაგრამ უძლურება სწორედ იმაში იჩენს თავს, რომ ზომიერების გრძნობა მას შევე აღარ გააჩნია და ექსპრესის გაძლიერებისათვის ის ზედმეტად ტეიათოვს ქვის ზედაპირს პატარ-პატარა ურთიერთდაკეშირებელი სამკაულებით, რაც აწერილმანებს ძეგლს. იგი ცდილობს, შეიტანოს შემკულობაში თანადროული დეკორატიული პრინციპები – უწევეტი სტილიზებული ორნამენტული ზოლები, რომლებიც ქართულ ხუროთმოძღვრებაში VII ს-ის დამდეგიდან თანადათანობით მუშავდება. ის არ ივიწყებს იმ ძროისათვის გაერცელებულ მოტივს – წწულს, რომელიც საფუძვ-

წაად დაედო შუასაუკუნეების ქართულ არქიტექტურულ დეკორს, ამოტომაა, რომ მონუმენტურ პლასტიკაში ეს მოტივები უცხოდ მოჩანან. ვერტიკალისათვის შეუფერებელი პორიზონტალური სახეები მართლაც რომ ძნელად თავსდებიან ჩვეულებრივად მიღებულ მხატვრულ წარმოდგენებში და უცნაურ სახეს ანიჭებენ ძეგლს. ძეგლის შინაარსისა და მოხმარებული დეკორატიული პრინციპების დაპირისპირება უაღრესად მწვავეა. სწორედ ამიტომ არის რომ, თუმცა, აქ გამოყენებული ძირითადი მოტივები კარგად არის ცნობილი ე.წ. კლასიკური ხანის არქიტექტურულ და მონუმენტურ ძეგლებშე (მცხეთის ჯვარი, ბოლნისის სიონი, უკანგორი და სხვა), მათი გაიგივება მაინც ყოვლად შეუძლებელია. გარევაული ჯგუფი ძეგლებისა კი უახლოვდება ბაშქიჩეთის სტელას არა მარტო დეკორატიული ელემენტებით (წებელდა, გველდესი), არამედ პრინციპული სტილისტური — ტექნიკური მიღობით (გომარეთის სტელა, გრიგოლ ევარტოსის სტელა, უხანეთი და სხვა). ჩვენი აზრით, ეს ძეგლები განსაზღვრავენ როგორც მათ საერთო ხასიათს, ასევე იმ წრესა და ხანას, რომელშიც არ შექმნილი ბაშქიჩეთის ძეგლი (VI-VIII ს.ს.).

ასევე სოფ. ბაშქიჩეთიდან არის შეორე სტელის ფრაგმენტი, რომელიც აგრეთვე ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმშია გამოიყენილი. მისი ზომებია 60X23X16 (სურათი 2). ზურგი დაზიანებულია და მარცხენა გვერდი ჩამოთლილია აქვს. გადარჩენილ წინა მხარეზე ამობურცული ვერტიკალების გაელვაბით გამოყოფილია კუთხის სვეტები, რომელთა შორის დაბალი რელიეფით გამოვეანილია სტილიზებული მცენარეული ორამენტი, შედგენილი პარალელურად მიმართული ორი ზოლის ურთიერთგადახლართვით. გადახლართვის ადგილას აღმართულია მარაოსავით გადამტკიცილი შეიძლებულია ყვავილი ცერადეკეთილი ზედაპირით, ხოლო მის ქვეშ ივალურ ჩარჩოში ჩასმულია კაზის სტილიზებული ფოთოლი. ფოთ-



ლის კონტური ღრმად შეკრილი მოყვანილობისაა, შეა ნაწილი დაღარულია მსუბუქი რაღიალური ჭდებით, ხოლო დანარჩენა ღრმად არის ცერადგვეთილი. აღნიშნული ხასიათის ჭდებითვეა დაღარული ყვავილის გვერდით დარჩენილი სამკუთხა არეები. ასეთივე მოტივებია გამოსახული ბაშქიჩეთის ღი-



დი სტელის მარცხნია წახნაგზე. ამავე გვერდის ზედა ნაწილი უჭირავს მოელი ტანით პირით დაენებული მამაკაცის ფიგურას; მისი სხეული სქემატურად არის გამოსახული, თუმცა საერთო სტილმაზაციასთან ერთად ნორმალური პროპორციულობაც ახასიათებს. მამაკაცის ტანით აცვია VI-VII ს-ის ქართული კაბა (ცუბინაშვილი, 1972) მრგვალად შეჭრილი ქობით, გრძელი სახელოებით და მოქლე წამოსახმაით. მას აღმართულ მარჯვენა ბელში დიდი სამწვერა ყვავილი უჭირავს; ფიგურის მოქლე, სქელ კისერზე დაღმულ თავზე ნაკვეთები ძნელი გასარჩევა, თუმცა, თითქოს, წევრი უნდა იყოს შესამნევი. კისრისა და თავის მოყვანილობა და ურთიერთშეფარდება აახლოებს მას ჯერის რელიეფებთან. მოძრაობა ერთგვარად შეკრულია და მოუხერხებელი. ოთხ მოქეცილ თითხა და ცერს შორის მას უჭირავს ყვავილის მოქლე დერი, რომელიც ლოტოსს წააგავს და დაახლოებით მამაკაცის თავის ზომისაა. მოყვანილობით ის მოვაკონებს სასანურ ხელოვნებაში გავრცელებულ ფორმას. რელიეფის შესრულებაში როი დაპირისპირებული ხერხი ჩანს: ზოგადი ფორმები რელიეფური და ძირითადად პროპორციულია; სამაგიეროდ, დეტალები, სქემატურად და გრაფიკულად არის გამოყვანილი, ხოლო სხეულების ზოგი ნაწილი სრულიად არ შეეფერება საერთო ზომებს. ნაკვთის მარჯვნივ წვრილი ხაზებით ამოკვეთილია როი მთავრული ასო ქარაგმის ქვეშ: ქი. შესრულებისა და სტილის თვალსაზრისით ეს მეგლიც, ზემოაღწერილი სტელის მსგავსად, VI ს-ის ბოლოსა და VII ს-ის დასაწყისს მიეკუთვნება.

ბიბლიოგრაფია:

ცუბინაშვილი ნ. «ხანდისი». თბილი. 1972.

1850 წლის 2 (14) იანვარი ქართული თეატრის ისტორიული დღეს. განახლდა პროფესიული თეატრალური ცხოვრება.

გიორგი ერისთავი იყო პირველი სპექტაკლის („გაყრა“) ავტორიც, დრამატურგიც, მსახიობიც და რეჟისორიც. მან დააფუძნა თეატრი და განსაზღვრა მხატვრული მიმართულება. ამიტომ ეწოდება მას გიორგი ერისთავის თეატრი. ამრიგად, საქართველოში მოვაჭინებით, მაგრამ მაინც შეიქმნა საეტორო თეატრი.

დასაკულეთ ეკრანაში იყო შექსპირის, მოლიერის, ლოპე დე ვეგას თეატრები. დრამატურგები განსაზღვრავდნენ თეატრების მიმართულებას, მის ესთეტიკურ მრწამსს, თავად იყვნენ თეატრების რეჟისორებიც და მსახიობებიც.

სათეატრო პროცესები, რომლებიც მე-19 საუკუნის მეორე ნახევრაში მიმდინარეობდა, თანდათან გლობალურ ხასიათი იძენდა. საქართველოც მოექცა მის ორბიტაში. ქართულ თეატრს ნახევრარ საუკუნეში მოუწია ჩქარი ტემპით გავლა იმ პროცესებისა, რომელიც ეპოდის თეატრებმა გაიარეს, მაგრამ გაიარეს თანმიმდევრულად, სრულყოფილად, სადაც ხდებოდა გარკვეულ სტილთა და მიმღინარეობათა ფორმირება. საკუთრო ანუ მწერალთა თეატრების შექმნის ეტაპს ევროპის თითქმის ყველა ქვეყნის თეატრებმ გაივლიან. ეს ისტორიული პროცესია.

რა სოციალურ-პოლიტიკურ, კულტურულ და ეკონომიკურ ფონზე წარმოიქმნა გიორგი ერისთავის თეატრი? რაც განაპირობა მისი წარმოქმნის აუცილებლობა? როგორი იყო თეატრის მიმართულება, ხასიათი, ვინ ქმნიდა თეატრის რეპერტუარს, სამსახიობო ხელოვნებას, რეჟისურას? რამ განაპირობა თეატრის დაზურვა? რა ადგილი დაიმკვიდრა მან ქართული თეატრის ისტორიაში? ძირითადად აი, ასეთი კითხვები იძალება გიორგი ერისთავის თეატრთან დაკავშირებით. გიორგი ერისთავის თეატრის ორგვლივ არაერთი შრომაა გა-

გიორგი ერისთავის თეატრი

(გაგრძელებით პროფესორ ვახილ კიკ-
ნაძის წიგნის „ქართული თეატრის ის-
ტორიის ნარკევების“ ბეჭდვას. წე-
რილი მესამე. რედ.).

ვასილ პიპაძე

მოქვეყნებული, შექმნილია საკმაოდ
მდიდარი ფილოლოგიური და თეატრ-
მცოდნეობითი ლიტერატურა, რომელ-
ბიც ჯეროვან პატივისცემასა და ყურად-
ღებას იმსახურებენ. ყოველ მათგანს
მნიშვნელობა აქვს გიორგი ერისთავის
დრამატურგიისა და თეატრის ისტორი-
ის კვლევა-ძიების დროს. თვით ყველა-
ზე სადაო, საკამათო, ან უკვე მომე-
ლებულ შეხედულებებსაც კი გარკეუ-
ლი დირექტულება აქვთ, თეატრის შეს-
წალის თვალსაზრისით.

მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარი და-
საკლეო ევროპისათვის იყო სამრეწვე-
ლო გადატრანსლების, ტექნიკის, განმა-
ნათლებლური იდეების აყვავების ეპოქა.
ყველან გაბატონებულია ბურჟუაზიის
შეხედულებები, ინერგება მისი ცხოვ-
რების წესი. თეატრში რომანტიზმის
ადგილზე მკაიდრდება რეალიზმი და ნა-
ტურალიზმი. პროფესიონალები, მოვა-
რულები და მეცნიატები, რომლებიც
წყვეტენ თეატრის ბედს, მილიონობით
მაყურებლის გემოვნებას უკავშირებენ
სალაროს, ეროვნაში იქმნება ასობით
დიდი და პატარა თეატრი. კომერციუ-
ლი ინტერესები მოიცავს თითქმის კვე-
ლა სათეატრო დაწესებულებებს. რეპერ-
ტურში ბატონობს სასიყვარულო, მე-
ლოდრამატული, მარტივი სიუჟეტების,
ყოფითი საოჯახო სცენების, კომედიუ-
რი თუ ვოდევალური ხასიათის პიესები,
მკვიდრდება კომერციული ანტრეპრიზის
სისტემა.

ამ ფართო სათეატრო პანორამაში გან-
საკუთრებულია სამეცნი თეატრების
მდგრმარეობა, რადგან სტაბილურია მა-
თი ეკონომიკური პირობები და უფრო
ზუსტად გამოიხულია რეპერტუარიც.
თეატრები უზრუნველყოფილია კისტუ-
მებითა და მხატვრული დეკორაციებით.
სწორედ საუკუნის მეორე ნახევარში
იქმნება დიდი არტისტული ხელოვნება
(სარა ბერნარი, ელეონორა დუზე, ერ-
ნესტო როსსი, რისტორი, სალვინი და
სხვები). ეს არის არტისტული ინდივი-
დუალობის, თვითმყოფადი სამსახიობო
ხელოვნების აღორძინების ეპოქა, სა-
დაც მოქმედებს დევიზი — „ყველა თა-
ვისთვის — არაენ ყველასათვის“, მაგ-
რამ სამსახიობო ხელოვნების ეს ეპო-
ქა ძირითადად 60-იანი წლებიდან აღ-
წევს თავისი განვითარების მაღალ დო-
ნებს. ოსტატობის ასეთი დონე არ არის
50-იან წლებში, — იმ პერიოდში, როცა
გიორგი ერისთავის თეატრი მიღეწიე-
ოდა, ხოლო 80-იანი წლების დასა-
წყისისთვის ქართულ თეატრშიც თით-
ქმის ევროპის თეატრების ანალოგიუ-
რი პროცესები ხდება. ასპარეზზე გა-
მოდის ვასო აბაშიძისა და ლადო მეს-
ხაშვილის თაობა, სამირიძან, დასავ-
ლეთ ევროპული და ქართული სათეატ-
რო პროცესები მრავალმხრივი ასპექ-
ტით თითქმის პარალელურად მიმდინა-
რებობს.

50-იან წლებში კი საქართველოში
სხვა მდგრმარეობაა. თბილისში იქმნე-

ბა მხოლოდ ერთადერთი პროფესიული თეატრი, რადგან ჯერ არც ქრისტენი მეცენატები არიან და არც ეროვნული ბურუჟაზიაა განვითარებული. ქართველი თავადაზნაურობის ნაწილი, რომელიც 1832 წლის შეთქმულების მარცხის შემდეგ გადასახლებიდან დაბრუნდა, და ისინი, ვინც რეპრესიებს გადაურჩნენ, თავიანთი სამწერლო და საზოგადოებრივი მოღვაწეობისათვის ამზიფებრივ თეატრის შექმნის აუცილებლობის იდეას. მართლია, პრაქტიკულად „გიორგი ერისთავის თეატრი დაბადა ვიწრო კლასმა და მისი სამოქმედო სფეროც შეზღუდული იყო¹, მაგრამ პროფესიული თეატრი, როგორც ეროვნული კულტურის კერაფართო პლანში იაზრებოდა. ქართული საზოგადოებრივი აზროვნების, ქართველი ინტელიგენციის ისტორია პირდაპირ შეავსირდება გ. ერისთავის, პ. იოსელიანის, ს. დოდაშვილის, დ. ყიფიანის, ი. კერესელიძის, მიხ. თუმანიშვილის სახელებს. მეტ-ნაკლებად ყველანც დაკავშირებულნი იყვნენ თეატრთან. „1832 წლის აჯანყება მწარე გაკვეთოლი აღმოჩნდა არა მარტო შეთქმულთათვის, არამედ თვითმყრობელური ხელისუფლებისთვისაც. აშეარა შეიქმნა, რომ მეფის მთავრობა როზგითა და ურაპოლიტიკით ვერ აღმოფხვრიდა აჯანყების სულს ხალხის მოწინავე შეგნებულ წრეებში².“

საქართველოში მაშინდედი ვაჭრები თითქმის მთლიანად არაქართველები იყვნენ. ამიტომ ისინი ვერავითარ გავლენას ვერ აძლენდნენ თეატრის განვითარებაზე. მათი კომერციული ინტერესების მიღმა რჩება თეატრი. არც ქართველ თავადაზნაურებში აღმოჩნდნენ ისეთები, რომელიც თეატრებს დააფინანსებდნენ. საამისოდ არც მსახიობები იყვნენ და არც სხვა ენთუზიასტები. ერთადერთ თეატრს – გიორგი ერისთავის თეატრსაც კი ვერ ეხმარებოდნენ. ის კი არა და, როცა გიორგი ერისთავის თეატრს დაფინანსება შეუწყვიტეს, მას შემწეობა ვერ გაუწია თავადაზნაურობამ, თუმცა თეატრის დახურვა უფრო ფართო მასშტაბის ჩანაფიქრის შედეგი იყო, მაგრამ ამაზე ქვემოთ.

განახლების სიომ დაპქროლა ყველა გან. ახალი ნაკადი შეიჭრა ცენტრულის ში, „ყოველი კაცი, – წერდა ილა – რომელსაც კი თვალებზე ჩამოფარებული არა აქვს რა, ხედავს, რომ ცხოვრება, რაც გუშინ იყო, ის დღეს აღარ არის, რომ იგი იცვლება, მიღის წინ, და მოაქვს განახლება ყველაფრისა³. ცხოვრების განახლების ამ კანისზომიერ პროცესს ვევლგან თავისი სპეციციური თავისებურებანი ჰქონდა. საქართველოში ბატონიშვირი ურთიერთობა იყო, თითქოს შეუმნიერებლადაც იქმნებოდა მისგან გლეხობის განთავისუფლების წინაპირობები. წინააღმდეგობათა როგორმა პროცესებმა მოიცავა არა მარტო სოციალური ფენები, არამედ მის ორბიტაში მოაქცია საზოგადოებრივი ცხოვრების უფრო ფართო სპეციტრი.

უმტკიფრეულოდ არ ხდებოდა პატრიარქალური ცხოვრების რდვევა. მოჩევნებითი სიმშვიდის მიღმა შეიგრძნობოდა შინაგანი დაძაბულობა. 1832 წლის შეთქმულებიდან სულ რაღაც თრამეტი წელი იყო გასული, როცა იგივე თაობას განსხვავებული ტაქტიკით მოუხდა ეროვნულ საქმეთა კეთება. ცარიზმის კოლონიური პოლიტიკის ტაქტის შეცვლამ ინტერესთა გარეული თანადამთხვევა და ურთიერთსარგებლობის პლანის წარმოქმნა.

დასავლეთ ევროპისათვის სრულიად მცირებული აღმოჩნდა საერთოდ კავკასია და კერძოდ, საქართველო. მან იგი შეილიანად დაუთმო რუსეთს, დატოვა მისი გავლენის სფეროში. ამიტომ მარტოხელა ქვეყანას გადარჩნინისათვის ახალი გზები უნდა მოეძებნა. უპარეველესად კი თვითმყოფადობის შენაჩინებისა და სულიერების განმტკიცებისათვის ბრძოლის გზები.

გ. ერისთავის თეატრთან ერთად იმდროს თბილისში იყო რუსული თეატრი (1845), ბალეტი, ოპერის თეატრი, რომელიც იტალიური ოპერის სახელწოდებით იყო ცხობილი, ქალაქს ჰყავდა ორკესტრი, – ყველა ეს თეატრები და ორკესტრი ვორონცოვის დროს ფინანსდებოდა სახელმწიფოს მიერ.

ქართული თეატრის ისტორიის მასა-



შეგვარდა ბალები და კონცერტები, მაგრამ მაინც სულ სხვა მასტები და მნიშვნელობა მიეცა ვორონცოვის ღროს - „ვორონცოვის პოლიტიკა იყო სწორედ ის პოლიტიკა, რომელსაც საუკუნეების განმავლობაში ამაռო ეძებდა რუსეთის მმართველ წრეში ქართველთა პოლიტიკური აზროვნება, ერთგულება და მჭიდრო კავშირი რუსეთთან, ხოლო ნაცილად ამისა, ქართველების ეროვნული კულტურული აღორძინების უზრუნველყოფა რუსეთის მფარველობის ქვეშ. ვორონცოვის ხანამდე მხოლოდ პირველ ნაწილს ამ პოლიტიკური ფორმულირებისას მიეცა რეალური ხასიათი, ხოლო მეორე ნაწილი კი ოცნება იყო და განუხორციელებდელი ნაწილი⁵.

ასე რომ, არჩ. ჯორჯაძის აზრით, მე-19 საუკუნის პირველ ნახევარში იყო ქართველების „ერთგულება და მჭიდრო კავშირი რუსეთთან“, მაგრამ სანაცილოდ რუსეთიდან დებულობდა „ეროვნულ-კულტურულ აღორძინებას“. თავად ვორონცოვი ამბობდა: „საქართველოში ამ ორმოცდათი წლის განმავლობაში ბევრი ყოფილან წარჩინებულ ოჯახებიდან გამოსული პირნი (აღ. ჭავჭავაძე, ნ. ბარათაშვილი, გრ. ორბელიანი და სხვანი), რომელიც ლიტერატურით არიან დაინტერესებული და პროზით და ლექსით ვარჯიშობენ. ამგვარი კულტურული მიმართულება საკირო იყო წამეჭებინა, რათა საზოგადოებაში ვაკრცელებულიყო კეთილშობილური მისწრაფება ხელოვნებისადმი⁶.

ძალიან დიდი იყო ქართველთა ერთგულების ფაქტორი. „აქ პირველი შეხვდა ერთმანეთს ირო ნაკადული, ერთის მხრივ, თავადაზნაურულ წრებში ისტორიულად აღზრდილი გრძნობა ერთგულებისა, მეორეს მხრივ, კეთილგონიერი პოლიტიკა ვალდებულების ასრულებისა მფარველობის ქვეშ შეიფრთხოების“⁷. ქრისტიანობისადმი მხერვალე ერთგულება და პოლიტიკური კულტურულობა, ქართველისათვის თავისი რომანტიკული განწყობილების გამო ხშირად გამხდარა უბედურების მიხეჭიც, რადგან ქართველი ასევე ხშირად სასურველს სინამდვილედ მიიჩნევდა ხოლმე, „რუ-

სეთის მთავრობასა და პოლიტიკურს უქარებოდა არ გამოკვარებით ქართველთა აქტით პოლიტიკური გულუბრყვილობა⁸.

30-იანი წლებიდან იგრძნობა ქართველი თავადაზნაურობის თანამდებობა რეალისტური პოლიტიკისაკენ შემობრუნების პროცესები. საამისოდ ნიადაგი უკვე ვორონცოვის მოხვდამდე მზადდებოდა. დ. ყიფიანს გადასახლებაში (ვოლგოგრადი) დედა სწერდა: რომ დიდად გახარებულია მისი დაწინაურებით. ა. ჯორჯაძის აზრით, „ეს ქართველი ქალის წერილია. ქალმა ინსტინქტით იცის რეალური პოლიტიკის აღღოს აღება და ეს მშობლის აღერსი, მისალმება და მიღლოცა „ჩინის“ მიღების გამო, წერილი, თითქოს ასე დაშორებული პოლიტიკას, თავიდან ბოლომდე იძრდინდელი „რეალური პოლიტიკის“ მისწრაფებით არის გამჭვალული“. ეს არის „დროის პრაქტიკული ფილოსოფია“, რომლის „მოსელისთანავე თხტატურად გამოიყენა ვორონცოვმა თავისი პოლიტიკური გეგმის განხირციელებაში“. აა, ეს არის მთავარი!...

თ. ვორონცოვი აღ. ჭავჭავაძის, გრ. ორბელიანის, ნ. ბარათაშვილის პირეტურ მოღვაწეობას ლიტერატურულ ვარჯიშს უწოდებს, ჩვენ არც იმას გამოვრიცხავთ, რომ იმპერატორისადმი გაგზავნილ წერილში შეგნებულად არბილებს ეროვნული ფაქტორის მნიშვნელობას, რათა მეფემ მას ნაკლები ყურადღება მიაქციოს, მაგრამ ვორონცოვის კულტურისნობის მიზანი კარგად იშიფრება მისსავე წერილში: „თქვენ იმპერატორისთვის უდიდებულესობაა! ინტენსივ და სცანით, რომ ახეთ შედეგს შეუძლია ხელი შეუწყოს მეცნიერებისა და გემოვნების განვითარებას, ზნეობის ამაღლებას და ტუზემცების რუსებში გათქვეფას“ (ხაზი ჩემია — ვ. კ.).

თ. ვორონცოვი ჭკვიანა პოლიტიკონი იყო. იგი კარგად იცნობდა ევროპული კოლონიალიზმის დახვეწილ მეთოდებს. მან უცემ აუდო აღღო ქართველთა ემოციურ და მინხდობ ხასიათს. ტებილი სიტყვა, გართობისადმი ინტერესის გაძლიერება“, „უცხოურის“ უცემ ათვისების (წერელედ თუ სიღრმისად) ნიჭი,

თავის წარმოჩენის სურვილი და სხვა თვისებები თავის შორს გამიზნულ ჩანაფიქრს დაუქვემდებარა. თითქოს პარადოქსალურია ასეთი ერთობ სახიფათო თამაში, ზრუნვა ქართველი ხალხის კულტურული ღონის ამაღლებისათვის, რათა იგი შეერწყას რუსულ კულტურას! როგორ უნდა განხორციელებულიყო ეს ჩანაფიქრი? როცა კულტურაში უპირველესად ხომ სწორედ ეროვნული თვითმყოფადი სული გამოიხატება? როგორც ჩანს, ვორონცოვს ალტერნატივაც აღარ ჰქონდა. ძალადობისა და უხეში ზეწოლის შედეგები მისთვის გარებად იყო ცნობილი. მას ხომ არსებითად იმ ინტელექტუალებთან ჰქონდა საქმე, რომლებიც 1832 წლის შეთქმულებაში იყვნენ გარეულნი. ამასთანავე, საქართველოში დიდი იყო სახალხო მოძრაობა, ახალი ჩამქრალი იყო გურიის აჯანყება. ასე რომ, ხიტით უფრო ნაკლებს შესძლებდა, ვიდრე ტყბილი სიტყვითა და მოქნილი პოლიტიკით. საბოლოოდ მაინც საქართველოში ვორონცოვისეულმა პოლიტიკამ გაიმარჯვა. ქართულ თეატრს, მიუხედავად მისი თვითმყოფადობისა, მკაფიოდ დააწნდა რუსული თეატრის გავლენა. ამიტომ გასაგებია ამ საკითხისაღმი ა. ახმეტელის რადიკალიზმი. „ჩვენ ბანს ვაძლევდით ყოველთვის და ყველაფერში რუსეთის თეატრს“ — წერდა ახმეტელი. აკაკი წერეთლის აზრით კი, „მ. ს. ვორონცოვმა წყალობის თვალით შეხედა, სამართლიანად დააფასა და მხარი მისცა გამოჩენილ მამულიშვილს“.

ასე რომ, მ. ვორონცოვი თავისი გლობალური რუსიფიკატორული პოლიტიკის ერთგული იყო, მაგრამ წინამორბედთაგან განსხვავებით, მას ატარებდა დახვეწილი, ინტელიგენტური, გონივრული მეთოდებით. მას გულწრულებად სკეროდა, რომ საქართველოს კულტურული აღორძინების გზით შეიძლებოდა თავისი ჩანაფიქრის განხორციელება. ამით მან ობიექტურად ხელი შეუწყო ქართული ეროვნული ინტელექტუალური ძალების გამოღვიძებასა და მათ აქტიურ შემოქმედებით ძიებებს. 50-იან წლებში, როცა დასავლეთ ევროპასთან

პოლიტიკური და სამხედრო კავშირის იმედი გადაიწურა, ვორონცოვის მიზანი ისტორიული ასპექტით ერთ-ერთი უძინესებლოვანების პერიოდი იყო ქართული კულტურისათვის. ამას ისიც ადასტურებს, რომ ვორონცოვის საქართველოდან წავლის შემდეგ უმძიმესი პერიოდი დაუდგა ქართულ თეატრს.

მ. ვორონცოვი თეატრის გარდა სხვა კულტურულ და სამეცნიერო საქმეებზეც ზრუნავდა. საკმაოდ სოლიდური თანხა გამოიყო არქეოლოგიური ძიებით სამუშაოებისათვის.

თეატრის შექმნის ინიციატორი გიორგი ერისთავი იყო. სწორედ მან წამოიწყო თეატრის სამხადისა. საამისოდ, როგორც აღნიშნეთ, მთელი ნახევარი საუკუნე მზადდებოდა ნიადაგი. ასე რომ, შისი მცდელობა, შეექმნა თეატრი, არ იყო სპონტანური, არც ეროვნაში მომრავლებული თეატრების (რომელსაც იგი იცნობდა) მაგალითებით იმუშლირებული, მოქალაქეობრივად და შემოქმედებითად დაბრძნებული გიორგი ერისთავი ჭკვიანისურად, დინჯად შეუდგა თეატრის სამხადისს.

მაგრამ, ვიდრე უშუალოდ თეატრს შევეხებოდეთ, იმედინდებოდ ეპოქის სულისკეთების გასაგებად, საჭიროა გავიხსნოთ აკ. წერეთლის პოემა, რომელიც მან ვორონცოვს უძღვნა.

აკ. წერეთლის პოემა „ვორონცოვი“ დაწერილია 1909-10 წელს. პოემა დააღმინდებ ფორმით არის დაწერილი „პოემა დააღმოგებად“) სამი ნაწილისაგან შედგება. პირველ ნაწილში მოქმედებენ ვახტანგ და ალექსანდრე ორბელიანები, ნიკოლოზ ბარათაშვილი, დიმიტრი ყაფიანი და ვორონცოვი. მეორე ნაწილშია ვორონცოვი, შჩერიანინი და კრისტიანი. ხოლო მესამე ნაწილში მგოსნის სიზმარია გაღმოცემული. მას ჰქიანა „ნახევარი საუკუნის შემდეგ სიზმარი“. პოემა გამოხატავს არა მარტო ვორონცოვის დროის განწყობილებას, არამედ ისტორიული წარსულის შეფასებასაც. აღვესანდრე და ვახტანგ ორბელიანები მწუხარებით მოთქვამენ, რომ ძველი საქართველოს დიდება გაქრა, სიინში

კათალიკისის ნაცვლად ეგზარქოსი სწირავებს:

ეგზარქოსი სწირავდა
ფორმად სლავანურადა
მღლიცველებს არ ესმიდათ
პქონდათ სანაწყოდა...

ვახტანგ ღრბელიანი უფრო იმედიანად არის განწყობილი. მას სჯერა მომავლისა. საუბარს შეუერთდება ნ. ბარათაშვილი:

გერი ვერ გაიხარებს
დედინაცვლის ხელშია!
თვალს გეიძვევენ კოცნითა!
ხელს გვიშერენ ჭელშია!...

მიუხედვად ამისა, ნ. ბარათაშვილს მიაჩნია, რომ მათ მაინც დ. ყიფიანს უნდა დაუკერონ. დ. ყიფიანს კი მიაჩნია:

გრაფი ვორონცოვა
ყოველგვარი სრულიო,
ვეცალო, რომ მოვიგოთ
ჩვენც იმისი გულიო!

ეს არის დამიტრი ყიფიანის პოზიცია. იგი ნ. ბარათაშვილთან საუბარში აღნიშნავს, რომ ვორონცოვი სიჭაბუკეში ნაყოფია (1803 წელს) საქართველოში და დიდად მოსწონებდა საქართველო. იგი „სწორედ რომ ზეკაცია და თანასწორად უკარის საყვარელი ნაცია!“ ახალგაზრდობისას თურმე ელჩად ყოფილა იმერეთში. მისთვის რომ დაუკერებინათ, „სოლომონი ტრაპიზონს არ აირჩივდა ბინათ“. ახლა ვორონცოვი შპერ მეფისნაცვლად გვეწვია, მას მხარს უჭირენ: გრ. ორბელიანი, პ. იოსელიანი, გ. ერისთავი, დ. მელიქიშვილი, ჩვენც მხარში უნდა ამოვედეთ — ამბობდა დიმიტრი ყოფიანი. ნ. ბარათაშვილი პასუხისმას, რომ „ვცალოთ ეს ერთიც“ კიდევ — სხვა რა გზა გვაქვსო. საინტერესოა ბარათაშვილისული შეფახება ზოგერთი მოღვაწისა. გრ. ორბელიანის შესახებ ამბობს:

ბიძაჩემი გრიგოლი
ხომ კარგ გუნებაზეა? არა იმით
კიდევ ფიქრობს, რომ რუსეთს
დაუმონოს აზია?

როგორ არის პლატონი იოსელიანი? აღარ ამბობს, რომ თითქოს ჩვენ „მოვინელეთ ბაბილონიც, ასურეთიც, ვეჭამლით რომსა და საბერძნეთს, სპარსეთს, არაბეთს“...

ახლა რუსის ხელში ვართ,
რუსეთს ჩავაბარეთო,
და სახრავიც ბევრი გვაქვს
ყველგან შინ და გარეთა?!?

მოკიდთხავს გიორგი ერისთავსაც. დამიტრი ყიფიანი პასუხისმას, რომ ერისთავება ჰიერა „გაფრა“ დაწერა. ვორონცოვს რუსულად მე ვეთარგმნე. მაღანა მოეწონა („გრაფმა ბევრი იცინა“), მას თანაუკრძნობს გრაფის ცოლიც და უნდათ სასახლეში წარმოადგინონ.

მოქმედებაში შემოღის ჩაფიქრებული ვორონცოვი: „მე რომ მიახავეს, ის აღარ არის!... რამ გამოცვალა ასე ქართველი?... უხმობს დიმიტრი ყიფიანს და სიხოოვს გულწრფელად უთხრას, თუ რატომ შეიცვალენ ქართველები. დიმიტრი ყიფიანი დიდი მოკრძალებით შეძლებს ეტყვის: „ყველაფერი თქვენი ბრალია: მოტყუებულმა რუსეთის ხელში, დღეს საქართველომ სულ დალია!...“ აქ გაიმართება მათი საუბარი. ვორონცოვი შემტკიცებს, რომ საქართველო თავისი ნებით შეუერთდა რუსეთს. დ. ყიფიანი ეთანხმება ამას, მაგრამ შემდეგ რაც მოხდა, შველაფერი ჩვენი ნების საწინააღმდევობით მოხდათ. რუსი მოხელეები თარეშობენ, ძალადობენ და ამის საილუსტრაციოდ მოჰყავს სხვადასხვა მაგალითები. დიმიტრი ყიფიანი დასკვინის სახით ვორონცოვს უუბნება „ეროვნული შეგვრჩეს ელფერი და რუსი ვაყოთ პოლიტიკურად, აი, რა გვინდა... სხვა არაფერი!...“ ერთ აღგილას ეს აზრი უფრო გაშლილია: „რომ შეგვრჩენოდა ჩვენ დედა-ენა და ეროვნული ჩვენი ელფერი? გულით კა რუსი ვეოფი-

ლიყავით? ჩვენც ეგ გვინდოდა, სხვა არაფერი!“...

ვორონცოვი გახარებულია დიმიტრი ყიფიანის ამ აზრით. თუ რუსებზე მოიპრუნებთ გულს, ამიერიდან თქვენ გქენებათ ეროვნული ელფერით, ოღონდ გულით იყავით რუსებით. მე შემოვიდებ სწავლა-განათლებას, შეგინახავთ დედა-უნას, სარწმუნოებას, მოგაშორებთ „ჩამორჩენილ და ბნელ აზიას“.

„და აწცა გულით გარუსებული, მაგრამ ქართველი გარეგნობითა ის დამშვენებს რუსეთის გვირგვინს მაღალ გონებით და ტკბილ გრძნობითა“...

არსებითად ეს სტრიქონები არის ვორონცოვის მოლგაწეობის მიზანი. ამასთანავე იგია თანხმიერი ბევრი ქართველი მამულიშვილის განზრახულობისა.

პოემის მომდევნო თავს პქვია „ათი წლის შემდეგ“, მაგრამ მოქმედებაში ისეა წარმოდგენილი, რომ მეფისნაცვლად ისევ ვორონცოვია. იგი ამდენ ხას არ ყოფილა მეფისნაცვალი, მაგრამ ღიატერატურული ხერხია აქ გამოყენებული. ვორონცოვი თავისი კანცელარიის დირექტორს მ. შეჩრდინის უცნება, თუ რა სიკეთე გამოიღო მისმა პოლიტიკამ, ქართველები რუსების გვერდით იძრძვიან ერთგულად. შეჩრდინი პასუხობს: მე თვალ-ურს ვადევნებ ქართველებს და ისეა, რომ „რუსების მეტი არა ახსოეთ-რა?! ერ იტანენ, თუ ვინძებ რუსებ ცუდი თქვა, არიან რუსის ხელში „საშეილიშვილო მოსვენებული და ბეჭინერი“. ვორონცოვი ეჭვს გამოთქვამს, ვათუ, ჩემს შემდეგ ისეთი ვინმე მოვიდეს, რომ ქართველებს უყურებდეს „როგორც დაბყრობილ ვლურ ერს“, მაშინ ზომ რუსეთის ერთგული ხალხი გაორგულდება?!

პოემის უკანასკნელი ნაწილი არსებითად აკავი წერეთლის პოზიციას გამოხატავს. მას სისმრად ეჩვენება ვორონცოვი, რომელსაც ახეთი ეპითეტებით ამკიბს: შენ ზომ არა ხარ „მარად სახსოვრად დაუვიწყარი ვორონცოვის უკვდავი სული?“, თუ ისა ხარ, თყვანს გცემ, რომელსაც „შეთვისებია ჩემი გულისთქმა, ჩემი ზრახვანი“. პოეტი უკ-

ვება ვორონცოვს, თუ რა მძიმე დღეში ჩავარდა ქვეყნა მისი წასკვის შემშვიდობა ძალით არ უსებენ ქართველებს, გვაძულებებს წარსულს, რუსის ხელშია ეპლესია. ვეღარ ვძედავთ სიმართლის თქმას. ვორონცოვის აჩრდილი მგოსანს არიგებს, თუ როგორ უნდა მოიქცენ ქართველები. ბოლოს ამშვიდებს: გულს ნუ გაიტეხთ, მოგველინებათ ჩემი მოვარე და ხელახლავე გამოგაბრუნებთ რუსის მოყვარედ“.

მგოსანი ბეღდიერია ვორონცოვის საიმედო სიტყვებით. „სამი სიტყვა“ გაღმომცა მცნებათ“, ნუთუ ამქვეყნად დამყარება „მმობა“, „ერთობა“ და „სიყვარულია“.

ერთის შეხედვით თითქოს აკავის დიდი პატრიოტული იდეალებისათვის შეუსაბამო პოვმაა. იგი ვერ თავსდებოდეს აკავის ეროვნულ-განმათავისუფლებელი იდეების სფეროში. სამ მცნებაში სიტყვა „თავისუფლება“ არც კი არის ნახსენები. პირიქით, აქ რუსებთან ერთობაზე, კაცთა შორის (და ასევე რუსებთან!) მმობაზე და სიყვარულზეა ლაპარაკი. ვორონცოვი წარმოგვიდება, როგორც ქართულ-რუსულ ურთიერთობათა იდეალი, სამაგალითო პოლიტიკოსი. აკავი რუსეთისაგან იმაზე მეტს თხოულობს, რასაც ვორონცოვი აძლევდა ქართველ ხალხს...

ჰეშმარიტად ტრაგიკული სურათია!... აკავი წერეთლის პოემა ცენზურაში აკრძალა. მოუხედავად რუსებისადმი სიყვარულიანი დამოკიდებულებისა, რომელიც პოემაშია განცხადებული, აკავის მეორე ტომი, სადაც პოემა იყო დაბეჭდილი, მაინც აიკრძალა (1912 წ.), ცენზურისათვის პოემა რუსულად გადათარგმნეს, საცენზურო კომიტეტის განკარგულებით ქუთაისის პოლიციასტერის სახელზე გაიგზავნა დეპეშა, შემდეგ წერილიც. ი. გრიშაშვილმა გამოიკელია მთელი მიმოწერა და პოემის ირგვლივ დატრიალებული ამბავი. საცენზურო კომიტეტის ერთ-ერთ წერილში ეწერა: „ამ წიგნში აკავი თავის პოემად „ვორონცოვი და მისი ღრო“ იძლევა ყალბ და უკრძალულ ცნობებს კავკასიაში რუსეთის მფლობელობის



განმტკიცების დროის შესახებ. ეს პოემა გამსჭვალულია ცილისწამებით და რუსეთის მფლობელობისა: მდინ მტრული განწყობით. ამ ნაწარმოებიდან ის აზრი გამომდინარეობს, თითქოს რუსეთი მიამიტ საქართველოს ატყვებს მღვიმენელობით, ცრუ დაპირებებით და სისხლს ხარად სწოვს. ეს პოემა, რომელიც გაშუქებულია საეპერ ისტორიული ფაქტებით და ტენდენციურობით, აღიზიანებს მოსახლეობას, უნერგავს სიძულვილის გრძნობას რუსეთის მიმართ და უპირისპირებს თავის სამშობლოს წმინდა სახელს, რომლის განთავისუფლებისათვის საჭიროა ერთგული მამულიშვილების მოწოდება მამულისთვის თავის დასაღებად”.

მრავალმხრივ საინტერესო დოკუმენტია. ჩერნოვის მთავარი კი ის არის, რომ რუსეთის ცენზორი ფაქტურად შიფრავს ვორონცოვის პოლიტიკას, „ყალბი და ფურმოკრული”, ამბავში სწორედ ვორონცოვის დროის ამბებს გულისხმობის, მას ორი კურდღლის დაჭერა უნდოდა ერთდროულად. თითქოს ვორონცოვის „ქართული პოზიცია“ არ არსებობდა („ყურმოკრული ამბავ“) და მეორეც, თუ რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობაში იყო ღმობიერების პერიოდი, იგი გულწრფელი იყო და არა მღვიმენელური (რუსების მხრიდან). ამასთანავე, არის შესამე პოზიციაც – აკავის უქმაყოფილება რუსეთის თანადროული პოლიტიკით. ცენზურის აზრით, პოემა ხილგში გამოიწვევს გაღიზიანებას და ანტირუსულ განწყობილებას. საფიქრებელია, რომ უპირველესად სწორედ ამის გამო აკრძალეს პოემა. სხვა მხრივ რატომ უნდა სწევნოდა რუსეთის მოხელეს, თუ მეტისნაცვალი როდებომე ღრმში კარგად ექცევდა ქართველებს და ქართველებსაც უკვარდათ იგი? რა არის აქ ასაკრძალი?

აკავის პოემის დაწერა აღრე პერიდა ჩაუიქრებული. 1905 წლიდან მოყოლებული უტრიალებდა ამ თემას. საგულისხმოა ერთი ფაქტიც, აკავის ღექში „საქართველი“ გარკვეულად ენათესავება პოემას. ღექში პირდაპირ არის გამოთქმული მიხი კეთილგანწყო-

ბილი დამოკიდებულება ვორონცოვის დამის მიმართავს ქართველ ვაჟს; რომელიც „გაურბის რუსის ვაჟს“, რადგან აწევნინა, შეაშინა“, ამას მოსდევს აკავის სიტყვა:

„გველი დრო სულ სხვა დრო იყო,
არ გახასოვს რა მაგისთანა!
ის დრო იყო კურთხეული
ვორონცოვის დრო და ხანა!
შეგვატკეს და ჩვენც შევიტკებთ,
შეგვიყარეს – შეგვიყარდა,
ღღეს სიტკბო და სიყვარული
ის გულიდან ამოვარდა“.

აკავი ვორონცოვის სულსა და სახელს ფაცულობს. იმდენად მძიმე იყო საქართველოს პოლიტიკური მდგრადირება, ისე ღრმა და უხეში კოლონიზაცია ხელითდა, რომ აკავი და სხვა პრაგმატისტი მოღვაწენი მაქსიმალურად ცდილობდნენ თავანთი ქვეყნის სასაჩვებლოდ გამოეყნებინათ ვორონცოვის სტრატეგიული ჩანაფიქრიც კი, მაგრამ არც მოწინააღმდეგე იყო გულხელდაკრუფილი. სწორედ თეატრი გახდა ბრძოლის თავისებური ეპიცენტრი.

აკავი პერიოდის პოემა „ვორონცოვი“ არა მარტო მხატვრული ნაწარმოებია, არამედ მნიშვნელოვანი ისტორიული ღრეულებიც. პოემაში ზუსტად ირეკლება გ. ერისთავის დრო და მის თანამდინარეთა გულტურული მოღვაწეობის ხასიათი. უფრო ზოგადად კი ელინდება საქართველოსა და რუსეთის ურთიერთობათა ძირითადი ტენდენციები.

ამ ურთიერთობათა კონტექსტში იაზრება გ. ერისთავის თეატრიც.

გ. ერისთავის პიესებში („გაყრა“, „დავა“, „დუნწი“) აისახა საგაჭრო კაპიტალის განვითარებისა და ქართველი თავადაზნაურობის რღვევის პროცესი. ზეობრივი ღვევრადაცა უშუალო კავშირშია კეონომიკის დაკვეთებასთან. გ. ერისთავის გმირები გრძნობენ, რომ ირლვევა ფეოდალური სისტემა, ისინი თანდათან თავიანთი არაპრატიკული ცხოვრების წესის გამო სხვებზე დამტკიცებული ხდებიან. „დავაში“ სომეხი ვაჭარი სარქისა აგანსცენაზე გამოღის ხოლმე და ხაზგასმით ამბობს:

„ღმერთი უშველის ქართველებს,
ცარიელი აქვთ თვარა,
თითონ და იმათ შეილებსა
აკლათ ზაქეტაა“...

შეორეგან კიდევ ამბობს:

„საკვირველია ქართველი,
რაც უნდა პქონდეს ნაცველი,
თუ მეგობარი შეხვდება,
მაშინვე დაავიწყდება...“

შეიძლო კერ უწერამს არზებს,
არ იცის ზაპეტაია,
არზის წერის მაგიერ
უსწავლია ღათადა,
ისიც დარჩება მშიერი“.

ქართველთა გულარხეინობის, სწავლისადმი გულგრილი დამოკიდებულების „სარქისისებური“ ინტერპრეტაცია ზუსტად გამოხატავს თბილისის ცხოვრების ხასიათს, შრომისადმი ქართველ თავადაზნაურთა დამოკიდებულებას, მაგრამ ეს მაინც არის ერთი მხარე, ერთი მანქიერი ტენდენცია, რის გამოც გამაფრთხილებელ განგაშს სტებს ერისთავი.

განგაშის ხმა კი დროული იყო.

გ. ერისთავის გმირთა სამყარო მარტო თბილისი არ არის, თითქმის ადეკვატური მოვლენება შეინიშნება ქართლში, კერძოდ, გორში. ამდენად, ერისთავისათვის (ასევე ზ. ანტონიოსათვის) ერთობ ნაცნობი რეალობა იყო თვით პროცესი, რომელიც კაპიტალიზმსა და უკოდალურ ურთიერთობათა შორის ხდებოდა. აკრეთვე ნაცნობი იყო დასავლეთ ევროპული სინამდევილიდან. ეკროპას ჟევე ადრე პქონდა გავლილი ის, რაც საქართველოში მე-20 საუკუნის 40-50-იან წლებში ხდებოდა. ლაპარაკია ეკრომიდეური პროცესის ზოგად ტენდენციებზე და არა მისი განვითარების ხარისხზე. ამ მხრივ გ. ერისთავის ღრამატურგიაში მართლაც შეინიშნება მოლიერთან სიახლოეს. მკაფიო გავლენათა შესახებ აღნიშნა მკვლევარმა ამბ. გაჩეჩილაძემ, რაც თავის დროზე ჩემს მიერ გაკრიტიკებული იქნა, როგორც გადაჭარბებული ტენდენცია, მაგრამ თვით გავლენათა არსებობა უდაოა. როცა სხვადასხვა ქეყნის ხალხთა ცხოვრებაში ხდება იდენტური ან ანალოგი-

ური პროცესები, იგი განსხვავებულ მწერლობაშიც წარმოქმნის პარალელური კონკრეტური მოლიერმა საერთოდაც დიდი გავლენა მოახდინა ეკროპულ ღრამატურგიაზე, გასაგებია მის თემათა და სახეობა გამოძახილიც ქართულ ღრამატურგიაში. შეიძლება გ. ერისთავის „მუნწეუ“ საუბარი პლავტის, მოლიერისა და ჰუშკინის „მუნწებათან“ კონტექსტში. სიმუნწეუ კველგან „აბსოლუტური კენებაა“. სამთავე გმირი – ჰარბაგონი, კარაპეტა და პლავტის ეკლიონი სულიერი ნათესავები არიან, მათვის ოქროს ერთნაირი ღირებულება აქვს ადამიანებთან ურთიერთობაში.

„გაყრა“-ს ხელნაწერი არ შემონახულა. დაიბეჭდა 1850 წელს.

„გაყრა“ ისტორიული მნიშვნელობის პიესაა. ვიდრე თეატრში დაიდგმებოდა, მანამდე ხელნაწერსაც გამოუწევდა საზოგადოების ინტერესს. ხელნაწერში კითხულობდნენ თჯახიდან თჯახში. პიესის ამბავიცა და ხასიათებიც იმფარინდელი ცხოვრებიდან არის აღებული. ამის შესახებ არსებობს მოგონებებიც. გ. თუმანიშვილის ცნობით: „ძველ კაცებს კარგად ასხივთ ჯერ კიდევ, რომ ერისთავის ტიპები აღებულია დაგილობრივი ცხოვრებიდამ, „გაყრაში“ ავტორმა გამოხატა თავისთავი და თავისი ნათესავები და ნაცნობები, მათი გვარი ზოგიერთს კარგად ასხივს“.

გ. ერისთავის „გაყრის“ ამბავს შეუძინვალის მ. ვორონცოვის ჟურნალებებში მიუღწევია. დაუბარებია გორგი ერისთავი, შეუთავმსებია დახმარება რათა ქართულად გამართულიყო წარმოდგენა. „გიორგი ერისთავი, რომელიც ამ დროს ხიდისთავში მსახურობდა, საჩქაროზედ დაიბარების ქალაქში და წარუდგინებული ვორონცოვს. ვორონცოვმა დიდი ალერისით და დიდის სიამონებით მიიღო პოეტი, რომელმაც წარუდგინა მას „გაყრის“ ხელნაწერი. „ვიდრე გადავათარგმნინებდე ამ თქვენ კომედიას რუსულად, – უთხრა ვორონცოვმა ერისთავს – თქვენ სთხოვეთ ჩემ მაგიერათ სცენის მოყვარე ქართველებს, დაისწავლონ როლები და თქვენი თაოსნობით.“

გამართეთ წარმოდგენა ტფილისის გამნაზიის სცენაზე” (ი. მეუნარგა).).

„სწორედ გაუთავებელი ლხინი და ქირშილები იყო „გაყრის“ რეპეტიციები და თვით წარმოდგენაც. კვირებმა და თთქმის თვეებმა გაიარა პირველი წარმოდგენების შემდეგ და ლხინი გაუთავებელი იყო” („ივერია“, 1893, № 1).

როგორც ირკვევა, გ. ერისთავემა მოლაპარაკება გამართა სხვადასხვა პირებთან. დოტაციის საკითხებზე მოსაუბრებია მეფისნაცვლის კანცელარიის დორექტორს შეჩერბინის, რომელიც მას წერდა: „მოწყალეო ხელმწიფევ, თავად გიორგი დავითის ძე! თავად მიხეილ ხვიმონის ძეს ვაცნობე, რასაც ოქვენი ბრწყინვალება მეუბნებოდა თბილისში სამამული ქართული თეატრის დაარსების თაობაზედ, იმ საფუძვლით როგორც თქვენი გაზრდას იყო, ე. ი. სრული 300 მანეთიანი ჯამაგირით. ბ. ნამესტნიკისათვის ეს ამბავი ძალიან სასიამოვნო დარჩა და მისმა ბრწყინვალებამ ინება ჩვენთვის მოენდო, სანამ თბილისში დაბრუნდებოდეს“¹⁰.

წერილი 1850 წლის 29 ივნისით არის დათარიღებული. ე. ი. როცა თეატრი ჰქვე გახსნილია, მაგრამ არსებითად ამ დროისათვის მაინც არ იყო გადაწყვეტილი თეატრის ბედი. ამიტომ, მას შეძეგვ, როცა ქართული პროფესიული თეატრის განახლების ისტორიის საღებესაწაულო თარიღიდან 1850 წლის 2 (14) იანვარი დამკაიდრდა, არ უნდა გაგვიკვრდეს, თუ რატომ წერს ამ თეატრის თანამედროვე მკვლევარი. მ. თუმანიშვილი, რომ „გასულ 1851 წელს ჩამოყალიბდა ქართული დახი“. საქმე ის არის, რომ 1850 წლის 2 იანვრის სცენტაკლი საცდელი იყო. „საცდელად 1850 წელს, თბილისში, თეატრის ქვთილში მოყვარულთაგან მოწყობილი იქნა რამდენიმე ქართული წარმოდგენა, შესრულებული იყო სულ თრი კომიკური პიესა, დაწერილი თვალ გიორგი ერისთავის მიერ. ეს ცდა განსაკუთრებით იღღლიანია, ქართველი საზოგადოებისაგან ცხოველი აღტაცება მიღებული“ წარმოდგენებმა („მუნი“, „დავა“) რწმენა მისცეს თეატრს,

მაყურებელს, უართო საზოგადოებას მხოლოდ ამის შემდეგ გადაწყვდნა თეატრის სტაციონარული მუშაობა და დაფინანსება. თეატრის გაუჩნდა თავისი რეპეტიციარი. „გავიგონიათ როდისმე, — კითხულობს მ. თუმანიშვილი — ანტონიების, ჯაფარიძის, დვანაძის, მეიფარიანის შესახებ, შეგხვედრით მათი გვარები საღმე მწერლობის სფეროში, მათ უფრო დრამატულ მწერლობაში?“. თეატრის აფიშაზე გაჩნდა მათი პიესები, მათი გმირები. დიახ, ესენი არიან „ჩვენი ლენსკები — კარატიგონები, გრიგორიები, ჩვენი აქტიორი-მწერლები“.

გ. ერისთავისა და პ. იოსელიანის ახლო კავშირი მეფისნაცვალთან, მიუხედავად იმისა, რომ საკითხი თეატრის ეხებოდა (პ. იოსელიანი თეატრის ცენტრად დაინიშნა), ინტელიგენციის გარკვეულ წრეებში უქმაყიფილებას იწვევდა. მაგ. ალ. ორბელიანს მიაჩნდა, რომ კორონცოვის ქეთილი განწყობილება მოჩვენებითი იყო და ამიტომ მისი წყალობა არ უნდა მიეკიდოთ. ეროვნული საქმე საკუთარი სახსრებით უნდა შეიქმნას. რასაკირეველია, თავისთავად სწორი იყო ალ. ორბელიანის სურვილი, მაგრამ იგი მაინც რომანტიკულა სურვილი იყო იმ პერიოდისათვის, გ. ერისთავი კა უფრო პრაქტიკული გონიერების მოღვაწე აღმოჩნდა და მან კარგად გამოიყენა შექმნილი სიტუაცია.

გ. ერისთავემა ხიდისთავში დაიწყო დასის ფორმირება, გარკვეული რეპეტიციებიც იქ ჩაატარა. მისი თეატრის დაში 25-მდე მსახიობი იყო. იმ დროისათვის საქართველოში ასეთი რამის გაკეთება გმირობას უდრიდა, თუმცა პირველ სეზონში დასის შემადგენლობა შედარებით ნაკლები იყო. სპექტაკლის მონაწილეთა უმრავლესობას იცნობდა თბილისის საზოგადოება. „გაერის“ პ. რველ წარმოდგენაში სულ თბილისის არისტოკრატია მონაწილეობდა. პირველ სცენტაკლში მაგალითით არისტოკრატი ამ მისცა. პირველ სცენტაკლში მონაწილეობდნენ:

თავდა ანდუშაფარი — თ. ალ. ორბელიანი.

პავლე, მმა მისი — თ. ოქ. ერისთავი.

ივანე, მმა მათი — დ. ი. გიფიანი.
ქერინა მაკრინე — ბ. გ. ანდრევსკისა.
კნიაფინა ნინო — ქ. ა. ორბელიანისა.
შიკირტუმ გასპარინი — თ. გ. ერის-
თავი.

თათელა, ცოლი მისი — ქ. ქ. ორბე-
ლიანისა.

შუშანა, ქალი მათი — ქ. ა. ორბე-
ლიანისა.

თავადი რამაზ, სეკრეტარი — გ. ო.
შანშიევი.

თავადი ბარძიმ — თ. ა. ერისთავი.
ბარძმ, მოურავი — ნ. ერისთავი.

გაბრიელი — მ. გ. ჭილავი.

იმერელი — თ. გრ. ერისთავი.

ყარდაშვერდი — მ. ერისთავი.

პირველი წარმოდგენის მიხედვით და-

მკვიდრდა აზრი, რომ თითქოს გიორგი
ერისთავის თეატრი იყოს როგორც მხო-
ლოდ ვიწრო, ერთი სოციალურა კლა-
სის ესთეტიკური მრწამსის გამომხატ-
ველი თეატრი. პირველი წარმოდგენის
შემდეგ დასი შეიცვლი ახალი მსახიობე-
ბით. 1851 წლის სეზონი უკვე ახალი
დასით გახსნა. დასში იყვნენ: გ. ჯაფა-
რიძე, გ. დვანაძე, გრ. ტატიშვილი,
გ. კორძაძე, ზ. ანტონოვი, ი. ელიოზი-
შვილი, კიქნაძე, დ. ნახუცრიშვილი,
აბრამიძე, ბიბილური, პ. რჩეულიშვი-
ლი, ალ. მეოფარიანი, ზეინებლიშვილი,
ქალები — ივანიძე, ნინო უზნაძე, საკა-
ძისა, ნათიშვილისა და სხვები.

გ. ერისთავი, როგორც რეგისტრი
მსახიობებთან ფართო მასშტაბის მოსამ-
ზადებელ მუშაობას ატარებდა. რეპეტი-
ციების გარდა უტარებდა გაკვეთილებს,
ცდილობდა ამოქსნა თითოეულის ინ-
დივიდუალობა, დიდ აღილს უთმობდა
მსახიობის მოქალაქეობრივ აღზრდას.
იმ დროს მსახიობის რეპეტიცია საკ-
მაოდ შელანძღველი იყო. თეატრი პ. იო-
სელიანიც კი — ეს უგანათლებულები
ადამიანი ფიქრობდა, რომ თეატრით
„მეძაფ-კურობა გავითხდებათ“. ხალხს
პატრიარქალური ცხოვრება ძვალ-რბი-
ლში ჰქონდა გამჯდარი, მაგრამ გამო-
ნაკლიის არც პ. იოსელიანი იყო. თით-
ქმის იგივე შეხედულებები არსებობდა
უფრო განვითარებულ ქვეყნებში, უპ-
რობაში. შან-შაკ რუსოსაც მიაჩნდა,

რომ თეატრი არის ბოროტება, რადგან
ხალხს „შრომას გადაჩევებს, მაყდებლის მიმდევა
გველობას გააძლიერებს და ზნეობას
გააუზებებს“. რა გასაკვირია, თუ თეატ-
რზე კიდევ უფრო ცუდი ახრი ექნებო-
დათ ფერდალური საქართველოს სხვა
ფერებშიც. სამოცდაათი წლის შემდეგ
ვახუშტი კოტეტიშვილი „დურუჯვან“
დაკავშირებით წერდა: „მოიგონეთ ჩვე-
ნი სცენის პირველი ქალები, კარჩაქე-
ტილი ოთახებიდან რომ გამოცივდნენ
და მეუნარგიას სიტყვით „მამა-პაპური
ლექაქი აქტრისის წოდებაზე გაცალეს“
და ეს მაშინ, როდესაც „აქტრისობა და
უნამუსობა ერთი და იგივე იყო“. ეს ის-
ტორიაა, ეს რევოლუციური ტრადი-
ციაა¹⁰.

მართლაც რევოლუციური გამბედაო-
ბა იყო მაშინ ქალთა გამოსვლა სცენა-
ზე. თვით გიორგი ერისთავის თეატრის
მოღაწეობა იყო რევოლუციური ცვლი-
ლება ქართული თეატრის ისტორიაში.
თეატრმა აამორქავა სახოგადოებრივი
აზროვნება, იგი შეიჭრა ფართო ფენე-
ბში და გამოიწვაა ცხოველი ინტერესი
ოჯახებში, სხვადასხვა შეკრებებზე იმე-
ორებდნენ პიესებიდან რეპლიკებს, ცალ-
კეულ ფრაზებს.

გ. ერისთავს გვერდში ამოუღენ
დ. ყიფიანი, მ. თუმანიშვილი, აკ. კე-
რესელიძე და სხვა მოღაწეები.

პირველსაც სპექტაკლს გამოეხმაურა
პრესა.

მის. თუმანიშვილი წერს: „გ. ერის-
თავმა აიყვანა საჭირო რიცხვი კაცები-
სა და ქალებისა და მათთან დაიწყო გულ-
მოდგინე მუშაობა და დარწმუნდა რა
იმაში, რომ ისინი უკვე გაცნობილი
არიან სცენის უმთავრეს პირობებს, შეს-
ძლო სცენაზე მათი გამოშვება... ქარ-
თველი აქტიორები ქალებიც და ვაუე-
ბიც კოველგვარ მოღონდას აჭარბებდე-
ნენ. განსაცავიურებელია ას, რომ ასე
არაჩვეულებრივი სისწრაფით და მოხე-
რხებულად შეეგუნ მათთვის უცნო.
სათეატრო გარემოს“¹¹.

უცებ გაიღვიძა მთვლემარე ქართულ-
მა არტისტულმა სტიქიამ. გამობრწყინ-
და ქართველი კაცის ბუნებრივი არტი-
სტული მონაცემები როგორც კი შესა-

ფერის ატმოსფეროში მოხვდა. რესულ-მა მრესამ ქებით მოიხსენია ოეატრის მიღწევები. ხაგულისხმი ის არის, რომ აცენტი მარტო პიესის ავკარგიანობაზე კი არ არის გადატანილი, არამედ სწორედ სამსახიობი ხელოვნებაა გამორჩეული. იმ პერიოდისათვის კი საზოგადოება პიესის სიუჟეტისა და შინაარსის ხასიათების თავისებურებით უფრო ინტერესდებოდა, ვიდრე მსახიობის ხელოვნებით.

სპექტაკლში („გაყრა“) გიორგი ერისთავი მიკირტუშ გასპარინის როლს ასრულებდა. განსაკუთრებით მოსწონებია მისი თამაში მ. ვორონცოვეს.

გ. ერისთავის პიესები სცენისათვის აწერებოდა. მას გათვალისწინებული ქეონდა დადგმითი მხარეც. პიესა არსებითად რეჟისორული ეგზემპლარი აყო. შემთხვევითი არც ის არის, როცა 1884 წელს „დაკა“ დაიბეჭდა, შენიშვნაში აღინიშნა, რომ „ზოგიერთი შუა სცენები. ზოგი იმ პირთა სიტყვებით შევაღინეთ, რომელთაც პირველად ეთამაშნათ ამ კომედიაში“.

გ. ერისთავი რეპეტიციებს ატარებდა ხელნაწერი ტექსტის საფუძველზე და იქვე გზადაგზა მოქმედების მოთხოვნის შესაბამისად ხდებოდა ჩასწორებაც. ტექსტი სპექტაკლის გადაწყვეტისა და მსახიობთა შექედულების მიხედვით განიცდიდა ცელილებებს. ამთაც აიხსნება, რომ გ. ერისთავის პიესების ტექსტი მოქმედია და არა აღწერითი. თითქოს ჩვენ გვესმის მსახიობის ცოცხალი ხმა, ვხედავთ მის მოძრაობას, ჟესტს. მისი მეტყველება ხალხურია, იგი გამოხატულია ცოცხალი სასაუბრო ენით. სიტყვას ახსიათებს ლაკონურობა, დიალოგს მოქმედებათა ინტენსიობა.

გ. ერისთავის პიესების რეჟისორული ანალიზი, რომელიც ცნობილმა რეჟისორმა კ. ანდრონიკაშვილმა გააკეთა ნათლად მოწმობის „მწერალთა რეჟისურის“ თავისებურებაზე. თვით პიესა უკვე რეჟისორულად ინტერპრიტებულია დრამატურგის მიერ. კ. ანდრონიკაშვილის აზრით: „რეჟისორისათვის აუცილებელია დრამატურგის ძირითადი ხერხების ზედმიწევნით ცოდნა... რეჟისო-

რის ჩანაფიქრის, მისი შინაგანი რეაქციების განხორციელება სცენაზე — უნდა მოხდეს სათანადო სცენური კომისიას მიერ შექმნის საშუალებით... რეჟისორმა ნათლად უნდა წარმოისახოს სპექტაკლის კომპოზიცია — მომავალი სპექტაკლის მონახაზი, ე. ი. პიესის მოქმედების ხაზის გაძლიერების მიხედვით, სწორად განალაგოს სპექტაკლის ყოველი ცალკეული ნაწილი, გამოყოფის იდეურად და სიუჟეტურად მნიშვნელოვანი მოქლენები, ნათლად და გამომეტყველად შექმნას მოქმედ პირთა ხასიათები, მონახოს დინამიკა და ბოლოს, ყოველივე ზემოთხსენებულს ხაზი გაუსვას მიზანსცენებით. მუსიკით (თუ ამას პიესის აუცილებლობა მოითხოვს), ხმაურისა და პლასტიკური გაფორმებით. ეს ყველაფერი ერთად გამოვლინებული მთლიანობაში (პიესისა და სპექტაკლის იდეისა და ზემოცანისათვის) არის სპექტაკლის კომპოზიცია¹².

რეჟისორის ანალიზით კ. ერისთავის პიესებში („გაყრა“, „დაკა“) შექმნილია საცენო კომპოზიციის საფუძვლები. პიესაში ღიატერატურულ დონეზე რეალიზებულია სასცენო ჩანაფიქრი.

კ. ერისთავის თეატრის ისტორიული დამსახურებაა ისიც, რომ ბატონებობის პირობებში ერთ თეატრს აფუძნებდნენ თავადაზნაურობის წარმომადგენლებიცა და უბრალო ადამიანებიც. „მან მოკრიფა მამაკაცები და ქალები საჭირო რაოდნენობით სოფლებიდან, დაიწყო ბეჯითი მუშაობა მათთან... კიდევ ორი, სამი წარმოდგენა და უკვე ძნელად საცნობი იყვნენ... ისინი უცად შეცილნენ. ყველას უკაირდა, ყველა სასიამონოდ იყო გაოცებული“. ხალხის წიაღიდან გამოსულ მსახიობებს „შეუმწიველელი ბუნება“ დაეხმარა წარმატებაში. კ. ერისთავმა შექმნა რეპეტიტურაზე. გარდა თავისი პიესებისა, თეატრს დაუკავშირა ზ. ანტონოვი. დადგა დ. ყიფანის, ი. კერესელიძის, გ. დვანაძის, გ. მეიფარიანის და პპრამიძის, ჯაფარიძის პიესები. თითქმის ყველა დასის წევრები იყვნენ. მოდელი: დრამატურგი-მსახიობი-დრამატურგი თეატრის შემოქმედებითი მოღვა-

წეობის პრინციპად იქცა. იგი გამონაკლისი მხოლოდ ქართული მოვლენა არ იყო. ანალოგიური ხდებოდა დასავლეთ ეკრობის თეატრებშიც. გიორგი ერისთავი, როგორც თეატრის ხელმძღვანელი მსახიობების აქტებდა პიესის დასაწერად, გზას უხსნიდა სცენისაკენ. თეატრის მსახიობები „კველა ერისთავის ქმნილებია“ – წერდა თეატრის პირველი კრიტიკოსი და მკვლევარი მ. თუმანიშვილი. აქ იგულისხმება არა მხოლოდ მსახიობთა ორგანიზაციული დაკავშირება თეატრთან, დასის ფორმირება, არამედ გიორგი ერისთავის რევისურისადმი მათი დამოკიდებულებაც. დიდი დრო გავა მას შემდეგ, როცა რეჟისორი თავისი სპექტაკლის საერთო გადაწყვეტას დაუმორჩილებს კველა მსახიობს, როცა მსახიობის ინდივიდუალობა მხოლოდ საუკეთესო რეჟისორულ გადაწყვეტაში პოვებს გამოვლენას. მაგრამ გიორგი ერისთავის თეატრისათვის მსახიობები რეჟისორის „ქმნილებებად“ იციდებიან სულ სხვა პრინციპზე. ეს არის რეჟისორის დიქტატის ექოქა, მაგრამ პირდაპირ „მინდვრებიდან“ თეატრში მოსული ახალგაზრდობის არტისტული წერთანა და აღზრდა მათ „რეჟისორის ქმნილებებად“ აქცივდა, ოღონდ ეს იყო დრამატურგ-რეჟისორის „ქმნილებები“. განსხვავებული იყო პიესის ტექსტისაბმი მსახიობთა დამოკიდებულებაც. ისინი მოკრძალებით ექცეოდნენ ტექსტს, როგორც ამ თეატრის უზენას და უპირველეს უპირვენეს. მოქმედებდნენ და ცხოვრობდნენ პიესის სამყაროში. გ. ერისთავმა ზუსტად განსაზღვრა ახალი თეატრისა და მისი მაყურებლის ინტერესები და კომედიის შანრი შეარჩია. თითქმის მთელი რეპერტუარი კომედიისა და ვოლეიბლისაგან შედგებოდა. „ტეკილად არაა ქართული თეატრის საფუძველში დადებული წმინდა კომიკური საწყისი. თანამდებრივე ქართული ცხოვრება, რომლის ანარეკლიც უნდა იყოს თეატრი, იმდენად ღრმად ორიგინალურს იტევს, ქართული ენა ისე მოქნილია, სხარტული გამოთქმებისა და საოხუნჯო კილოსადმი ისეა მიღებებილი, ქართველის

გონება იმდენად აღსავსეა თვალშესაქრცული ცეკვარი ძალდუტანებელი ჟუმარის მაღალუტანებელი ჟუმარის მომატურებელი რომ კველა ეს გარემოება ხელს უწყობს მოელი კომიკური რეპერტუარის შექმნას“.

გ. ერისთავის დრამატურგიამ და მისმა თეატრმა დიდი ხნით განსაზღვრეს ქართული დრამატურგიისა და თეატრის განვითარების გზა.

გ. ერისთავის თეატრის ეთიკური ბუნების ასახნელად უაღრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს მისი მსახიობის გ. დვანაძის ლექსად დაწერილ ავტობიოგრაფიას („სიგმაწვილიდან ჩემი ცხოვრება“).

გ. დვანაძე პოპულარული მსახიობი იყო. 21 წლის ახალგაზრდამ დაიწყო თეატრში მუშაობა. წარმოშობით გორიდან იყო. მუშაობდა მდივანგების კანცელარიაში. ჰქონდა ოთხი კლასის განათლება. გ. ერისთავს მოეწონა მისი გარეგნობა და გამჭრიაბი გონება. თეატრში მიიჩინა. გ. დვანაძე ფართო ინტერესების, ნიჭიერი კაცი იყო. წერდა ლექსებს, პიესებს. მის სამსახიობო მონაცემებზე კი მ. თუმანიშვილი წერდა: „გ. დვანაძე საუკეთესოდ აღგნეს მემატულებებს, რომელთაც სოფლური წეველებებისაგან თავი ვერ დაუღწევია... ასევე წარმატებით ასრულებდა კაჭართა ტიპებს. მის მიერ იქნა შესრულებული: ხარაზი ახანა (გ. ერისთავის „თილიმის ხანი“), მარტინუშა (გ. ერისთავის „უჩინ-მაჩინის ქუდი“), დავით სერაბიძე და აზნაური გვერდელაძე (ზ. ანტონოვის „მე მინდა ქვეინა გაეხდე“ („ქმარი ხუთი ცოლისა“), ანდუშავარის, ამირანდის, ონოფრე ხარაბისა და სხვა როლებს გ. ერისთავის პიესებში („გაერა“, „დავა“)).

გ. ერისთავის თეატრის რეპერტუარში დასახელებულია გ. დვანაძის პიესა „სახლი კუკიაში“.

გ. დვანაძე ტრაგიკული ბედის მსახიობი იყო. ერისთავის თეატრის დახურვის შემდეგ ვორში დაბრუნდა, სოფლის მეურნეობას მიჰყო ხელი, სცენისმოვარებთანაც მუშაობდა, მაგრამ დაპატიმრეს ეჭვის საფუძველზე (მკვლელობაში მონაწილეობა), შემდეგ

გაანთავისუფლეს, მაგრამ მაღლე ისევ დააპატიმრეს და რუსეთში გავზავნეს. საპატიმროში დაუმთავრებია თავისი ავტობიოგრაფიული პოვმა.

გ. ერისთავი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა მსახიობთა ზნეობრივ აღზრდას. მიაჩნდა, რომ ისინი მაგალითის მიმცემით უნდა ყოფილიყვნენ. ამიტომ მქაცრად ცეკვა თეატრის ეთიკურ ნორმებს. გ. დვანაძის გაღმოცემით მას მსახიობი ქალი შეკვეარებია, ცოლად არ ხდომებია, მაგრამ სიყვარულით კი ჰყვარებია. ეს რომ გიორგი ერისთავის შეუტყვია, გამწყრალა, დვანაძისათვის ხმა არ გაუცია, მსახიობი ჯაფარიძე მიუგზავნია — ან ცოლად შეირთოს ან არა და თეატრს დაეშლოთ. ეს ფაქტი იმდენად მნიშვნელოვანია გიორგი ერისთავის თეატრის მორალური სახის, თეატრის ეთიკისა და სახოგადოებრივი მნიშვნელობის თვალსაზრისით, რომ უნდა დავიმოწმოთ ორი ადგილი გიორგი დვანაძის ლექსიდან:

მე შემივგარდა ის ქალი თეატრის
წარმომადგენელი,
ლექსიბის წერა დაუუწყე,
შევიქმენ უკან მდევრელი,
მე გულში მქონდა სხვა საქმე,
სინდისის შემარცხევენელი.
ეს ერისთავმა გაიგო, გაშმაგდა
ამის მსმენელი,
ჯაფარიძე გამოგზავნა, თვით
უმძრახობა დამიწყო,
შემოეთვალა ჩემთვისა, როგორ
შენ და ეს მიყო!
შენ ქალები დამიბოზო,
მე ცოცხალი რაღად ვიყო.

ტეატრს მოვშლი, აღარ მინდა,
ახლოს ნულარ მომიღები,
მე სიკეთეს გიშვრებოდი,
შენ მოსისხლე მტრად მიდგები.

მე ცოლის შერთვა არ მსურდა,
რამდენჯერ გითხარ უარი,
რაღან მიწყრები, შეკერთვა,
ის ცოლი იყოს, მე ქმარი...

გ. ერისთავს სასწრაფოდ მოუწვევია
მღვდელი და მოახდინეს ჯვრისწერა.
გ. დვანაძე აღწერს მეორე ფაქტსაც.

მეგობრებს ჩნები მოსვლიათ, მაცლე შერიგებულან, მაგრამ მიუხედავ გამორგი ერისთავი გაცასწერა და გაგულისდა, ახლოს აღარ მიგვიკარა“.

გ. ერისთავი აი, ასე მკაცრად იცავდა თეატრის ავტორიტეტს, მსახიობთა ეთიკას. მან იცოდა, რომ თეატრი დიდ ეროვნულ მისიას ვერ შეასრულებდა, თუ იგი არ დაეფუძნებოდა მაღალ ზნეობრივ პრიციპებს. ხელოვანისა და მოქალაქის აღზრდის ერთიან სისტემაში კარგად იცევთება თეატრის როლი და ადგილი ხალხის ესთეტიკურ ცხოვრებაში.

გ. ერისთავის რეპერტუარში არ იყო პირდაპირი ფორმით ეროვნულ-განმანთავისუფლებელი იდეები. „გაყრისა“ და „დავისის“ ავტორს, რომელსაც დიდი ტრიბუნა პქნდა ხელთ, თითქოს მიავიწყდა 1832 წლის შეთქმულების იდეები, გადასახლებამ თითქოს წელში გასტეხა, მაგრამ მან ბრძოლის არაპირდაპირი გზა აირჩია. პატრიოტული გრძნობით ზრდიდა მსახიობებსაც. გ. დვანაძე ერთ-ერთ ლექსში წერს: „ვინ ჩამომახებს საფლავში მეცდარსა, განთავისუფლდა შენი მაჟული“. ეს სწორედ ის იდეა იყო, რომელიც შეთქმულებმა დაუსახეს თაობებს. გ. დვანაძემ კარგად იცოდა თეატრის ხელმძღვანელის განწყობილებანი. ამიტომ მათ შორის განსაკუთრებული ურთიერთობაც იყო. „რასაც ვთხოვდი, მისრულებდა, ვითა შვილი შევუყვარდი“ — წერდა დვანაძე.

ივ. კერესელიძის გაღმოცემით, გ. ერისთავმა „წოგიერთი აქტიორი და აქტრისები თავის სახლში დააყენა, ეშინოდა გული არავის შეცვალა და თეატრიდან ხელი არა აეღიბინებია. მე რომ შევატყვე ქართული ტრუპის დაარსება, ავიდე ჩემგან ნათარგმნი პირსა, „მოჯალოებული თავადი“ და წავულე პოეტს. მე მანამდე არ მენახა გიორგი ერისთავი და პირველსავე ნახვით ისე შემაყვარა თავი, რომ არაფერს დავიშურებდი მისთვის. მიმიღო დიდის ალერსით. მაღლობა მითხრა პირსისათვის და მთხოვა მივშევლებოდი პირსის წერაში, თუ სხვა თეატრის საქმეში“. იმ დღიდან ივ. კერესელიძე დაუკავშირდა გიორგი

ერისთავის თეატრს. გ. ერისთავი დიდი მოღვაწე იმითაც იყო, რომ კველას ეხმარებოდა, ვინც დრამატურგის საქმეს მოკიდებდა ხელს, ვინც მის თეატრს მხარში ამოუდებოდა. ამ მიზნით დაიახლოება დიმიტრი მეღვინეოსუციშვილი.

დ. მეღვინეოსუციშვილი იყო დრამატურგი და გარკვეულ რეჟისორულ ფუნქციასაც ახრულებდა გიორგი ერისთავის თეატრში. ეხმარებოდა მ. ბროსეს არქეოლოგიურ საქმიანობაში.

1851 წლის 20 მარტს დ. მეღვინეოსუციშვილი მ. ბროსეს წერდა: „სამშაბათ დღეს დიტექტორის თანამდებობის აღმსრულებელმან უფალმან სჩერბინიამ და თავადმა გიორგი ერისთავმა წარმადგინეს მე კნიაზ ნამესტნიკეტთან კარგის რეკომენდაციით და მოახსენეს მის ბრწყინვალებას, რომ შემდგომ მოგზაურობას მე კველი და ცცდილობ ქართული თეატრის გაწყობას. კნიაზ ნამესტნიკმა მიმიღო აღერსით და მიბრძანა... ახლა შენ უნდა დარჩე ტუფილისში დროებით და უშველო გიორგი ერისთავის ქართული თეატრის გამართვა. მალე გადმოგიყვან ჩემთან, ჩემს კანცელარიაში“, და ამასე მაშინვე უბრძანა მისმა ბრწყინვალებამ ს. ჩერბინის მოახდინოს განკარგულება, დამნიშნონ მე მის კანცელარიაში. მაშინვე გამოვეთხოვე სიხარულით“. ამავე წერილში აღნიშნავს, რომ „ახლა მე ვწერ ქართულ პაკებებს და ვასწავლი წარმოდგენას ჩვენს ახალს აქტიორებს და აქტრისებს“.

დ. მეღვინეოსუციშვილს დაუწერია პიესები: „კატა აწონე“, „უბედური მოარმიყე“, „უქიმბაში“ და სხვა. თეატრის რეპერტუარში გამიზორული არ ჩანს, თუ რომელი პიესა დაუდგია გ. მეღვინეოსუციშვილს, მაგრამ ფაქტია, რომ იყო მუშაობდა მსახიობებთან.

გ. ერისთავის თეატრის მსახიობებიდან პრესის ქება დაუმსახურებდა ნინო უზნაძეს, რომელიც 17 წლის ასაქში გამოვიდა სცენაზე (ცოლად გამჭვა ივ. კერესელიძეს). მშინ ეს მართლაც გმირობა იყო. მას პქონდა სცენური მომზინებელობა, იყო მრავალმხრივი ნიჭით დაჯილდოებული. იცოდა სიმღერა, ცეკვა, იყო პრასტიური. იგი მხარში ედგა

ივ. კერესელიძეს ერისთავის თეატრის დახურვის შემდეგაც.

იმერელის ტიპებს ასრულებდა გ. კორძაია, რომელიც იმერეთიდან იყო (ხოუელი ზვარე) ქართლში გადმოსული. მას შეუსრულებია: აზნაური (ლიმინ გოდაბრელიძე „დავა“), ხანის ვეზირი (გ. ერისთავის „თილისმის ხანი“), ივანიკა (ხ. ანტონოვას „განა ბიძიამ ცოლ შეირთო?“) და სხვები.

ქართლელი აზნაური იყო გიორგი ტატიშვილი, რომელიც იმთავითვე ჩაირიცხა გ. ერისთავის თეატრში. შეუსრულებია (ანდუყაფარი, მირზა, იოთან გუჯაბიძე და სხვები). გ. ტატიშვილთან ერთად წარმატებით გამოიდიოდა გიორგი ჯაფარიძე. როგორც ირკვევა, იგი გ. დვანაძესთან ერთად თეატრის წამყანი მსახიობი იყო. მისი ოთხი პირისა („ეკვიანი ქმარი“, „რად მინდა პატიოსნება“, „ომი თათრებთან“, „ბაბუა და შვილიშვილები“) (თარგანი). გ. ჯაფარიძეს თეატრში მუშაობა 1851 წელს დაუწყია. პირველსაევ სპექტაკლში („ადყრა“) მიიღო მონაწილეობა, შეუსრულებია პავლეს როლი. „ჩეცულიშვილის შემდეგ კველაზე უფრო თამამად თამაშობდა ჯაფარიძე“ — შენიშვანს რეცენზენტი. გ. ჯაფარიძე რეპერტუარული მსახიობი იყო. თითქმის ყოველ პიესაში მონაწილეობდა. მან ბოლოობდე უერთგულა თეატრს და იმოღვაწევა თეატრის დახურვამდე, შემდეგ გორში წავიდა საცხოვრებლად, ხოლო როცა 1879 წლის მუდმივი თეატრი შეიქმნა, წერილით გამოეხმაურა მას და თავაისი დროის თეატრის მნიშვნელობაც გაიხსენა. მსახიობს მიაჩნდა, რომ გ. ერისთავის თეატრის მიზანი მანვარუებათა მხილება იყო. ეს ამოცანა განსაზღვრავდა თეატრის კრიტიკულ მიმართულებას.

მსახიობებს ხშირად უხდებოდათ განსხვავებული როლების შეუსრულება. დასი არ იყო დიდი და ამიტომ მრავალფეროვანი იყო მათი რეპერტუარი, მაგრამ ამასთაბევე ეს პროცესი აფაროვებდა მათ თვალსაწიერს, ხელს უწყობდა შტამპების დაძლევას.

გ. ერისთავის თეატრის მსახიობები ნამდვილი მამულიშვილები იყვნენ. ისი-

ნი თეატრში მუშაობის პარალელურად სხვადასხვა საადგილმაშელო თუ საზოგადოებრივ საქმიანობას ეწეოდნენ. მიუხედავად იმისა, რომ თეატრიდან გარკვეული შემოსავალი (ერთობ მოკრძალებული) ჰქონდათ, მაინც არ წყვეტილენ კავშირს სოფელთან. ეს საერთოდ დამახასიათებელი იყო ქართველი თავადაზნაურობისათვის. ვიდრე მიწას არ წყდებოდნენ, ფეხზედაც მყარად იდგნენ. ქართველი მსახიობები წერდნენ მოთხოვიბებს, პიესებს, წერილებს, თარგმნიდნენ, ეწეოდნენ ქველმოქმედებას. მსახიობმა იოსებ ელიოზაშვილმა შეადგინა „ეთერიანი“. მოთხოვიბა „აბესალომ და ეთერისა“, რომელიც წიგნადაც დაიბეჭდა. იგი წერდა მოთხოვიბებს.

ენციკლოპედიისტობა ახასიათებდა მე-19 საუკუნის თეატრის მოღვაწეებს. მათ კვლავერი უნდა ეკათებინათ. ისინი იყვნენ მრავალმხრივი მოღვაწეები. არ კმაროდა ყოფილიყავი მხოლოდ მსახიობი ან მხოლოდ მწერალი. დრო მოითხოვდა ფართოპლანიან საქმიანობას, ეპოქა იყო ურთულესი. კაპიტალისტური წესის ზერელე ფორმით შემოკრაც კი დად ტიკვილებს იწვევდა, ირლვეოდა პატრიარქალური ცხოვრების წესი. აქ ერთმანეთს ეზავებოდა ეროვნული გრძნობა და დემოკრატიული მისწრაფებები, პატრიარქალურ-მონარქიული იდეალები და ხელმწიფე უზენაესობისადმი სასორება. კველაფერი ერთმანეთში ირეოდა, ერწყმოდა, კველაფერს მოუსვენობა ეტყობოდა. ეს ხომ წინადღე 60-იანელთა დიდი ისტორიული ბრძოლისა.

გ. ერისთავის თეატრის „მაყურებელი“ იყო ე. წ. ქალაქის ხალხი, რომელიც არ შეიძლებოდა მეტი ინტერესით არ მოჰკიდებოდა მისთვის ნაცნობი ვაჭრული ტიპების ხილვას¹³. მაგრამ ქალაქელებისათვის ადვილად გასაგები იყო სოფლის ცხოვრებაც, რადგან ქალაქელთა გარემო, ფონი, ყოფა-ცხოვრების, ტრადიციების უახლეს კავშირში იყო სოფელთან. მით უფრო, რომ მსახიობთა დიდი ნაწილი სოფლებიდან იყვნენ ჩამოსულნი. სწორედ მათი ძალებით დაიდგა 1851 წელს „გაყრა“. „ხალხის წიაღიძან გამოსულმა ახალგაზრდობამ

გიორგი ერისთავის თეატრში მოიტანა ხალხური სიმღერების, ცეკვების, ხალხური ჩერ-ჩერელულებათა ცოდნა. გორელმა ახალგაზრდობამ სცენაზე მოიტანა ქართული სწორმეტყველება — უზადო ხალხური ქართლული კილო. ყოველივე ეს გ. ერისთავმა გადაამუშავა, ამ თეატრის სიმღიდორედ და სამკაულად აქცია, რამაც დიდაც შეუწყო ხელი ქართული სცენის გახალხურებას¹⁴.

გ. ერისთავის თეატრი დრამატურგის თეატრი იყო. გ. ერისთავი აღფრთვენებული შეხვდა ზურაბ ანტონოვის პიესის გამოჩენას. ზ. ანტონოვი დასის წევრი იყო. როგორც მსახიობს არ ჰქონდა წარმატება, მაგრამ თეატრს არ მოშორებია. გვერდში ედგა ერისთავს. ცოტა ხნით თეატრსაც ხელმძღვანელობდა, მაგრამ 1854 წელს გარდაიცვალა 34 წლის ახაეშვილი.

ზენიზონი:

- ა. ა. ვასაძე. ქართული თეატრის განვითარების გზები და რესთაველის თეატრი. ფურნ. სახმოთა ხელოვნება, 1987, № 4. გვ. 69.
- ა. ვასაძე. იქვე.
- ი. ჟავახიშვილი. თეატრის შესახებ. 1955, გვ. 39.
- ა. არჩ. ჯორჯაძე. წერილები. 1989, გვ. 104.
- იქვე.
- იქვე.
- ი. ჯავახიშვილი. ისტორიული რარიტეტები. 1989, გვ. II.
- იქვე.
- ა. გარებიშვილი. ნარკვევები XIX საუკუნის ქრისტიანული დრამიტურგიის და თეატრის ისტორია. 1957, გვ. 312.
- ა. აბეტელი. ტ. I. 1978, გვ. 226.
- მ. თუმანიშვილი. ჩერული ლექსიპი და სხვა თხზულებანი. 1881, გვ. 61-62.
- კ. ა. აღმარინიაშვილი. გ. ერისთავის რეკის საკონსილიოსათვის.
- თეატრალური ინსტრუმენტის სამეცნიერო შრომები. ხელნაწერი. 1953, № 01.
- დ. იოვაშვილი. ქართული კომედიის წარსული და აწმუნ. 1978, გვ. 104.
- დ. განელიძე. სახიობა. 1972, გვ. 144.
- ი. ჟავახიშვილი. თეატრის შესახებ. 1955, გვ. 30.
- ა. ჯორჯაძე. წერილები. 1989, გვ. 741.
- ა. აბალი ქართული ლიტერატურის ისტორია. 1972, გვ. 308.

ჩეხერვის „სამი და“

მარჯანიშვილის თეატრში

დალი მუმლაძე

ამ რამდენიმე წინ მარჯანიშვილის თეატრში უცნაური პრემიერა შედგა. უკვე საქმარისად სახელგანთქმულმა ახალგაზრდა რეჟისორმა დავით ღორაძეშვილმა ჩეხერვის „სამი და“ წარმოადგინა და ისეთი ტენდენციების დამკაიდრება სცადა, რომელიც ერთის მხრივ, კარგა ხანია ცნობილია ახალი საბჭოთა თეატრის ისტორიასათვის, მეორეს მხრივ კი. პიესა ისეთა სახეშეცვლილი და გადასხვაურებული რომ ჩეხოვთან მარტოდენ ქ-ნ ლია ღლონტის შესანიშნავი თარგმანიდა თუ აკავშირებს. სამწუხაროდ, კრ შევძელი თავის ღროშე გამოვხმაურებოდი პრემიერას. მაგრამ იმის გამო, რომ საქმარისად სახიფათოდ მეჩევნება რეჟისორის მიერ შემოთავაზებული ინტერპრეტაცია საყოველთაოდ ცნობილი პიესისა, თავს ვაღდებულად ვთვლი, ახლა მაინც გამოვთქვა ზოგიერთი მოსახრება და ვიღრე საკუთრივ სპექტაკლის ანალიზს შევუძგებოდე გავიხსენო ზოგი რამ.

ცნობილია, რომ ქართულ სცენას ჩეხოვთის დადგმის ტრადიცია არ გააჩნია. ძველ ქართულ თეატრში 1911 წ. ა. შალიკაშვილმა წარმოადგინა „ალუბლის ბადი“, ახალ ქართულ თეატრში კი ა. ქუთათელაძემ განახორციელა „თოლია“ რესთავის სახელმწიფო დრამატული თეატრის სცენაზე და სცადა დაენგრია ყოვლად სამარცხვის დებულება იმის შე-

სახებ, რომ ქართული სცენა ჩოხოვის დრამატურგიას ვერ ეგუება. ჩეხოვს ახლა, ვეონებ, ზაირსა და ზანზიბარშიც კი თამაშობენ და რა გახდა მისი ღირსეული წარმოადგენა ისეთი კულტურული ტრადიციების მქონე თეატრისათვას. როგორიც ქართული თეატრია? სწორედ ამიტომ დიდ იმედებს ვამყარებდი ახალგაზრდა, ნიჭიერი რეჟისორის გადაწყვეტილებაზე და ის, რაც მიუღებელია პირადად ჩემთვის დ. ღორაძევილის დადგმაში. სრულებით არ ეხება ჩეხოვის დრამატურგიას პოეტიკისა და ქართული თეატრის შემოქმედებითი ტრადიციების შეუთავსხმლობას. პირიქით, მოუხედავად ჩემი შენიშვნებისა, დ. ღორაძევილის სპექტაკლი მაინც ადასტურებს იმას, რომ ჩეხოვთი თავისუფლად შეიძლება დაიდგას ქართულ სცენაზე, მაგრამ სახამ ეს განხილციელდება, იმულებული კარ თანამედროვე რესული თეატრის ზოგიერთი დადგმა გავიხსენო, მით უფრო, რომ რეჟისორი უხვად სარგებლობს სახელდობრ მათი ავტორების მონაპოვარით.

ანატოლი ეფროსის „სამი დაით“ დავწყებდი, მაგრამ ეს წარმოადგენა, ცხადია, ცარიელ ადგილას არ აღმოცენებულა. მას წინ უსწორებდა ჩეხოვის გათანამედროვების არაერთ წარმატებული თუ წარუმატებელი მცდელობა, მოცოდებული ნებიროვინ-დანჩენკოს მიერ 1940 წელს მოსკოვში, სამხატვრი თეატრის სცენა-

ჟე დადგმული „სამი დიდან“, რომელიც შედევრად იქნა აღიარებული და რომლის მძლავრ ემოციურ დატვირთვას ვერარ გაუსწორდა ვერც ერთი შემდგომი დადგმა ამ პიესისა. რუსულ თეატრ-მცოდნეობაში მიჩნეულია, რომ ჩეხოვი აქ სიცოცხლის დამაკვიდრებელი პათოსის მქონე დრამატურგად იყო წარმოსახული. ნემიროვიჩ-დანჩენკო ადასტურებდა, რომ ამ პიესაში წარმოდგენილი პერსონაჟები მშვენიერი, ინტელიგენტი ადამიანები არიან. მათ სტანჯავთ სინამდვილით დაუქამდით დაგრძელობის ღრმა გრძნობა, მაგრამ იმედი აქვთ მომავლისა. სამხატვრო თეატრის ეს სპექტაკლი ამტკიცებდა, რომ ჩეხოვი დიდი წარმატებით შეიძლებოდა დადგმულიყო საბჭოთა სცენაზე. რომელსაც უკვე შეეძლო ინტერენტი გამოეჩინა მაიაკოვსკის მიერ გაქილაკებული „ბიძია ვანიასა და დეიდა მანიას“ მიმართ. სამხატვრო თეატრის სპექტაკლი გორგისთან უფრო იყო ახლოს, ვადრე ჩეხოვთან, მაგრამ უფერტი ამგვარი ინტერეტეტაციასა მიხანად უტყუარი გახლდათ. მას შემდეგ ბევრმა წყალმა ჩაიარა და იმას, რასაც შეუნდობდნენ, ვთქვათ, ტაიროვსა და კორნეს „თოლიას“ საკონცერტო შესტულებისას, სადაც თეთრ წ როიალთან ასვეტილი. თეთრ სამოსელში მორთული აღიასა კორნეზი იდეალისაკენ მისჩრდიდები გმირად წარმოგვიდგენდა ნინა ზარჩნაიას. უკვე სრულიად შეუძლებელი შეიქნა 60-იან წლებში.

სამოციანელებმა, როგორც ცნობილია, ძირებული გარდატეხა მოახდინეს არა მხოლოდ სათეატრო ხელოვნებაში. მათ შესაძლებელი გახადეს ადამიანისა და დროის, ხასიათისა და მოვლენის ახლებური გააზრება და მათი კვლევის ახალი პრინციპების დანერგვა. სამოციანელთა თვის კლასიებს თანაბეჭროვე ინტერაქტიორებას უკვე პრინციპებული მნიშვნელობა პქიონდა და იმ შედარებითი თავისუფლების ეპოქაში, რომელსაც ყინულის ლღობის ხრუშჩოვისეულ ხანას უწოდებენ, კონფლიქტი უმთავრესად მოიაზრებოდა, როგორც არსებულ სინამდვილესთან შეურიგებლობის ტრაგედია. თუმცა თვით ადამიანიც უკვე მიწასთან იყო გა-

სწორებული. უკვე დაწყებულიყო დეპერიოზაციის მწვავე პროცესი ფართობული ინტარულ სამყაროში მოქცეული პიროვნება მაღალი სულიერი საწყისებისაგან განძარცვულ, ენერგიისაგან დაცლილ რეალობასთან შეგუებულ პერსონას წარმოადგენდა.

ამ თვალსაზრისით ანატოლი ეფროსის მიერ დადგმული „თოლია“ და „სამი და“ სამოცანელთა შემოქმედებისათვის დამახასიათებელი მხატვრული და იდეური კონცეფციების ტიპიურ გამოვლენად შეიძლება მივიწიოთ. უფრო მეტიც. ისინი, ისევე როგორც 60-70-იან წლებში მისი რეჟისორობით შესრულებული სხვა სპექტაკლები, თავად ქმნილენ ამ კონცეფციებს, რაღაც ძალიან მაღალ მხატვრულ ღონიშე გამოხატავდნენ ტენდენციას. მაგრამ ვიდრე ა. ეფროსის ზემოთ აღნიშვნული სპექტაკლების შესახებ დავიწყებოდეთ მსჯელობას, უნდა უსათუოდ გავიხსენოთ გიორგი ტოვსტონოვის მიერ ლენინგრადის დიდი დრამატული თეატრის სცენაზე 1965 წელს წარმოდგენილი „სამი და“, რაღაც სწორედ ეს დადგმა გახლდათ წინამორბედი ეფროსისეული სპექტაკლისა. აქ უნდა დავთეთანხმოთ ბ-ნ კონსტანტინე რუდიცკის, რომლის სამართლიანი შენიშვნის თანახმად, „ეფროსის ორივე წარმოდგენა ისევე გამოხატავდა ერთგვარ პოლემიზირებას ტოვსტონოვის სპექტაკლთან, როგორც ეს უკანასკნელი ნემიროვიჩ-დანჩენკოს წარმოდგენასთან!... ლენინგრადის თეატრის სცენაზე წარმოდგენილ „სამ დაში“ ატმოსფერო სულ უფრო და უფრო პირქშეში ხდებოდა. აქ არსად არ შეინიშვნებოდა ის ენთუზიაზმი, რომელსაც ადრე ადვილად მიაწერდნენ ჩეხოვს. რეჟისორი სპექტაკლს საათის გონიერი ხმით იწყებდა. „აქ აღნიშვნული იყო დრო და დროის თემა ერთერთი მთავარი თემა გახლდათ წარმოდგენაში. დრო სპობდა და ანადგურებდა შველი იმ ამაღლებულ გრძნობას, რომელსაც მოეცა სპექტაკლის მხიარული, ნათელი და თითქოს უდარდელი დასაწყისი, სულ უფრო და უფრო იღუშებოდა ატმოსფერო და გმირებიც შეუცნობლობამდე იცვლებოდნენ ჩეენს თვალწინ.

სულ უფრო და უფრო დამთრებულები ხდებოდა ულმტბელი ღროის ზეგავლენა, ღროისა, რომელსაც მოჰქონდა ახალი ტკივილები, ოცნებების მსხვრევა, ილუზიების განქარება და იმედების გაცრუება. ცელილებები. რომელიც შეინიშნებოდა სპექტაკლის დასაწყისიდან ვიდრე მის ფინალამდე, დამღვაცველი იყო სპექტაკლის პერსონაჟთა უმრავლესობისათვის".²

მიუხედავად ამისა, სპექტაკლის გმირებს სწორედ მომავლის იმედი ჰქონდათ. ჩეხოვის მიერ დახატული ადამიანები სწორედ ღროს ასახელებდნენ მათი იცნებების აღსრულების საწინძრად. ფიქრობდნენ რა, რომ „20-30 წლის შემდეგ მუშავებს კველა“, ხოლო „200-300 წლის შემდეგ სიცოცხლე მშვინიერი იქნება“. ეს თემები მსხვილი კურსიეთ იყო გამოყოფილი სპექტაკლში და სწორედ ამ განზომილებაში განცდებოდა გრუვსტონოგოვის სპექტაკლის ტრაგიკული პათოსი. სწორედ აქ იყითხებოდა ის ტრაგიკული შეუსაბამობა, რომელიც არსებობდა სინამდვილესა და იმ ილუზიებს შორის, რომლითაც კარგა ხასს კვებავდნენ ჩევნს საზოგადოებას. სპექტაკლის ფინალში ჩევნ გვთავაზობდნენ სურათს იმ ახალი ღროისა, რომელსაც მოესწრო სრულად გაეუფასურებინა ლირებულებანდა. რომლითაც განსაზღვრებოდა საშიდისა და მათი აღრეული გარემოცვის, ას რუსული თავადაზნაურობისა და ინტელიგენციის არსებობის წესი, სულიერი წყობა, იდეალებისაღმი ერთგულება. სპექტაკლის დასაწყისში წარმოდგენილი ნათელი პარმონია საკებით იყო დაშლილი გ. ტოვსტონოვის სპექტაკლის ფინალში, რაც, თავის მხრივ, გარდუვალი კატასტროფით ემუსტებოდა მომავალს.

ეს კატასტროფა ა. ეფროსის ზემოთ აღნიშნულ ორივე სპექტაკლში უკვე სახეშე იყო. „თოლიაში“, რომელიც მან ჯენინური კომკავშირის თეატრის სცენაზე განახორციელა გ. ტოვსტონოვის დაჯგმილან ერთი წლის შემდეგ, ჰიესაში წარმოდგენილი ნათელი პარმონია საკებით იყო დაშლილი გ. ტოვსტონოვის სპექტაკლის ფინალში, რაც, თავის მხრივ, გარდუვალი კატასტროფით ემუსტებოდა მომავალს.

ა. ეფროსი აქ არამც თუ არ თანაუგრძნობდა არც ერთ პერსონაჟს, ტრუპულების გარდა, არამედ ერთგვარად ჰკიცხავდა კიდევ მათ. ადანაშაულებდა რა ტრეპლევის თეათრმქვლელობაში. საზოგადოება დახატული იყო როგორც გადაღლილი და გაუსაჭმურებული ადამიანების მასა, რომლისთვისაც გაუგბდარი და მიუღებელი იყო ახალგაზრდა შემოქმედის მისწრაფებანი, მისი სულიერი წყობა და ახალი მხატვრული ენის ძიების პათოსი. სცენის სეღლრეში მოჩანდა დახერხილი ხისაგან ნაგები მჭიდროდ შეკრული ფიცარნაგი, რომელიც ტრეპლევის პიესის გასათა-მაშებლად აეგოთ. მაგრამ იგი ისე ჩამოპ-გავდა გაურანდავ: სახელდახელოდ შეკორიზებულ ზოედანს, რომელზედაც მარტოოდენ სიკედილით დასჯის რიტუალი შევძლებოდა აღსრულებულიყო, რომ განწირულებისა და მიუსაფრობის თემა განსაკუთრებით იყო ხაზგასმული წარმოდგენის დახაწყისიდანვე. ამ სცენაზე, ანუ ამ ეშაფოტზე უნდა დაღუპულიყო ახალგაზრდა შემოქმედი, რომელიც ვერ მიიღო საზოგადოებამ, რომელსაც ვრგავგეს უახლოესმა ადამიანებმაც კი... ა. ეფროსის ინტერპრეტაციით თეთი თოლია – ნინა ზარეჩნაია მ. იაკოლევას შესანიშნავი შესრულებით, სპექტაკლში წარმოდგენილი იყო როგორც უბრალო პროფიციელი ქალშეიღლი, რომელსაც შანხი ეძლეოდა ხელოვნებასთან თანა-ზიარობის გზით თავი დაეგწია პროვინ-ციული კოფის მომაბეზრებელი ერთფეროვნებისათვის და ცნობილ მწერალთან რომანის გაბმის წყალობით, მაღალი, ელიტარული საზოგადოების წრეში შე-ეღწია.

„თოლიაში“, ისევე როგორც შემდგომ „სამ დაში“, რომელიც რეჟისორმა 1967 წ. დაგდა თეატრში მაღაია ბრონ-ნიაზე იგი შეგნებულდ მიმართავდა ჩეხევის მიერ შეთხულ პერსონაჟთა უკიდურეს დამცრობას, დევალვაციას, მათი იმედების უბადრუკობის წარმოსაზ-ვას, მათი განწირულებისა და მიუსაფრობის გამოხატვას უაღრესად გამაფ-რებულ ფორმებში.

ა. ეფროსის ამ სპექტაკლებში ჩეხოვის ჰიესების გმირთა რამდენადმე გაწო-

ნასწორებული ცხოვრება, XIX საუკუნის და დასასრულისა და XX საუკუნის დასაწყისის რესეული თავადაზნურებული ქოფის კულტურა, ურთიერთობათა ინტიმი და ინტელიგენტურობათა თანამედროვე კოლექტური კოფის, მიმტევებლობისაგან სავსებით დაცლილ, სკონდალურ, უკადურესად გამწვავებულ ურთიერთობებით წარმოისახებოდა. ადამიანები აქ კვირიდნენ, კიოდნენ, ფეხსაც კი აპაკუნებდნენ, და ისე უხეშად იქცეოდნენ, რომ სრულებით არ ჰკავდნენ იმ პერსონაებს, რომელთამატ თანალმობას განუხრელად მოითხოვს ჩეხოვის დრამატურგის პოეტიკა.

„სამ დაში“, როგორც ამას კვლავ სავსებით სამართლიანად შენიშნავდა კ. რუდნიცკი, „ჩეხოვის თქმა. სინკრძინებული, რიტმულად შეუცნობლობამდე გადასხვაურებულ და ამიტომ ჩეხოვისაგან დამორებული, შეფერილი ჩეხოვისათვის უცხო ისტერიულობით — თავისთავად ძალიან ძლიერად ჟღერდა“. ეს პასაჟი თთქოს დ. დოიაშვილის სპექტაკლზეა დაწერილი, ოღონდ იმ განსხვავებით, რომ მარჯანიშვილის თეატრის ამ ქმნილებაში ძლიერად არაფრი არ ჟღერს და მისი შხატვრული ღონი ახლოსაც ვერ მიდის ა. ეფროსის წარმოდგენასთან.

უნდა ითქვას, რომ „სამი და“ ა. ეფროსიმა კიდევ ერთხელ დადგა. იყო შეეცადა, ასე ვთქვათ, „გადაეთეთრებინა“ ადრინდელი ნამუშევარით ჩაესწორებინა „შეცდომები“, რომელთა გამო დაუღალავად უკიდურებდნენ. და მაინც, ორივე ეს დადგმა აღსასე იყო განწირულობის პათოსითა და პროტესტის მწვავე გრძნობით. პირველი მათგან კი არაჩვეულებრივად დად ემოციურ ზეგავლენას ახდენდა მაფურებელზე. იმ პირველი დადგმის სცენოგრაფია 900-იანი წლების რესეული მოდერნის კვალობაზე იყო სტილიზებული შესანიშნავი თეატრალური მხატვრის კ. ლურგინის მიერ. „გადაწყვეტა უჩვეულო გახლდათ თავისი ნეიტრალობით... წარმოდგენილი იყო არა თაბაზი პრიზმორივების სახლში, არამედ უბრალოდ სცენა, საღაც თამაშები. გარდა ამისა, იყო საინტერესო გახლდათ თავისი ნეიტრალობით... წარმოდგენილი იყო არა თაბაზი პრიზმორივებისათვის. ერთის

მხრივ, გამოიყენებოდა მოდერნის ცეცხალაზე უფრო სადა და უბრალი მოდერნის ბი. ორნამეტნით თითქმის ისეთივე, როგორიც სამხატვრო თეატრის ინტერიერშია, მეორეს მხრივ. — ყველაზე უფრო შეაგვიანებული და ბრწყინვალე ჭრვეულობანი სტილისა — ღამინებით ხეეული, რაფინირებული ხახები და სცენის შუაგულში აღმართული ეფექტური ხის „ოქროს ფოთლები“. ასეთი ხე მხოლოდ რესტორნის დარბაზით შეიძლება წარმოიდგინო კაცმა. იქმნებოდა უხამსობის იერდაკრული სილამაზე. სანახაობა მით უფრო მდიდრულად ირთვებოდა, რაც უფრო მეტად მიისწრავოდა ფინალისაკენ.

მთვარი დეკორატიული ელემენტი, რომლითაც მძაფრდებოდა და ღრმავდებოდა ამ მდიდრულობის განცდა, იყო სამი დის სიმოსელი, სამთავესი ერთნაირი; ჯერ მწვანე, მერე ნაცრისფერი და ბილოს შავი — ზოლებიანი, სამგზოვიარო და თან მეტად ელეგანტური. დები არა მხოლოდ ატარებდნენ ამ სამოსელს, მათ სცენაზე შემოქმენდათ ეს კაბები. ბრწყინვალე მასკარადული უნიფორმა მათ აგრივებდა და ისევე მოითხოვდა დების ურთიერთისაგენების შენიშვნას, იდენტურობისა თუ არა, როგორც მათი გარეგნული სილამაზის აღიარებას.

მოდერნის ანტიკარული ბრწყინვალება და ქალთა სამოსელის ნატიფი დახვეწილობა, ამ სპექტაკლის კონცეულიას თანახმად, ქმნიდა შეურიგებელ, მძაფრ კონტრასტს ადამიანთა მოძაფებულ და უაღრესად გამაღიზიანებელ ურთიერთობებთან, პერსონაჟთა ყრუ. უხეშ და უღიძლამო ცხოვრებასთან. დაე. ხე იქროსი იყოს, ხოლო ადამიანები კი. ადამიანები საცოდავები არიან.

მოდერნის ამ ბრწყინვალების შუაგულში მომწყვედეული და თითქოს მისი განწრამებული უარმყოფელი. სცენაზე ვაღოდა ფსიქოლოგურად გამოვევლი, ქვეყნის კიდეზე გარიყელი, მოწყვენილობითა და მიწყევ წრიალით გულშეღლინებული, უსაშეური და უაზრო გარნიზონული კოფა. ადამიანები აქ კი არ ცხოვრობდნენ, მიმოეხტებოდნენ, დაბორიალობდნენ კუთხიდან კუთხეში. გაბეზრებული როგორც ერთმანეთით, ისე საკუთარი თავით“.³



ცოტა მოგვიანებით. თუ არ კლდები, უკეთ სამოცდაათიანი წლების დასაწყისში, კიდევ ერთმა დიდმა რუსმა რეფისორმა დადგა „სამი და“ თავისი თეატრის ახალ, დიდ სცენაზე. იური ლუბიმოვის ეს საპროგრამო წარმოდგენა კიდევ უფრო ამწვევებდა, ერთის მხრივ, სამი დის დაკირისპირებულის თემას მიუღებელ, ხრულიად აუტანელ ყოფასთან. მეორეს მხრივ კი, კვირკვენებდა მათ დევრადაცას, გათქვეფასა და განზავებას ამ ყოფაში. აქ იღუპებოდა სიყვარული და ხილამაზე, რომლის ხატსაც წარმოადგენდა ალა დემილოვას მაშა. ეს სასიკვდილოდ დაჭრილი მშევნიერი თეთრი ფრინველი, რომლის რაფინირებული პლასტიკა და არისტოკრატიული მანერები სრულ შეუსაბამობაში მოდიოდა სცენაზე წარმოდგენილ სამყაროსთან. სპექტაკლს აქც ხის გაურანდავ იატაქზე წარმოგვიდგენენ, რომლითაც დაფარული იყო დიდი სცენისა და მისი მიმღებარე მოლიაებული ქულისების მოტელი. ფართობი. აქ წარმოახსულ სინამდვილეში ერთმანეთში გახლდათ გადახლართული როგორც უხეში გარნიზონული ყოფა, ისე პრიზოროვების ოჯახის ყოველდღიური წვრილმანი პრობლემები. იმედების გურუება, რწმენის დაკარგვა და ოცნებების აღსუსრულებლობა არამკეულებრივი სიმძაფრითა და სახიერებით გახლდათ გამოხატული სპექტაკლის გამოიგრებელ ფინანში, როდესაც მოსკოვში გამგზავრებაზე მეოცნებე დეპს და მათ მაყურებელს თვალწინ წარმოუდგებოდათ ნამდვილი, რეალურად არსებული მოსკოვი, რომელიც თითქოს „დეუს ექს მაქიზნს“ მეშვეობით თეატრის გახსნილი კედლების იქით გამოსჭვიოდა. აგრე იყო, სულ ახლოს, არა შეთხზული და გამოგონილი, დახატული ან პროცედურული, არამედ ნამდვილი და ხელშესახები. და მასთან მიახლოებით არაფერი არ იცვლდოდა. პირიქით სწორედ იმ „აღთქმული მიწიდან“. იყვნენ მოსული ამ სპექტაკლის პერსონაჟთა განმასახიერებელი მსახიობები და სწორედ იქ უნდა დაბრუნებულიყვნენ თავის გულშემატეკივარ მაყურებელთან ერთად. უიმედობის, განწირულებისა და ილუზიების მსხვრევის წარ-

მოსახვა წამყვანი თემა გახლდათ უმცირული რომელგენაშიც.

60-70-იანი წლების რეჟისურის განსაკუთრებული ინტერესი ჩეხოვის მიმართ აღდათ, მაინც იმითაც ახსნება, რომ იგი მისი პოეტიკისათვის სრულიად უცხო სტილური თავისებურებების გადანერგვით ჩეხოვის მიერ შეთხზულ დრამატურგიულ ქსოვილში შესაძლებელ ხსნდიდა იდეალისაკენ მიმსწრაფი იმ ადამიანების გადავგარების ჩევნებას, რომელთა მიმართ მწერალი თანალმობას გამოიხატავდა, ხოლო თანამედროვე რეჟისურა სწორედ მათი დევრადაციის წარმოჩენის მეშვეობით ცდილობდა პროტესტი გამოიხატა მიუღებელი სინამდვილის მიმართ.

კ მთელი ამ შესატერული თუ დღეური ტენდენციის ერთგარ კალმინაციას წარმოადგენდა ტაგანკის თეატრის ძველ სცენაზე განხორციელებული ა. ჩეხოვის „ალუბლის ბაღი“, რომელიც კვლავ ა. უფროსმა დადგა, მაგრამ ჯერ კიდევ მანამდე ვაღრე საბედისწერო გადაწყვეტილებას მიიღებდა და ამ თეატრის სამხატვრო ხელმძღვანელი გახდებოდა...

ა. უფროსის სპექტაკლი თამაშებითა შემაღლებულ ფერდობზე, რომელიც საფლავის ბორცვის ასოციაციას იწვევდა და ჩეკ აქ არსებითად სამუდამოდ ვემშეინებელით რესულ თავადაზიანურულ ჯულტურას, მისი ყოფის განუყრელ ატრიბუტს – ალუბლის ბაღს, რომლის ახლად აფეთქებული ტოტების გაჩეხვის მაურში ჩაუსმოდა მაყურებელს და განუზომელი სინაულით აღავსებდა მას.

რესული საბჭოთა თეატრის სცენაზე სწორედ 60-70-იან წლებში განხორციელებული ჩეხოვის დადგებზე, ცხადია, საგანგებოდ ვამახვილებ ჭურადღებას. ამ მცირე ექსტერისსაც არაერთი მიზეზის გამო მივგართავ, მაგრამ მათ შორის უპირველესი მაინც არ გახლავთ იმის ჩევნება, თუ რაოდენ უხვად სარგებლობს ახალგაზრდა დავით დოიაშვილი. რესული თეატრის სახელმოხვევილი მეტრების მიერ უკვე კარგა ხნის წინ მიგნებული მხატვრული თუ დღეური კონცეფციებით. აქ მთავარი სხვაა... და სწორედ ამიტომ აღარ მოვიხმობ არც უ. ნეკროშესის მი-

ერ განხორციელებულ „ძია ვანოს“, სადაც რეჟისორი პათოლოგიურ სიმულ-ვალ გამოხატავდა სცენაზე წარმოდგვენილი პერსონაჟების მიმართ, და არც ჩეხოვისადმი განსაკუთრებული მოკრძალებითა და ერთგვარი პიტეტით გამორჩეულ, საქვეყნოდ განთქმულ სპექტაკლებს ისეთი ისტატებისა, როგორებიც არიან პიტერ ბრუკი, ჯორჯ სტრელერი თუ ინგმარ ბერგმანი.

გიორგი ტორესტონოვის, ანატოლი ეფროსის, იური ლუბიმოვის ზემოთ განხილული სპექტაკლები შექმნილი გახლდათ საბჭოთა ტოტალიტარული სამყაროს შეუგულში მის ციტადელში და ამ წარმოდგენებში გამოხატული პროტესტის პათოსი მიმართული იყო იმ სამყაროს შიგნიდან ასაფეთქებლად, რომელიც გაუსაძლის, ყოვლად შეუფერებელ, ადამიანისათვის შეურაცხმულელ გარემოში აქცევდა პიროვნებას. ხოლო ანტონ პავლეს ძე ჩეხოვი, რუსული ეროვნული კულტურის ეს სიამაყე, რომლის ქმნილები სწორედ თანამომიბითა და სიყვარულითაა გამსჭვალული ადამიანის მიმართ, იძრითინდელ რუსულ რეესურას გაუხეშებული, ირონიზებული და გადასხვაურებული იმიტომ გამოქვენდა სცენაზე, რომ ამ გზით უძალლესი მიზნის მიღწევას ლამობდა. იგი ამ გზით ცდილობდა ეჩვენებინა, რა დაშმარითა ხალხს, რომელსაც ცოტა წნის წიანათ ნემირვინი-დანჩენო მშვენიერ, ინტელიგიუნტურ ადამიანებს უწოდებდა და რომელთაც სჯეროდათ, რომ მიმავალში სიცოცხლე მშვენიერი იქნებოდა. ვინ იყვნენ ისინი და რად გარდაიქმნენ ახლა, რანი არიან დღეს ამ „მომხიბლავ“ საბჭოთა სინამდვილეში?

ამ დიდი რეჟისორების ძალისხმევა, ისევე როგორც მათი სახელგანთქმული ქართველი კოლეგებისა, რომელებმაც მთელი ეპოქა შექმნეს საბჭოთა თეატრში მიმართული იყო იქთვევნ. რათა მოიარებითა და მინიშნებით, მეტაფორული სახიერებითა თუ სიმბოლური მნიშვნელობის წარმოჩნდებით შესაძლებელი გაეხდათ თავიანთი სათქმელის მიტანა ფურადებაღქცეულ, უპე კარგად გაწვრთნილ, გაფაცაცებულ მაყურებლამდე.

რომელსაც მხოლოდ აქ, მარტორცენ ხელოვნების საუკლოში შეეძლო უწყლეს მორთქვა, გული მოეგხანა, პროტესტი გამოეხატა ანუ თავისი იდენტიფიცირება განეხორციელებინა მიუღებელ სამყაროსთან დაპირისპირებულ შემოქმედთან.

ეს დრო გასრულდა. მან თავისი ნაყოფი გამოიღო. ახლა არ ეგების იმ კატაკლიზმებზე საუბარი. რომელიც მთელმა პოსტკომუნისტურმა სამყარომ განიცადა და ყოველ ჩვენგანს გადახდა თავს. ცხადი კია, რომ ახალი დრო დადგა. შეცეცალ ეპოქა, ცოტა ხანში არა მხოლოდ ახალი საუკუნე, ახალი ათასწლეული იწყება. კაცობრიობა ახალ მიზნასთან დგას და ახალი ამოცანების გადაწყვეტას ისახავს მიზნად. საქართველოს კი სწორედ ახლა ეძლევა შანსი დამოუკიდებელი, თავისუფალი სახელმწიფოს აღმშენებლობისა. ასევე ცხადია, რომ რაოდენ უგერგილოდ, შეცდომებითა და ვაი-ვაგლახით არ უნდა ვაკონწიწებდეთ ამ ახალ საქართველოს ის მაინც ჩვენი ასშენებელია და ჩვენ ვართ ვალდებული, ეს აღმშენებლობა დავიწყოთ, შევქმნათ ამ იდეის განსახორციელებლად აუცილებელი ახალი პოლიტიკური, იდეოლოგიური და კულტურული კონცეფცია.

თუ გავითვალისწინებთ, რომ ჩვენ ეპოქულ სამყაროსთან ინტეგრირებას ვესტრაფვით, ისიც უნდა გავითვალისწინოთ, რომ უახლესი ევროპული კულტურისათვის ფრიად ნიშანდობლივია დესტრუქციული ტენდენციებისაგან განთავისუფლების მცდელობა და ახალ პარმონიასთან მისახლელი გზების ძიება. პაციონიობა ახლა პიროვნების ახალ კონცეფციას თხზავს, რომელშიც სულიერი და ეკოლოგიური კულტურა გადამწყვეტ როლს თამაშობს. და მიუხედავად იმისა, რომ ეკონომიკური განვითარების თვალსაზრისით ჩვენ უნარი არ შეგვწევს მხარი აუბათ დასავლეთის მოწინავე სახელმწიფოებს, კულტურის სფეროში მაინც შეგვაძლია მათვის თვალის გასწორება და იმ არეალში მოქცევა, რომელშიც თანამედროვე ევროპული ცივილიზაციის უახლესი ტენდენციებია გაცხადებული და სადაც ჩელახ-



ლა ესტრაფიან იმის განსაზღვრას, თუ რა არის პიროვნება.

ცონდილია, რომ პისტინდუსტრიულ ეპოქაში პიროვნების ცნების თვით შინაარსია სახეშეცვლილი. დასავლეთში ახლა პიროვნების თავისუფლების, მისი პერსონალიზაციის იდეა კი არ არის მთავარი, არამედ მთავარია სათავეებთან, ბუნების საკრალურ არსათან მისი მიბრუნება და სხვა ადამიანთა სამყაროში განჩავება. ახლა აქ აინტერესებთ არა „ერთი“, როგორც ასეთი, არამედ „მთელი“ და როგორც ამას სახესძირ სამართლიანად შენიშვნას კულტუროლოგი აღექსანდრ გენისი თავის ცნობილ გამოკლევებში „ბაბილონის გოლოლი“, „ახალი მეცნიერებანი, როგორც თავის დროზე ამას მისტიკოსებიც მიესწრაფოდნენ, ყდილობებ ყოფიერების საწყისის მიგნებას. ამ გზაზე მეცნიერების მიზნის შეცვლაც კი შეინიშნება, იგი ახლა უკვე ეძებს სიბრძნეს და არა უბრალოდ ცოდნას“.⁴ ხელოვნებაც იგივე პროცესს განიცდის და მანაც ძირეული შემობრუნებისაკენ უნდა აიღოს გეზი. ხომ ცხადია, რომ ადამიანი გადაიღალა მისი პერსონის უსაშევლო დაწინებით, მისი სიცოცხლის გაუფასურებით, მისღამი მტრულად განწყობილი სამყაროს წარმოსახვით. ახლა, ისე როგორც შესაძლოა მხოლოდ დიდი ინკვიზიციის ქაოქის გასრულების შემდგომ, ადამიანს სჭირდება თანალომია ახალი აღორძინებისათვის, ყოველ შემთხვევაში, თანადგომა გაფხიზლება და შეძახილი სჭირდება დიდ ჭირთა დამთმენ ქართველ კაცს, რომელიც ახლა უკიდურესად მძიმე ვითარებაში იმყოფება და იგიც თავზე ლაფის დასხმით, მიწასთან გასწორებით და აბურად ავლებით კი არ შეიძლება ირთობდეს თავს, არამედ იმ ერთნული იდეოლოგიის შემუშავებით უნდა იყოს დაკავებული, რომელიც მასაც და მის ქვეყანასაც გამოიყვანს განსაცდელიდნ და ახალ, ჭეშმარიტად თავისუფალ სახელმწიფოს ამენებინებს. გავკანიერდები და ეკითხა: ვინ უნდა აღასრულოს ეს მისია, თუ არა იმ თაობამ, რომლის წარმომადგენებებსაც მარჯანიშვილის თეატრის ამ სპექტაკლშიც უხვად

მოუყრიათ თავი და თეატრის ხელმძღვანელობის განსაციიორებელი სიძეცის წყალობით, სრულიად საპირისპირი. მიმართულებით იღწიან? თუ, ოშში დამარტინული ქვეყნისათვის მნელია რაიმე პოზიტიურის შეთხმვა ხელოვნებაში? ნუ დავივიწყებთ, რომ ოშში დამარტინულმა საფრანგეთმა უერარ ფილიპს ფანფან ტიულპანი შეაქმნევინა, ხოლო ამავე ოშში გამარჯვებულმა საქართველომ, ანუ რუსეთის იმედინდელმა კოლონიამ, რომლისთვისაც ჭეშმარიტი იყო თუ არა ეს გამარჯვება, ჯვრ კადევ არაა საბოლოოდ გარკვეული, უქოთო და კოტე“ განახორციელა.

კრისტიან ჟაკისა და ვახტანგ ტაბლიაშვილის ეს ფილმები, სხვა ჟანრისა თუ მიმართულების ნაწარმოებებიც რომ არ მოვიხმოთ, საკმარისად ნათლად წარმოაჩენენ კაცობრიობის მარადიულ სულისკვეთებას — სწორედ შეჭირების ფასს გაამნენეთი ადამიანი სიცოცხლის დამაკავიდრებული და იმედის მომცემი ხელოვნებით. აქ უსათუოდ უნდა აღვინიშონ ისიც, რომ ჩეჩენეთის ოშში ყოვლად სამარცხვინოდ დამარტინულ რუსეთში სწორედ ახლახანს, მოსკოვში, ჩეხოვის სახელობის სამხატვრო თეატრის სცენაზე კვლავ დაიდგა „სამი და“. წარმოდგენა თეატრის სამხატვრო ხელმძღვანელმა ილეგ ეფრემოვება განახორციელა. სპექტაკლის მხატვრული ღირსებების შესახებ სხვადასხვა თვალსაზრისი გამოიიქავა. მაგრამ ახლა საგანგებოდ მინდა ერთი მოსახრება გაგაციოთ, მით უფრო, რომ იგი ეკუთვნის ანატოლი ეფროსის მეუღლესა და თანამოაზრებს, ცნობილ რუს თეატრმციოდნებს ნატალია კრიმოვას, რომელსაც ეკო გამბედაობა და, რაც მთავარია ღირსება, ასეთი რამ დაუწერა: «Надо полагать, «Три сестры» для Олега Ефремова спектакль программный... Он хорош в главном—пьеса прочитана и продумана до мелочей, пошлости в ее прочтении нет, грубых перетрактовок и вольностей тоже нет. Есть добротность психологической ткани, и нити в этой ткани образуют рисунок тонкий и прочный. Ефремов не любитель демонстративного осовременивания классики и не слишком за-

ботится о привольности развлекающей публику...

Олег Ефремов любит Чехова. Но, главное, он знает о человеческой жизни достаточно, чтобы поставить «Трех сестер», не прибегая ни к каким крайностям. Он работает долго, тщательно подгоняя одну частность к другой. Он не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

Он же генералитетов не любит, не любит бывшего жжет археолога. Следует упомянуть, что вдруг Генералитета археолога не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

Быть может, он любит Чехова, не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

Быть может, он любит Чехова, не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

А как же Генералитет? Он любит Чехова, не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

Генералитета археолога не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

Да и он же, Генералитет, не знает как ответить на многие «проклятые вопросы», но подкупает тем, что все-знатству не дает вступить на сцену, Чехов, кстати сказать, тоже не все знал и от высокомерного все-знатства деликатно уклонялся⁵.

და მანერები სრულ შეუსაბამობაშია იმ ბოგანი ინტერიერთან, რომელშიც თამ-შდება სპექტაკლი. დებიც თანდათან ეშვებიან და უბრალოვდებიან, თუმცა ეს ჩეხოვთან არის ასე დ. დოიაშვილის რე-ჟისორული კონცერტის თანახმად კი ისინი თავიდანვე არიან მზად იმ კომპ-რომისებისათვის, რომელიც მათ დეგრა-დაციას განაპირობებს. წარმოღვენა ხა-ტავს ისეთ კრიზისულ სიტუაციას, რო-მელშიც საეჭვო გამხდარა კულტურის თვით ღირებულებაც კი. ღირებულებას ახლა სრულიად სხვა, იდეალისაგან ძა-ლზედ დაშორებულ სფეროში ეძიებენ. იდეალი აქ მორალურად მოძველებულ სასიცოცხლო ენერგიისაგან დაცლილ განხომილებად აღიქმება და იგი ვეღარ აღაუროთვანებს სიცოცხლის საზრისის-აგან დაცლილ, აპათით შექრობილ ქა-ლიშვილებს; თუმცა ისინი წარმოთქვამენ კულტურული ინიციატივის გამომხატ-ველ მონოლოგებს შრომის აუცილებლო-ბაზე, ყოფის გარდაქმაზე და ო. შ., მაგ-რაც წარმოთქვამენ ძალზედ სწრაფად, სხაპასხუპით, ანუ დამცინავად, აშკარად შეუნიდბავი პაროდიული ქვეტექსტით. მათ არ სჯერათ იმისი, რასაც ამბობენ, და ამბობენ მხოლოდ იმიტომ, რომ დას-ციონი იმას, რასაც წინათ პატივს სცემ-დნენ. აქ ვეღაუფერი ნებადაროველია და ზუსტად ისე, როგორც პოსტმოდერნის-ტული მიმართულების ვეღაზე უფრო რადიკალურ ქმნილებებში, აქაც დეკ-ლარიორებულია, რომ მამა მოკვდა. დ. დოიაშვილის სპექტაკლში იგი მკვდა-რია, პირდაპირი და გადატანითი მნიშვ-ნელობითაც. უფრო მეტიც, აქ პაროდი-რებულია მისი პანაშვიდი... წარმოღვე-ნამ არ შეიძლება არ გაგვახსენოს ურო-იდისეული ინტერპრეტაცია „ოიდიპოსის კომპლექსისა“. რომელიც, როგორც ცნობილია დანაშაულის კრძნობასთანაა გაიგივებული და „მამისმკველის“ პა-რადიგმას ქმნის. მარჯანიშვილის თე-ატრის სცენაზე გათამაშებულ სპექტაკ-ლში იოდიპოსი ერთგვარად რეაბილი-ტირებულია. იგი, ისევე როგორც კატ-ჩით კარგად განზავებულ პოსტმოდერ-ნისტულ ოუსებში. აქაც მხსნელად გვე-ვლინება, რადგან სწორედ იგი ათავისუ-

ფლებს სამყაროს მამის არქაული და ბუ-ტანელი სიმბოლოსაგან. ეს მისი წე-ლობითა დამხობილ ვეელა ტაბუ, ვე-ლა ნირმა, წესი და ჩვეულება. სწორედ იოდიპოსის მიერ განხორციელებული აქტის მეობებით კარგაქს აზრს ყოველ-გვარი შეხძუღვა და თვითკონტროლი; ეს მისი წყალობით შეედივართ „უმაღ-ლები თავისუფლების“ ეპოქაში, სადაც აღარ არსებობს ტრადიცია, ქაოსი კი ნე-ბადართულია, ასე ვთქვათ. ღეგალიზე-ბულია... და სადაც ვერშინინის შესაგვ-ხებლად, სპექტაკლის დასაწყისშივე, ანუ გარდაცვლილ მამის მოგონებიდან რამდენიმე წუთის შემდეგ დ. დოა-შვილი ახალ პანაშვიდს გაათამაშებინებს სამ დას. ახლა ისინი კიდევ ერთ „მიც-ვალებულს“ „დასტირიანს“, მაგრამ თავს ვერ იკავებენ, უშუალუნ წასცდებათ ხო-ლმე, დროდადრო კისკისებზე კიდეც და ისე „გლოობენ“. ავანსცენაზე სუდარის ქვეშ ბარონი ტუზენბაბი წევს. სპექტაკ-ლის ფინალში მას მართლაც მოკლავს შტაბსკაპოტანი სოლიონი, მაგრამ სანამ ეს მოხდება და სანამ ამ მკელელობის სრულიად ახლებურ, ჯერ ვაუგონარ ინ-ტერპერტაციას შემოგვთავაზებდეს ბ-ნი რეჟისორი, ვერშინინი, რომელსაც ჩე-ხოვთან ახალი იმედები შემოაქვს პრო-ზოროვების თჯახში თავისი, ცოტა არ იყოს, გულუბრევილო ოცნებებით ამაღ-ლებული სიცოცხლის შესახებ, სპექტაკ-ლში დიდ შეტამორფოზას განიცდის. გია ბურჯანაძის ვერშინინი ჯერ შეცე-ბა „ცხედრის“ დასხვაზე, მაგრამ ძალიან მაღე განთავისუფლდება ამ კომფუზზისა-გან და სრულიად ძალდაუტანებლად, ერთგვარი აღტკინებითაც კი ჩაერთვება დების მიერ გამართულ „წარმოღვენაში“. იგი თავამოღებით ოხუნჯობს, ქილო-კობს, მასხარაობს და ძალზედ ქაყაფი-ლია შემოთავაზებული თაბაშის ახალი წესით, რომელშიც ოთხმოცი წლის გა-დია ანფისაც კი მონაწილეობს და რო-მელიც რაღა თქმა უნდა ათავისუფ-ლებს მას, რუსეთის არმიის საქადრო ოფიცერს, ბატარეიის უფროსს, პოლკოლ-კოვნიკ ვერშინინს მისი წრისათვის სა-ვალდებულო ეტიკეტის დაციისაგან. ეთ-იკური რეგლამენტი აქ სავსებით უგულ-

ვებელყოფილია და ვერშინიც განცვიფრებული და მოხაბლული კი არ გაძლავთ მაშას სილამაზით, კი არ ეთავვანება მას, კი არ უყვარს იძიტომ, რომ არ შეუძლია არ უყვარდეს, არამედ იღბლს მაშას პეპლუტობას, როგორც ამ წრის ქალებისთვის ეგზომ დამახასიათებელი ქცევის ნორმას და ერშიყება მას. თლინცაძის მაშა დემონსტრატიულად დაღატობს ქმარს, დაუფარავად ამცირებს მის დირსებას. ერთ-ერთ მიზანსცენაში იგი ფეხითაც კი შედგება იმ წიგნებს, რომელთაც ფეოდორ ილიჩ კულიგინი, მაშას მეუღლე, დაბადების დღეზე სწუქნის ირინას, და რომელთაც საფეხურად იყენებს მაშა, რათა უფრო მოხერხებულად შესწვდეს ვერშინის საკონელად. ეს პიზოდი ავანსცენაზე თამაშდება. აქ ცინიზმის დემონსტრაციას ახდენენ, ასევე ცინიფერადა დემონსტრებული მაშას ძებნის სცენა. კულიგინი, მაშას მეუღლე (მსახიობი ვ. გვლაშვილი დაბლიური ზ. იაქაშვილი), როთხიდან რთახში დაბორიალებს. ექებს ცოლს, შფოთაეს, ნერვოულობს, კითხულობს მის ამბაეს. საწლოის ქვეშაც იქრება; მაშა კი ამ დროს გარბის და იმაღება. გარბის და იმალება, იგი ვერშინისთან შესახელდად ემზადება, პოლკი სხვა მხარეში გადაჭყავთ და იგი, შესაძლოა, კვლარასოდეს ვერ შეხვდეს მას. და აი, ვერშინისც მოდის. მოდის გამოსამშვიდობებულ მაგრამ გზად ჯერ ე. ნიჭარაძის ოლგას, მაშას უფროს დას გადაუყრება და მასაც ისეთი თავდაეიწყბით ჰერცინის, რომ უკეთ მერამდენედ განცვიფრებულ მაყურებელს ეჭვიაც აღარ ეპარება ვერშინისა და ოლგას ურთიერთობის ინტიმურ ხასიათში, თუმცა ამ ურთიერთობის პრიისტორია სპექტაკლში არსად არ არის დამუშავებული. რეფისორმა იძღვნი რამ შეცვლა, იძღვნი რამ გადასხვაფერა, რომ ისეთი „უბრალო“ რამისათვის, როგორიცაა ვერშინისა და ოლგას სასიყვარულო ინტრიგა, კლარა მოიცავა და შემოგვთავაზა იგი როგორც ილუსტრაცია თავისთავად გასაგები ტრივიალური სახიყვარულო სამკუთხედისა.

პიესის ის უხეში დეფორმაცია. რო-

მელსაც დ. დოიაშვილი მიმართავს რომელიც სპექტაკლის მსვლელობაზნაში ერთად კიდევ უფრო გამოკვეთს სულიერი გაველურების სურათს, გამამურებული გახლევთ რეფისორის პაზით, რომელიც თითქოს მოკრძალებას გამოხატავს კლასიკური ნაწარმოების ტექსტის მიმართ, რადგან დ. დოიაშვილი კა არ ცვლის პიესის ტექსტს, კი არ მანივჯებს მას, არმედ ამ ნაწარმოებისათვის სრულიად შეუფერებელ შინაარსს დებს სცენურ ქმედებაში და ამ საქმეში დიდ გამომგონებლობასაც იჩენს.

რეფისორი ქმნის კიდეც ხელოვნებაში ესოდენ სასურველ მოულოდნებლობის უვეტს, მაგრამ იმდენად სცილდება პირველწყაროს, რომ გაუგებარს ხდის, რისთვის დასჭირდა მაინცდამაინც ჩეხოვის „სამი დის“ დადგმა — პიესისა, რომლის მეშვეობით წარმოუდგენელია იმის მტკიცება, რის მტკიცებასაც რეფისორი მიერტვის. თუმცა, როგორც ჩანს, იგი შევნებულად ირჩევს წორედ იმ კლასიკურ ნაწარმოებს, რომლის სცენურ ხორცშესხმას დიდხანს მოელიდა ქართული თეატრი და მისი თავდაეყირა ამორტიდალებით, გმირების გაბაძებურებით, ნაწარმოების არსის შეცვლითა და ეპატაჟით გარკვეულ ტკბობასაც განიცდის, რადგან სწორედ ამ ხერხების გამოყენებით ქნის ტიპიურ პრიტომელრინისტულ ნაწარმოებს, რომელსაც ამ კონკრეტულ შემთხვევაში კონტრკულტურასთან უფრო მეტი აქვს საერთო, ვიღირე კულტურასთან, ამდენად, დიდი მნიშვნელობა აღარ უნდა ჰქონდეს იმის განსაზღვრას მოდერნ-არტის თუ გუი-არტის სახელ-დობრ რომელი ნირმებით სარგებლობს რეფისორი, მით უფრო, რომ მოლინად სპექტაკლი პრინციპული ეკლექტიზმის ნიშნითა აღბეჭდილი, მაგრამ იგი ვერ გამოირჩევა ვერც სტილის მოლინობით და ვერც ამ სტილში შესრულებული ამ მაღალი ნიმუშების დონემდე მაღლებება, რომლითაც ახე მდიდარია თანამედროვე ქართული თეატრი.

ნიპილიშმი, რომლითაც გამსჭვალული დამდგმელი კოლექტივის სულისკვეთება და რომელიც არაფრად არ ავდებს საუკუნეობით შემუშავებულ და



ჩეხოვის ამ ნაწარმოებშიც გამოხატულ ზენობრივ ნორმებს, განსაკუთრებით თვალშისაცემი ხდება შტაბსკაპიტან სოლიონის მხატვრული სახის გახსნისას. დ. დოიაშვილის ინტერპრეტაციითა და მჭიხიობ ზურაბ სტურუას მორჩილი თანხმობით, სოლიონი აქ მამათმავალ, როგორც ახლა ამბობენ, „ცისფერი“ ორიენტაციის ძერნე გმირადადა წარმოდგენილი. ღმერთო შეგცოდე და, ასე მონია, მხახიობს კარგად არც აქვს გაცნობიერებული, რას თამაშობს, ხოლო ხექტაკლის ბევრ მონაწილეს ვკონებ. პირებაც არა აქვთ დედანში წაკითხული. კოველ შემთხვევაში, სპექტაკლი ასეთ შეთაბეჭიდლებას სტოკებს.

როგორც ცნობილია, „ცისფერთა“ და „ვარდისფერთა“ მოძრაობამ მთელი მსოფლიო მოიცვა და ჩვენშიც დიდად გახლავთ მოძლავერებული, რაც, ცხადია, ნამდვილ საშიშროებას უქმნის ისეთ პატარა ქვეყნას, როგორიც საქართველოა და მას სახწრაფოდ მართებს გარეკვეული სტრატეგიის შემუშავება იმ უბედურების თავიდან ასციილებლად რომელიც თავისი გამანადგურებელი მასშტაბით მარტივილენ ნაკიანია და შიდსს თუ შეიძლება შეედაროს. მიუხედავად ამისა ჩვენში მიღებული არ არის ამ სენზე საუბარი, პირიქით, მის ერთგვარ კულტურულებასაც კი ვერევით. მაგალითად, „რუსთავი-2“-ის ტელეარხით, გადაცემათა ციკლში „ჟისქი“, რაც ცხადია ცალკე მსჯელობის საგანია. მავრამ გაუკუდმართებული, აკადმიკოფური სექსუალური ურთიერთობების წარმოსახვას ახლა უკვე აკადემიური თეატრის სცენასაც კუთმობთ, თინ მაშინ, როცა დასადგელად არჩეულ ნაწარმოებს საერთო არაფერი აქვს არც ამ თემასთან და არც ამ პრიბლებმასთან. ეტყობა, სანამ ეგრეთ წოდებული „სექსუალური უმცირესობა“ უმრავლესობად არ გადაიქცევა, წაყრუების პოლიტიკას ვარჩევთ, რადგან დემოკრატიული ქვეყნის იმიჯის დაკარგვისა გვეშინია მაინცდამაინც ამ სფეროში და ქართული გენოტიპის აშკარა დაქვემდებარებული შემყურებარჯანიშვილის თეატრის მესვეურებ-

საც. ალბათ ამიტომ უდევთ ასე არასეციანული ნად ფური ბალიშზე.

აკადემიური თეატრის სცენაზე ჩვენ გვთავაზობენ იმას, რაც, უკათეს შემთხვევაში, ანდერგრაუნდის, სარდაფის სცენისათვის შეიძლება იყოს მისაღები, რაც, ცხადია სრულებით არ ნიშნავს იმას, რომ სარდაფის სცენაზე სხვა, დიდი ხელოვნების შექმნა არ შეიძლება.. მაგრამ დავუბრუნდეთ შტაბსკაპიტანს.

სოლიონის როლის ავტორებს განსაკუთრებული პლასტიკა აქვთ მისთვის დაძებნილი. ზ. სტურუას მიერ განსახიერებულ პერსონაჟს გაწევილი ულვაშები, ფერმერთაღი სახე და წითელი ტუჩები აქვს. განზე მანერული უსტით გაწვდილ ხელში მუდამ ანობებული სიგარეტი უპყრია. პოდიუმზე გამოსული მანეკენივით მოძრაობს. ფეხებს ჯვარედინად, საგანგებო რიტმში დგამს ერთმანეთის წინ. ტანზე ცუდად მომდგარი სამხედრო მუნიციპალიტეტის წინ. ტანზე ცუდად მომდგარი როგორუნდა ჩემის მისი პოზის პრეტენზიულიბას. სოლიონი მუდამ აღგზნებული და უქმაყოფილოა, რაღაცას ერჩის ტუზებას მსახიობი მ. გომისტვილი, ლუბლინორი მ. აბულიძე), მაგრამ როგორც შემდგომი ირკვევა ბარონი ტუზენბახი მას ინტერესებს და დღელვებს არა როგორც არისტოკრატული წრიდან გამოსული მეტოქე და პრეტენზიული ირინას სიკარულისა, არამედ როგორც პარტნიორი პომოსექსუალური თამაშებისათვის. ამ ლოგიკიდან გამომდინარე, შტაბსკაპიტანი სოლიონი იმიტომ კი არ კლავს ტუზებას, რომ მისი წყალიბით კარგავს ირინას, რომელმაც გადაწყვიტა ბარონს გაცყოლოდა ცოლად, არამედ კლავს იმიტომ, რომ მისი ავადმყოფური პატივმოყვარებია შეურაცხყოფილია იმ იგნირირებით, რომლითაც ბარონი ტუზებას იქცევა მას, თორემ რაც შეეხება ირინას, ამ სპექტაკლის ახლებური კონცეულიას თანახმად, იგი უკვე დიდი ხანია რაც დაპყრობილი ჰყავს შტაბსკაპიტანს.

ირინა, ჩეხოვის ეს ერთ-ერთი გველაზე უფრო ნატიფი და მაღლელებელი სულიერი წყობის მქონე გმირი, დევრა-

დაცის ისეთ პროცესს განიცდის სპექტაკლში, რომ იგი გაიგივებულია გაღო-
თებულ, გაქამასებულ, ურცხვ არსებას-
თან, რომელსაც შეუძლია საკოცნებულად
შტაბსკაპიტანისათვის. პეტონდეს ხელი
გაწვდილი მაზიან, როცა ექვევა, ეალერ-
სება და ცოლად გაყოლას პირდება
ტუზებას, ხოლო შედგომ, რევისო-
რის მიერ შეთხულ კიდევ უფრო
„შთამბეჭდავ“ მიზანსცენაში, ირინა თა-
ვსაც აღარ შეიკავებს, ვნებას არ დაი-
ოკებს და პირდაპირ აქ, ავანსცენაზე
დაეუფლება სოლიონის, მაგრამ დაუკმა-
ყოფილებელი და თან საკუთარი ინიცი-
ატივით შეურაცხყოფილი იატაკზე გან-
რთხულ უძლურ შტაბსკაპიტანს ქა-
მარს გამოპეტევს შარვლიდან და მის სხეულზე ამხედრებული, იმ ქძრით
უმოწყალოდ სცემს მას. ამ ხაღმაზო-
ნისტურ გაკვეთილს, რომელსაც, რაღა
თქმა უნდა, არაფერი საერთო არა აქვს
ჩეხოვთან, მსახიობი ნატა მურვანიძე
უტარებს გორგნებულ მაყურებელს. და
რაოდენ სამწუხაროა, რომ ეს შესანიშ-
ნავი მონაცემების მქონე არტისტი, რო-
მელსაც თავისუფლად შეეძლო (განსა-
კუთრებით კი ნ. ჯანელიძის ფილმში
„იავნანამ რა პეტა“ შესრულებული
როლის შემდგომ) დაეკავებინა ის ნიშა,
რომელიც ცარიელია მედეა ჯაფარიძი-
სა და ბელა მირანაშვილის გარდაცვა-
ლების შემდეგ და დღემდე მოელის ეთი-
კური და ესთეტიკური იდეალის გამა-
ერთანაბელი მსახიობის გამოჩენას
ქართულ სცენაზე, ასე ვაწვრთნეს და
გამეცადინეს ზნედაცემული ქალების
თამაშის საქმეში (მხედველობაში მაქვს
მიხეილ თუმანიშვილის სახელითის კი-
ნომსახიობთ თეატრის სცენაზე კვლავ
დ. დოიაშვილის მიერ განხორციელებუ-
ლი აქტიურგავს „ცხოვრება იდიოტისა“,
სადაც მსახიობი მებავ გოგონას თამა-
შობს). აქ შეიძლება შემედავონ, გამახ-
სენონ, ანუ წამომახონ კიდეც რომ
არაერთოზის გამომითქვამს აღტაცება
„რიჩარდის“, რობერტ სტურას ამ
უდავო შედევრის გამო, სადაც თითქმის
ასეთივე სცენაა გათამაშებული ღედი
ანასა და რიჩარდს შორის და რომლის
პლასტიკურ მონახაზს თითქმის პირდა-
პირ, უცერემონიოდ იმეორებს უადგენ-
ზრდა მასტრო. უნდა მოგახსენოთ, რომ
ის, რაც ხდება „რიჩარდის“, თავის
დროზე დიდ კადნიერებად შერაცხულ
მიზანსცენაში, გმირმდინარეობს ნაწარ-
მოების როგორც შინაარსობრივი, ისე
მხატვრული ლოგიკიდან და სრულებით
არ ეწინააღმდეგება მის არსს. მიუხედა-
ვად ამისა რობერტ სტურა წარმოდ-
გნას არქევეს არა „რიჩარდ III“-ს,
როგორც ეს შექსაირთანაა, არამედ „რი-
ჩარდს“ და ამითაც თვალსაჩინოებს ადამტაციის იმ მასტრიაბებს, რომელსაც
სპექტაკლში მიმართავს. დავით დოიაშ-
ვილი კი „სამ დას“ არქევეს მარჯანი-
შვილის თეატრის სცენაზე განსახორ-
ციელებულ სპექტაკლს და, როგორც
უკვე აღნიშნე, საგანგებოდ ცვლის და
უკუღმართებს ცნობილი პიესის შინა-
არსს და სწორედ ამ გზით ცდილობს
უცრადების მიპყრობას, თორემ მხატ-
ვრული ღირსების თვალსაზრისით ის,
რაც ამ სპექტაკლში ხდება, არ შეიძლე-
ბა დიდი ფურადების იმიგრებად იქნეს
მიჩნეული. მიუხედავად ამისა, სპექ-
ტაკლს, ცხადია, აქვს მეტანაკლები მხა-
ტვრული ძალით შესრულებული სცენა-
ბი, რომელთა შორის გამოყოფდი მსა-
ხიობ ეკა ჩხეიძის მიერ შესრულებულ
ნატალია ივანოვნას — ანდრე სერგე-
ევის პროზოროვის საცოლის, შემდეგ კი
ცოლის როლს.

ეკა ჩხეიძე დამაჯერებლად, ზოგჯერ
გარკვეული არტისტი ზმითაც კი, ვა-
ხატავს ნატაშას მდაბიო, გაუმაძღარ
ბუნებას. მსახიობი წარმოგვიდგენს კე-
თილშობილურ წარმოშობას აშკარად
მოკლებული პროვინციელი ქალიშვილის
ლტოლვას, ჯერ ფეხი მოიკიდოს პრო-
ზოროვების ოჯახში, შემდეგ კი ამ სახ-
ლის ნაძღილი ბატონ-პატრონი გან-
დეს. აბრუშების საშინაო ხალათში
გამოწყობილი ქოშებში ფეხწყოფი-
ლი ნატაშა დაპქრის ოთახიდან
ოთახში, ადგილს უნაცვლებს ნივთებს,
ავეჯს, ახალი წესრიგის დამყარებას
ლამობს, იარაღად ბუზის საკლავხაც
მშვენივრად იყენებს, სიჩარეში ფეხიც
უსხლტება ქოშიდან, მაგრამ განუხრე-
ლად უაბლოვდება დასახულ მიზანს,

ჩის ნატაშას, რა უნდათ მისგან? ისინი
ხომ არსებითად ერთნაირები არის უსაფრთხოები

პიესისა და მისი სცენური ინტერესების
ტაციის შეუსაბამობა, დრამატურგიული
მასალის წინააღმდევობა სპექტაკლის
მსვლელობასთან ერთად სულ უფრო და
უფრო თვალსაჩინო ხდება და როცელ
ძღვომარებობაში იყენებს მსახობებს, რო-
მელთა გარეპესად ნაწილი, ეკი ჩე-
იძის დარად, სხვადასხვა თეატრიდან
ჰყავს მოწვეული რეჟისორს. თავად რე-
ჟისორიც საგანგებოდაა მოპატიუებული
მარჯანიშვილის თეატრის ხელმძღვანე-
ლობის მიერ.

ახლა უკვე აღარავის არ უკვირს
ცნობილი თუ ნაკლებად ცნობილი თე-
ატრალური მოღვაწეების სხვადასხვა
სცენაზე გამოსვლა. სხვადასხვა ანტე-
პრიზაში მათი მონეწილეობა. ბევრ სხვა
სიკეთესთან ერთად, ჩვენ ხომ ასე იო-
ლად დაეთმო ერთმორწმუნებული შემოქმე-
დებითი კოლექტივის პრინციპები და
ერთმანეთში აკურიეთ მხატვრული პრო-
გრამებისა თუ თეატრალური სკოლების
თავისებურებანი. შედეგად კი, კონკრე-
ტულად ამ შემთხვევაში, მივიღეთ სპექ-
ტაკლი, რომელიც ცხოვრების გამოჯავ-
რებას უფრო ჰგავს, ვიღრე წარმოღვე-
ნას, რომელსაც სახელდობრ მარჯანი-
შვილის თეატრის რეპერტუარში უნდა
დამობოდა ადგილი და რომელიც ჩხირ
შემთხვევაში მიუღებელს ხდის მსახი-
ობა მოწვევის აქ წარმოღვენილ პრინ-
ციპს. ასე მაგალითად: ილია ჭავჭავაძის
სახელობის ბათუმის სახელმწიფო დრა-
მატული თეატრიდან მოპატიუებულია
ახალგაზრდა მსახიობი მაღაზაშ აბულა-
ძე, რომელიც ბარონი ტუშენაბის პირ-
ველი შემსრულებელის, შესანიშნავი
მსახიობის მიხელ გომიაშვილის დუბ-
ლიორადა დაზისწული. უნდა ითქვას,
რომ ტუშენაბის მხატვრული სახე, ის-
ევე როგორც კულიგინის, ფედოტიქისა და
როდესი, ყველაზე უფრო სუსტად აქვს
რეჟისორს დამუშავებული, მაგრამ რაც
აქვს იმას მ. გომიაშვილი, კულიგინის,
ფედოტიქისა და როდეს შემსრულე-
ბელი მსახიობების: ვ. გელაშვილისა,
ზ. ჩიქობავასა და რ. გემიაშვილისაგან
განსხვავებით, თავს ართმევს. მაშ, რა-

სულ ახალ და ახალ ტერიტორიებს იპყ-
რობს და მყარად იღგამს ფესვებს იმ
სამყაროში, რომელიც მისთვის უცხო
და მიუწვდომელი უნდა ყოფილიყო. აგ-
ერ, ახლა ისიც ეშურება საყვარელთან
შესახვდრად და მარხილით სასეირ-
ნოდ. დასამალი აღარც მას აქვს არაფე-
რი და კოჭებამდე დაშვებულ ძეირფას
ბეწვის ქურქსა და კობწია ქუდში მორ-
თული, ეღვანტური და მომხიბლავი,
უტიფრად გადაკვეთს მთელს სცენას.
ე. ჩეიძის ნატაშა ამტკიცებს, რომ იგი
ისეთივეა, როგორებიც არან ლები
პროზოროვები და მას არაფერი არ
სჭირს მათი დასაცავინი და საქილიკო.
ნატაშას მწვანე ქამარი, რომელიც ამ
სპექტაკლში ყბადალებული ოხუჯობის
თემადა გადატეცული და დების მორი-
დებულ შენიშვნას კი არა, უცერებობით
და უტაქტო მითითებას იწვევს, სპექ-
ტაკლის ფინალში კიდევ ერთხელ გაგ-
ვასენებს თავს.

...ვერშინინმა უკვე დასტოვა აქაურო-
ბა. შტაბსკაპიტანმა სოლიონიმ უკვე მო-
კლა ბარონი ტუშენაბი. ავანსცენაზე
ყრია ჩემოღნები, რომლითაც ბარონი და
ირინა უნდა გასცლოდნენ აქაურობას.
მწეხარე დები ერთად დგანან და კვლავ
მოსკოვში გამგზავრებაზე ფიქრობენ,
თუმცა იციან, რომ ეს განუხორციელე-
ბელი ოცნებაა. ამ დროს შემოღის ნატა-
შა და დები კალავც უტაქტოდ შენიშ-
ვნენ მიხი ჩატარებობის შეუსაბამობას.
ეს კველაფერი თითქმის უსიტყვოდ
ხდება და შეურაცხყოფილი ნატაშაც მიე-
ჭრება ირინას. ცუდი ტრიი, აი, ეს არ-
ისო, დასძენს და ლაბადას გადაუხსნის.
ლაბადის ქვეშ სოლიონის ქამარი გამო-
კრთის, აი ის, რომლითაც შტაბსკაპი-
ტანი გაიღანა და რომელიც მღლოვანიე
ირინას წელზე აქვს შემოჭდიბილი.
როგორც იტყვიან, აქ კომენტარი ზედ-
მეტია! ჩვენ აქ სრულად ახალ „ტრანს-
კრიპტას“ გვთავაზობენ და ამიტომ
სპექტაკლი ვერ წარმოაჩენს დები
პროზოროვებისა და ნატაშას ურთი-
ერთდაპირისპირებულობის ლოგიკას. ამ-
იტომ სრულად გაუგებარია ამ წარმო-
დეგნაში გამოყვანილი სამი და რას ერ-

და საჭირო იყო მისთვის ძალიან სუსტი დუბლირის დანიშვნა, საქართვისა და შორი მანძილიდან არაერთგზის ჩამოვანა, მაშინ როდესაც მარჯანიშვილის თეატრს ეკონომიკურად ისე უჭირს, რომ იგი თავისი დასიდან უცურემონოდ ათავისუფლებს დამსახურებულ არტისტთა იმდენად დიდ ჯგუფს, რომ ამ მიზეზით სკანდალური ვითარებაც კი იქმნება დედაქალაქში. ასევე დასაფიქრებელია, რა ნიშნითა მოწევული მსახიობი რამაზ იოსელიანი ანდრეი სერგეევის პრობიროვის როლის შესასრულებლად. სახელობრ რა თვისებების წყალიბით მიანდეს მას როლი, რომელიც გარეგნულადაც სრულიად არ შეუურება და რომლის შესრულებაც მარჯანიშვილის თეატრის არაერთ მკვიდრ მსახიობს შეეძლო.

როგორც ცნობილია, ჩეხოვის პიესაში წარმოსადეგი გარეგნობის მქონე ანდრიუშა ჭარბ წონას და სიმსუქნით გამოწვეულ ქოშინს უჩივის. ამ ვითარების ამსახველ ტექსტს სკექტაკლში დისტროფიული სიგამზღვით გამორჩეული, პატრია ტანის მქონე მსახიობი რამაზ იოსელიანი წარმოთქვამს და აპსურდულ სიტუაციაში აღმოჩენილი სახიცილო იხდის თავს. ამიტომაც მსახიობის შემდგომი ძალისხმევა, წარმოაჩინოს ანდრე პრობიროვის სულიერი ტკივილები, თანაგრძნობით დაგვიხატოს ერთდროს დიდი იმედების მომცემი ახალგაზრდის სახე, რომელსაც, სულ ცოტა, მოსკოვის უნივერსიტეტის პროფესორად წარმოედგინა თავი, ხელში კი მიყრუებული პროფინის ერთის წარმომადგენლობა, ნატაშას ქმრობა და ბობიკის მამობაღა შერჩა, მაყურებლის თანაგანცდას ვეღარ იწვევს. მსახიობი ვერ ახერხებს ანდრე პრობიროვის როგორ და მრავალწახნაგოვანი მხატვრული სახის შექმნას, თუმცა ახეთ ამოცანას, შესაძლოა, რეფისორი არც კი სახავს მსახიობის წინაშე, რადგან მისი

ხასიათი, ისევე როგორც სტექტაკლის ბევრი სხვა პერსონაჟისა, მხატვენებლაც ვან სახეცვლილებებს განიცდის და ჩვენც რუსი თავადების ამ შთამომავალს, დასკენილ ინტელიგენტს ვენერი სკამის ხავერდზე ფეხით ამხედრებულს ვხედავთ. პრობიროვის დაცემისა და დამდინალების ამ უაღრესად უხეშ, ვულგარულ ილუსტრაციაში, ამ აშკარად ნაძალადევ, თითოებან გამოწოვილ გადწვეტაში ჩვენ სავსებით გვეკარგება მისდამი თანაგრძნობის განცდა და კიდევ ერთხელ ვრწმუნდებით იმაში, რომ რ. იოსელიანს ისევე არ უხდება ეს როლი, როგორც ხავერდი არ უხდება ვენურ სკამს.

შეუთავსებლის შეკავშირება, ერთმანეთთან მიუსადაგებელი მასალებისა და ფაქტურების სინთეზირება, ცხადია, ამ სტექტაკლის სცენოგრაფიაშიც საგანგებოდაა გამოხატული და იგი ვველაზე ნათლად, მართალია მხოლოდ ზოგიერთი, მაგრამ მაინც ელევანტური, თუმცა არა თეატრალური კოსტუმებისა და ძალზედ უბრალო, უფრო ზუსტი იქნებოდა მეთქვა, — ბოგანო ინტერიერის შეუსაბამობაშია გამოვლენილი, რაც ერთ-ერთ ვარიაციას, ანუ დასესხებას წარმოადგენს ამ პიესისათვის შექმნილი ზემოთ აღწერილი ცნობილი დეკორატურის სტექტაკლი კარგდ თრაგანიზაბული სცენური სივრცის შთაბეჭდილებას მაინც ვერ ქმნის და სრულიად შეუძლებელს ხდის აქ გამოყენებულ ფიცრულ ფარდულებში კოდირებული აზრის ამოცნობას.

მხატვარ სიმონ მაჩაბლის ნამუშევარი, ისევე როგორც კომპოზიტორ გიორგი ძომუშვილის მუსიკა, მეორადობის ნიშნითა აღბეჭდილი და რამდენადმე ღირებული მხატვრული რეალობის შექმნამდე ვერ მაღლდება. იგი ვერ უწ-

ყოს ხელს ვერც-პერსონ-ჭთა გრძნობა-
თა ბუნების გახსნას და ვერც ნაწარმო-
ების სტილური თავისებურების და-
ზუსტებაში გვეხმარება.

დ. ღოიაშვილის სპექტაკლში სწო-
რედ სტილური გაუმართობაა თვალში-
საცემი და იგი განსაკუთრებით მკაფი-
ოდ ჩინს ქ-ნ თამარ თეოტრადის მიერ თა-
ვისთავად მშვენიერად შესრულებულ გა-
დია ანფისას მხატვრულ სახეში. მაგრამ
მისი გმირი, ისევე როგორც ვახტანა-
თანდილაშვილის ფერაბონტი, ამოვარდ-
ნილია პოლისტილისტიკაშე აგებული
წარმოდგენის ირონიულ-პაროლიული ქ-
რგიდან და სრულიად „სხვა ოპერიდან“
მოსულ პერსონაჟს ჰგავს. სხვა მიზე-
ზით, მაგრამ ასევე სხვა მხატვრული
სამყაროდან გადმოსულ გმირს ჰგავს
ოთარ მეღვინეოუბუცესის ჩებუტიკინიც-
როცა ისეთი რანგისა და განსაკუთრე-
ბული მონაცემების ქეთნე მსახიობი, რო-
გორიც ოთ. მეღვინეოუბუცესია, ჩებუ-
ტიკინის როლის შესრულებას პირებს,
ცხალია, რაღაც განსაკუთრებულისა და
უჩვეულოს მოლოდინში ხარ და რა სამ-
წუხაროა, როცა ეს მოლოდინი არ მარ-
თლდება. თუმცა აქ უჩვეულო და მოუ-
ლოდნელი სწორედ ისაა, რომ სპექტა-
ლის აქტორები სახელდობრ ოთ. მეღვი-
ნეოუბუცესის მიერ შესრულებულ ჟე-
სონაჟს სახავენ წარმოღვენის პროტა-
გონისტად. როგორც ეპევ აღვნიშვნე,
ოთ. მეღვინეოუბუცესის ჩებუტიკინის
სენტენციით იწყება სპექტაკლი და მი-
სივე დამომღვრით მთავრდება წარმოდ-
გენი, სადაც კიდევ ერთხელ გვამტიქენე,
რომ „ყველაფერი სულერთია, სულერ-
თია ყველაფერი“.

ძალიან საინტერესოა, როგორ ესმის
ეს განცხადება ბ-ნ ოთარ მეღვინეოუბუ-
ცეს, პირადად იგი რა შინაარსს სდებს
მასში. რა არის ეს? — მარტოოღენ რე-
ფისორისადმი მსახიობის მორჩილება,

სპექტაკლში გამოხატული იდეული თუ-
ეთიც ური პრინციპების ერთგულობრივი კრიზი-
სიც, რომელიც მას სამყაროს აღაქმევა-
ნებს როგორც რაღაც აბსურდულ ქაოსს
და არა ისეთ მთლიანობას, გარკვეულ
კანონზომიერებას რომ ექვემდებარება
და ადამიანის ქვეყნად მოვლინების აზ-
რად სიყვარულის ღვთავებრივ გრძნობას
ასახელებს. დაუჯერებელია, რომ ოთ.
მეღვინეოუბუცესი — საქართველოს სა-
ხალხო არტისტი, მარჯანიშვილის აგა-
დებიური თეატრის სამხატვრო ხელ-
მძღვანელი, პრეზიდენტის ნდობით აღ-
ჭურვილი პირი და მასთან დაახლოებუ-
ლი პიროვნება ანუ, კაცი, რომელიც სახე-
ლმწიფოებრივი აზროვნებით უნდა გა-
მოირჩიოდეს იმას ქადაგებდეს, რასაც
დ. ღოიაშვილის სპექტაკლი ქადაგებს
და ქადაგებს მისი შემწეობითა და აქტი-
ური მონაწილეობით, მაგრამ ასევე და-
უჯერებელია ოთ. მეღვინეოუბუცესის არ
ესმოდეს, რას თამაშობს, ვისთან ერთად
ან რისთვის. ნუთუ უკვე რეპეტიციების
დროს, განსაკუთრებით კი სპექტაკლის
გამოშვების წინ, ნათელი არ იყო, რონ
მაყურებელი ამოღდ დამშვრებოდა, ტქუა-
ლად გაირჯებოდა, როცა ჩეხოვის „სამი
დის“ სანახავად მარჯანიშვილის თე-
ატრის მიაშურებდა, ხელთ კი ჩეხოვისა-
გან „ჩერნუხის“ (სპექტაკლში „ბალახ-
საც“ უხვად აბოლებენ) გაქოთების
მცდელობა შერჩებოდა, რომელიც ისე-
ვე ვერ ისახავს სიცოცხლის მრავალ-
გვარობას, როგორც თავის დროზე ეგ-
რეთ წოდებული „ლაკირება“ ვერ ასა-
ხავდა „მშვენიერ სოციალისტურ სინამ-
დვილეს“?

P.S. სანამ ეს წერილი გადავათეთრე და
დასაბჭედად გაემზადე დავით ღოიაშვი-
ლი მარჯანიშვილის თეატრის მთავარ
რეჟისორად დაინიშნა, ხოლო ნატა
მურვანიძემ თეატრალური სახოგადოე-
ბის პრემია მიიღო ქალის როლის საუ-



ქვეთ სო შესრულებისათვის. რა აღარ ხდება ქვეყანაზე, ბატონებო? მაგრამ მაინც არ მინდა დავიკურო, რომ ჩემი გელისტერივილი გაგებული იქნება როგორც „ხმა მღაღადებლისა უდაბნოსა შინა“. მხოლოდ ამ რწმენითა და იმედით წარმოვადგენ მას თქვენს სამსჯავროზე.

მენივანები:

1) კ. რუდიოცი, „სხვადასხვა დროის სპექტაკლები“, გამომც. „ისკუსსტვო“,

მოსკოვი, 1972 წ.. გვ. 80.

2. კ. რუდიოცი, დასახ. ნაშრომი, გვ. 82.

3. კ. რუდიოცი, დასახ. ნაშრომი, გვ. 89.

4. ა. გენისი, „ბაბილონის გოდოლი“, ერო. „ინოსტრანნაია ლიტერატურა“, 1996 წ. № 9, გვ. 180.

5. ნატალია კრიმოვა, „რომ ვიცოდეთ“, „ლიტერატურნაია გაზეტა“, 5. III, 1997 წ., გვ. 8.

კვერცხი მიქალაქის ესოვისადმი

აღმასადრე ლორია

სამოცი წელი გვაშორებს იმ აებე-დითობას, როდესაც ტოტალიტარიზმის მძვინვარებას შეეწირა ქართველი ინტე-ლიგენციის საუკეთესო ნაწილი. დაღუ-პულ თანამემამულეთა შორის ერთ-ერთი მარადსაღილებელი სახელია ევგენი მი-ჭელაძე – ზეგარდო ნიჭით მაღლცხე-ბული დირიქორი, უნიკერსალური მხა-ტერული ინტერესებით და მომნუსხვე-ლი არტისტიზმით აღჭურვილი დიდი ხელოვანი. გასაგებიცაა ის განსაკუთ-რებული ენთუზიაზმი, რომლითაც ამ

ტრაგედიის საიუბილეო საღამო გამარ-თა დიდი მაესტროს სახელობის სიმფო-ნიურმა ორქესტრმა მისი სამხატვრო ხელმძღვანელის და მთავარი დირიქო-რის ვახტანგ მაჭავარიანის თაოსნობით. ევგენი მიქელაძის ხსოვნისაღმი მიძღვ-ნილი, აწ გარდაცვლილ სახელოვან ქა-რთველ კომპოზიტორთა ნაწარმოებები-საგან შემდგარი – სიმფონიური მუსიკის დარბაზში აედერებული ფართო პროგ-რამა ეროვნული კულტურის დიდ მო-მაგეთა მემორიალად წარმოგვიდგა.

ზ. უალიაშვილის გენიალური ოპერა „დაისის“ უკერტიურით გაიხსნა კონცერტი-მემორიალი. მისი ტრაგიზმის ლირიკულ ანტითეზად შევიგრძენით დ. არაფრეშვილის უკერტიურა ოპერიდან „თქმულება შოთა რუსთაველზე“. კლასიკოსთა მუსიკის სევდიანი — მწერალე კოლორიტი განმუხტა შ. მშველიძის სიმფონიურმა სურათმა — „მზის ამოსელა“ და დ. თორაძის „ალალმებ“ ბალეტიდან „გორდა“, სადაც დირიჟორმა და ორკესტრმა ოსტატურად გადართეს აუდიტორია სინათლის და სილალის განწყობილებაში, წარსულის მარადიული ხსოვნის სიმბოლური გამოსახვით.

მემორიალური საღამოს დრამატურგიაში ღრმა კონტრასტის შთაბეჭდილება შექმნა ო. თაქთაქიშვილის სავიოლინო კონცერტმა (I ნაწილი), რომელიც შეასრულა პარიზის მ. ლონგის და ჭ. ტიბოს სახელობის მევიოლინეთა საერთაშორისო კონკურსის ლაურეტმა ხათუნა თუშმალიშვილმა. ეს უაღრესად მელოდიზირებული, ეროვნული და რომანტიკული სულით აღმეცდილი კომპოზიცია მაღალმხატვრული ინტერპრეტაციით წარმოგვიდგინა სოლისტმა; საგანგებო ყურადღებას იმსახურებდა ვარღინოს ნაზი მღერადობის შინაგანი

უქსპრესია, პოეტურად ამაღლებული ფრაზირება (ინტროდუქციაში) და უადგინებელი საერთო დეკლამაციური და კანტილენური ხახების ლირიკის სფეროში გაერთიანება (სონატური „ალევროს“ დამუშავებასა და რეპრიზაში), რასაც მნიშვნელოვნად განაპირობებდა მაქსტრის მიერ ბალანსირებული ორკესტრის (განსაკუთრებით ჩელოების და ვალტორნების) პარმონიული თანაფლერაღობა. სიმფონიური ტილოებისადმი დაპირისპირებული ჩამწვდომი — ელეგიური მუსიკა აღიქმებოდა ორგორც თავისებური — ეროვნული „სტაბატ მატერი“ (ქრისტესმიერი წამებული შეილის ცხედართან მდგომი მგლოვიარე დედის განზოგადებული სახე).

მემორიალის უკვდავსაყოფი ჰიმნის — ოპტიმისტური ტრაგედიის პათოსით გაიღდერა ქართული ინსტრუმენტული მუსიკის ჭეშმარიტმა შედევრებმა — ა. ბალანჩივაძის სიმფონიურმა სურათმა — „ზღვა“ და ა. მაჭავარიანის საბალეტო სუიტამ — „ოტელი“, სადაც დირიჟორის არტისტულ შემართებასთან ერთად, აუცილებელია აღინიშნოს ორკესტრის ჩინებული ანსამბლურობა და სოლისტთა (კერძოდ, კონცერტმეისტერ-მევიოლინის, ულეიოტა-ჰობოის) ვიტრუოულობა.

3600 სკოლაბლის გახსმება

აკაკი დვალიშვილი

მოსკოვში, 1947 წლის მარტში, სტანდავსკისა და ნემიროვიჩ-დანჩენკოს სახელობის თეატრის შენობაში, გაიმართა რუსთაველის სახელობის თეატრის გასტროლება.

1933 წლის ბრწყინვალე გასტროლების შემდეგ, („ლამარა“, „ანთორი“, „ინტიმნისი“, „რღვვეა“, „თეთულდი“) თეატრმა სერიოზული ცელილებები განიცადა. ბუნებრივია, თეატრალური მოსკოვი დიდი ინტერესით ელოდა გასტროლებს, კრძოლ, განმაურებულ სპექტაკლებს „ოტელოს“ და „დიდ ხელმწიფოებს“.

კვირა დილით დაინიშნა „ოტელო“, მოსკოვის ლიტერატურისა და ხელოვნების მოღვაწებისათვის. თეატრის ფორი ნამდვილი პარად-ალე იყო. ვის არ ნახავდთ;

სპექტაკლი იღუმალი მოლოდინით დაიწყო. ოტელო — აკაკი ხორავას სცენაზე შემოსვლას დარბაზით თავშეეცვალებული ტაშით შეხვდა. ღოვების სასახლეში ოტელოს მონოლოგი გაისმა:

„სიდარბასლით, ძლიერებით სახელგანთქმულონ, და სულდიდნო უფალო ჩემნო!“

უდამაზესმა ბარიტონმა, მუსიკალურ მელოდიასავით გაიღდერა დარბაზში, მოხიბლა და სმენად აქცია მაყურებელი. ეს მონოლოგი იყო სპექტაკლის კამერტონი. თეატრის დარბაზში სადღესასწაულო ატმოსფერომ დაისადგურა.

მეორე მოქმედება. კუნძული კიპროსი. აქტის დასასრული.

იაგო — აკაკი ვასაძე ამჟღავნებს გუ-

ლის ნადებს, იბადება ტრაგედიის ინტრიგა:

იაგო — „მაშ დეზდემონას სათხოებას მე ფისად გაუხდი, მის სიკეთეზე ბადეს მოვქმედ და ამ ბადეში გავაბამ ყველას!“

დიდი ოსტატობით და არტისტული ბრწყინვალებით წარმოთქვამდა შექსპირის ამ სტრიქონებს მსახიობი, ბოროტი ზრახვა კულმინაციას აღწევს:

იაგო — შევას მოვუსპობ,
მოვუსპობ სრულად მოსევენებას, ჰერიდან შევულდი!

და იწყებდა სიმღერას, რომლის ტესიტურა ბევრ დრამატულ ტენიოს შეშურდებოდა — „ჯარისკაციც ზომ კედება...“ სიმღერის დროს დაშანას ოსტატურად ჩაარჭობდა იატეში და მასზე არტისტისტული ჟესტით გატყორუნილ ქუდს ჩამოაცემდა. გაშლილ მოსახსამით კასრებს შორის კმაყოფილი წამოწევებოდა და აგრძელებდა სიმღერას „სოფელს... სოფელს რას გამორჩება.“

ეს სცენა იყო ისეთი ოსტატობით, არტისტიზმით და ემოციური მუხტით გაუდენილ-ჩატარებული, რომ მოხიბლულმა მაყურებელმა ხანგრძლივი ტაშით გააცილა მსახიობი. ფარდა დაიხურა.

მესამე აქტი. პირველი სურათი. ოტელოსა და იაგოს სცენა.

იაგო მავრის სულში ეჭვიანობის შეამს თესავს, სცენაშ ბრწყინვალედ ჩაიარა, ეს იყო ქართული სამსახიობო სკოლის ხელოვნების შეიმი.

იწყება მეორე სურათი.

ოტელო — მაინც რა გითხრა?

იაგო — მითხრა, გითომ იგი მასთან... არ ვიცი როგორ ავისწავთ...

ოტელო — სთქვი, სთქვი!



იაგო — წოლილა.

ოტელი — მასთან წოლილა?

იაგო — დიაღ, დიაღ, მასთან, მის
შევრდით.

ენობრივი ბარიერის მიუხედავად,
ყველაფერი გასაგები და მომზიბლავი
იყო. ქართული სცენური სიტყვის ხმო-
ვანება, მსახიობის პლასტიკა, სცენის
შინაგანი რიტმული განვითარება. უკი-
დურესად თაქშეკავებული ტემპერამენ-
ტი, რომელიც აფეთქების ზღვარზე იყო
ყოველ წუთს. დაბაძული დარბაზი სულ-
განაძული უსმენდა.

ოტელი — წოლილა მასთან, იმის
გვერდით! ოჰ, უნამუსოვე? ხელსახოცი!
უნდა გამოტყვდეს და ამის სამაგიეროდ

მე სიტყვები კი არ მაღელვებს, არა,
ცხეარები, შურები, ტუჩები... ეს განა
შესაძლოა? გამოტყდა... ხელსახოცი...
ოჰ, სატანა!..

დაეცა გულშემოყრილი.

და როდესაც იაგო გონებაწარომეულ,
იატაქზე წაქცეულ ოტელის ქორივით
თავზე წაადგა (კოტე მარჯანიშვილის
ბრწყინვალე მიზანსცენა), გამარჯვებუ-
ლმა მკერდზე უეხი დაადგა და წარმო-
სტეა.

იაგო — ჩემო წამალო, გასჭრ, გა-
ჭრ!..

თავი მაღლა ასწია, მაფურებელს გაბ-
რწყინებული თვალები შეანათა, განა-
კრძო ტექსტი, რომელიც უკვე არავის
ესმოდა. ტაშისა და შეძახილების ნია-
ღვრომა ლამის წალეკა დარბაზი.

მეოთხე აქტი. სასწაული სპექტაკლის
ფინალში მოხდა, როდესაც ოტელი
დეზლემონას დაახრიობს და ბუღუარის
მძიმე ფარდას მტკიცედ დახურავს, ფა-
რდის წინ დაგა ჭიქუაზე გადასული მავ-
რი. უახრო თვალებით ათვალიერებს მა-
ფურებელთა დარბაზს. სამარისებური
სჩუქე იდგა, სიკედილმა დაისადგურა.
მოულონებული გაისმის კარებზე ბრა-
ხუნი, შექმრთალი მავრი გარბის სცე-
ნის მარცხენა მხარეს, სადაც აღმოსავ-
ლური ინტერიერი არის მოწყობილი
და თითქოს დამაღვას ლამის მუთაქებ.

სა და ბალიშებში. კვლავ ძლიერი მოწყობილი
ხუნი და ემილიას ხმა „ბატონი ჩეჭკუტია
კარი გააღეთ“... ყოფილის შემდეგ, წელ-
მოწყვეტილი მავრი მიდის კულისებში
და ემილიასთან (თამარ ჭავჭავაძე) ერ-
თად ბრუნდება.

ემილია — კასიოს ვენეციელი ახალ-
გაზრდა მოუკლავს ერთი,

— მყედარს როდერივი ჰქვია თურ-
მე“.

გონებაარეული და ბავშვივით დამნა-
შავე ხალიჩაზე, მუთაქასა და ბალიშებ-
ში ჩამჯდარი ოტელო უხალისოდ აგ-
რძელებს დიალოგს ემილიასთან.

სცენაზე შემოდიან მონტანო, კრაცი-
ანო და იაგო. დიალოგი, რომელიც მიმ-
დინრეობს იაგოს, ემილიასა და გრა-
ცანის შორის, თანდათან იძაბება და
როდესაც შემფორთებული ემილია შეკ-
ვირებს.

ემილია — როგორ! კასიოს მისცაო
მან ხელსახოცი? არა და არა!

ვაი ჩემს თავს, მე ვიპოვე და მივაც
ჩემს ქმარს!“

იაგო — სტური, მიქარავ!

ამ დაბაძული დიალოგის მსვლელო-
ბისას, ფონად ისმოდა მუთაქებში ჩამ-
ჯდალი, თთხად მოკეცილი ოტელის რე-
პლიკები და გმინვა, რომელიც თანდა-
თანიბით იზრდებოდა.

ემილია — არ ვტყუი, ზეცის მაღლს
ვფიცა! მართალს გიცხადებთ.

აქ მდგომნო! ოჰ, კაცის მკელელო,
ჭეპა დაკარგულო.

ეს უტვინი რა ღირსი იყო იმ მშვინი-
ერ, სათოო ცოლის.

ეს იყო მწვერვალი. ოტელი დარწმუ-
ნდა მის მიერ ჩადენილ ტრაგიულ შე-
ცდომაში.

ოტელი — აკაკი ხორავა განწირული
ხმით, ქარიშხალივით ავანსცენაზე გა-
იჭრა. ისეთი შთაბეჭდილება იქმნებოდა,
საორჟესტრო ორმოში უნდა გადაჩეხი-
ლიყო. ზედ რამპას ფეხი მიაბჯინა და
შედგა. ენია აღუწერელი „ბლავილი“
აღმოხდა მის სხეულს.

მთელი მოქმედების მანძილზე ისე

იყო მონუსხული მაყურებელი, რომ ადამიანის ამ შემზარავი ხმის გაგონებისას, აფეთქებას რომ გავდა, ქვეცნობის შეუმჩნევლად ფეხზე წამოღვა მოედი დარბაზი... თვალცრემლიანმა მაკრძა წარმოთქვა:

— ენით უთქმელო ავაზაკო...

და თვალი გაახილა, ოტელო — აკაკი ხორავამ დაიხახა, რომ მთელი დარბაზი ფეხზე დგას — მსახიობი დაიბარ, აღარ იცოდა რა მოემოქმედა.

ამ დროს იჭექა დარბაზმა სწორედ იმ რეგისტრში, როგორც ოტელომ შეაფასა საბედისწერი შეცდომა. მთელი დარბაზი, იარუსები, რომელიც მოსკოვის თეატრალური ახალგაზრდობით იყო გადაჭედილი, ქუჩა: ბრავო! ბრავო!

ბრავო ხორავა! ბრავო ვასაძე!

ბრავო გრუზია!

ფარდა ოცჯერ გაიხსნა. მაყურებელი ზემობდა თეატრის დღესასწაულს.

შემდეგ კულისები. მე შორიახლო მოკრძალებით თეატრს ვადევნებდი და მოწმე ვიყავი, როგორი მოწინებით და პატივისცემით მიდიოდა რუსული ხელოვნების ელიტა და ულოცვედა გამარჯვებას აკაკი ხორავას და აკაკი ვასაძეს.

სცენის მუშებმა დეკორაცია აალგეს სტუმრები გაიკრიფნენ. კარებს მივაშურე, ქუჩაში გავედი. ქუშების ქუჩა თეატრალური ახალგაზრდობით იყო სავსე. ისინი აკაკი ხორავას და აკაკი ვასაძეს ელოდებოდნენ. ცნობისმოყვარეობამ დამძღია.

რამდენიმე ხნის შემდეგ აკაკი ხორავა გამოვიდა... ტაში, შეძახილები: ბრავო, ბრავო ხორავა და მოულოდნელად აიტაცეს ხელში და პირველად ვნახე აკაკი ხორავას შეშინებული თვალები...

მაგრამ მისი თხოვნა არავის ესმოდა, ამხედრებული ახალგაზრდობა დაეშვა

ჰუშებინის ქუჩაზე სასტუმრო „მოსტრუმიუმი“ საკენ“. ისევ გაიღო კარები და ბატონია აკაკი ვასაძე გამოვიდა, კვლავ შეძახილები... ბრავო, ბრავო ვასაძე, ბრავო იაგო! სცენეს აეტაცათ, მაგრამ აკაკი ვასაძე არ დამორჩილდა და მჭიდრო რკალით გარშემორტყმული, ახალგაზრდობასთან ერთად დაეშვა სასტუმრო „მოსტრუმისაკენ“. მოშორებით ამ სანახაობას თვალყურის ადევნებდა, ჩვენი დროის უდიდესი მსახიობი ვასილ კაჩალოვი და მისი მეუღლე მსახიობი ნინა ლიტოვევა. აქევ ნახავდით: ნიკოლოზ ტახონოვი, სერგი მიხალკოვი, პავლე ანტოკოლსკი, ოლღა კინძერ-ჩეხოვა, ელენე ტურჩანიოვა, ალისა კორნენი, რეჯისორი თაიროვი, ალექსანდრა იაბლოჩკინა, ელენე გოგოლევა, დარია ზერკალივა, გალინა ულანიოვა, ტატიანა ვეჩესლოვა, მარინა სემიონოვა, ციცილია მანსუროვა, დარია ბაბანოვა, სოფია გიანციტოვა, ვასილი კაჩალოვი, სოლომინ მიხოლის, რუბენ სიმონოვი, ივანე ბერსენიევი, მიხეილ ცარიოვი, სერგეი იოდაზულივი, ახალგაზრდა არკადი რაიკინი, მიხეილ მოროზოვი, პავლე მარკოვი, ი. ალტმანი, გ. ბოიაჯიევი, ტიმლერი, მიხეილ კედრიოვი, ვაგრამ ვალარშიანი, იოსებ თუმანიშვილი, ვლადიმერ კანდელაკი, ირაკლი ანდონიკივი, გიორგი მდივანი, ტაისა სავადა სხვა მრავალი თეატრისა და კინოს მოღვაწე.

სასტუმროსთან ერთხელ კიდევ გამოხატა თავისი აღფრთოვანება ამ ორი სუმბერაზი მსახიობის მიმართ ახალგაზრდობამ, რომელიც კიდევ დიდხანს იღება და შთაბეჭდილებას უზარებდებოდნენ თვალგაბაბრწყინებული.

ეს სანახაობა ჩემთვის განუმეორებელი აღმოჩნდა.

გერეალ „ხელოვნების“ 1997 წლის საქმეები

ასთათიძის საკითხები, თანამდებობები, ხელოვნება, ფილოსოფია

ანდრიაძე დავით — შეტასურათის პარალეგმა („შეცი კვადრატი“, როგორც რიცხვული სხე- ულის ნული და „სიკლილის ფორმა“)	7-8-9
ბარათელე ბერი — ვაჟა-ფშაველასა და არევაციტული მოძღვრების ზოგიერთი ესთე- ტიკური ასევეტის მსგავსება-განსხვავების შესახებ	7-8-9
გულაძეშვილი ნანა — ხელოვნების საზოგადოებრივი დარიშვნულების საყითხი არჩილ ჭორიძის ესთეტიკური	7-8-9
დოლიძე ნანა — თეოთმინარქუნების მაღლილი ინსტიტუტი	7-8-9
შექეუტაძე შარინა — „ყველაფრის დამცველი და დარაჯი სკორდება“ (სერგეი მესხის თეა- ტრიალურ-ქრიტიკული მოღვაწეობა)	7-8-9
წერეთელი ირმა — არნოლდ გელენის ანთროპოლოგიური მოძღვრება	1-2-3

დისერსია, დიალოგი, ინტერვიუ

ინტერვიუ — მ. თუმანიშვილთან (1989 წ. 23 დეკემბერი)	4-5-6
შოთა გლეხიძის — არჩევანის თავისუფლი ნება უნდა გეორგეს (ინტერვიური მანანა ტურიაშვილი)	7-8-9

თეატრი, დრამატურგია

ახალგაზრდა დრამატურგთა „ბიპენითის და ქობულეთის სემინარი“	4-5-6
გვრიტიშვილი ელეონორა — გერძარუ პატარგანის შემოქმედებითი სკეციურისაცვის	7-8-9
გურაბაძინი ნინო — სამყაროს თეატრალის თვალით	1-2-3, 7-8-9
დავალიშვილი აკაკი — მეგობრის განსხვება (ფარნაოზ ლაპიაშვილი)	1-2-3
დავალიშვილი აკაკი — მოგაზებები	4-5-6
თუმანიშვილი შინელი — „გემი იძირება“	4-5-6
კიქენაძე ვახოლ — ტრაგიკული ბედი თეატრისა (ქართული თეატრის ისტორია)	4-5-6
კიქენაძე ვახოლ — სათეატრო კულტურა მე-19 საუკუნის პირველ ნახევარში (ქართული თეატრის ისტორია)	7-8-9
მანინი ივერია — თეატრი და შესლილობა (თარგმნა მარინა ვასაძემ)	1-2-3
ნეიმატიშვილი ალექსანდრე — თეატრული თეატრის გვირგვინი (შასხიობი ქუნეიტ გოქენი).	
ე. გეგეშვილის შესავალ წერილით)	4-5-6
ტურიაშვილი მანანა — „ფერ და ხილუნენ, მერე იქორწინეს“ (კიონმასაზობთა თეატრის სკენაზე)	4-5-6
ქურაძეშვილი ლევან — „ჩამოგადას ჩემი ხომ გასჭრა მავრჩედ?“ (მედიკოსის შენიშვნები)	1-2-3

პილატი

გოდერძიშვილი თამაზ — ცხოვრება, რომელსაც არა შეამღვრევს სიკვდილი	1-2-3
დორიაშვილი მანანა — სამსპლუს სამი	7-8-9
შერუხაძე შამუკა — ტრამოტებებიდან ანგელოზები	7-8-9
ხოლომანიშვილი ირაკლი — იყო ერთი სოფელი	4-5-6



ବିତ୍ତିକାଶିକୁଣ୍ଡ କାର୍ତ୍ତି — "ନିର୍ମଳୀତିଥିଲା" ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରହିଣୀରେ ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ ଭାବୀ	4-5-6
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ — ପ୍ରକାଶିତ ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ 1920 ର୍ଥାବୁ ଉତ୍ସବମନ୍ଦିର କ୍ଷେତ୍ରମାଳାକୁ ମିଳିବାରେ ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ	1-2-3
କାନ୍ଦିରେ ତାତୀଙ୍କ — ଲାନ୍ଧିନିର୍ମାଣ କ୍ଷେତ୍ରମାଳାକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	1-2-3
ରୋଜୁକାଶ୍ଵରରେ ପାଦମାରି — ଲାନ୍ଧିନିର୍ମାଣ କ୍ଷେତ୍ରମାଳାକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ ତନାତନି — ଅଲ୍ଲାହିବାର ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ପିଲ୍ଲାବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ — ଗ୍ରେଗୋରି ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ପ୍ରକାଶିତ ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ — ସାହାରିଦୀରେ ମେଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରହିଣୀରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
XIII-XIV ଶ୍ରେଣୀ ମିଶନିଂଚି — (ମିଶନିଂଚି ପାଦମାରି)	4-5-6

ବ୍ୟାସଗଠିତ, କରନ୍ତୁମନ୍ଦରାଶୀ

ବିତ୍ତିକାଶିକୁଣ୍ଡ କାର୍ତ୍ତି — ମେଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	1-2-3
ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ — ମିଶନିଂଚି ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ ପାଦମାରି — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ — ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9

ବ୍ୟାସଗଠିତ, କାନ୍ଦିରେ, କାନ୍ଦିରେ

ବିତ୍ତିକାଶିକୁଣ୍ଡ କାର୍ତ୍ତି — ପ୍ରେରଣାକୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	7-8-9
ଫଲାଙ୍କିଶ୍ଵର ପାଦମାରି — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	1-2-3
ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	1-2-3
ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ — ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ — ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ଶ୍ରେମନ୍ଦମ୍ଭୁରୁଷ — ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6
ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ — ମିଶନିଂଚି କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ	4-5-6

ବାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଶନିଂଚି 20.11.97.

ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି କାନ୍ଦିରେ 27.02.98.

ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି 70X108^{1/2}

ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି 11.5

ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି 18.9

ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ କାନ୍ଦିରେ ପାଦମାରି 1543. ବ୍ୟାଲାଙ୍କରଣ 250.

10/150/

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

