

როგორი იცხა თუ 2010 წელს?

სტრატეგიული განვითარების პროექტი უნივერსიტეტის დაარსების დღეს უკურნება, პროფესიონალური გორგი ხუთაშა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, პროფესიონალური განვითარების ნიაშვი წარადგინა.

მნიშვნელოვანი პროგრამის პრეზენტაცია უნივერსიტეტის ყადამიური საბჭოს სხდომაში და განათლებისა და მცირებულების სამინისტროშიც შედგა.

ეს არის საქამაო მცირებულების გეგმის არა ფინანსური თვალსაზრისით, არამედ თავისი შენარჩინებისა და მიზნების უნივერსიტეტის მიმზადი მიმმართულებების განათლებისა და მცირებულების სამინისტროსთვის წარდგინა. სავარაუდოდ მას მაკრინის სხდომაში და დონორთა კონფერენციაზეც განიხილავთ. ჩვენ უნდა მოვახდოთ მთავრობისა და დონორების დაწესებულება იმაში, რომ 2010 წელს უნივერსიტეტი ერთანი კვრისული საგანმანათლებლო სივრცის სრულუფლების წევრი იქნება, — აღნიშნავთ კრონეტების გორგი?

რას მოიცავს ეს ღირსისტებები? გთავამომა უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის პროექტის მოცულე მიმოხილვას და იმ კომენტარებს, რომელიც პრეზენტაციაზე რექტორმა გაცემული საგანმანათლებლო სივრცის სრულუფლების წევრი იქნება, — აღნიშნავთ კრონეტების გორგი?

თუ 2010 – ერთიანი ეროვნული საგანმანათლებლო სისტემის სრულუფლების მიმართ რეალური განვითარება:

1. საერთაშორისო სტანდარტების, პროფესიის შესაცემის სამსახურის სამსახურისა და საფრთხოი სასწავლო პროგრამით;

2. რეგიონული და საერთაშორისო კონფერენციებითა და აროექტებით;

3. განვითარებული სასწავლო და სოციალური ინიციატიურობით, მატრიციალური პარტნიორთა და საზოგადო სისტემით;

სრავლება

სწავლების სარისხის ამაღლება
ეროვნული სტანდარტების
შესაბამისად

— მნიშვნელოვანი, რომ უნდა არ სეპონდეს დადგენილი სტანდარტები, რისებულიც განსაზღვრული ფაულტების მისადამიერთ. ეს ჩვენ ხელში შეგვიწყობს საწავლების სარისხის შეცვალაში.

სწავლების და კვლევის უახლესი მეთოდების დანერგვა;
სასწავლო პროგრამების კვლევითი კომინისტი გაძლიერება

— ეს პუნქტი ზოგადად უნივერსიტეტის სტრატეგიის გამოხატულებაა. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი კვლევითი უნდა იყოს, თუმცა კვლევას და სასწავლას ერთმანეთაგან ხელოვნურად ვრცელი გამოიყენოთ, არა არის გამანექტური, მაგრამ მათ სურათ უნივერსიტეტითან ინტეგრაცია და ანგერიესებთ, რას პეირიებას მათ უნივერსიტეტი. იურისტებთან ერთად უკვე

ვპირდებით ამ იმსტიტუტებს.

ცნობისთვის: ჩვენ ცეკვები ჯგუფს შევქმნით ფიზიკის იმსტიტუტთან დაფავშირებით. ამ იმსტიტუტის საკუთხო არ არის გამანექტური, მაგრამ მათ სურათ უნივერსიტეტითან ინტეგრაცია და ანგერიესებთ, რას პეირიებას მათ უნივერსიტეტი. იურისტებთან ერთად უკვე

**ECTS სერტიფიკაციის მოპოვება
პროგრამული (ეროვნული და
საერთაშორისო)**

— საერთაშორისო აურელიტაცია, რიმელიც დაკავშირებული გარეუცილება თანხმებით, ინშანავს, რომ ჩვენ არა მარტი სწავლების თანამედროვე სტანდარტებს, რას პეირიებას მათ უნივერსიტეტი. იურისტებთან ერთად უკვე

მოპოვების მოპოვება



სის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გამოიყენება მიმზიდვების ბევრი უცხოული სტუ-

დენტისთვის.

აქვე უნდა ვთქვათ, რომ აუცილებელი სასწავლო პროგრამა უზრუნველყოფილი იყოს ქართულობრივი სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამოიყენების მიზანით და მათ გამოიყენების დასტანციურების გამოიყენების მიზანით. ჩვენ უნდა მოგონილობით ის იმსტიტუტების, რომელიც გვარის მაგრამ უნდა გავითვალისწინოთ, რომ უნდა მოგონილობის და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

თუმცა ეს არ იწენა მარტივი, თუ გა-

ვთვალისწინებოთ იმ მოთხოვებს,

რა მოთხოვებსაც უნივერსიტეტის უცხოულობის მიზანით დასტანციურების გამოიყენების და სტუდენტული უცხოულოვანი სასწავლებლობის შესახებ კანონის ფარგლებში ვარდა უნდა შესრულდეთ.

იმდენი მაქსი, რომ პროგრამულ აუ-

რეილიტაციას წარმოგებით გავიდიოთ,

რაღონის გავერ ზეგავლენა ფილტვის პირს იწვევს

აიდეალურ უნივერსიტეტში კიბოს გამომწვევა რისკფაქტორებთან ბრძოლის პროცესში შეიმუშავა

ესია ტორაპი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესიონალური გირგი შუბაშ ამერიკის შეერთებული მტატების აიდაპოს უნივერსიტეტიდან ერილი მიიღო: „ჩვენ ამ წერილით ხარს უშენერთ ჩვენს კოლეგებს თქვენი უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნების-ეტყველო შეცნოერებათა დაუყულტე-ტიდან, რომლებიც თანაც 2001 წლიდან მთანაბეჭდობთ. ამ ხნის განმავლობაში ჩვენ ბევრი თოთობლივი იყოთ არგვებლო კვლევა ვაწარმოეთ. თსუ-ფიზიკის ფაკულტეტის მიერ გამოგახვნილი სტუდენტები შესანიშნავად რიან მომზადებულნი აშშ უმაღლესი კოლეჯისათვის. ისნი საკუთხესონი არი-ნ და დიდი წარმატებით იღვნიან აგისტრისა და PHD-ს ხარისხების ოსაპოვებლად.

ჩვენ გვეგმავთ თსუ-სთან თანამშრომლობის გაფართოებას სრულ პარნონორბამდე — სტუდენტთა და თა-

ამშრომებლთა ურთიერთგაცვლას, ერთობლივი სასწავლო პროგრამებისა და თორთობლივი კვლევითი პროექტების ანსორციაციების ფორმით. ამჟამად ათანასწერთ ერთობლივ სასწავლო როგორცამას. მასში ჩართულ სტუდენტებს ექნებათ საშუალება, ორვე უნივერსიტეტში გაიარონ შესაბამისი სასაკვლლო კურსი.

ჩევნებს ურთიერთობას მხარი დაუ-
კირა დოკტორმა სამსონ ფალაგაძ და
სადიონანაშვილბაბიძისა და დაბალი რა-
იონაქტიური ბის განყოფილების (R&L LLC) პერსონალმა. გილურს, გან-
აკუთრებით აღვინიშნოთ მათი მნიშვ-
ელოვანი წლილი თუ სა და ასუ-ს
ურთიერთობებში. ვიმედოვნებთ, რომ
ლისის მაგალითზე დაწყო იმ რეკო-
მენდაციებისა და წინადადებების პრაქ-
ტიკური განსრულება, რაც ჩა-
მოყალიბებულია 2003 წელს გაეროს ეკონომიკური კომისიის ევროპის განყოფილების (UNECE) მიერ გამოქ-
ვენებულ ანგარიშში „Environmental Performance Review of Georgia 2003“.

ომაგაბლშიც გვექნება ინტენსიური თა-
ამშრომლობა ამ განყოფილების თა-
ამშრომლებთან ერთობლივი პროექ-
ტების განხორციელების პროცესში.
და ბოლოს, გვსურს, კიდევ ერ-
თხელ აღვიძინოთ, რომ ამ კოლაბო-
რაციას აქვს ურთიერთსასარგებლო
ომაგალი და მივესალმებით საქართ-
ველოს მთავრობის მიერ ამ თანამშ-
რომლობასადმი მხარდაჭერას“.

ნერილს ხელს ანერენ ათაბოს სა-
ელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის დე-
არქტამენტის დეკანი, პროფესორი დე-
ილ დეილი და აიდაბოს ამაჩქარებ-
ლების ცენტრის დირექტორი, პრო-
ფესორი დაგლას უელსი.

სამსრო ფაღვახა, ფიზიკა-მათემა-
ტიკის მეცნიერებათა დოქტორი:

— R & RLCD განყოფილებას მეცნი-რ-ორგანიზაციონული ტერიტორიაზე დაუსახულებელი სტუდენტები 1995-2002 წლებში აქტუალუდ მონაცილებისგან აგრძელორისო პროექტებში (IAEA TC რადიონის კონცეფტრაციებს შესახებ, გამოყენებული უნდა იქნა საზოგა-დოების ჯანმრთელობის რადიონის მაგ-ნე ზემოქმედების მინიმიზების სტრა-ტეგიის შესამუშავებლად”.

2001 წელს R&LLC განყოფილება
ჩაერთო აიდაპოს (პშ) სახელმწიფო
უნივერსიტეტის Physics/Health Phys-
ics დეპარტამენტის სამეცნიერო-კვლე-
ვით პროგრამებში, ხოლო 2003 წელს,
პროექტის, „Dose Conversion Coeffi-
cients Research Project“, ფარგლებში,
რომელიც სრულდებოდა აშშ-ის ენერ-
გიის დეპარტამენტის დაცვითი, ამე-
რიკელმა კოლეგებმა R&LLC-განყოფი-
ლება ჩართეს აქტივის სამეცნიერო-
კვლევით კონსორციუმში, სადაც გა-
ერთიანებული იყვნენ აიდაპოს, ტე-
სასის, ფლორიდის და ნევადის უნი-
ვერსიტეტები, ჯორჯიის ტექნიკულ-
გურული ინსტიტუტი, ლოს-ალამოსის და
ოკ-რიჯის ეროვნული ლაბორატორი-
ები.

2004 წელს, აიდაპოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის Physics/Health Physics დეპარტამენტის ხელმძღვანელობის მორალურობით და ფინანსური მსარ-დაჭრიორით შეიქმნა შულტიდისცალა-ნური „დამზუკებელი რადიოგრა-ფი მონიტორინგის“ პროგრამა. მისი ერთეული ქვეპროგრამის ფარგლებ-ში, საქართველოში პირველად, თბილისის მაგალითში დაიწყო იმ რეკო-მენდაციებისა და წინადადებების პრაქ-ტიკული განხორციელება, რაც ჩა-მოყლიბებულია 2003 წელს გერმან-ს ეკონომიკური კომისიის ევროპის განყოფილების (UNECE) მიერ გამოქ-ვეყნებულ ანგარიშში „Environmental Performance Review of Georgia 2003“.

ანგარიშში აღნიშვნულია, რომ „საქართველოს პირობებში შენობებში რადღონით დასხივება პოტენციურად აქტუალური რომელებმა და, მიუხედავად იმისა, რომ „გარემოს სანიტარიული მდგრადარეობის ეროვნული სამინისტროები გეგმა“ და „ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკა“ ითვალისწინებს დაკარგვებებს რადღონით დასხივებაზე დაპირინტეტი ენაჭება შენობებში რადღონის მონიტორინგს, ამგარი მონიტორინგი საქართველოში ჯერ არ ჩატარებულა. საქართველოში ამჟამად პრაქტიკულად არ არსებობს მონაცემები შენობებში რადღონის არსებული კონცენტრაციების შესახებ. ქვეყნის მასტერათ ჩატარებული დაკარგვებების შეფასები, რისტობიც უზრუნველყოფილი ინდურობაციის მასოვებას შენობებში რადგონის კონცენტრაციების შესახებ, გამოყენებული უნდა იქნას საზოგადოებრივის ჯანმრთელობის რადღონის მაკვეცე ზემოქმედების მინიმიზების სტრატეგიის შესახულად“.



სოლოლავი

ევროკავშირის სახელმწიფო ბიბი ჩატარებული ეპიდემიოლოგიური კვლეული გვიჩვენებს, რომ ადამიანის ორგანიზმზე რაღონის ზემოქმედებით განპირობებული ფილტვის კიბორთ დაავადების რისკი იზრდება რაღონის კონცენტრაციის ზრდის კვალიფიკაცია. კვრდობა, საცხოვრებელი ბინება და სამუშაო ადგილებში პერის კუბურ მეტრში რაღონის 100-200 ბეკერელის ტოლი კონცენტრაციის პირობებში ფილტვის კიბორთ დაავადების რისკი იზრდება 20%-ით, ხოლო 800 ბეკერელზე მეტი კონცენტრაციის პირობებში 100%-ით.

ლი მოდინების დონეები (440-3500 ბეკურელი კუბურ მეტრში).

საქართველოს დაავადებათა კონტროლის და სამედიცინო სტატისტიკის ეროვნული ცენტრის 2003 წლის მოსაცავებით: „საქართველოს მოსალეობისათვის სიმილინგების ლოგისტიკური ზარიციდა კველაზე მაღალი პროცენტით ხსიათოდება სასუნთქვი რეგიონის ების ავთვისებიანი ნარმონაგენზე ფილტვის კიბორ საქართველოში კიბორთ თი გარდაცვალების ყველაზე გავრცელებული მიზნითა.“

ამერიკელი კოლეგების მიერ კვლეული

საყურადღებოა „დამოუკიდებელი რადიოლოგიური მონიტორინგის“ პროგრამის ფარგლებში ერთობლივი კვლევის ნიანსარი შედეგები. დამზერილი იქნა, რომ თბილისის მჭიდროდ დასახლებულ რაიონში (სოლოლაუში), რომელიც გაშენებულია მთის ფერდობზე, მდ. მტკვრის მარჯვნა სანაპიროზე, ერთ და ორ სართულან საცხოვრებელ სახლებში რადონის კონცენტრაციები 2-2,5-ჯერ აღემატება აშშ გარემოს დაცვის საბაგენტოს მიერ მიღებულ სამოქადალ დონეს – 150 ბეკერელი ჰარიოს კუბურ მეტრში. ამავე დროს, თბილისის ცალკეულ უბნებში დაფიქსირდა ნიადაგიდან ატმოსფეროში რადონის ანომალურად მცდა- ვის პირველი შედეგების საერთაშორისო დონეზე მოსხეუბის შეტევა, თუ რადიონაბშირბადის და დაბალი რადიოატრივობის განყოფილება, როგორმა საქართველოს წარმომადგენელი, 200 წლიდან ჩართულ ჯანმრთელობის დაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის პროექტის (International Radon Project (WHO/IPR) განხილვებისა და ზემოქმედებისა შემცირებისა სამუშაო ჯდულში დებითი შემცირების ამჟამა ჯდულში ამჟრიცელ კოლეგებთან თანამშრომლობა, პროგრამის „Independent Radiological Monitoring“ ფარგლებში გრძელდება. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და აიდაპოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამშრომლობის შემდგომი გადართოებისა და

ԱՐԴՅՈՒՆԱ

ინტერნეტი ხაზის სკონს თუ არა ეუჩვალი თამაში?

80-8 83000-00000

ახლანდელი რეფორმა მაღლებს იმის
მედს, რომ ამ მხრივ სიტუაცია სასიკე-
როდ შეიცვლება. თუმცა ეს არის მხო-
ლოდ პირობა, რომელიც ჩვენმა სტუდენ-
ტებმა სასიკეთოდ უნდა გამოიყენონ. კრე-
ატიტების საშუალებით მათ შეუძლიათ სწო-
რად დაგეგმონ სასწავლო პროცესი. ამას
კონსულტაცია სტირდება. უნივერსი-
ტეტს უნდა პერიდუს სკოლურტული
მუშაობის მიზანზე. ამას რეფორმაცია ითვალისწინებს.
რეფორმაცია ეს პირობები შეიქმნება, შედეგ-
აც მივაღწევთ – სტუდენტი თავისუფალი
რჩებანის გაკეთებს ისწავლის.

— ରାଜ୍ୟରେ ମିମିଳିନ୍ଦାରୁଙ୍କାଳସ ଆଶାଲ୍ପତିର୍ଥୀ
ଦେଖିବା ଲିର୍ଗ୍ୟଶ୍ଵର୍ଲେବ୍ରେବ୍ରିସ ପାଦାଭାବେବୀଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କେବିଟି ?

— ଏହାରେ ଏହା ମାରକୁଇବାର ବ୍ୟାକ ଅବ୍ୟାକିନ୍ତି,
ଏକିରାମା ସମ୍ପ୍ରେତାଲ୍ଲାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତୁମ୍ଭମୁକ୍ତ ଦୂର୍ବ୍ୟନ୍ଧିରିତ୍ୟା,
ଲିର୍ଗ୍ୟଶ୍ଵର୍ଲେବ୍ରେବ୍ରିସ ପାଦାଭାବେବୀଳେ ମନ୍ତ୍ରିତ
ହୋଇଥାଏ ଏହା ମିଥିରିକ୍ ପାରିଗାଢ଼ି ମୁଖଭାବୀଳେ ମେଘଦୂରା,
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଏକିରାମା ଏହାରେ ଲ୍ଲେବିରିମିଦ୍ୟାବୀଳେ କାଳିନିବ
ପାରିଗି ସାମ୍ଭାଲେବୀଳେ — ରାଜ୍ୟର ତ୍ରୈଲ୍ଲେବିରିନିବିତ
ପାଦାଭାବେବୀଳେ, ଏହା ଏହା ଏହା କାରିଗି ଦୂର ମିଶାଲ୍ଲେ
ହୋଇଥାଏ, ମହାରାଜ ଏହା କମ୍ବ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା.

— ხშირად ახალგაზრდები აგრე-

სიას სხვადასხვა ფორმით გამოხატუ-
კონ. კელლებზე, მერხებზე უწანურ
სიტყვებს წერენ, უნივერსიტეტის კორ-
პუსებში განთავსებულ ჩვენა განეთის
საფოსტო ცუთებში არაკორექტულ წე-
რილებს აგდებენ... რითი ახსნით მათ
ამგვარ საცილელს?

— უნდამაშორი სიტყვები და განდაღლით-
მი, უნდა ითქვას, რომ ჩევენს საზოგადო-
ებაში ჯერ კიდევ თოთქმის მიღებული-
ფორმადა. ანუ, საზოგადოება ამჩენე აღმ-
ცურთებას გამოხატავს და ამ საყოთხოს
მიმართ საკმარისე ფრაგმენილია. ეს ორი
მომენტია: გარკვეულინილად, ახალგაზრ-
დის მხრიდან ეს არის თამაში — მას
სურს იყოს განსხვავებული. ანდა, სხვა
უფრო სერიოზული პრობლემები აქვს და
ამგვარი ქმედება შეიძლება კონცენსაციის
საშუალებაც იყოს. რაც შეეხება აგრესი-
ას, ერთი და იგივე ქცევას სხვადასხვა
მიზნები შეიძლება ჰქონდეს. მთავარი მი-
ზეზი კი მანიც გარემო და აღსრულა. რას
კუუურებთ ტელევიზიით? უცხოურ პრო-
დუქციაზე რომ აღარაფური ვთქვათ, ქარ-
თულ გადატემებიც საცავად არის აგრე-
სისა და ძალადობის გამოხატულებისა

ელემენტები. ჩემი ამარიყვალი კოლეგა გა-ოცებული იყო: — გამაბგბინეთ, სად შო-ულობთ ამ ფილმებს, ნუთუ ეს არის ჩემი ქვეყანაო. ასეთი გადაცემები აღამი-აზე ქვეცნობირად გავლენას აზღენს. ადა-მანის ფინექია ძალიან მოწყვლდია, მით უტემეს, რომ დღეს ყოველდღიური სტრესი სი ჩეცულებრივად აღიმება. სტრესი საკ-მაოდ სერიოზული რამა და ყოველ-დღიური დაძაბულობა ქრონიკული სტრესის წინაპირობაა. ასეთი მდგომარეობა კი არა მარტო ფსიქიკაზე მოქმედებს, არამედ ადამიანის ჯანმრთელობაზეც. ცნო-ბილია, რომ ქრონიკული სტრესია აქვე-თებს იმუნიტეტს. იგივე შეიძლება ვთქვა კომპიუტერულ თამაშებზე. როგორც ფი-ქლოოგმა, შეიძლია დავადასტურო, რომ ასეთი თამაში სპონტენ ნარმოსახვას. ადა-მანის ვიზუალური გამაღლიბიანებლის გა-რეშე უჭირს რაიმეს ნარმოდგენა. კომპი-უტერული თამაშის ვიზუალურ რეალო-ბასა და სინამდვილეს შორის ზღვარი ძალიან მყიფეა — ვიზუალური რეალობა რეალობად აღიქმება. ჩემში გავრცელ-ებული თამაშების უმრავლესობა კი მტრე-ბის ხოცვა-ულეტაა, ამიტომაც სუდ არ

კითხონ, უჭირთ და ურჩევნიათ მშა მასალა მისცე. მათ ჯერ კიდევ არა აქვთ გამომუშავებული თავიანთ თავზე მუშაობის ჩევა. სტუდენტს უნდა პერნდეს შემოწების უნარი. იქნებ მე ვატყუებ და სულ სხვა რამეს ვასნავლი? დისკუსიაში მონაბილუობა ძალიან მნიშვნელოვანია. ხანდახან სხედან, თითქოს გისმენენ, მაგრამ კითხვებს არ სვამენ – ნუთუ ყველაფერი გაიგეთ? – ვეკითხები ხოლმე მათ. სტუდენტებიც ჩევნი საზოგადოების წევრები არიან. ჩევნ საზოგადოებს კი ეთავისუება იმის აღიარება, რომ რაღაც არ იცის, ან ვერ გაიგო. „მე არ ვიც! მე ეს არ შემიძლია!“ – ეს სირცხვილია. რატომ? ვერ გაიგე. ჩევნ სიტუაციაში თვითრეალიზაცია არ არის ადვილი, ეს ძალიან როთულია. ამიტომ ამაზე მარტო სტუდენტმა კი არა, ჩვენც უნდა ვიფიქროთ. უნივერსიტეტის დანიშნულება მგონია სწორედ ის, რომ სტუდენტმა ისნავლოს საკუთარი ცოდნის ადეკვატური შეფასება, შეძლოს ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება, მისი კრიტიკული ანალიზი და კონკრეტულ სიტუაციაში გამოიყენოს მიღებული ცოდნა თუ გამოიცდილება.

