

1912 წელი



135/2 N 322

სულითი 1912 წელი დამტება

განცხავს № 783

დამაცების № 137

სამშაბათო, 25 დეკემბერი 1912 წ.

საქართველო გამეორები



იუნიკოგრაფია
ГРУЗ. ИЗД. ТЕХ.
M. ГРИФФИТС

ქრისტე ავადმყოფთან. ნახარი კრამსკისა.

ნახარი

სულო ჩემო! სულო ჩემო! ვის, ვის უნდა უყვარდე?
არ არსებობს სიყვარული მუღმივი, საუკუნო...
მაშ რას ელი? სულო ჩემო! შეხტი, შეინავარდე,
შეგიძლიან ყველას კარებს დაჰკრა, დაუკაკუნო!..

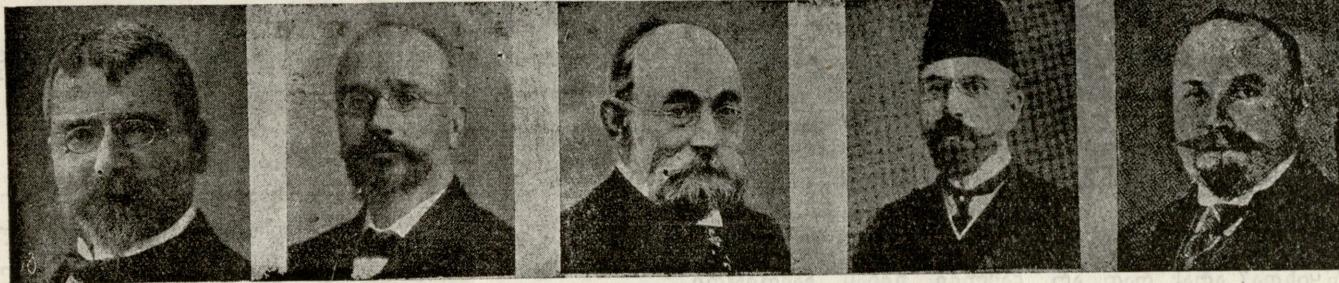
რას ყმაწვილობ?.. ყველას ტრფობა რატომ არ შეიძლება!?.
ვსთქვათ, თუ დღეს შენ—ყვავილო შორის ის ეტრფიალები
და ხვალე კი—ვითომ რატომ? ამით რა შეიცვლება,—
რომ ზამბახსაც ეალერსო, დაუკოცნო თვალები?!.

ეხ, მეც მყავდა ერთი ვარდი!—ვყავდი უმანკოება!..
ეხ, მეც ვიყავ სიყვარულის მგოსანი ზეციერი!—
მაგრამ მეც დამარწმუნებს ქვეყნის ამაოებას:
რომ მარტოდენ გატაცება არსებობს წუთიერი!..

მაშ რას ელი? სულო ჩემო, შეხტი, შეინავარდე...
შეგიძლიან ყველას კარებს დაჰკრა, დაუკაკუნო!..
არ არსებობს წმინდა გული—მაშ ვის უნდა უყვარდე?
არ არსებობს სიყვარული მუღმივი, საუკუნო.

ი. გრიშაშვილი.

სფრინ დანევი, ვენიზელოსი, სფრინ ნოვაკოვიჩი, მუსტაფა რეზიდ-ფაშა, ლაზარე მიუშკოვიჩი,
(ბულგარეთი). (საბერძნეთი). (სერბია). (ოსმალეთი). (ჩერნოგორია).



სამშვიდობო კონფერენციის თავმჯდომარენი:

გამოშვებით საკვირველ საგანს შეხვდებით. მისმინეთ! ცხრა წლის წინად, ერთხელ საღამოს ქაშ ვიჯექ ამ ადგილს, ვგონებ ამ სკამზე, მოხდა არაჩეულებრივი რამ, რაც დღევანდლამდე ვერ დამავიწყებდა. საქმაოდ შეღამდა. სასაფლაოზე მყოფნი წავიდნენ თავიანთ სახლებში. მოვარდა ძრიელი ქარიშხალი... შევიბნი პატრი და წასვლა დავაპირე. ამ დროს ჩემს წინ გაირბინა მესაფლავებ.

— პატარა გოგოს ხელში ჩანთით ხომ არ გამოუვლია?
— არ შემინიშნავ! რა მოხდა?
— ყვავილები მოიპარა...
როდესაც კვლავ გამოიარა შევეკითხე:
— იპოვეთ ბავშვი?
— არ! მაგრამ კარები ჩავკეტე.

ბავშვი უთუოდ სასაფლაოზე დაიმალა. საქმე სერიოზულ სახეს ღებულობდა, ამ დღეს მესამე მაგალითი იყო ყვავილების მოპარევისა. იპარავინენ სკოლაში მოსიარულე პატარა ბავშვები. როგორ მოგწონთ? აკეთებენ თავებულსა და ჰყიდიან. ჩინებული ბავშვები არაან. მე წავყივ მესაფლავებს ბავშვის საძებრად, დარაჯიც წავიყვანეთ. შეღამდა ბავშვი კი ვერ ვიპოვეთ.

— სად არის ის საფლავი, საიდანაც ყვავილები მოიპარეს?
— აი იქ, ბავშვის საფლავია.

ვიტან ის საფლავი; დღეს დილით მივაბარეთ ამ ცივს სამარეს პატარა გოგო; ჩემი მიტანილი ყვავილები მოეპარათ.

— კვლავ ვეძიოთ. ეს საშინელებაა..
უეცრივ თვალი მოვკარ პატარა გოგოს, მოკრუნჩულიყო, კისერი გამოეწვდინა და მომჩერებოდა.

ვიტან, ის მიცვალებული ბავშვის და იყო.
— საყარელო ბავშვო, რათა ზიხარ აქ ამ დროს? იცი ვილაც ბოროტ ბავშვს მოუბარავს ყვავილები პანნას საფლავზე. ხომ არ დაგინახავს? ჩენ ვიპოვით მას. წამოდი სახლში, პანნა უთუოდ სწუხს რომ შენ მის გულისთვის ზიხარ აქ.

— ია ის, ქურდი—წამოიძახა მესაფლავებ.
— რას ამბობთ? თქვენ სცდებით, ეს ქურდი არ არის ეს უნკროსი და არის მისი, რომელიც დღეს დავასაფლავეთ, ამას ელინა ჰქვან.

მესაფლავე თავისას არ იშლიდა, დარაჯიც იცნო ის, მას მოეპარა ყვავილები დის საფლავიდან, საბრალომ სიტყვის თქმაც ვერ შესძლო თავის გასამართლებლად.

დიდი ხანია ვიცნობდი ორივე დებს, ერთს ეზოში ვცხოვრობდით, ხშირად თამაშობდნენ ჩემ ფანჯრის წინ. დედა მათი არ იყო პატიოსანი დედაკაცი და იმგიათად იმყოფებოდა სახლში. მამებს ისინი ვერა სცნობდნენ. ისეთ პატარა სენაკში სცხოვრობდნენ ეს ბავშვები რომ ამ საფლავის ლოდის სიგრძე სიგანეს ძლიერ უდრიდა. პანნა ორი წლით უმფროსი იყო დრო გამოშვებით უმფროსივით იცოდა მსჯელობა. ხან და ხან გაკვეთლებაც კი ასწავლიდა დას. პანნა წლოვანებაზე შეუეტებდებოდა და სერიოზული ბავშვი იყო და დიდხანს ვერ იცოცხლა ამ ქვეყნად...

მესაფლავებ პოლიციაში წაიყვანა, მეც გავყევ. ელინას გამოჰკითხეს, მაგრამ ვერავითარი პასუხი ვერ მიიღეს. მას შემდეგ აღარ მინახავს; რადგან ცხრა წლის განმავლობაში წასული ვიყავ. ეხლა კვლავ დაწვრილებით შევიტყე: ჩენ საშინელი დანაშაულება ჩავიდნეთ იმ დროს, მას ის ყვავილები არ მოუპარავს; მაგრამ თუნდაც მოეპაროს, მე ვიტყვი რად არ უნდა მოეპარა?

იცით, ვნახე ელინა და თუ მოისურვებთ, შემიქლიან თქვენც მიგიყვანია მასთან.

თუ შეგიძლიანთ გაიგოთ რასაც ეხლა გამბობ მისმინებ! დიახ—აშბობს იგაღმყოფი გოგო, როდესაც მოვკვდები უთუოდ მოიტანენ ყვავილს, მასწავლებელი თაიგულს გამოგზავნის კეთილმა ქალმა ბენდიშმა შესაძლოა გვრიგრვინიც გამოგზავნოს. ავადმყოფი გოგო მსჯელობს, როგორც მოზრდილი თავის წლოვანებასთან შედარებით განვითარებულია იგადმყოფობამ უფრო გააფაქიზა მისი გონება. როდესაც ის მსჯელობს ელინა უსმენს და ჰსურს გაიგოს მისი ნამპობი.

— მაგრამ ყვავილები დასჭირებიან, მჭერარი ყვავილები რად მინდა საფლავზე. გახსოვს ელინა ფეხსაცმელები, რომელიც ჩენ დავინახეთ სავაჭრო დუქანში? წაიღე ყვავილები და გაცყიდე; კვირაობით ბევრი ხალხი დასეირნობს, უთუოდ იყიდიან.

— უმჯობესი არ არის ქუდი ვაყიდო?

— ჯერ ფეხსაცმელები, თუ ფული მოგრჩეს იყიდე ქუდო—ასე გადასწყვიტეს მათ-

— რამდენი წლის იქნებოდა იგადმყოფი?

თორმეტისა, მაგრამ წლოვანებას რა მნიშვნელობა აქვს. ჩემმა პატარა დამ ძრიელ კარგად იცოდა ბერძნული კითხვა— ელინა დასაჯეს, პოლიციაში ზეაშინეს, მასწავლებელმაც მიიღო მონაწილეობა, გაკვეთილის შემდეგ მიიხმობდა ელინას და მოფერებით ასმენდა მას, თუ რა დანაშაულობა ჩაიდინა და მოითხოვდა რომ ელოცა, შეჭვეურებოდა ღმერას, ცოდვები ეპატივებინა.

ელინას ხასიათი გამოეცალა: ჰერძნობს, ეჭვი აქვთ ყოველგვარ სიცუდეში, იცის თვალ-უურს იცევნებენ და სცდილობს დაემალოს თვალთა ხედვას მასწავლებლისას. მოახლოვდა და დღე მისი პირველი ზიარებისა. მოძღვარი უკითხავს მას მთელ ქადაგებას მერვე მცნებაზე. ყველას განსაკუთრებითი წარმოდგენა ბეჭვ ელინას მომავალზე.

ერთს მშევრიერ დღეს ის საშუალოდ შიდის სას ამ ღამეს კვლავ ვითილები ის. კარებში იღა, რაღაც წამჩირნეულა, არ შემეძლო არ მეცნო, მახსოვდა მისი ხმა.

— შემოღით, მე ვარ.

— როგორ გაზრდილხართ ელინა?

— გაზრდილვარ? რა უგუნურება! დროარა მაქვს ლაზალინდობისა, თუ არ გსურთ შემოსვლა ნუ სდგეხართ აქ, სხვას ნუ აბრკოლებთ

ვუთხარ ჩემი სახელი, მოვაგონე ძველი ეზო, პატრა პანნა, მოვაგონე ყოველივე რაც ვიცნოდი — შევიდეთ შინ და ცოტა ხნით ვილაპარაკოთ!

— არაფერი დავლიოთ?

აი რა გამოვიდა შემდეგ ელინასაგან. — ეხლა რომ პანნა იყვეს ჩენთან რამდენს ვისაუბრებით.

— რა სისულელს ლაყბობთ! ხომ არ შეშლილხართ?

— ნუ თუ აღარ გახსოვს პანნა!

— პანნა! პანნა! ბავშვია თუ? ყოველივე ეს წარსულს ეკუთხნის, კიდევ ღირს მაზე ფიქრი? რა უგუნურება. მოვატანინო სასმელი?

— როგორც გსურთ?

ადგა... მეორე ოთახიდან ხმაურობა, ლანძღვა-გინება ის-მოდა, უბრძანა მოსამსახურეს, მოაბრუნდა პაპიროზი მოსწია და მოიწადინა ჩემს მუხლზე დაჯდომა.

— რად არა გსურს შენს მუხლზე ჩამოვჯდე?

— ასეთი გრძნობით არ მოვსულვარ აქ. მაშ, გადიხადეთ ლვინის ფული და მიბრძანდით.

— ვისაუბროთ, სასკიცელს მოგარომევ, რა გენალვლება, დროს ხომ არ დაჰკარგავთ? მივეცი ფული, არ პახსოვს რა- მდენი, მაგრამ ეს საკმაო თანხა იყო. როდენაც ვკითხავდი რასმე, სიმღერას დაიწყებდა და პაპიროზის აბოლებდა.

— შეიძლება მოსამსახურეს დავალევინო ლვინო?

— რატომ არა!

უნდა გითხროთ, რომ ის დედა ჩემია. მე ვუშოვე ეს ად- გილი, აქ მცვენინ რი საზრდო აქვს.

გაიტანა ლვინო, დერეფანში და მალე დაბრუნდა.

— შენი სადლეგრძელო იყოს, ძველო მეგობარო.

— ნუ თუ არ მოგწყინდათ აქ ცხოვრება?

— მომწყინდა? არა! რად არ მაღლევ ნებას ჩამოვჯდე შენს მუხლებზე?

— დიდი ხანია აქას ცხოვრობთ?

— სიმართლე გითხრა, აღარ მახსოვს, განა სულ ერთი არ არის? შენი სადლეგრძელო იყოს.

დაიწყო სიმღერა რაღაც ცულელურ და უაზრო რომანისა.

— სად ისწავლე ეგ სემღერა?

— ტიკოლში.

— ხშირად დაიარები იქ?

— ხშირად! როდესაც ფული მაქვს. დღეს დიასახლისი მო- ვიდა ფულზე, ის ბევრ ფულს თხოულობს ჩვენგან, არაფერი გვრჩება, იქნება შენ მომცუ ფული?

კიდევ მივეცი ფული, მაღლობის ლირსიც არ გამხადა, კი- დევ მომთხოვა ლვინო, უთუოდ ჩემში ჭედავდა ისეთ ადამიანს, რომლიდანაც რაც შეიძლება ყველაფერი უნდა წაილო. ჩემზე თავის მოწონება მოინდომა, დაუძახა ორ მებავ ქალს, დაიწყეს სმა. ელინამ გააცნო მათ ჩემი თავი, უთხრა რომ ბევრი ფუ- ლი მივეცი და სხვა.

ხვამდენებ ლვინოს და მხიარულობდნენ, სცდილობდნენ, ერთმანეთის დაჩრდილვას, მდეროდნენ. ელინამ შენიშნა, მე მათ ვესაუბრებოდი და გაჯავრდა, აიღო თვისი მოსახურავი და წასვლა მოიწადინა.

— თქვენ მიბრძანებდით?

— არ მიპასუხა, რაღაცას მდეროდა თან ქუდს იხურავდა. გააღო კარები და დედას დაუძახა.

— გინა! ის მოვიდა და კარებში შეჩერდა, შენ ყოველ დღე უნდა გაასუთაო შეკვი, ეს რა უწესრიგობაა არ გაბედო შემდეგ.

— კარგი. წავიდა და წყნარად მიხურა კარები.

— გადაიხადეთ ლვინის ფული და მიბრძანდით.

— ე მოგეცით ლვინის ფული, მაგრამ შესაძლოა მაქვს კიდევ—დაიწყე ჯიბეში ფულის ძებნა.

— აი მდიდარი? ელინამ ბევრი ფული აიღო და მას აღა- რა დარჩენია რა. ხა! ხა! ხა!

— გაეთრიეთ აქედან, არ მსურს აქ იყვეთ. შეჭედეთ რა- მოდენი ფული მომცა, მან ლვინის ფულიც გადაიხადა მეც ბე- ვრი ფული მომცა, შეხედეთ! თქვენ სიცოცხლეში თვალი- თაც არ გენახვებათ ერთად ამოდენა ფული. ეხლა ორი თვის ფული მივცე წინდა-წინ დიასახლისს; მე ვეუმრობდი ამის გა- საჯავრებლად, გაეთრიეთ აქედან...

მე არა მსურს მათი აქ დარჩენა, საზიზღარი ქალებია. გათანა მე საერთო არაფერი მაქვს... განა ვერ შეამჩნიე? ისი- ნი საზიზღები არიან.

— ვერ შეამჩნიე. პასუხს მაძლევლნენ კითხვაზე, თავგა- დასავალს მიამბობდნენ: ჩინებული ქალები არიან.

— მაშ, შენც შეგიძლიან გაეთრიო აქედან, წადი მათთან, რაკი ისინი მოგწონს.

— მე მსურდა ერთი რამ მეკითხა.

— ჩემთვის? არაფერი საერთო მაქვს შენთან უთუოდ პანდაზე გსურს მკითხო! ამ უგუნურ ყედლებას მოთმინებიდან გამოვყევარ, ამით უმჯობესობა არ მემჩნევა.

— ნუ თუ არ შეგიძლიანთ თავი დაანებოთ ამ გვარ ცხოვ- რებას. დაეხსენით ამ გახრწნილ ცხოვრებას.

— რისთვის! სად წავიდე, ვინ შემირთავს ცოლად, ვის სურს ეგეთი როგორიც მე ვარ.

— სკადეთ სოფელში წასვლა პატიოსანი ცხოვრება.

— უგუნურებაა! დადუძი. მე აქაც მშვენივრად ვცხოვ- რობ. მოატანინე კიდევ ლვინო ჩვენ დავრჩეთ აქ მარტონი. გინა!

მეტი გამოკითხვა შეუძლებელი იყო. ერთს გონიერ სიტ- კვასაც ვერ გაიგონებდი მისგან, სულ მდეროდა, დაოვრა, გა- ნუწყვეტლივ მთხოვდა მუხლებზე დამესვა.

— დარჩებით ამაღამ?

— არა.

— მაშ ქუჩაში წავალ მე...

როგორ მოიქცეოდით ჩემს ადგილს რომ ყოფილიშავით? დარჩებოდით? იცით რა გადავსწყვიტე?

დავრჩი მასთან!

— დარჩით მთელი ღამე იმ ქალთან?

— მე გახრწნილი, სულმდაბალი ადამიანი ვარ.

— ღმერთო ჩემო, რას ფიქრობდით, მთვრალი იყავით?

— დიახ, ბოლოს დავითვერ, მაგრამ ეს საყურადღებო არ არის, მე სხვა ადამიანებზე გახრწნილი არა ვარ, მე ვიცო- დი იმ ქალის შემახრწუნებელი და აღმაშფოთებელი ისტო- რია, და მე რაღაც სიამოვნება ვიპოვე ჩემს გახრწნილებაში. დავრჩი, და რა უსირცხვობის მორევში ჩავიძირეთ ჩვენ! ეხლა კიდევ მსურს წავიდე მასთან, მე ვფიქრობ კიდევ შეიძლება მაზე კეთილ გავლენის მოხდენა.

უთუოდ ფიქრობთ, რომ ასეთ საქმისთვის არ ვარგივარ. მაგრამ შესაძლოა არც ისეთი ცუდი ადამიანი ვიყვე, როგო- რიცა გგონივარ, თქვენ მხოლოდ მაზე ფიქრობთ რად დავრჩი მასთან მთელი ღამე მასთან მხოლოდ მასთან და მე წი- ლი მიდევს მის გაუპატიურებაში, მის დაღუპვაში.

თავი ჩაქნია და ღრმად ჩაფიქრდა.

— მე თქვენც შეგაჩერეთ, მეც დალლილობასა ვგრძნობ, ნეტავ რა დროა ეხლა?

მსურდა საათში ჩამეხედა, მაგრამ საათი ჯიბეში არა მქონდა, აღბად შინ თუ დამრჩა.

— გმაღლობთ! შეხედეთ ის დედაკაცი ბრუნდება. მწუხარე- ბასაცა აქვს განსაზღვრული დორ, ბავშვს ყვავილები აღარ მაქვს, საფლავზე დასტოვებდა, თოხი დღის შემდეგ ისინი და- კენება, და რომელიმე ბავშვმა რომ მოიწადინოს მისი მოარ- ვა და გაყიდვა, დამნაშავედ არ ჩავთვლი—სთქვა ეს სიტყვები და მთელი წუთის განმავლობაში დაუინებით მომაცემლა შემ- დეგ გადიხარხარა.

— აი როგორ ისტორიებს გიამბობთ? გულწრფელ მაღ- ლობას გწირავ, დიდათ პატივცემულო მსმენელო.

ქუდი მოიხადა გამომესალმა და წავიდა.

დავრჩი გამოურკვეველ ფიქრებით მოცული. ამ კაცმა დიდი შთაბეჭილება მოახდინა ჩემზე, საღი გონება დამიბნე- ლა. რა უგუნური ვირია, ღამე გაატარა როსკი ქალთან გახრწნილი! იცრუა, ყოველი სიტყვა სიკრუე იყო. ნეტავ ვინ იყო ეს გაძევება თუ კიდევ შეგვეღლი უთუოდ შეგრაც და გაყიდვა, დამნაშავედ არ ჩავთვლი—სთქვა ეს სიტყვები და მთელი წუთის განმავლობაში დაუინებით მომაცემლა შემ- დეგ გადიხარხარა.

მიველ სახლში რაღაც დალონებული. საათი მაგიდაზე არ იყო. თავში ხელი შემოვიკრა. ჩემი საათი მან მომპარა, უთუ- ოდ მან, დიახ!

შემენივრად მოხერხებული ბოროტ-მოქმედებაა? ორი გზა დარჩა: შემეძლო განმეცხადებინა და ორი დღის შემდეგ მეპოენა, ჩემი საათი რომელიმე ვაჭართო იქნებოდა დაგირავე- ბული. შემდეგ თვით ქურდაც იპოვნილენ. მეორე გზა კი იყო, არ განმეცხადებინა, არ გამემხილა.

მეც ეს გზა ვარჩიე.

მიხ. ბოჭორიშვილი.

